



KOLEJ PENGAJIAN PENGKOMPUTERAN INFORMATIK DAN MEDIA

UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA CAWANGAN SELANGOR

KAMPUS PUNCAK PERDANA

SHAH ALAM

BACHELOR OF INFORMATION SCIENCE (HONS)

RECORD OF MANAGEMENT (IM246)

IMR 604: ORAL DOCUMENTATION

**TRANSKRIP TEMUBUAL BERSAMA PUAN DAYANGKU INTAN BINTI TUNKU
ABDUL HAMID, MENGENAI PENGALAMAN BELIAU SEBAGAI SEORANG
PENYANYI VETERAN**

MUHAMMAD EKMAL BIN RAMLI

(2020818962)

NUR AISHAH BINTI MOHD NASIR

(2021112573)

SEMESTER OKTOBER 2022- FEBUARI 2023



اُيُوْمَ نَسِيْقِي تَنَاجُوْا لِيْ فَاذَا
UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA

**KOLEJ PENGAJIAN PENGKOMPUTERAN INFORMATIK DAN MEDIA
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA CAWANGAN SELANGOR
KAMPUS PUNCAK PERDANA
SHAH ALAM**

BACHELOR OF INFORMATION SCIENCE (HONS)

RECORD OF MANAGEMENT (IM246)

IMR 604: ORAL DOCUMENTATION

TRANSKRIP TEMUBUAL BERSAMA

**PUAN DAYANGKU INTAN BINTI TUNKU ABDUL HAMID,
MENGENAI PENGALAMAN BELIAU SEBAGAI SEORANG PENYANYI VETERAN**

MUHAMMAD EKMAL BIN RAMLI

(2020818962)

NUR AISHAH BINTI MOHD NASIR

(2021112573)

SEMESTER OKTOBER 2022- FEBUARI 2023

ISI KANDUNGAN

ABSTRAK.....	1
PENGHARGAAN.....	3
SENARAI ABREVIASI.....	6
SENARAI NAMA.....	7
SENARAI RUJUKAN.....	8
1.0 BIODATA PENEMUBUAL.....	11
1.1 BIODATA PENEMUBUAL PERTAMA.....	11
1.2 BIODATA PENEMUBUAL KEDUA.....	12
2.0 BIODATA TOKOH.....	14
2.1 BIODATA TOKOH.....	14
2.1 PENGENALAN KEPADA TOKOH.....	15
3.0 SEJARAH LISAN.....	17
4.0 KAJIAN LITERATUR.....	22
5.0 TRANSKRIP TEMUBUAL.....	27
5.1 BAHAGIAN I.....	27
5.2 BAHAGIAN II.....	50
5.3 BAHAGIAN III.....	55
6.0 LOG TEMUBUAL.....	88
7.0 RALAT.....	97
8.0 RINGKASAN.....	99
9.0 GLOSARI.....	101
10.0 INDEKS.....	108
11.0 BIBLIOGRAFI.....	115
12.0 LAMPIRAN.....	119

ABSTRAK
&
PENGHARGAAN

ABSTRAK

Satu temubual telah dijalankan bersama seorang penyanyi Malaysia yang dikenali ramai sebagai Dayangku Intan pada 8 Januari 2023 di Perbadanan Perpustakaan Awam Negeri Sembilan selama 1 jam 55 minit. Objektif kajian sejarah lisan ini adalah untuk mengumpul, dan mentafsir, maklumat sejarah yang penting melalui sumber lisan dan didokumentasikan untuk dipelihara buat rujukan masa hadapan. Temubual ini dijalankan untuk mengetahui biodata, pendapat, pengalaman beliau dan juga dunia nyanyian itu sendiri dengan lebih mendalam. Penyanyi ini berasal dari Kampung Pandan dan terkenal dengan lagunya 'Semakin Rindu Semakin Sayang', 'Kita Insan Biasa' dan 'Senandung Hari Raya Untukmu'. Beliau meminati nyanyian sejak kecil dan telah memulakan kerjaya nyanyian sejak pada belasan tahun dan masih bergiat aktif sehingga kini. Melalui bakat dan nyanyian yang hebat, beliau berjaya menjadi seorang artis yang disanjung dan menempa nama di dunia seni. Dengan matlamat dan niat yang ikhlas, beliau juga gemar dalam membantu orang dalam kesusahan dan menegakkan sesuatu yang salah. Dayangku Intan merupakan seorang yang berani, berintegriti dan penyayang. Melalui intipati yang dikongsi dalam temu bual ini, diharapkan dapat menjadi rujukan yang berguna dan bermanfaat untuk masyarakat terutamanya golongan masa hadapan untuk mendalami dan menghargai para penyanyi dan seni muzik di Malaysia tidak kira dahulu dan sekarang.

Kata kunci: *Dayangku Intan, Penyanyi, Muzik, Pengalaman*

ABSTRACT

An interview was conducted with a Malaysian singer known to many as Dayangku Intan on January 8, 2023 at Perbadanan Perpustakaan Awam Negeri Sembilan for 1 hour 55 minutes. The objective of this oral history study is to collect, and interpret, important historical information through oral and documented sources to preserve for future reference. This interview was conducted to know her biodata, opinions, experiences and also the world of singing in more depth. The singer comes from Kampung Pandan and is famous for her songs 'Semakin Rindu Semakin Sayang', 'Kita Insan Biasa' and 'Senandung Hari Raya Untukmu'. She has been interested in singing since childhood and has started a singing career since she was teen and is still active today. Through her talent and great singing, she managed to become a respected artist and forged a name in the art world. With sincere goals and intentions, she is also fond of helping people in trouble and upholding something wrong. Dayangku Intan is a brave, integrity and loving person. Through the essence shared in this interview, it is hoped that it will be a useful and beneficial reference for the community, especially the future group to deepen and appreciate the singers and the art of music in Malaysia regardless of past and present.

Keywords: *Dayangku Intan Singer, Music, Experiences*

PENGHARGAAN

Assalamualaikum w.b.t

Alhamdulillah dan syukur ke hadrat Illahi kerana telah mempermudah segala urusan kami dalam menyiapkan tugas ini. Dengan berkat dan rahmatnya, akhirnya kami telah berjaya menyiapkan tugas mengikut masa yang telah ditetapkan. Dengan kesihatan yang baik juga, yang dikurniakan telah membantu kami untuk sentiasa ceria dan bersemangat untuk menyiapkan tugas ini, namun beberapa rintangan yang datang tanpa diduga juga dapat kami atasi dengan mendapat pertunjuk daripadanya, sesungguhnya rintangan itu merupakan pembuka jalan untuk manusia terus berfikir bagi menyelesaikan segala masalah. Alhamdulillah syukur ke hadratMu Ya Allah.

Kami juga ingin merakamkan jutaan penghargaan kepada kepada YM Tunku Intan Binti YM Tunku Abdul Hamid atau lebih dikenali sebagai Dayangku Intan di atas kesudian beliau memenuhi permintaan kami untuk temubual bagi membolehkan kami menyiapkan tugas ini. Kami ingin mengucapkan jutaan terima kasih di atas kerjasama yang telah diberikan sepanjang proses temubual. Segala maklumat, pengalaman serta ilmu yang telah dikongsikan amatlah berharga untuk kegunaan kami pada masa hadapan. Perkongsian ilmu telah membantu kami untuk mengetahui dengan lebih lanjut berkaitan dengan latar belakang hidup beliau dan juga pengalaman beliau seorang penyanyi tanah air sekaligus mampu melahirkan pelapis anak seni untuk terus mengukir nama negara di persana dunia. Kami berasa bangga dan bersyukur kerana masih ada tokoh yang mempunyai pelbagai pengalaman dan berilmu yang mampu menjadi seorang penyanyi yang berinspirasi serta mampu menjadi *role model* kepada masyarakat. Oleh itu, semoga dengan perkongsian ilmu ini, mendapat keberkatan daripada Illahi dan berkembang bukan sahaja di dalam Malaysia malah diserata dunia.

Tambahan pula, tidak lupakan juga pensyarah bagi subjek IMR604 (Oral Documentation) yang amat kami sayangi, iaitu Encik Jafalizan bin Md. Jali di atas segala sokongan dan tunjuk ajar serta perhatian yang diberikan dalam menyiapkan tugas ini. Tanpa bantuan dan tunjuk ajar daripada beliau, mungkin kami tidak akan dapat menyiapkan tugas ini dengan sempurna. Kami juga tidak lupa akan pengorbanan masa yang diberikan dalam membantu serta sentiasa memantau hasil kerja kami. Perkongsian ilmu yang diberikan dapat membuka minda kami untuk tidak patah semangat dalam menempuhi segala rintangan yang melanda. Terima kasih kerana sudi menerima kami sebagai pelajar dan sentiasa memberi tunjuk ajar yang berkesan sehingga

kami dapat mengetahui cara untuk menemuramah tokoh dan membuat transkrip dengan sempurna.

Selain itu, tidak dilupakan juga ucapan penghargaan ini kami tunjukan kepada seluruh anggota keluarga dan sahabat yang tercinta. Tanpa segala sokongan, dorongan serta galakan daripada mereka, tidak mungkin kami berada disini. Terima kasih kepada sahabat kami terutamanya Nurin Sabriana Binti Mustafa dan Nur Hidayah binti Hadi yang membantu kami sehingga proses temubual berjalan dengan lancar. Tidak kami lupa juga kepada Nadzirah Binti Bahtiar dan Nurul Akhma Syahira binti Che Wil dan rakan sekelas serta rakan serumah kerana telah banyak memberikan bantuan dan nasihat kepada kami. Nasihat serta tunjuk ajar daripada mereka telah sedikit sebanyak mengajar kami untuk mengenal erti kesabaran dan ketulusan. Namun kerahan keringat yang ditaburkan tanpa mengenal erti kepenatan tidak ditonjolkan demi melihat kami berjaya pada masa hadapan. Terima kasih semuanya. Malah kami juga ingin mengucapkan jutaan terima kasih kepada semua terlibat, samada secara langsung dan tidak langsung dalam membantu kami menyempurnakan tugas ini. Melalui tugas ini juga, ia dapat memberi peluang kepada kami untuk mengetahui secara lebih mendalam berkaitan dengan latar belakang dan pengalaman hidup seorang tokoh ini. Tanpa penyelidikan ini, sudah tentu kami tidak akan memperolehi ilmu daripada sesiapa.

Sekian, terima kasih.

SENARAI ABREVIASI, NAMA, RUJUKAN

SENARAI ABREVIASI

SINGKATAN ABREVIASI	MAKSUD
BMW	Bayerische Motoren Werke GmbH
DJ	(disk) jockey
HUKM	Hospital Universiti Kebangsaan Malaysia
NGO	Non Government Organisation
PAS	Parti Islam Se-Malaysia
PKR	Parti Keadilan Rakyat
PRU	Pilihan Raya Malaysia
PWTC	Putra World Trade Centre
RISDA	Rubber Industry Smallholders Development Authority
RTM	Radio Televisyen Malaysia
SRP	Sijil Rendah Pelajaran
TV	Televisyen
UMNO	United Malays National Organisation
VIP	Very Important Person

SENARAI NAMA

SINGKATAN	MAKSUD
DIA	Dayangku Intan Abdul
NAN	Nur Aishah Nasir
MER	Muhammad Ekmal Ramli

SENARAI RUJUKAN

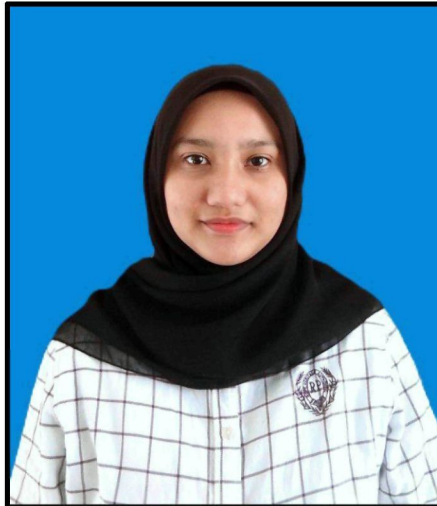
PERKATAAN	MAKSUD
Ade	Ada
Ambik	Ambil
Ape	Apa
Bahase	Bahasa
Bawak	Bawa
Biase	Biasa
Dulu	Dahulu
<i>Funfair</i>	Pesta ria
Gini	Begini
Haduh	Aduh
Jage	Jaga
Je	Sahaja
Jugak	Juga
Jumpe	Jumpa
Kat	Dekat
Kate	Kata
Kene	Kena
Kite	Kita
Mane	Mana
Membukak	Membuka
Mintak	Minta
Nape	Kenapa
Ni	Ini
Pegi	Pergi

<i>Popular</i>	Terkenal
Rase	Rasa
Same	Sama
Sape	Siapa
Sian	Kesian
Suare	Suara
Suke	Suka
Tanye	Tanya
Terpakse	Terpaksa
Tu	Itu

BIODATA PENEMUBUAL

1.0 BIODATA PENEMUBUAL**1.1 BIODATA PENEMUBUAL PERTAMA**

NAMA	MUHAMMAD EKMAL BIN RAMLI
TARIKH LAHIR	29 JULAI 2000
TEMPAT LAHIR	TAPAH, PERAK
ALAMAT	FELDA GUNUNG BESOUT 3, SUNGKAI, PERAK
EMEL	2020818962@student.uitm.edu.my malr9150@gmail.com
PROGRAM	IJAZAH SARJANA MUDA PENGURUSAN MAKLUMAT (KEPUJIAN) PENGURUSAN REKOD (IM246)

1.2 BIODATA PENEMUBUAL KEDUA

NAMA	NUR AISHAH BINTI MOHD NASIR
TARIKH LAHIR	13 APRIL 2000
TEMPAT LAHIR	KUALA KANGSAR, PERAK
ALAMAT	KAMPUNG TALANG HILIR, KUALA KANGSAR, PERAK
EMEL	2021112573@student.uitm.edu.my aishahhnasir13@gmail.com
PROGRAM	IJAZAH SARJANA MUDA PENGURUSAN MAKLUMAT (KEPUJIAN) PENGURUSAN REKOD (IM246)

BIODATA TOKOH

2.0 BIODATA TOKOH

2.1 BIODATA TOKOH



NAMA	YM TUNKU INTAN BINTI YM TUNKU ABDUL HAMID
NAMA SAMARAN	DAYANGKU INTAN
TARIKH LAHIR	29 JUN 1966
TEMPAT LAHIR	KAMPUNG PANDAN, KUALA LUMPUR
ALAMAT	SEREMBAN, NEGERI SEMBILAN
EMEL	dayangkuintan@senikitastudio.com
PROFESION	PENYANYI

2.1 PENGENALAN KEPADA TOKOH

Tokoh yang dipilih bagi melengkapkan kajian sejarah lisan ini ialah YM Dayangku Intan binti Tunku Abdul Hamid atau lebih dikenali sebagai Dayangku Intan yang lahir 29 April 1966 merupakan seorang penyanyi dan ahli politik Malaysia. Dari kerjaya muziknya sekitar era 1980-an beliau terkenal dengan lagu 80-an "Semakin Rindu Semakin Sayang" kemudian pada 90-an "Berpaut Di Dahan Cinta", "Senandung Hari Raya Untukmu" dan dengan gandingannya bersama Jay Jay menerusi lagu "Kita Insan Biasa". Dayangku Intan merupakan salah seorang penyanyi wanita yang begitu popular pada separuh dekad akhir 80an. Terkenal dengan rangkaian lagu-lagu hits solo dan duet yang menjuarai carta radio-radio RTM malah pada tahun 1985, jualan albumnya antara terlaris di pasaran.

Keupayaan vokal serak basah Dayang dalam menyampaikan lagu-lagu berentak slow rock dan pop rock amat dipuji dan disifatkan lain daripada lain. Ketika itu nama Dayang sebaris dengan artis-artis wanita hebat yang lain seperti Francissca Peter, Sheila Majid, Ramlah Ram, Azlina Aziz, Rohana Jalil dan Zaiton Sameon. Beliau juga terkenal dengan lagu- lagu duet bersama penyanyi lelaki popular seperti Jay Jay dan Zainal Abidin.

Dayangku Intan aktif dan sering mengajur program-program belia dalam bidang seni. Pada Mac 2013, Dayangku Intan menganjur sebuah aturcara Seni Kita di Taman TAR, Ampang. Pertubuhan Seni Kita ini ialah untuk beri manfaat kepada rakyat terutama sekali kepada belia yang minat bidang seni untuk mempamerkan bakat-bakat mereka kepada masyarakat. Beliau pernah memegang jawatan Pengerusi Biro Bakti Pertiwi, Persatuan Bekas Polis Malaysia dan bekas Ketua Biro Kebudayaan dan Kesenian (Majlis Pimpinan Wanita Keadilan). Beliau bertanding sebagai calon PKR untuk Parlimen Pengerang, Johor pada PRU-13. Selepas Pakatan Rakyat dibubarkan pada 2015 beliau undur diri dari politik kemudian keluar dari PKR pada tahun 2018.

SEJARAH LISAN

3.0 SEJARAH LISAN

3.1 PENGENALAN

Seni dan kebudayaan adalah berkait rapat dimana seni termasuk dalam salah satu struktur kebudayaan (Nanang Ganda Prawira, nd.). Kedua-dua seni dan kebudayaan berkenaan dengan aktiviti sesebuah masyarakat dalam menggambarkan identiti mereka. Seni dimaksudkan sebagai sesuatu yang halus dan nyaman didengar dari segi suara (Kamus Dewan, 2005). Seni terdiri daripada hasil karya kreatif masyarakat dalam meluahkan perasaan, imaginasi dan identiti mereka seperti lukisan, muzik, drama, sajak, pantun, ukiran, tarian, kraftangan dan banyak lagi (Iqa, nd.; Nanang Ganda Prawira, nd.; Frank, 2004; Mohamed Imran Mohamed Taib, 2008). Seni dalam sesebuah masyarakat adalah penting dalam unsur penyatupaduan. Melalui Kamus Bahasa Melayu, kebudayaan atau budaya, ialah intipati kehidupan yang terdiri daripada kelakuan, pemikiran dan tindakan melalui aktiviti yang dicipta oleh sesebuah masyarakat seperti pemakanan, pemakaian, perayaan, kesenian, kesusasteraan, nilai etika dan lain-lain lagi (Shaliza Dasuki, Fazlina Mohd Radzi, Nurkhazilah Idris, & Nur Hasliza Abdulah, 2015). Dalam sesebuah masyarakat, kebudayaan amatlah penting untuk menaik taraf kehidupan mereka dari segi moral, dan integrasi (Nanang Ganda Prawira, nd).

Di Malaysia, seni dan kebudayaan yang diterapkan dapat dilihat dengan jelas melalui pelbagai jenis kaum dan agama yang wujud. Seni dan kebudayaan adalah perkara yang penting di Malaysia berfungsi sebagai aktiviti yang mampu mengeratkan hubungan kemasyarakatan, memberi kecergasan dan meningkatkan kesihatan mental (Nik Noorlyha Nik Mohamad, 2014) dan untuk mengekalkan kesinambungan asal usul identiti masyarakat (Naqeeudin, 2017). Kemajuan seni di Malaysia juga sudah lama diterapkan sejak zaman dahulu melalui tarian, lagu, penulisan kreatif, filem dan sebagainya dimana ia dikekalkan sehingga sekarang sebagai tontonan generasi kini.

Kajian sejarah lisan ialah mengumpul, mentafsir, dan memelihara maklumat sejarah yang penting melalui sumber lisan iaitu menemuramah atau perceraian seseorang (Aditia Muara Padiatra, 2021). Menurut Seow Han Lin (2020), kajian lisan bertujuan untuk memastikan kesahihan sesuatu maklumat. Kajian lisan ini melibatkan tokoh atau seseorang dari pelbagai golongan yang hebat seperti menteri, penerus keturunan, pemimpin, guru besar, artis, dan orang biasa yang juga memiliki kepakaran atau maklumat dalam sesuatu bidang atau peristiwa yang penting untuk diambil tahu dan

direkod buat rujukan masa depan. Selain perceraian, maklumat juga dikumpul melalui dokumen yang dimiliki oleh seseorang tersebut seperti kertas, diari, sijil, surat, gambar, dan banyak lagi. Sumber primer ini adalah penting untuk dijadikan bukti yang dapat memberi kesahihan (Seow, 2020).

3.2 OBJEKTIF KAJIAN

Kajian ini dijalankan oleh pengkaji bagi memenuhi objektif-objektif yang berikut:

1. Untuk mengkaji latar belakang tokoh dengan lebih mendalam.
2. Untuk mengkaji pendapat tokoh terhadap industri seni muzik dan nyanyian dahulu dan sekarang.
3. Untuk mengumpul maklumat dan mendokumentasikan sejarah hidup untuk rujukan akan datang.

3.3 KEPENTINGAN SEJARAH LISAN

Muzik merupakan salah satu daya tarikan bagi kita yang mampu mengubah suasana keadaan. Muzik juga merupakan antara alat komunikasi secara tidak langsung dan itu merupakan antara kepentingan muzik. Seperti yang kita semua ketahui bahawa industri seni ini telah melahirkan ribuan artis tersohor sepanjang zaman di tanah air. Walaubagaimanapun, identiti artis yang pernah menjadi satu fenomena di zaman dahulu kian luntur di mata anak generasi muda pada hari ini. Kepentingan menurut Dewan Bahasa dan Pustaka (Kamus Dewan Edisi Keempat, 2007) bermaksud ia adalah suatu yang penting demi kebaikan, keuntungan atau kesejahteraan diri, faedah, memberi manfaat kepada orang ramai. Manakala sumbangan membawa maksud sesuatu yang diberikan sebagai sokongan ataupun bantuan kepada orang ramai (Kamus Dewan Edisi Keempat, 2007). Kajian penyelidikan temubual ini akan membincangkan beberapa kepentingan dan sumbangan dalam menjalankan kajian sejarah lisan ini terhadap individu, masyarakat dan industri muzik.

Sejarah lisan sememangnya sangat penting bagi individu yang menemubual untuk tujuan pengumpulan data kerana ianya dilakukan dengan cara berkomunikasi secara

terus dengan sumber primer dan juga menjadi bahan tambahan untuk penghasilan suatu kajian sejarah yang lebih mantap. Keadaan ini lebih cenderung membenarkan penemubual untuk membayangkan dan merasai keadaan sebenar yang dilalui oleh orang yang terlibat secara langsung. Kebiasaannya, penemubual adalah dari generasi baru yang ingin mengetahui kisah sebenar yang terjadi pada zaman dahulu. Oleh itu, sejarah lisan ini amat penting bagi generasi baru, khasnya generasi yang tidak melalui zaman peperangan, penjajahan dan perjuangan dalam menuntut kemerdekaan. Dengan adanya sumber lisan, generasi-generasi baru ini akan dapat mengenali dan mendalami peristiwa-peristiwa yang berlaku melalui kaca mata orang yang telah mengalami dan menyaksikan peristiwa-peristiwa yang telah berlaku melalui kaca mata orang yang telah mengalami dan menyaksikan peristiwa tersebut. (Rozeman Abu Hassan, 2004)

Antara kepentingan kajian sejarah lisan tentang tokoh artis veteran yang dilakukan adalah untuk memperkenalkan dan menambah pengetahuan seseorang itu tentang individu yang telah lama menapak nama mereka di dalam bidang industri seni muzik dan nyanyian. Hal ini bukan sahaja memberi pengetahuan tentang seseorang itu malah seseorang itu boleh mengetahui serta merungkai tentang liku-liku perjalanan hidup seseorang artis veteran itu dalam bidang seni muzik dan nyanyian. Selain itu, kajian penyelidikan temubual sejarah lisan ini juga dapat membantu remaja generasi Z untuk memelihara dan memantapkan pengetahuan akan sejarah mereka. Melalui kajian yang dijalankan, ianya dapat memupuk jati diri serta mengajar individu itu agar tidak mudah berputus asa dan membantu dalam membuat keputusan jika mereka mahu menceburi sesuatu bidang itu terutamanya bidang seni muzik dan nyanyian. Kajian ini dijalankan secara langsung dapat membuka mata dan perspektif tentang jatuh dan bangun perjalanan tokoh artis itu. Dengan adanya kajian temubual sejarah lisan ini terhadap artis veteran tersebut, tokoh itu dapat dijadikan contoh dan *role model* buat mereka pada masa akan datang. (Khairunneezam Mohd Noor, 2009)

Selain itu, kepentingan dan sumbangan kajian temubual sejarah lisan terhadap tokoh artis veteran yang dilakukan oleh pengkaji kepada masyarakat pula berperanan untuk membawa dan mendorong masyarakat agar tidak melupakan kewujudan artis-artis veteran ataupun "Orang Lama" yang pernah aktif berkarya serta mengegarkan nama negara di mata dunia dalam industri seni muzik dan nyanyian dari dahulu hingga kini. Artis veteran yang kian dilupakan mampu menjejaskan periuk nasi mereka. Hal ini kerana adanya sikap segelintir syarikat produksi yang memperkotak-katikkan artis veteran dan

menganggap mereka seperti tiada harga diri (Farihad Shalla Mahmud, Serimah Mohd Sallehuddin, 2021) Berdasarkan dengan kajian temubual sejarah lisan yang dilakukan tentang tokoh artis veteran tersebut, ianya bakal membantu untuk memelihara dan menyedarkan masyarakat bahawa generasi – generasi lama yang masih wujud serta bernilai sehingga hari ini. Dengan ini, golongan muda juga akan lebih menghargai permata- pertama seni yang berkilau dari dahulu sama seperti artis muda zaman sekarang ini. Oleh yang demikian, mereka juga dapat mengenali tokoh artis veteran dengan lebih mendalam dan memupuk minat dan sokongan terhadap mereka. Secara harifahnyanya, kajian penyelidikan ini memberi sedikit manfaat terhadap masyarakat serta dapat dijadikan sebagai rujukan dan tauladan kepada semua lapisan peringkat usia.

Akhir sekali, kepentingan dan sumbangan kajian penyelidikan temubual sejarah lisan artis veteran terhadap perkembangan industri seni muzik itu sendiri di tanah air kita. Seperti yang kita semua sedia maklum pada hari ini bahawa terdapat banyak pelapis atau artis dari generasi muda pada hari ini yang sedang menempah nama mahupun sudah menapak dalam bidang industri seni dan nyanyian, akan tetapi ada di antara kalangan mereka yang tidak mempunyai pengalaman dan ilmu yang mencukupi tentang muzik ataupun bidang lain yang ingin mereka ceburi. Oleh itu, kajian ini dapat dijadikan sebagai rujukan serta pendorong semangat mereka bagi meneruskan impian mereka di dalam bidang muzik dan nyanyian. Secara tidak langsung, adanya kajian penyelidikan temubual sejarah lisan ini dilakukan, sejarah, pengalaman, karya serta kenangan pahit dan manis artis veteran tersebut akan sentiasa akan diingati di dalam industri muzik dan nyanyian di tanah air kita dan ianya juga akan dipelihara dalam jangka masa yang lama.

KAJIAN LITERATUR

4.0 KAJIAN LITERATUR

4.1 PENGENALAN

Tujuan kajian literatur adalah untuk mencari kajian-kajian lepas dalam mengkaji perihal kebudayaan. Menurut Kamarul Azmi Jasmi (2012), ia adalah satu proses yang membawa kepada perbincangan dan ringkasan penyelidikan lepas yang telah dijalankan oleh penyelidik yang relevan dan berkait dengan bidang penyelidikan. Dalam bab ini akan membicarakan tentang kewujudan seni di Malaysia, tinjauan kajian lepas berkenaan dengan perjalanan karier seseorang artis itu dalam industri seni muzik dan cabaran yang didapati semasa pendokumentasian kajian ini.

4.2 SENI DI MALAYSIA

Industri seni ialah industri terbesar dan bernilai diseluruh dunia yang khususnya memberikan hiburan kepada semua jenis lapisan masyarakat. Industri seni ini melibatkan golongan seni dan karyawan yang boleh kita mendapatkan faedah daripadanya jika ada satu usaha untuk menghimpunkan semuanya di bawah satu payung. Misalnya, pencipta lagu atau penulis lirik tidak kira berpengalaman atau baru boleh memasarkan karya mereka kepada wakil-wakil syarikat rakaman atau artis dari dalam mahupun luar negara.

Menurut Kamus Dewan Edisi Keempat (Kamus Dewan Edisi Keempat. 2007), mendefinisikan seni sebagai halus (kecil, elok), tipis dan halus. Seni juga boleh ditakrifkan sebagai karya seperti sajak, lukisan, muzik dan lain-lain yang dicipta dengan bakai hasil daripada sesuatu ciptaan. Kesenian pula dimaksudkan sebagai perihal seni yang berkaitan dengan seni, keindahan atau kehalusan. Seni adalah karya yang dicipta dengan berkat, iaitu hasil ciptaan sebuah karya seni halus yang mempunyai nilai keindahan dan memenuhi cita-cita berikan perminatkan rasa (Junaini Kasdan. 2018). Contohnya, lukisan, muzik, puisi dan arca.

Nyanyian merujuk kepada gubahan atau ciptaan muzik yang dilagukan dengan suara (Kamus Dewan Edisi Keempat. 2007). Melalui nyanyian, kita akan memudahkan lagi proses pembelajaran kerana melodi yang dialunkan akan membuatkan seseorang itu lebih mudah mengingat sesebuah perkataan melalui bait-bait lirik lagu tersebut. Pelajar

akan lebih mudah menyebut, memahami dan menghayati sesebuah perkara yang ingin disampaikan apabila disertakan dengan muzik.

Filem adalah satu media yang popular di negara ini. Pada awalnya, industri filem tidak berkembang sebagai satu industri yang besar. Industri filem Melayu mula menampakkan tanda perkembangan pada tahun 1960-an. Apabila soal lakonan dibangkitkan, pastinya soal pelakon juga akan turut dibincangkan. Bagaimana seseorang pelakon itu mampu menjiwai sesuatu watak seringkali menjadi perbincangan dalam persoalan tentang lakonan. Bererti, lakonan berkait rapat tentang Teknik atau kebolehan seseorang menyampaikan peranannya di dalam sesebuah produksi (Normiha Suraya. 2019). Lakonan yang berkesan dikatakan harus bermula daripada hati.

4.3 KEPENTINGAN SENI DI MALAYSIA

Perkataan seni dapat ditakrifkan sebagai sesuatu yang halus iaitu kecil, elok, tipis dan halus, enak didengar iaitu mengenai suara, comel bentuk badan (Kamus Dewan, 2005). Sesuatu yang dikatakan seni pula adalah suatu bentuk karya seperti pantun, ukiran, muzik dan lain-lain lagi yang dicipta dengan bakat yang tersendiri. Perkataan 'seni' jika ditambah dengan imbuhan 'ke' (awalan) dan 'an' (akhiran) membentuk perkataan 'kesenian' yang membawa pengertian yang lebih luas lagi iaitu perihal seni, yang berkait dengan keindahan dan ketelitian penciptaan sesebuah karya seni tersebut. Kesenian telah menjadi identiti dan amalan yang amat penting kepada kebudayaan masyarakat Malaysia yang berbilang bangsa sejak turuntemurun lagi. Dengan kepelbagaian amalan kesenian dalam masyarakat berbilang kaum di negara ini, identiti masyarakat Malaysia yang bersifat multikultural lebih terserlah dan dikenali ramai.

Di antara kepentingan bidang seni ini adalah sebagai aktiviti riadah masyarakat. Masyarakat kita memang gemar beriadah khususnya apabila waktu kelapangan. Bagi masyarakat yang tinggal dikampung, masa senggang mereka diisi dengan aktiviti-aktiviti riadah seperti tarian, silat, muzik dan sebagainya. Mereka mempelajari sesuatu tarian bukan sahaja untuk tujuan keriangannya sebaliknya mengisi masa lapang selain menjalin hubungan sesama mereka. Keadaan ini dapat mengeratkan hubungan silaturahim dalam kalangan komuniti mereka.

Dari sudut ekonomi, aktiviti seni juga tidak kurang penting sumbangnya. Perkembangan semasa ekonomi global menunjukkan industri seni adalah salah satu sumber penting pertumbuhan ekonomi dan percambahan budaya di negara-negara maju. Misalnya, di Amerika Syarikat, industri ini telah menyumbang sebanyak USD\$3 trilion kepada Keluaran Dalam Negara Kasar (KDNK). Dalam perspektif ekonomi dan sosiobudayaMalaysia, industri kreatif telah memberi sumbangan sebanyak RM9.4 bilion kepada KDNK negara pada tahun 2008 dan berpotensi menjana ekonomi berpendapatan tinggi serta memartabatkan budaya bangsa. Justeru, amat penting industri ini dibangunkan secara bersepadu dan terancang melalui satu dasar dan hala tuju yang komprehensif (Kementerian Kebudayaan Kesenian dan Warisan Malaysia, 2005).

4.4 KEPENTINGAN SENI DIDOKUMENTASIKAN

Menurut Paul Augustin (CENDANA, 2021) yang merupakan pengasas Penang House of Music menyatakan bahawa mendokumentasikan muzik dan proses kreatif mempunyai kepentingan di masa hadapan. Antara kepentingannya adalah memudahkan penggiat seni untuk merujuk karya yang mereka telah lakukan di masa lampau. Dengan cara ini mereka boleh melihat perkembangan dari segi sejauh mana mereka telah capai, dimana ia boleh menjadi sumber galakan untuk penggiat seni itu sendiri. Dengan adanya dokumentasi ini, penggiat seni boleh melihat aspek-aspek yang telah diperbaiki dan aspek mana yang memerlukan mereka untuk bekerja lebih lagi. Selain itu, kepentingan mendokumentasikan seni adalah penggiat seni dapat belajar lebih banyak mengenainya. Hal ini membuatkan mereka mempunyai kefahaman yanglebob tinggi mengenai karya seni mereka. Malah, dengan adanya pendokumentasian ini akan membolehkan penggiat seni lain belajar di masa hadapan (Chin Jian Wei, 2022).

Pada zaman dahulu, hanya kertas satu-satunya cara untuk mendokumentasikan kerjaya pengiat seni. Namun di zaman ini proses digitalisasi telah mengubah cara kita membuat pekerjaan. Dokumentasi muzik tidak pernah menjadi satu hal yang mudah. Ramai pemuzik baru telah memuat-naik muzik mereka di laman sosial media. Namun, adalah penting untuk sedar tentang beberapa perkara iaitu mereka harus sentiasa

berjaga tentang jangka hayat atau batas waktu penyimpanan digital. Jika dokumentasi muzik seorang penggiat seni disimpan dalam komputer atau di dalam sebuah pemacu keras, anda mungkin berpotensi kehilangan data jika perkakas tersebut rosak atau hilang. Perkakas sememangnya akan dimakan waktu. Jika anda menyimpan salinan fizikal lirik lagu/ tulisan muzik, pastikan ia disimpan di tempat yang selamat untuk beberapa tahun mendatang (Chien Jian Wei, 2022)

TRANSKRIP TEMUBUAL BERSAMA TOKOH

5.0 TRANSKRIP TEMUBUAL

5.1 BAHAGIAN I

NAN: Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh Dan Salam Sejahtera. Berikut adalah temubual sejarah lisan mengenai latar belakang dan pengalaman seorang tokoh dalam bidang Pendokumentasian Sejarah Lisan. Bersama-sama kami ialah Yang Mulia Tunku Intan Binti Yang Mulia Tunku Abdul Hamid atau lebih dikenali sebagai Dayangku intan yang merupakan seorang penyanyi terkenal di tanah air. Rakaman ini dijalankan pada tarikh 8 Januari 2023 bersamaan dengan hari Ahad pada pukul 2 petang ber-bertempat di Perbadanan Perpustakaan Awam Negeri Sembilan. Temubual ini dikendalikan oleh Nur Aishah Binti Mohd Nasir dan Muhammad Ekmal Bin Ramli. Dengan segala hormatnya temubual ini dimulakan.

Boleh *auntie* [Makcik] terangkan latar belakang diri *auntie*?

DIA: Bismillah, Assalamualaikum kepada pendengar dan juga perakam (ketawa). Latar belakang saya ini saya selalu dikenali sebagai Dayangku Intan tapi itulah nama kelahiran saya Dayangku Intan, tapi sebenarnya disebalik Dayangku Intan tu ramai yang bertanya *even* [walaupun] saya pernah di-direkodkan dalam *Time magazine* [majalah Time] mengenai keturunan latar belakang sayalah. Saya sebenarnya- kenapa orang tanya? Dayangku Intan dan sekarang pula Tengku Intan. Saya sebenarnya berasal dari-- bapa saya berasal daripada Kedah, Tengku Abdul Hamid ini kerabat diraja Kedah iaitu bapa kepada ayah saya ni Tengku Hamid ini Tengku Abdul Hamid ini iaitu Tengku Tan Sri Ismail yang pernah menyandang sebagai Menteri Besar Kedah. Tak silap saya yang kedua tak silap saya. Ha yang kedua dan Tunku Abdul Rahman adalah sepupu kepada atok [atuk] saya. Waktu itu mendo-- sebagai perdana menteri Malaysia yang pertama jadi itulah kenapa saya ini ditukarkan kembali kepada Tengku Intan dan saya Dayangku Intan itu latar belakang dan mak- mak saya pulak berasal dari- dibesar- berasal daripada Gombak. Gombak, ayah saya di Kedah. Di Gombak, ibu saya ini Kamsiah Anjah ini, kalau nak ikut latar belakang dia panjang jugalah jadi kami-- itulah mak saya daripada - Kamsiah Anjah,

bapa saya Tengku Hamid dan lahirlah saya di Kampung Pandan. Di Kampung Pandan itu daripada kecil saya dibesarkan dengan penuh kasih sayang ibu bapa saya sehingga saya berumur sembilan tahun saya sudah mulakan karier saya. Jadi itulah latar belakang saya.

NAN: Sekarang, berapakah umur *auntie*?

DIA: Oh, sekarang umur *auntie* lima puluh tujuh [57 tahun]. Tak sabar nak ke enam puluh [60]. Kan. Hahahaha (ketawa)

NAN: Bilakah *auntie* dilahirkan?

DIA: *Auntie* dilahirkan pada dua puluh sembilan haribulan empat 1966 [29.4.1966].

NAN: Bolehkah kami tahu *auntie* anak keberapa?

DIA: *Auntie* anak yang ketiga.

NAN: Daripada?

DIA: Daripada- anak yang ketiga daripada?

NAN: Berapa orang? Semua.

DIA: Berapa orang? Empat. Kalau satu emak satu bapa, empat lah. Kalau tidak, ramai.

NAN: *Auntie* ada-nama panggilan tak dekat [di] rumah?

DIA: Ada. Nak tahu nama panggilan? Tete. *That's my-my childhood* [itulah zaman kanak-kanak saya]. Hahaha

NAN: Boleh *auntie* eja tak nama? Ejaan dia macam mana?

DIA: Tak tahu lah *auntie*. Diaorang semua panggil Tete-Tete-Tete tapi mungkin *call* [panggil] intan payunglah *my mother always sings a song* [ibu saya selalu menyanyikan lagu] Intan Payung.

NAN: Kalau dekat tempat kerja pulak ada tak nama panggilan?

DIA: Nama panggilan *auntie* memang Intan. Diaorang akan panggil *auntie* Intan.

NAN: Sekarang *auntie* menetap dimana?

DIA: Sekarang *auntie* menetap Insya-Allah sepenuhnya di Negeri Sembilan.

NAN: So [jadi] berkerja sebagai?

DIA: *Auntie* sebagai buat masa sekarang ini bekerja sebagai memang *auntie* masih lagi menyanyi dan *auntie* jugak [juga] ada aktiviti-aktiviti sukarela-wan yang *auntie* ikutlah bermakna *auntie* takda [tiada] terhad untuk diri *auntie* kalau sukarela itu *auntie* akan akan buat apa-apa saja [sahaja] kalau hari ini *auntie* kena tolong orang apa potong rumput *auntie* potong rumput lah kalau hari ini *auntie* kena buat yang ini *auntie* suka *I-I like to do whatever* [Saya suka melakukan apa sahaja kerja] bantuan yang sukarela yang *auntie* nak buat haa macam tu.

NAN: Yang sukarela tu selalunya *auntie* ikut organisasi ke?

DIA: Kadang-kadang *auntie* ikut organisasi kadang-kadang *auntie* berjalan secara sendiri maksudnya kalau kadang-kadang organisasi *auntie* pernah dulu [dahulu] mengikut dengan membantu anak-anak di Raudatul Sakinah dan *auntie* juga ada membuat membantu pada ibu-ibu yang mana- kadang-kadang kita ini perlukan meluahkan perasaan *auntie* pernah dan *auntie* pernah ada *experience* [pengalaman] menjaga ibu yang mengidap penyakit *Alzheimer* yang hilang ingatan so *auntie* selalu pergi ke hospital HUKM [Hospital Universiti Kebangsaan Malaysia] *auntie* tengok keadaan dan situ dan *auntie* juga kadang-kadang suka meluangkan masa bersama merekalah untuk sembang keluarga diaorang [mereka] dan ani- *auntie* pula banyak selalu di hospital sebab *auntie* mempunyai anak yang lahir yang mempunyai masalah hati *which is* [iaitu] *Biliary Atresia* (Atresia Hempedu) so kehidupan dia dari lahir hingga ke akhir hayatnya banyak ke hospital so bila *auntie* dekat hospital *auntie* ambil tahu banyak mengenai penyakit ubatan keadaan so *auntie* tolong juga lah kalau ada dekat situ orang yang ingin sokongan atau

banyak *auntie* kongsi pengalaman *auntie* orang kata sambil kita memujuk kita pun terasa dipujuk haa macam tu.

NAN: Boleh ke *auntie* kongsi hobi yang *auntie* minat?

DIA: Oh. Hobi yang *auntie* minat mestilah menyanyikan (ketawa). Selain daripada menyanyi *auntie* suka memasak *auntie* suka juga - sebab tu sekarang ini *auntie* memilih tinggal di kampung sebab *auntie* ini suka keadaan yang bebas dimana *auntie* suka binatang *auntie* suka pokok-pokok *auntie* suka tanam [tanam pokok] membela [bela binatang] macam itu lah *interesting* [menarik].

NAN: Yang binatang tu?

DIA: Oh, binatang- binatang *auntie* kalau kita duduk di bandar kita terhad kita cuma boleh bela kucing *even* [walaupun] anjing pun terhad dari mana *auntie* di kampung sekarang *auntie* jugak mempunyai anjing dulu *auntie* mempunyai kucing sembilan [9] ekor *Maine Coon* [jenis kucing] besar-besar [besar-besar] so *auntie* pernah bela burung *auntie* pernah bela kera macam-macam tapi di bandar (ketawa) ia [tidak] boleh sebab dekat kampung saya ada benda macam itu tanpa saya bela tanpa *auntie* bela maknanya *auntie* kalau dekat rumah *auntie* itu *auntie* ade kalau kita panggil monyet *Dusky Leaf* itu diaorang panggil apa dik? [adik] dia ada bahasa Melayu dia *Dusky Leaf* apa dia panggil (berfikir) yang mata dia putih itu rumah *auntie* ada ungka- cheetah (celahan dari anak lelaki tokoh) macam itu bukan cheetah hari itu ada orang panggil nama dia *auntie* ada kera, beruk memang banyak lah tapi *auntie* lotong di kawasan rumah *auntie* itu juga *auntie* pernah nampak tapir datang ke laman *auntie* - suka binatang so itu lah hobi-hobi *auntie* so *maybe one day I dont know!* [mungkin suatu hari saya tidak tahu!] mungkin *auntie* pernah cakap

dengan *auntie find me* [cari saya] yang *affordable* [murah] kamera yang *auntie* rakam atau ambil gambar macam-macam kalau belalang ke burung ke *auntie* akan dapat macam-macam.

NAN: Gambar tu *auntie* simpan lah?

DIA: *Auntie* akan simpan (teruja) *I like it* [saya sukannya] bebas sebab rumah *auntie* itu berapa kali burung masuk *auntie* kitaorang [kami] dapat tangkap kita akan lepaskan macam burung murai yang bunyi sedap itu pun ada masuk burung punai banyak kali kalau kita tengok bab binatang yang nak pupus macam *Spinyturtle* [kura-kura duri] pernah masuk rumah kita. Haa ini musim sejuk ini dia akan turun musim kering antara angin yang akan turun zapp (bunyi motorsikal) kami akan lepaskan. Kalau kala jengking itu *you* [awak] tengok sebesar tangan kita lah besar *thats how* [seperti itu] di kampung *the* [itu] banyak kehijauan an.

NAN: Topik rakan karib *auntie* pula. Adakah *auntie* mempunyai rakan karib ketika kecil sehingga kini?

DIA: Ada- *auntie* selalu cakap dengan ini tolak ibubapa la *of course* [sudah tentu] emak *auntie* adalah seseorang *auntie* banyak bercerita berseimbang hingga ke walau waktu dia sakit pun (tegas) *auntie* ada masalah *and still* [masih] pergi dekat riba *my mother I talk to my mother* [ibu saya untuk saya bercerita kepada ibu saya]. Kawan karib *auntie* yang kedua adalah *my sister* [adik saya] lah Tunku Ija dia memang sampai sekarang aa adik Tunku Ija dan sekarang ni yang paling akrab *of course* lah suami saya (senyum). Suami saya tempat kita marah (ajuk) tempat kita nangis mengadu tempat kita gelak bergurau dan juga *family* [keluarga] lah.

NAN: So rakan karib *auntie* adalah *family auntie* jugaklah.

DIA: Ouh *yes family* [ya keluarga]. *Family* dekat luar (berfikir) *so far* [buat masa ini] tidak ada lah kawan yang disayang ramai pim pim (hon kereta) kawan sahabat rapat kawan yang kita gelak ketawa ramai kawan-kawan kita.

MER: Boleh saya tahu berapa umur mak ayah *auntie* sekarang?

DIA: Kalau dia mereka masih ada?

MER: Iya

DIA: Kalau masih ada huh (tarik nafas) *hundred* [seratus] saya rasa waktu diaorang meninggal pun mak *auntie* umur lapan puluh tu-juh [87] ayah *auntie* dalam lapan puluh [80] macam itu.

MER: Bolehkah *auntie* kongsi nama adik-beradik *auntie*?

DIA: Kakak saya yang sulung Nursiah Habib yang kedua Tunku Shahrul Hija dan *auntie* lah Tunku Intan dan yang-yang meninggal ya *my younger sister* [adik perempuan bongsu saya] sudah meninggal Dayangku Nilam.

MER: Boleh saya tahu berapa umur adik-beradik *auntie* sekarang?

DIA: Yang sulung oh, yang sulung dekat enam puluh lebih *not sure* [tidak pasti] enam puluh lebih Tunku Ijah *slightly older than me one year which is fifty eigh I think so I nineteen sixty-five* [hampir tua berbanding saya iaitu 58 saya rasa begitu saya 1965] hahaha ketawa) nanti awak kira balik. Yang *youngest* [bongsu] itu kalau dia masih ada umur dia *maybe* [mungkin] dalam lima puluh--- lima puluh empat [54].

MER: Boleh kami tahu di mana adik-beradik *auntie* tinggal sekarang?

DIA: Oh, mereka semua di Kuala Lumpur.

MER: Ada tak ahli keluarga *auntie* berkecimpung dalam bidang nyanyian?

DIA: *In my own* [dalam saya punya] keluarga *auntie* sorang [seorang] sahaja. Hm (ketawa) manis kan awak *auntie* gigit tangan itu nanti hmm (penemubual kedua ketawa).

NAN: Boleh *auntie* ceritakan latar belakang pendidikan *auntie* ?

DIA: Pendidikan *auntie* . *Auntie* sekolah Tiong Hwa sekolah cina daripada darjah satu [1] hingga enam [6] penuh bila *auntie* masuk ke tingkatan satu *auntie* masuk sekolah cina jugak tapi dia cuma satu aliran sahaja bahasa cina dan selainnya bahasa Malaysia sampai ke tingkatan tiga [3] sebab *auntie* ini minat menyanyi sebab masa itu ada SRP [Sijil

Penilaian Rendah] tidak silap *auntie you all* [awak semua] sudah tidak ada kan *my time is* [masa saya adalah] SRP so *auntie* mula suka menyanyi so *auntie* taknak [tidak mahu] bersekolah *auntie* ini seorang anak yang degil dan manja *auntie* suka menyanyi *auntie* minat selepas itu bila *auntie popular* [terkenal] baru *auntie* rasa pelajaran itu juga penting tapi bila kita nak belajar ini umur tidak terhad jadi *auntie* balik balik belajar daripada situ lah *auntie* masuk *colleague* [kolej] belajar apa yang *auntie* ambil seterusnya lah.

NAN: Di sekolah rendah matapelajaran apa yang *auntie* suka?

DIA: Paling suka (teruja) *I like mathematic* (saya suka matematik).

NAN: Kalau bolehkan, *auntie* kongsi kenangan manis di sekolah rendah?

DIA: Di sekolah rendah? *best* [seronok] *you all* pon mesti ada kan. Sekolah rendah ini sebab *auntie* dikelilingi kawan bangsa cina jadi bila *auntie* dekat rumah di kawan-kawan semua orang melayu kita kan bila *auntie* sekolah *auntie* akan ber semua di kelilingi orang cina. Ada bezanya aa bezanya orang melayu kenakalan waktu kecil dia lain bila saya di sekolah kenakalan bangsa cina lain tapi kami bersahabat itu sama kawan itu orang kata kasih sebagai kawan itu sama lah tapi bezanya teng teng (bunyi telefon tokoh) kalau jap eh [sekejap ya] [celahan suara suami tokoh] boleh *cut* [potong] kan okey kita sambung balik *auntie* bersekolah dengan anak-anak cina ini buas, buas dia ini lain so kitaorang kenangan itu adalah suka baling macam mana eh mengacau tidak malu lah nak cerita kenakalan itula haa kita kacau cikgu kadang kesian kesabaran guru ini masa kami eh tiada masa sekarang, sekarang saya tidak tahu agak berbezalah sebab sekarang sebab mak dulu *famliy* dia akan lepas kepada guru tanggungjawab guru di sekolah aa jadi kalau kena marah kena pukul kena untuk atas kebaikan guru mengajar dan anak-anak jadi *auntie* sebagai ibu sebagai juga dulu bercerita kisah *auntie*. Ouh kalau kitaorang dulu

kalau di sekolah kenangan kena rotan kena rotan cakap dengan perut bukan kempis lagi kena rotan kena rotan juga tapi kitaorang ada juga yang melawan juga dengan cikgu jadi kadang-kadang kitaorang kesian juga dekat cikgu kenangan manis itu saya pernah buat cikgu menangis ramai ya bukan *only me* [saya sahaja] ramai-ramai kita pakat *because we* [sebab kami] kenangan manis itu kita tahu guru ini baik kita *auntie* ini ikhlas ini kita akan cakap kita akan buat macam ini bisik-bisik jangan dengar apa pun cikgu sebab kita tahu cikgu itu baik. Kadang-kadang ini anak murid ini dia tahu kelemahan cikgu itu dimana tau [tahu] so kita akan buat macam itu sehinggakan cikgu itu *give up* [menyerah] menangis dia taknak [tidak mahu] mengajar pergi panggil disiplin dia masuk (ketawa) disiplin itu keluar kerja dia hanya menulis sahaja dia taknak ambil tahu benda lain sudah. Dia merajuk so bila dia merajuk itu kitaorang mengambil masa seminggu untuk pujuk cikgu itu balik rasa serba salah termasuklah anak-anak melayu dan anak-anak cina cikgu itu seorang cikgu melayu. Saya taknak sebut nama cikgu itu lah dan ada lagi satu cikgu itu sebab *auntie* ini suka juga ooo menyanyi jadi kenangan manis *auntie* kadang-kadang tidak pergi sekolah *auntie* duduk di rumah belajar di rumah cikgu ini datang rumah saya cikgu Umar itu kenangan manis dia datang rumah saya cikgu Umar kalau dia *Monday* [hari Isnin] saya tidak tahu sekolah *auntie* Sekolah Confucian cikgu Umar ini datang rumah jumpa emak *auntie* dan dia bercakap dengan mak *auntie* sampai dia menangis dia kata Dayangku Intan ini nama cina *auntie* Kuing Intan itu nama cina so diaorang panggil Kuing Intan ini seorang murid yang pandai haa kalau sayang biarkan *auntie* kalau dulu eh [ya] tiga [3] hari nak masuk seminggu cikgu akan datang rumah itu zaman *auntie*. Dia *come to the house* [datang ke rumah] dia *ask why* [tanya kenapa] tengok keadaan rumah sekarang macam itu lagi ke? [tokoh bertanya kepada penemubual] kadang-kadang tiga bulan *auntie* dengan mak tidak tahu zaman *auntie* tidak tiga hari empat hari cikgu datang ke rumah haa akan jumpa dengan emak *auntie* dia akan tanya so emak *auntie explain* [jelaskan] lah *why* [kenapa] *auntie* tak pergi sekolah dia kata Intan ini *auntie* ini kalau tidak pergi sekolah *auntie* akan duduk di rumah jugak. *Auntie* tiada merayau di luar haa *auntie* akan duduk di rumah jugak duduk rumah pun *auntie* suka baca *auntie* suka nak [mahu] tahu *actually* [sebenarnya] kalau *you* nak tahu apa sahaja *in the books* [di dalam buku] back to our [kembali kepada] kita punya topik apa kenangan itu lah dia kenangan manis. Tempat *auntie* makan di sekolah cina *I have bring my own food because* [saya perlu membawa makanan saya sendiri kerana] tapi dia ada *section* [bahagian] yang makan halal tapi *auntie* ini makan memilih *auntie* tidak suka ini walaupun halal dan tak minat *auntie bring my own food* [bawa makanan saya sendiri] yang paling *best* [terbaik] sekali

(teruja) kitaorang anak-anak melayu makan tepi longkang kaki dalam longkang itu yang paling *best* haa itu longkang yang paling kering lah itu lah dia.

NAN: Itu kenangan manis lah, kalau kenangan pahit pula?

DIA: Iya, kenangan pahit aduhh (sedih) masa *auntie* di sekolah ehh sekolah *auntie* sekolah darjah tiga *auntie* kitaorang ada macam latihan *spelling English* [ejaan English] so *auntie* salah *spelling* teruk *auntie* kena sebat kat kaki sampai kaki *auntie* terkeluar darah itu kenangan pahit itu *my father* [ayah saya] hantar *someone* [seseorang] yang jaga kitaorang ini pergi jumpa lah *why he has to* [mengapa dia perlu] rotan sampai tapi bukan kerana dia bangsa lain saya bangsa lain tidak. Anak murid yang anak cina pun dengan saya anak melayu kitaorang pun kena satu [1] salah satu rotan *you* bayangkan lima [5]

rotan sepuluh [10] salah sepuluh rotan aa macam itu. Rotan bukan dekat tangan tapi dia rotan dekat betis sampai *auntie* berdarah itu sahaja kenangan pahit haa. Tapi *auntie* ada (teruja) satu sahaja *auntie* nak masuk balik kenangan manis yang *auntie* rasa sudah tiada kut cikgu itu *auntie* nak sangat jumpa dia cikgu cina dia ini bangsa cina dia akan pakai cheongsam *everytime* [setiap masa] masa itu *standard one* [darjah satu] *auntie* baru masuk sekolah, sekolah *standard one* *auntie* dekat Pudu kalau hantar Pudu memang *full chinese* [semuanya orang cina] kan aa dia setiap kali mesti pakai cheongsam dia panggil *auntie* orang semua dah balik dia akan panggil *auntie* dia kata *you* a bit [sedikit] lemah tulisan *auntie* pandai cakap dalam tulisan cina a bit lemah. Dia akan ajar *auntie* dia meluangkan masa dia dengan *auntie one to one you see patient of teacher* [bersemuka dan awak lihat kesabaran cikgu itu] kesabaran dekat situ duduk dengan *auntie* sekurang-kurangnya setengah jam paling cepat paling lambat satu jam dia akan bercakap dengan *auntie* ini apa ini apa itu yang dia tulis nama *auntie* dia yang cari nama dia yang cari nama *auntie* itu Kuingtan sampai sekarang *auntie* dalam tulisan mandarin dia terlupa lah nama dia *but I can remember she looks a like* [tapi saya boleh ingat dia seperti apa] haa itu lah *another* [selain daripada] kenangan manis.

NAN: Dari sekolah ke *auntie* bercita-cita nak jadi penyanyi?

DIA: Hm, okey *auntie* dari sekolah rendah *you know* [awak tahu] bapa *auntie* ini banyak isteri okey *he has my mother* [dia mempunyai emak saya] yang sulung jadi kadang-kadang kitaorang ini terbiar itu lah kadang-kadang sedih nya *auntie* nak pergi sekolah kami masa itu tidak mampu nak bayar yuran, yuran tak banyak masa itu dua ringgit sekarang yuran masih dua ringgit ke? (ketawa) so masa itu *auntie* yuran dua ringgit pun kadang-kadang tidak mampu *because* [sebab] dulu kita nak makan nak bayar mana penting kita bayar yuran so yuran kita tidak bayar buku beli tiada pinjaman sebab kalau buat pinjaman itu tengoklah *your father* [ayah awak] siapakan tapi macam *auntie* ini tidak dapat kelayakan untuk dapat pinjaman sebab ade orang yang lebih susahkan jadi buku lagi so jadi yuran itu itu yang *auntie* tidak suka ingatlah waktu kecil. Jadi dalam kesusahan itu *auntie* sudah-- *you asking* [awak bertanya] tadi mula-mula karier ehh soalan nya untuk menyanyi haa jadi daripada situ *auntie* mula-mula tidak minat jadi penyanyi tahu *auntie* suka jadi *nurse* [jururawat] kan orang-orang dulu ade *toys nurse* [permainan jururawat] *doctor* [dokter] *not even the a doctor* [walaupun bukan seorang doktor] *I want to be a nurse* [saya mahu menjadi seorang jururawat] nak jaga orang sakit haa suka tapi bila *auntie* membesar dengan *my mother* macam mana kita nak cari duit *extra* [tambahan] untuk membantu *auntie* masa kecil-kecil pernah juga meniaga sayur di *Chowkit Road* tolong makcik sebab kat *Chowkit Road* itu ramai makcik dekat situ selepas itu *auntie* akan pergi dekat situ buat meniaga dapatlah upah sekali *auntie* tengok suatu hari orang suka dengar *auntie* nyanyi. Zaman *auntie* kecil-kecil dulu kita ada *funfair* [pesta ria], *funfair* ni *you can see* [awak boleh lihat] kalau *you* nak tengok artis macam sekarang konsert Ella itu kan, konsert Awie ke *you know* [awak tahu] Dayangku Intan dulu konsert dengan Ramlee Sarip, Jay Jay di zaman *auntie* itu *funfair* oh, kita nak tengok Zaleha Hamid masa itu haa kita tengok *funfair* termenung kau oh, seronoknya sebab *auntie* pun pernah nyanyi *funfair* . So, *I think* [saya rasa] kalau orang yang pakai baju kilat-kilat ini kasut dia kilat-kilat kan pastu mesti duit banyak. Masa *auntie* kecil masa darjah tiga [3] mesti duit banyak aku nak [hendak] menyanyilah (tepuk tangan) so *auntie* bercepolah cakap dengan emak *auntie* sebab *auntie* dulu kecil- kecil *auntie* tidak boleh tengok *plug* [soket] itu tahu. *Plug* yang ade itu *auntie* akan ambil itu *auntie* akan ambil pegang *auntie* akan taruk [letak] *something*

[sesuatu] *I will start and I will sing* [saya akan mula dan saya akan menyanyi]. *Auntie* nyanyi lagu Hindustan lagu apa semua *auntie* nyanyi. *So, my mother* emak *auntie* ini dia akan biarkan *auntie* diaorang semua akan tengok sahaja *auntie* nyanyilah kalau balik sekolah dalam bas itu *auntie* akan menyanyi lagu Hindustan masa itu emak semua lagu Hindustan rekod lagu Hindustan lah dalam bas itu jadi orang dekat dalam bas depan itu *auntie* boleh dengar kadang-kadang gelakkan *auntie* tahu *auntie* menyanyi kat tingkap ini kan bas kan so ini tingkap dia mesti dengar dekat sini kan. Oh, tanpa sedar diri menjeritnya macam begitu nikmatnya *because* dalam kepala otak *auntie* menyanyi mesti dapat banyak duit so *auntie* pun menyanyi dekat rumah emak *auntie* kumpul-kumpul-kumpul duit belikan barang-barang untuk menyakuk (tersasul) kugiran zaman dulu *drum set* [set drum] gitar so diaorang panggil orang jadi *back up* [sokongan] masa itu *position* [posisi] menyanyi apa semua. Bila jadi macam tu *auntie* pergi rumah orang kawin [kahwin] *auntie become popular at that time* [menjadi terkenal pada masa itu] orang kawin sahaja panggil penyanyi benci tapi rindu *at that time* [pada masa itu] orang kenal *auntie* sebagai benci tapi rindu masa itu lagu *popular* Benci Tapi Rindu daripada Indonesia Diana Nasution lagu itu tinggi tapi *auntie* boleh nyanyi so kalau orang kahwin sahaja panggil penyanyi Benci Tapi Rindu tapi diaorang tidak panggil Dayangku Intan masa itu. So bayaran masa itu besar eh, kalau-bayaran tiap-tiap minggu *auntie* dapat dua ringgit (RM 2) kalau empat [4] minggu dua ringgit dua ringgit dua ringgit setengah diaorang bagi lima ringgit ada yang macam begini wah *best* nya papapapa (tepek tangan) kalau dapat duit ini. So daripada situ kalau sudah menyanyi orang kahwin *auntie* sampai terkenal sampai luar daripada Kampung Pandan *auntie* itu. Orang dekat Keramat sudah panggil *auntie* orang Kampung Baru panggil sampai kitaorang pergi ke Kedah kalau pergi Kedah dapat lebih la dua puluh lima ringgit itu kira besar lah dua puluh lima ringgit *at that time* so masa itu zaman kanak pulak *auntie* dijemput oleh Jamal Kerdil menyanyi di radio. *Auntie* menyanyi program di radio program di radio *at that time* bayaran besar lah jadi *auntie* sudah nampak rupanya menyanyi ini boleh mendatangkan duitlah belanja macam mana aku nak jadi *nurse* [jururawat] *auntie* cakap bila *auntie* kata nak jadi ini tidak mengapa lah aku menyanyi sudah lupa sudah *nurse* itu sudah nak *popular* ini dah pergi radio ini dengan Tv [Televisyen] nak panggil pastu *auntie* kalau menyanyi kat kelab-kelab malam pula. Masa *auntie* menyanyi di kelab malam *auntie* bergaji beso [besar] dengan umur yang muda *auntie* sudah bergaji besar tapi masih pergi sekolah lagi sampai cikgu *auntie* kata ni apa ni pergi sekolah pakai maskara ni sebab *auntie* kata *auntie make up* [bersolek] selepas itu dia kata kenapa *make up* *auntie* kata *auntie* nyanyi malam *auntie* tak nak sebut nama

cikgu itu menyanyi dia cakap gaji berapa so *auntie* sebut gaji *auntie* uh lagi besar dari gaji kita *auntie* ingat lagi nama cikgu itu (ketawa) cakap itulah dia. Daripada situ *auntie* minat terus menerus banyak lagi lah nak cerita.

NAN: Tadi *auntie* ada kata yang *auntie* sambung pelajaran di kolej, di kolej manakah *auntie* ambil?

DIA: *Auntie* ambil di *Damansara College*.

NAN: Dari tahun berapa?

DIA: *Auntie* ambik Intermediate English daripada *I think* nak cakap kenal *uncle* [pak cik] baru *auntie I think* tahun (berfikir) lapan puluh dua [82] *Damansara College*. *Auntie* ambil Intermediate English pastu *auntie* ada ambil *Business Business Floor* tapi *Business Floor* yang *auntie* ambil *half way* [separuh jalan]. *Auntie* ini satu perandai yang *auntie* suka belajar kalau *auntie* sudah dapat *method* [cara] dia macam mana so *I came out with my own fomular with the method I always like that* [jadi saya keluar dengan fomula saya sendiri dengan kaedah yang saya selalu suka itu] suka macam itu.

NAN: Siapa yang galakkan *auntie* untuk lanjutkan pelajaran?

DIA: Ah, itu *auntie* sendiri *because my mother* [kerana ibu saya] bukan orang yang *educated* [berpelajaran] *my mother is very* [sangat] orang kampung. So *auntie* sendiri *but not my father side my father side* [sebelah bapa saya] diaorang ini memang professor selepas itu nak kata saya ini *side* [sebelah] anak mak.

NAN: *Auntie* ambil kursus tu diploma kan?

DIA: A'ah (mengiyakan) *auntie* ambil diploma.

NAN: Berapa tahun *auntie* luangkan?

DIA: *Auntie* aaa *auntie* - tak ambik degree *I think about one and half years* [saya rasa satu tahun setengah] diploma kan *at that time* [pada masa itu] tapi sekarang *if you do online you can go faster right* [kalau awak buat dalam talian awak boleh pergi dengan cepat betul] so anak *auntie* nak sambung belajar *because he's homes school* [kerana dia

bersekolah di rumah]. *When you home school* [Bila awak bersekolah di rumah] bila *you* belajar cepat *you* cepat abis [habis].

NAN: *Auntie* ada praktikal tak waktu diploma?

DIA: Ade. Praktikal Intermediate English ini *you speak english everywhere you make a friend you ask a question and you come back the story and history you know that* [awak bercakap bahasa inggeris di mana-mana awak membuat rakan awak bertanya soalan dan awak kembali kepada cerita dan sejarah yang awak tahu itu] lah (ketawa). *You all* [awak semua] punya praktikal lain lah jauh beza *private college is* [kolej swasta] berbeza lah diaorang punya itu kan *but I think you all much better benefit but more serious* [tapi saya rasa awak semua lebih baik kelebihan tapi lebih serius] lah. *Serious* nampak muka semua itu.

NAN: Auntie ade kenangan pahit tak waktu *auntie* zaman belajar?

DIA: College? Tak nak lah ingat pasal apa tahu *because private college who want to control you* [sebab kolej swasta siapa yang mahu kawal awak] *you* macam bebas tau *you* nak masuk *class* [kelas] ikut suka hati *you*. *You* nak keluar sapa nak *stop* [halang] *you* kan so *it's that not a good memory* [jadi ia bukan memori yang baik].

NAN: Kenangan manis?

DIA: Kenangan manis melepak lah (ketawa) waktu makan orang sudah masuk kelas kita melepak lagi suka hati haa.

MER: Boleh kami tahu bilakah *auntie* mendirikan rumah tangga?

DIA: *Auntie* kawin [kahwin] waktu muda. *Auntie* sambung *college* itu selepas *auntie* selepas *auntie*- - *auntie* dua perkahwinan eh citer [cerita] ini tidak banyak orang tahu *since you all* [sejak awak semua] nak bukukan *first marriage* [perkahwinan pertama] *auntie* kahwin umur *auntie* empat belas [14] nak ke lima belas [15] *very young age* [umur yang muda] sebab masa itu *auntie* sudah menyanyi di *club* [kelab] malam, *auntie* dapat *contract* [kontrak] dengan hotel lima [5] bintang satu Malaysia bersama *group* [kumpulan] *auntie* jadi bila *auntie* bersama dengan *group* *auntie* itu emak *auntie* tidak bagi nak pergi jauh-jauh sapa [siapa] nak jaga anak dara kan muda so waktu itu *auntie* berkahwin lah dengan *one of my group* [salah seorang dari ahli kumpulan saya] punya *leader* [ketua] itu so dia jaga *auntie* dan juga ala-ala Celine Dion la konon jangan masuk tahu (ketawa) *hot* [panas] begitu dia dengan *auntie* so kitaorang bernikah so *auntie* duduk di Johor lama daripada situ lah titik permulaan dia Dayangku Intan lahir di Johor, Johor Bharu *auntie* duduk

dengan dia sebab waktu di kelab-kelab lima bintang ini memang *auntie popular* *auntie* pergi ke Pahang ke Fraser Hill, Kuala Lumpur masa tu *auntie* dengan penyanyi yang ada bersama dengan *auntie* juga lah sekarang yang pernah bekerja *company side by side* [syarikat sebalahan] kan. Semasa *auntie* di Johor lah bermulanya hmm.

MER: Untuk perkahwinan kedua, (tokoh mengangguk) ketika itu umur *auntie* berapa?

DIA: Perkahwinan yang kedua haa lapan belas [18]. *Auntie* bercerai lepas *auntie* melahirkan seorang anak *auntie* bercerai aaa lepastu [selepas itu] *auntie* jumpa *uncle* terus kene kurung haa tidak boleh (ketawa) *auntie* umur lapan belas. Okey *auntie* berkahwin umur empat belas, lima belas, enam belas [16] *auntie* lahirkan anak *auntie* enam belas [16] *auntie* lahirkan anak *auntie*, *auntie* bercerai selepas itu nak masuk bila lapan belas [18] *auntie* masa itu *popular* dengan lagu 'Semakin Hari Semakin Sayang' *auntie* kenal *uncle* dan kami ber-kahwin.

MER: Bagaimana suasana kenduri *auntie* pada waktu itu?

DIA: Kenduri? Owh, *me* [saya] *cei me* (ketawa) *auntie* dah *popular* pun *auntie* tidak percaya pada kahwin buat besar-besaran *sorry girls* [maaf orang perempuan] *because* pada itu *auntie* duit itu *auntie* sebab kita bekerja daripada kecil tahu *so auntie don't have that fairytale* [tidak mempunyai kisah dogeng] yang nak duduk *beautiful* [cantik] tiada. *I have that money* [saya ada duit] lebih baik kita gunakan benda yang berfaedah haa hilang lah impian *you* (ketawa) *so auntie* angkat *nikah auntie* kahwin dua perkahwinan yang sama waktu sebelum *popular* selepas *auntie popular* sebagai Dayangku Intan *auntie* tiada *auntie* tiada pun kata bende ini habis *this much* [banyak ini] *this much* tidak.

MER: Kalau *auntie* tidak keberatan, boleh tak kami nak tahu sedikit latar belakang suami *auntie* ?

DIA: Tidak berat pun (ketawa kecil). Suami *auntie* bapa dia orang seorang pegawai tinggi Risda iaitu Yahil itu Rosman Yahil dia anak yang ke berapa eh jap [sekejap] *auntie* kira ahh tidak payah lah kan. Dia Rosman Yahil dia bersekolah di St. John waktu itulah *auntie* kenal. Dia seorang sebagai Dj di kelab-kelab malam vroom vroom (bunyi kereta) ouh juga orang seni ye tidak boleh lari di kelab malam aa itulah.

NAN: Cerita pasal anak *auntie* pulak?

DIA: Anak *auntie* ?

NAN: Boleh *auntie* cerita lebih lanjut mengenai anak *auntie* ?

DIA: Anak *auntie* yang sulung itu sekarang umur sudah empat puluh satu [41] empat puluh masa dia perkahwinan *auntie* yang pertama itu dia lahir tapi bila dia berumur tujuh bulan [7] *auntie* bercerai haa tujuh bulan *auntie* bercerai so dia bersama *auntie* dan besar di mata *auntie* lah *without the father* [tanpa seorang ayah] so -- pada dia suami *auntie* yang kedua ini lah bapa dia lah haa. Yang kedua *which is* [iaitu] anak suami *auntie* yang *current* [ketika] ni berumur sekarang tiga puluh aa tiga puluh-- tiga puluh satu [31] *because the number to me doesn't matter* [sebab nombor pada saya tidak ada apa-apa] kan haa sebab itu orang tanya umur berapa *auntie* lupa *because I always talk to me I m twenty maybe my age forty or maybe you know* [sebab saya selalu berkata pada diri saya saya 20 mungkin umur saya 40 atau mungkin awak tahu] (ketawa) so anak *auntie* nombor dua itu umur tiga puluh dia seorang dia belajar Al-Quran tahfiz dan dia juga belajar mengenai Hadis tetapi dia seorang sekarang ini *is a music producer* [seorang produser muzik] dia beralih kepada muzik sebab mungkin minatkan tapi dia tidak pernah meninggalkan Al-

Quran lah. Muzik dan dia ada melahirkan se- beberapa *single* [perseorangan] tetapi bukan di Malaysia dia melahirkan *single* di luar negara lagu dia bukan pasal cinta lah tapi lagu dia *popular* juga di- cinta kita ini cinta bukan bercinta dengan kita ini bercinta dengan agama apa yang *you know* [awak tahu] Allah. Dia lagu dia laris di England dapat *play* [mainan] yang tinggi lah jadi sekarang dia ada buat *single auntie* yang terbaru dia yang buat so itu anak *auntie* yang kedua. Anak *auntie* yang ketiga kalau masih ada umur dia adalah dua puluh tiga [23] dua puluh enam [26] (celahan suara anak tokoh) dua puluh enam? Ouh *my dear* [sayang saya] (sedih) dua puluh enam, umur dua puluh enam dia meninggal umur dia *auntie* ingat masih baru meninggal umur dia meninggal umur dua puluh dua [22]. Dia lahir tanpa hempedu (nada sedih) seorang yang bijak yang pandai walaupun doktor kata dia mungkin mendapat kecacatan otak kerana dia punya penyakit panas yang terlalu tinggi tapi *she smart she brilliant* [dia pandai dia bijak] dia pelukis anime yang cantik dan dia juga boleh menyanyi boleh main gitar orang nya memang cantik tapi dia buat pembedahan hati pemindahan hati yang didermakan oleh adik dia dia bertahan selama dua minggu di *ICU* [Unit Rawatan Rapi] dan dia pulang kepada Maha Pencipta tu anak yang kedua. Anak yang keempat, anak ketiga (celahan suara anak tokoh) anak ketiga? itu anak ketiga *sorry* [maaf], yang itu itu lah bongsu usia kan tapi taknak sebut *number* haa yang ini anak yang keempat. Anak *auntie* yang keempat ni adalah sama dengan kakak dia *their very close* [mereka sangat rapat] macam *twin* [kembar] daripada kecil sampai besar diaorang memang *homes school* oleh kerana kakak dia ni tidak boleh pergi ke sekolah *auntie* pernah hantar sekolah *private* [swasta] seramai satu kelas dua puluh orang sampai tidak boleh pindah ke sekolah yang satu sekolah itu tidak sampai lima puluh [50] orang so itu pun tidak boleh cikgu datang dekat rumah mengajar pun dia akan sebab dia *immune system* [sistem imunisasi] dia rendah sampai sehingga diaorang ni *auntie* buat *method* ade kawan tunjuk *auntie search* [carian] macam mana *education* [pendidikan] *you know that* diaorang belajar dekat rumah jadi kakak dia belajar dekat rumah dia taknak pergi sekolah lah so dia nak ikut kakak dia lah haa dia ikut kakak dia belajar sama-sama sehingga dia lalui lah apa dia anak *auntie* yang kecil ini dia me- lalui dia yang paling rapat dengan *auntie* dia dengan kakak dia ini lah *very close* [sangat rapat] sebab sakit dia ini selalu kene tinggal tahu daripada kecil akak selalu dekat hospital *auntie* selalu dekat hospital dengan kakak dia dia selalu kene tinggal. Jadi dia bila nak buat pemindahan hati itu dia kasi [beri] hati dia dekat kakak dia dan mengambil masa jugak lama untuk dia nak harungi itu lah hobi dia dia jugak ambik kaunseling bersama pakar

macam mana nak lalui semua ini so far Alhamdulillah sekarang. Dia pun nak teruskan belajar dengan mengambil Hadis dan Al-Quran.

NAN: Umur dia berapa?

DIA: Ooo lupa, dua puluh empat [24] haih (mengeluh) *twenty-four* [dua puluh empat] (ketawa)

NAN: Boleh tak auntie kongsi nama-nama anak *auntie*?

DIA: Ouh. Yang sulung Wanku Muhammad Syaifuldean boleh? eja tahu diaorang selalu pelik eja nama anak *auntie* S-Y-A-I-F-U-L-D-E-A-N *your record* [rekod awak] kan Wanku Muhammad Syaifuldean. Yang kedua Wanku Muhammad jugak Rusyddean R-U-S-Y-D-D-E-A-N. Yang nombor tiga Wanku Intan Syarafana S-Y-A-R-A-F-A-N-A. Budak ini Wanku sama jugak Wanku Muhammad Ruknudean R-U-K-N-U-D-D-E-A-N.

NAN: Muhammad tu penuh ke panjang Muhammad ke M-O-H-D?

DIA: Aa itulah orang marah (penembual ketawa kecil) panjang bapa pendek sahaja Rosman kan.

MER: Bagaimana *auntie* mendidik anak-anak *auntie* dekat rumah?

DIA: Bela?

MER: Mendidik.

DIA: Ooo mendidik (ketawa) aa betul lah tiu bela (ketawa). *Auntie* mendidik *no* [tidak] *auntie always you can interview the* [awak boleh selalu temubual] *auntie* mendidik anak-anak *auntie* macam kawan *like my mother did to me* [seperti ibu saya lakukan kepada saya] *cause* [sebab] *auntie* taknak diaorang rahsia kan dengan *auntie* dan *auntie* suka berkongsi dan *auntie* juga mendengar rintihan diaorang *if I can solve the problem* [jika saya boleh selesai masalah] *auntie* akan *solve* [selesai] bersama diaorang *so thats how I* [jadi itu cara saya] mendidik tapi *auntie* dengan agama yang kurang dan teragak-agak *but my children* [tapi anak saya] *auntie make sure* [pastikan] diaorang tahu agama sekurang-kurangnya kalau boleh penuh sepenuhnya lah tapi mesti tahu agama *and auntie* mendidik anak-anak *auntie- - auntie* bagi *full* [penuh] *auntie* tidak macam *auntie* tidak nak marah nak kasar-kasar *auntie* tidak suka *auntie* suka berbincang (bunyi helaian kertas) tapi bila *auntie* marah diaorang tahu sebab *auntie* akan panggil diaorang dengan nama penuh. Kalau *auntie* tengah marah itu *auntie* panggil *for example* [sebagai contoh] Wanku Muhammad Ruknudean haa so diaorang tahu *auntie* ooo *you have be careful man* [awak perlu berhati-hati] dia sudah marah sudah (ketawa) kalau *auntie* panggil nama anak Wanku Intan Syarafana diaorang akan tahu itu haa marah lah itu.

NAN: Tadi *auntie* ade kate *auntie* kerja lain sebelum jadi penyanyi , kerja apa yang *aun-*

DIA: Kerja ape sayang. Ha?

NAN: Yang-

DIA: Sebelum nyanyi eh?

NAN: Sebelum *auntie*-

DIA: Menyanyi ke?

NAN: Sebelum

DIA: Sebelum *auntie*- ha sebelum popular?

NAN: Sebelum dalam bidang nyanyian

DIA: Sebelum – *auntie* pernah meniaga di Chowkit Road yang *auntie* cakap itu haa nak tahu eh (ketawa) *auntie* meniaga tu dengan mak cik *auntie auntie* dapat gaji satu [1] hari dua ringgit [RM2] masa itu *auntie* naik bas mini empat puluh lima sen [45 sen] daripada Kampung Pandan ke Chowkit empat puluh lima sen so *auntie* akan pergi pagi kalau *auntie* pergi sekolah petang *auntie* akan pergi pagi. *Auntie* masa itu umur sembilan [9] tahun kalau *auntie* pergi sekolah petang dulu kan ada sekolah petang pukul sembilan pagi kan *best* kan masa itu sekarang ini tidak ada dah kan wuu masa itu *best auntie* kita tak sabar tunggu sekolah petang tak sabar tunggu sekolah pagi. So kalau *auntie* sekolah pagi *auntie* akan pergi meniaga lepas balik sekolah petang so *every day I got two ringgits to help my mother* [jadi setiap hari saya mendapat RM 2 untuk menolong emak saya] *to help my mother* [untuk menolong emak saya] beli lah barang-barang dapur selepas itu Chowkit jual sayur. Kalau *auntie* pergi pagi *auntie* akan sampai disitu bas yang pertama. Bas pertama sebab apa sebab kami akan merebut sayur untuk dijual *auntie* suka macam itu *even though I nine years old* [walaubagaiman saya berumur sembilan tahun] suka *auntie* suka meniaga sampai dua tahun tiga tahun dekat situ. Satu kalau masuk dalam Chowkit bukan macam Chowkit sekarang yang dulu semua orang kenal *auntie* sebab mulut *auntie*

ini kuat nyanyi dalam itu buat *show* [persembahan] dalam itu dengan pakai seluar pendek *auntie* menyanyi bawa sayur tegur nyonya itu tegur orang apek itu semua jadi kawan. Ada yang dekat depan itu ada orang india itu semua jadi kawan lah diaorang semua kenal *auntie*. So bila *auntie* balik kalau ada orang lah *auntie* naik bas empat puluh lima bas mini itu lah kan dengan baju chowkit *auntie* dengan bau rebung nya bau ikan bau daging tak tahu *auntie* akan naik bas kadang *auntie* tengok ada orang pegang tisu sebelah *auntie* dia tutup hidung dia bayangkan *auntie* bau pasar balik ke Kampung Pandan. Dia tak tahu yang bau busuk itu Dayangku Intan rupanya kan (ketawa). Tutup macam ini bau busuk itulah dia *auntie* bekerja sama juga dua ringgit dari dua ringgit *auntie* ingat lagi *auntie* dapat kumpul bila hari raya buat kuih raya. *Auntie* suka cari duit waktu kecil suka buat jual itu jual ini *I have my own shop at home* [saya mempunyai kedai sendiri di rumah] benda-benda macam itu.

NAN: Kuih raya itu?

DIA: Kuih raya ? Kuih raya *my sister* [kakak saya] akan buat so bila *certain time* itu *my father* bila kahwin bini [isteri] baru dia lupa kitaorang setahun dua tahun jadi bila hari raya *its quite* [sedikit] sedihlah. Jadi *auntie* akan juallah *did you remember* [awak ingat] tikam-tikam itu dulu kan ada jual yang tikam-tikam itu sepuluh ringgit [RM 10] *you pay and you* [awak bayar] cabut *and you* buka ooo *auntie* ada jual itu so *auntie* kumpul *and auntie* [dan *auntie*] jual kacang-kacang so kemudian *auntie* kumpul-kumpul *auntie* bagi *my sister* [kakak saya] *and I* kumpul dua puluh ringgit [RM20] so *auntie* ambil lah beli lah barang-barang kuih untuk kuih raya macam itu. *Actually my life is* [sebenarnya kehidupan saya] fun lah kehidupan yang sebab itu kadang orang kata kau ini *relax* [tenang] sahaja *you know* [awak tahu] macam rumah *auntie* roboh baru ini dapur bumbung roboh rumah *auntie* keluar kat dalam *ig* [Instagram] *you all* [awak semua] buka. *I have to smile* [saya perlu senyum]. Kita memang lah susah *you all* kita kena terima apa yang datang. *You* nangis kadang-kadang benda sudah berlaku so hidup kita perlu bersyukur untuk kita lah bersyukur kita dapat upah Allah bagi kita ganjaran yang baik. Jangan masam (ketawa). *Ya beautiful life* (kehidupan yang indah).

5.2 BAHAGIAN II

MER: Sekarang kita beralih kepada soalan umum tentang seni nyanyian Dayangku Intan. Bolehkah *auntie* kongsi pendapat *auntie* tentang dunia seni nyanyian?

DIA: Kring kring (bunyi telefon tokoh) sekejap ya sayang tengah *busy* [sibuk] rekod. Macam mana tadi umum?

MER: Umum pendapat *auntie* tentang dunia seni nyanyian.

DIA: Seni nyanyian *auntie* umum secara macam mana? rakaman ke?

MER: Tentang dunia seni nyanyian.

DIA: Besar *you know* daripada segi mula-mula *auntie* merakamkan suara. *Auntie* masa *you* nak tahu masa perjalanan *auntie* umum ke atau macam mana?

MER: Pendapat *auntie* tentang dunia seni nyanyian?

Mencelah

DIA: -Pendapat *auntie* tentang dunia nyanyian. Kita kena perlu berubah. Kita kena perlu berubah maksud *auntie* itu kita sudah di tinggalkan kita sudah ditinggalkan kalau bahasa kasar kita sudah ketinggalan zaman maaf saya cakap sebab orang negara jiran sudah meninggalkan kita jauh dari segi ciptaan mereka alunan lagu mereka dari *sound* [bunyi] mereka macam zaman *auntie* kitaorang *doing well* [buat dengan baik] kalau kitaorang

betul-betul jaga karier tahu. *We are bring very well* [Kami membawa dengan baik] kewangan kalau kita pandai *manage* [menguruskan] lah. Tapi sekarang lain sekarang artis artis *struggle* [bersungguh-sungguh] berlakon *struggle* penyanyi *struggle so* sebenarnya kita perlu juga kerajaan membantu menyusun di mana bukan menyusun menetapkan *royalty* [pampasan] persembahan untuk pencipta lagu untuk penyanyi persembahan untuk rakaman sebab sekarang ini kitaorang pun tidak dapat *perfect royalty* pampasan yang baik] yang baik penat penta nyanyi kan kita ingat kita dapat seratus [100] tapi kita dapat seringgit macam itu. So kita kena ubah sebab kalau *auntie* kata secara umum macam *auntie* keluar tv [televisyen] bayaran sekali tapi keluar sampai bila-bila mungkin *auntie* merakamkan umur dua puluh tahun dibayar pada waktu itu tapi sampai umur *auntie* lima puluh tahun pun akan dimainkan tanpa *royalty so auntie* sebab kita banyak *channel channel tv* [siaran televisyen] kita ada satu dua tv tiga (tokoh mengetuk meja) kita ada Astro kita ada Astro pula *private* [privasi] kita kena kerajaan kena mengambil alih bahagian itu menghadkan artis. Kalau kita tengok diluar negara diaorang buat persembahan tv kalau diaorang buat apa diaorang akan dapat bayaran yang bagus seperti mana kalau-kalau *magazine* [majalah] kalau dulu kita tengok *magazine, magazine* jual tahu artis ambil gambar tak- tak dapat bayaran tapi buat masa sekarang ini Alhamdulillah apabila bila *you ade own channel* [siaran sendiri] tv *you own* [awak punya] ada *you* punya *magazine* ke apa ka so *you* boleh buat duit *you* sendiri *you* boleh keluarkan cerita *you* sendiri macam sekarang *auntie* nak cerita bela ayam tak payah sudah nak pergi *hello reporter* [hai wartawan] kan minta tolong macam itu lah aku ternak ayam haa tidak sekarang kita boleh keluar cakap dekat kita punya *own page media* [punya muka media] kan saya sekarang tak payah nak beli apa-apa saya dah buat sendiri macam itu cakap pasal telur nanti orang marah.

MER: Pada pendapat *auntie* bidang nyanyian ini terbahagi kepada berapa *genre* [jenis]?

DIA: Okey kalau *you* cakap seni seni tidak ada terhad tahu okey kalau zaman daripada zaman *auntie* pada asli keroncong ataupun dangdut tapi sekarang ini *auntie* tengok diaorang ada nama diaorang sendiri walaupun *beat* [rentak] diaorang dangdut diaorang tidak panggil dangdut *their have their own beat* [mereka mempunyai rentak mereka

tersendiri] kalau diaorang kata *rock* sekarang ini sudah tidak panggil macam itu bunyi *rock* tapi *auntie* kata ini lagu *rock* bukan *they have own name* [mereka mempunyai nama tersendiri] jadi dalam seni ini *auntie* tidak akan ada terhad besar tidak boleh nak kata ini ini sahaja tidak seni ini memang besar tiada terhad dia kita seni sebenarnya ikut *you* punya karyawan *you* lah apa *you* nak buat apa *you* nak cantikkan macam kita *you* kata secara umum kan *auntie* cuma tegur bahagian nyanyi bukan lakonan kita ini memang sudah terhad orang kata tidak membesar lah tidak cantik macam itu.

MER: Apakah keistimewaan dunia nyanyian ini bagi pandangan *auntie*?

DIA: Keistimewaan okey kalau kita fikir kan Allah bagi kita selalu orang cakap oh, menyanyi tidak baik tidak elok lah haram lah semua itu tidak itu semua dari Allah bukan semua orang boleh menyanyi dengan baik kan buakn semua orang boleh menyanyi dengan baik tetapi apabila *you* jadi seorang penyanyi *you* boleh mengalunkan lagu dengan baik *you* boleh menjadi *popular* orang suka dan daripada situ lah *you* ambil peluang keemasan *you* itu menunjukkan contoh yang baik. Maksud *auntie* contoh yang baik itu jangan lah kita buat perkara yang boleh diikuti sebab kita ini bila sudah jadi seni ini orang ikut pakaian kita *make up* [solekan] kita *lipstick* [gincu] kita *auntie* sampai sekarang orang tanya pakai *lipstick* macam mana *auntie* kata tidak tahu nak cakap saya taruk merah saya taruk *colour* [warna] kelabu jadi lah *colour* ini *thats me* [itu saya] tahu nak cakap saya taruk merah saya taruk *colour* [warna] kelabu jadi lah *colour* ini *thats me* [itu saya] *you know* orang tanya orang nak ikut *foundation* [solekan] apa *you* pakai tapi kalau *you* kiranya *you* nak pakai baju yang tidak cukup kain orang ikut lah tidak cukup kain tapi boleh lah sebab kita sekarang ini boleh dipanggil semua pakaian diaorang ini bagus macam zaman *auntie* dulu *auntie* pun pakai tidak bagus kan.

NAN: Pada pendapat *auntie* adakah lagu sekarang memberi pengajaran dan pengalaman hidup seperti dulu?

DIA: *You meaning of the song* [Awak maksudkan lagu itu] ke *you nak compare* [banding] dahulu dengan sekarang

NAN: Dahulu dengan sekarang

DIA: *Auntie* tegur tadi kita punya muzik sudah ketinggalan kebelakang bukan kerana *auntie* merendahkan pencipta-pencipta karya-karya yang baru anak-anak muda ini itu tidak sebab itu *auntie* sokong sebab kita kena ada pelapis sebab macam mana *auntie* kata tadi kalau dulu diaorang kata dangdut sekarang diaorang tidak panggil dangdut dulu kita panggil *RnB* sekarang diaorang tidak panggil sudah diaorang panggil *Jess* diaorang tidak panggil sudah *they have their own name* tetapi *auntie* cuma kata anak-anak muda ini macam muzik sekarang ini terkongkong. Terkongkong dan *auntie* tidak suka atau berminat kepada orang yang mengata pencipta atau anak-anak muda sekarang mencipta lagu tidak bagus. Sebab *they have something new does something new to learn* [mereka mempunyai sesuatu yang baru untuk belajar perkara yang baru] tahu tiada yang baik tapi *auntie* sebagai penyanyi yang tahu muzik *auntie* tidak mahu menekan diaorang kata diaorang tidak bagus *they have to come up* [mereka perlu datang] kita kena bantu diaorang kita kena berkongsi dengan diaorang menurunkan lagi seni-seni yang baik yang bagus.

NAN: Adakah *album* pertama *auntie* menjadi batu loncatan untuk *auntie* menempa nama dalam industri nyanyian?

DIA: Tidak (sedih). *Auntie* punya *album* pertama tidak *popular* tapi *auntie* mengambil masa dekat setahun macam mana nak *promote the album* [promosi album] tetapi lagu itu *popular now* [terkenal sekarang]. Selepas *auntie* sudah tua kerepot kan baru lagu itu *popular album* yang pertama. *Album* kedua *auntie popular* daripada tahun lapan dua [82] lapan puluh dua lagu itu melonjak naik lah kalau dulu ada carta minggu kira lagu Dayangku Intan lah Semakin Rindu Semakin Sayang.

MER: Apakah perbezaan produksi muzik dahulu dengan sekarang?

DIA: Kalau *you* kata *sound* sama juga dulu ada *sound very good sound particular sound* [bunyi yang sangat baik] yang bagus rakaman yang ada *sound* tidak berapa bagus sekarang pun sama juga ada yang bagus ada yang tidak bagus tidak ada bezanya cuma kadang-kadang penyanyi itu lontaran nyanyian dia sekarang dengan dulu berbeza lah sebab *auntie* dengar juga lagu *indie* anak-anak *auntie* bagi dengar ada juga penyanyi sekarang yang nyanyi dengan baik lontaran baik sebutan yang baik tapi masa zaman *auntie* dulu sebutan kalau dalam rakaman kena *clear* [jelas] kalau kita sebut kasih kena ada H (tokoh menyebut huruf H) itu kena keluar jangan engkau ngapa- ngapa (tokoh membuat simulasi) tidak boleh kalau dulu engkau kenapa atau mengapa kena keluar sebiji itulah dia kena keluar itulah dia tidak boleh itulah dia (ajukan) dalam lagu sekarang tidak boleh dulu itu sahaja beza dia.

MER: Adakah teknologi dan peralatan yang digunakan di set rakaman masih sama seperti dahulu?

DIA: Uu berbeza sudah *auntie* dulu masuk studio *auntie* pergi ke Singapura kan pergi ke Malaysia kita akan masuk *I think our studio biggest than this* [Saya rasa studio kami lebih besar daripada ini] untuk *sound engineer* [jurutera bunyi] sahaja tapi sekarang anak saya punyai studio sendiri *they all* [mereka semua] semua *computerize* [berkomputer] kan kalau *auntie* rakam *single* [perseorangan] *auntie* yang- tidak baru juga lah *one year* sudah *auntie* rakam kira *auntie* ada lah *picthing* [lontaran] yang senget *auntie* tidak puas hati tahu dan *auntie need* [perlu] *auntie* nak buat balik anak *auntie* kata *no-no need ma* [tidak perlu] komputer itu boleh *adjust* [melaraskan] *you see* [awak lihat] kalau *you* nyanyi bunyi rekod rosak pun dia jadi cantik. *So you* jangan heran lah kalau orang itu dalam video penuh dengan perasaan *feeling* [perasaan] dalam *live show* [persembahan secara langsung] dia macam itu *you* jangan heran itulah hakikat sebenarnya (ketawa).

5.3 BAHAGIAN III

MER: Okey *auntie*, sekarang kita beralih kepada soalan khusus tentang bidang nyanyian *auntie* lah. Boleh ke kami tahu kenapa *auntie* memilih bidang nyanyian sebagai pilihan kerjaya *auntie*?

DIA: (melegakan tekak) Bila *you* menyanyi, masa dulu eh, ini daripada dulu sampai sekarang bila *auntie* kata tadi *auntie* nak mencari rezeki yang lebih bila *auntie* menyanyi, pada permulaannya, bila *auntie* dah struggle *auntie* tak boleh nak pergi tu, *frustration is there* [kekecewaan itu ada], tapi *auntie* ini suka *challenge* [cabaran], so bila *auntie* jadi popular, *auntie* rasa macam “*this is fun* [ini adalah menyenangkan] aku pegang *mic*, [mikrofon] orang suka aku nyanyi-nyanyi aku dapat bayaran yang lumayan” so jadi *auntie* suka tapi bila sampai tahap *the peak* [puncak] orang katakan *auntie* dah macam (sambil bertepuk tangan) tak suka menyanyi *show*, tapi *auntie* suka muzik. *Auntie* suka alunkan melodi tu, rakaman studio lah. Secara umum sebab *auntie* suka, sebab *yo- you see* [awak lihat] kalau susah hati kan, apa yang boleh buat menitikkan air mata selain *you* orang yang degil nak menangis, *it's a music* [ia adalah muzik]. Kalau *you* dapat alunan yang baik, kata-kata yang mencuit hati *you*, *you* akan menangis. Kalau *you* tengok lagu-lagu *auntie*, *auntie not sing for me* [tidak menyanyi untuk diri saya] cuma lagu yang baru ni (bunyi mengetuk meja) yang anak *auntie* buat ni yang *the latest* [terbaru] ‘Rintihan pengorbanan’ itu, itu adalah *auntie*. Tapi yang lain itu *auntie* nyanyi semua untuk orang sebab dulu kalau kita buat rakaman kita nyanyi lagu ni untuk umum sebab orang tu yang nak beli, orang itu yang bercinta, orang itu yang begini ha takde tapi sekarang *auntie* akan buat lagu mengenai *auntie* ha yang itu yang buat *auntie* suka muzik ini *it's where you* [ia bila awak] boleh menyentuh perasaan, boleh menyentuh hati orang itu sama ada *after* [selepas] *you* sentuh itu *you* sentuh dengan baik lah jangan sentuh hati orang itu, sentuh dengan jahat tak boleh lah ha, itu sahaja lah.

MER: Bagaimana penerimaan ibu bapa *auntie* dalam bidang yang *auntie* ceburi sekarang?

DIA: *No* [tidak] (menafikan ibu bapanya tidak menyokong) Ibu bapa *auntie*, dia sentiasa menyokong *auntie*. Tak pernah, tak pernah. Bila *auntie* dah popular pon, *my father is always proud* [ayah saya sentiasa bangga] dengan *auntie* walaupun *my- my auntie my father side* [mak cik belah ayah saya] mula-mula pandang apa sahaja jadi penyanyi *you know* [awak tahu]. Tapi *my father always* [sentiasa] sokong dia akan *proud towards the end* [bangga sampai ke akhir] sampai *my auntie* pon cakap “*we all proud of you*” because *how you become that singer* [“kami semua bangga dengan kamu” kerana bagaimana kamu menjadi penyanyi], kalau *you* menjadi singer yang singa siap pon- kan tapi kalau *you* susun dengan baik, *you* bentuk sebagai seorang penyanyi yang baik *you* mestilah kita bangga anak-anak *you* juga seorang penyanyi yang bagus sampai *you- my father* [ayah saya] kalau tengok saya nyanyi dia akan gelak, tangan dia akan macam ini (menepuk tangan) ha, dia macam “sedap suara anak aku” ha, *something like that* [seperti itu].

MER: Siapakah yang bertanggungjawab membawa diri *auntie* dalam bidang nyanyian?

DIA: Bertanggungja- takde, *auntie* sendiri *drag myself in* [membawa diri saya masuk] (ketawa).

MER: Siapakah idola *auntie* dalam bidang nyanyian?

DIA: Yang *auntie* pandang tinggi? Biduanita Datuk Sharifah Aini [allahyarhamah, penyanyi lagenda Malaysia]. *Auntie* cakap pon *auntie* sebak, ye betul. Dia membawak [membawa] diri dia sebagai seorang penyanyi sampai ke akhir hayat dia so *I want to be something like that* [saya nak menjadi seperti itu]. Kalau kita tengok di luar macam Shirley Bassey [penyanyi Welsh], dia bawa diri dia Shirley Bassey sampai ke akhir hayat. So *auntie* nak bawa Dayangku Intan itu, Dayangku Intan hingga ke akhir hayat. *Auntie* tak nak bawa

“dulu Dayangku Intan, sekarang macam tu dah? Dah mati dah dia kan” ha, *auntie* tak nak macam tu. *Auntie* nak dikenang sebagai kite pandang Datuk- Biduanita Datuk Sharifah Aini. Kalau berlakon kita tengok Sa- Sarimah [Dato’ Sarimah Ahmad, seniwati Malaysia] ha macam itu.

MER: Apakah yang mendorong auntie untuk terus bergiat dalam bidang nyanyian sampai hari ini?

DIA: *Like I said* [seperti yang saya kata], *auntie* suka menyanyi, *auntie* suka menghiburkan orang, kawan-kawan *auntie*, *auntie* suka, *auntie* kalau dapat *mic* kang [nanti] *auntie* nak menyanyi *you know* [tahu] bile kita pergi tengok orang semua dah- macam ini (muka yang sedih) kan ha, *auntie* akan menyanyi *make them happy* [membuat mereka gembira] ha itu sebab *auntie* suka muzik ini pon boleh buat *auntie happy*.

NAN: Sebelum auntie jadi artis dibawah sesebuah syarikat rakaman, auntie ada terlibat dalam sesi ujibakat?

DIA: Ada. *Auntie* pernah nak masuk Bintang RTM [program pencarian bakat nyanyian oleh Radio Televisyen Malaysia]. *Auntie* pernah masuk uji bakat tapi tak lepas ha agaknya *nervous* [gementar] ke apa nyanyi suara bunyi ayam berkokok (bergurau) tu so orang tak nak kan tak lepas (ketawa).

NAN: Siapa-

DIA: Tapi bila tak lepas tu *auntie* berazam tau “takpe tak dapat eh nanti aku cuba lagi aku jadi bagus” *auntie* macam tu amik [ambil] *myself-* [diri saya] mesti jadi bagus sebab benda

yang kadang-kadang yang *fail* [gagal] ni tu memperbaiki *you* tau. *You* jangan rasa *you fail you* tak best terus ha tak boleh.

NAN: Siapa yang jadi juri waktu itu?

DIA: *Auntie* ingat nama dia tapi lelaki lah juri-juri RTM. Waktu itu peringkat awal ha, yang nama popular juga tapi *auntie* tak nak sebut.

NAN: Bila uji bakat tu dilakukan?

DIA: Uji bakat tu tahun tujuh puluh [70] an *auntie* rase masa itu tujuh puluh [70] an lah.

NAN: Di mana uji bakat tu dilakukan?

DIA: *Auntie* tak lepas. Peringkat pertama tu *auntie* kata. Suara bunyi ayam kokok (ketawa).

NAN: Apa perasaan *auntie* waktu uji bakat itu?

DIA: *Auntie* cakap “kenapa *auntie* tak menyanyi eh? So *auntie* kata “mungkin suara aku-ade orang suara lagi baik daripada aku” tapi *auntie* cakap “takpe (bunyi kereta), suatu hari nanti aku akan jadi seorang penyanyi” *auntie* cakap.

NAN: Waktu uji bakat itu ada tak artis lain terlibat juga?

DIA: Tak ingat *auntie*, mungkinlah ada yang dah popular sekarang tapi- sebab masa uji bakat tu dia tak ada uji bakat *you* kat situ kiranya nyanyi macam Malay- American Idol [rancangan uji bakat menyanyi di America] punya tu, *you sing, you feel, you out* [awak nyanyi, awak rasa, awak keluarkan] *auntie* tak duduk kat situ tengok sebab sedih la kan. Itu la.

NAN: Apakah nama syarikat rakaman yang telah menawarkan kepada *auntie* untuk jadi artis naungan mereka?

DIA: *Auntie* pernah di Johor Bahru ya dimana *auntie* naik disitu (bunyi anak tokoh batuk) *auntie* masa tu pernah *audition* [uji bakat] dengan EMI [syarikat rakaman di Malaysia]. S.Atan masa itu tengok *auntie* nyanyi tapi waktu itu dia nak *auntie* solo tapi *auntie* dengan *band* [kumpulan]. So *auntie* ini kita ini kan *group* [kumpulan], mana nak berpecah kan so *auntie* tak nak. So bila *auntie* balik Kuala Lumpur, apabila *auntie* sudah bercerai, *auntie* cerita itu masa itu masih bersuami, *auntie* dah bercerai, *auntie* dah solo terus *auntie*- Omar Taib yang bersama S. Atan *audition auntie* itu cari *auntie* di Kampung Pandan *I don't know how he found me* [saya tak tahu bagaimana dia jumpa saya]. Saya ingat lagi masa tu Ayai, penyanyi Ayai *you* tahu kan? Yang menang-

MER: GV.

DIA: Ayai yang pertama. So Ayai, Ilusi, kumpulan Ilusi. Dia datang rumah *auntie I don't know how* [saya tidak tahu bagaimana] dia jumpa apa semua *auntie* buat rakaman dengan Omry Record. Omry Record tu yang buat- O-M-R-Y, dia masa tu bersama Omar Taib, Omar Taib. Omar Taib ni yang buat lagu "Bila ku kenang ku renung gambar wajahmu (menyanyi)" ha, dia buat lagu itu so dia yang ambil *auntie* so kita buat album dengan dia

lah daripada situ lah titik permulaan *auntie*. Album yang kedua, S. Atan. Omar Taib tu *legend* [lagenda] dah meninggal dah itu. Dia buat lagu semua sedap-sedap.

MER: Boleh *auntie* ceritakan tentang album single yang pernah *auntie* keluarkan?

DIA: Album single? Ini baru pertama kali *auntie* buat single lagu 'Rintihan Pengorbanan' ini yang diciptakan oleh anak *auntie*. Itu lirik itu mengenai kita wanita ha yang akan menjadi ibu yang kita harungi orang perempuan lah 'Rintihan pengorbanan' *its all about me* [semua tentang saya]. *I think* [saya fikir] kita ni perempuan semua sama sahaja yang kita lalui cuma ceritanya berbeza kan ada orang beranak *operation*- [pembedahan], macam-macam, betul tak? Sama sahaja ha, jadi lagu tu 'Rintihan Pengorbanan' tu adalah pengorbanan kita wanita.

MER: Bagaimana lagu *auntie* waktu ketika dahulu dipromosikan?

DIA: Oh, tak macam sekarang (sedih). Zaman *auntie* lain tau, kitaorang kena naik RTM tu turun teksi tak boleh naik atas ya RTM kita kena jalan kaki, kita kena jumpa *all the DJ* [berjumpa dengan semua penyampai radio] bagitahu ini lagu kita. So kita kena buat persembahan di kompleks-kompleks satu malaysia di radio satu malaysia. *Not*- sekarang senang nak popularkan lagu, dahulu takde Spotify [aplikasi muzik] dahulu takde *phone-phone* [telephone] ini ha nak kena keluar popular, *magazine* kena ambil gambar muka masa itu ha *posing* pon menggeliat la macam- macam-macam lah ular pon ada. Nak ambil gambar kan ha, *that's how you want to be popular* [itulah cara bagaimana awak nak menjadi popular].

MER: Lagu Rintihan rindu itu mengisahkan apa?

DIA: Lagu apa?

MER: Rintihan rindu.

DIA: 'Rintihan Pengorbanan'.

MER: *Sorry*, 'Rintihan Pengorbanan'.

DIA: 'Rintihan Pengorbanan'- itu mengisahkan- mengisahkan pengorbanan wanita dan *it's about me* [tentang saya] lah ape yang *auntie* harungi, lalui. Orang kadang tengok kita senyum sahaja, orang tak tahu kita dalam hati macam mana.

MER: Adakah lagu zaman dahulu mempunyai muzik video?

DIA: Dahulu? Dahulu *when you release an album* [bila awak meriliskan suatu album], *you* kena ada muzik video. Tak boleh tak ada. *You* kena ada. Sebab itu kos dulu tinggi ha, muzik video dahulu tak boleh buat sendiri-sendiri macam kita buat ni. Kan? Macam sekarang ini *you all* nak rekod ma- *auntie* buat muzik video boleh nyanyi lagu kan sini penuh perasaan dahulu tak boleh, dahulu ada *special light, you got special camera* [lampu istimewa, awak ada kamera istimewa], *you* kena ada *special editing after that* [suntingan khas selepas itu] ha rekod *angle* [sudut] tu *angle* ni. Kes satu lagu tu makan dua [2] hari tiga [3] hari kadang.

MER: Siapakah komposer yang *auntie* pernah bekerjasama waktu ketika dahulu?

DIA: *Auntie* pernah bekerja dengan Omar Taib, Suriabuti, aun- apa ni? Jay Jay, Ramli Sarip, siapa lagi eh? Ramai lah itu lah nama *auntie* ingatlah. (Celahan dari anak tokoh) Ha S. Atan, eh, marah dia kang Atan. S. Atan.

MER: Bagaimana penerimaan masyarakat pada ketika itu? Bila *auntie* mula bernyanyi.

DIA: Wei. Zaman dahulu lain. Zaman dahulu kalau tengok *you* pakaian lain macam diaorang punya tegur itu kira dahsyat lah sekarang *of course* [sudah tentu] lah sekarang (berdecik) ada ini kan direct, [langsung] macam dulu dia *sent letter* [hantar surat], dia hantar surat, zaman *auntie* hantar surat kenapa begini kenapa itu ha. Tapi *auntie* so far takde kontroversi yang teruk lah. *Auntie* ini, *you* tengok biasalah daripada dulu sampai sekarang macam ini kalau *you* tengok Youtube [aplikasi], *my dress* [baju saya], *my* itu-sama semua sama.

MER: Bagaimana untuk mengetahui bahawa album tersebut popular pada zaman *auntie*?

DIA: Zaman itu? Kita tengok carta minggu ini, carta radio minggu ini ha lepas itu reporter semua cari *you* (mengetuk meja) nak ambil gambar muka *you*, *crown of front page* [sebagai muka depan] ha macam tu kan. Itu *you* tahu *you* popular lah. Lepas itu *sales* [jualan] *you* naik, *you* akan dapat *gold* [emas], dahulu nak dapat platinum susah, dapat gold itu pon kira dah dahsyat lah ha, macam itu lah, *auntie* dapat gold en *you* tahu dah *you* punya album dah jual banyak lah.

MER: Bagaimana bayaran nyanyian yang *auntie* terima pada ketika itu?

DIA: Uhm, auntie bayaran masa tu tinggi, memang tinggi kitaorang kalau you talking about funfair, tak lah. Funfair ade tujuh ratus [700], lapan ratus [800], seribu [1000], dua ribu [2000] a- lapan [8] tapi *auntie* punya konsert maksud *auntie* kalau *auntie* buat persembahan empat puluh lima [45] minit, *only me*- [hanya saya] *so at that time* [jadi pada masa itu] harga dia dua puluh ribu [20,000] ke bawah tak- tak boleh 15,000 ke atas macam itu lah tapi kita akan datang dengan *band*, kita akan datang tapi tak sekarang ikut lagu macam kita dahulu empat puluh lima [45] minit itu tak kesah berapa lagu kalau sekarang dia kata berapa lagu "*this is the amount*" [ini adalah jumlahnya] ha. Perbezaan dia lah.

NAN: Okey, adakah *auntie* pernah mengeluarkan album duet?

DIA: Ada, album takde tapi auntie di album *auntie*, *auntie* ada jemput macam Hail Amir, bersama *auntie* di album yang kedua [2], macam Jay Jay di album yang keempat [4] ha macam itu lah.

NAN: Bagaimanakah *auntie* mendapatkan keserasian dengan mereka? (bunyi kertas diselak)

DIA: (melegakan tekak) Auntie serasi ini *I don't judge* [saya tak menilai] orang itu. I jumpa *you* sekarang itulah *you*. So bile you balik, *you* baliklah I pon balik. *Auntie* punya tu- so *I don't judge* "Kau ni teruk lah" macam ini "macam mana aku nak kerja dengan kau" ini ha tak- takde. Kalau ada pon auntie simpan lah bohong la takde kan. Ada aun- aunt- *auntie* buat tak tahu sahaja la. Ha itu nasib la kan (ketawa) ha macam itu.

NAN: Bagaimanakah penerimaan masyarakat terhadap lagu duet *auntie*?

DIA: Lagu itu disukai sampai sekarang *its more than twenty* [20] *years* dah, 'Kita Insan Biasa'. *In fact* [sebenarnya] lagu dengan Hail Amir pula sekarang ini yang orang suka, duet lagu tu. Padahal dahulu itu lagu *auntie* nak *push* [naikkan], susah. Penerimaan orang kan. Abang Hail Amir dengan Dayangku Intan ha susah tapi sekarang lagu itu pula orang suka. Lagu Jay Jay itu memang la, masa nampak muka *auntie* je suruh *auntie* nyanyi lagu itu *auntie* pon- (pasrah).

MER: Sudikah *auntie* berkongsi pengalaman ketika *auntie* dalam bidang nyanyian?

DIA: berkongsi?

MER: Pengalaman.

DIA: Pengalaman? dengan siapa? Semua?

MER: Semua.

DIA: *Yeah I would* [ya, saya akan] (bunyi enjin motor). *I don't mind share* [saya tak kisah berkongsi]. *I don't mind-* [saya tak kisah] kalau apa yang *auntie* tahu, *auntie* akan ikhlas-kadang-kadang penyanyi macam anak-anak *auntie* atau sesiapa apa yang *auntie* rasa *you are good but you-you know how to control this* [awak bagus tapi awak tahu cara untuk kawal ini], *auntie* akan ajar. *Auntie* akan bagi apa yang *auntie* tahu ikhlas daripada *auntie* so *auntie* takkan kedekut ilmu. Oh, sini habis pukul lima [5] eh? [merujuk kepada waktu buka perpustakaan]

MER: Bagaimana perkembangan kerjaya *auntie* ketika pandemik covid-19?

DIA: Okey, kalau dulu kita covid-19, kita tak boleh buat show [pertunjukkan] kan tapi sekarang kan kita boleh nyanyi dekat ig [aplikasi Instagram]. Tapi kita tengok orang tak berani buat, sebenarnya sekarang orang baru pandai bagi ros la bagi itu la bagi ini-mungkin *do it at home* [lakukan di rumah] tapi perkembangan *auntie*, *auntie* sebenarnya banyak tolak show. Tolak show itu bukan *auntie* sombong nak bayaran tinggi ke apa tapi *auntie* tak suka kalau pergi show, orang yang nak ambil *auntie* tawar harge [harga]. *For example* [sebagai contoh], dia nak ambil penyanyi yang terkenal sesiapa lah kita *mention* [sebut] JJ ke Ramli, ke dia bagi dia punya harga. "Saya nak ambil Dayangku Intan menyanyi sebagai inilah saya nak bayar banyak ini" (hentak meja dengan perlahan) so *auntie* akan tolak itu. *Because you* [kerana awak] kena hargai kita punya- kalau *you* beli ayam atau sayur, sayur itu dah ada harga kan nanti *you* minta kurang. Tapi sekarang diaorang "I have this much, take it or leave it" [saya ada sebanyak ini, ambil atau tinggalkan]. So kalau *auntie* tak terasa sangat la kalau covid tu *auntie* takde show ke ape *auntie* takde rasa sangat la. Sekurang-kurangnya kita tak lapar pon kita boleh hidup kan ha itu la. Sebab kita kena hargai seni (bunyi ketukan jari atas meja) sebenarnya.

NAN: Kalau *auntie* buat persembahan di majlis atau program, adakah terdapat *posture* [postur badan] yang perlu diamalkan ketika persembahan?

DIA: Kalau sebelum persembahan, sepatutnya kena ada poster tapi bukanlah poster yang *you* kene menempah khas poster ke ape takde. Selalu kita kalau buat persembahan mesti ade poster. Ha. Eh itu kena ade tiba-tiba kan tengok nama sahaja Dayangku Intan orang tak tahu, kalau nampak gambar "eh dia buat ape eh" mesti tanya ha so *poster is very important* [poster adalah sangat penting].

NAN: Kalau selepas *auntie* habis nyanyi,

DIA: hmm.

NAN: Adakah *auntie* dibenarkan pulang terus ataupun kena tunggu sampai majlis habis?

DIA: Ya allah. Kalau lepas show, kami akan di- *sorry auntie* lawak sikit eh, akan diperkosa dengan mengambil gambar, bersama-sama peminat. Tarik sana- sini sini situ, sini sini situ serius haah. So kadang-kadang dah letih kan macam terpaksa [terpaksa] juga *auntie* senyum ha macam itu. Itu bahase [bahasa] kasar la ha akan diajak. “Nak ambil gambar” sampai ada yang rakan *auntie* sama-sama *auntie* kan, sampai terkeluar suara “Hei kau ni berapa kali nak ambil gambar muka kau, bagi orang lain dulu. Orang lain pula. Kau sahaja dah dah dah” sampai macam itu. *Sometimes they will stand next to you everytime* [kadang-kadang mereka akan berdiri sebelah awak setiap masa] kamera orang ambil sahaja *you* akan lama kat depan haduh [aduh]. *Auntie* pernah jatuh ambil gambar lepas show. Diaorang bukan nak tolong angkat *auntie* , diaorang akan hempap *auntie* “Yiaw!” diaorang masa itu zaman lapan puluh [80] an itu diaorang akan hempap *auntie* sampai ah- besok pagi itu biru birat kaki ha sebab kita nyanyi kan. You tak percaya ya? (ketawa) (bunyi penemu bual kedua dan pembantu penemu bual ketawa).

NAN: Majlis apakah yang *auntie* rasa paling grand [hebat] *auntie* pernah buat persembahan?

DIA: Banyaklah yang [sayang] *auntie* ke Brunei, *auntie* - yang paling *grand* ke? Bukan rakaman eh? Persembahan?

NAN: Persembahan, Majlis.

DIA: Yang *auntie* paling suka eh? (berfikir). Masa *auntie* buat persembahan ramai-ramai dengan artis masa tu di PWTC [Putra World Trade Centre]. *Actually* [sebenarnya] itu macam rakaman lah diaorang rakamkan, ramai masa itu penampilan dia JJ la dengan kumpulan Wings a- semua sekali so kitaorang akan buat satu persembahan satu- Ramli Sarip, sorang sorang-sorang nyanyi. Itu kalau (menepuk tangan) persembahan show tapi kalau TV [televisyen] rakaman TV *auntie* suke masa *auntie* buat dengan LUX [jenama sabun mandi] *remember* [ingat] sabun ketul LUX?

NAN: Ingat.

DIA: kitaorang- dulu jelita la kononnya dipilihlah artis-artis LUX. So *auntie* one of the- [salah satu daripada] *auntie* suka *show* tu *because* masa itu yang buat itu su- suami Sharifah Aini, Ali Bakar. Oh, *he- he the best* [dia adalah yang terbaik] *best* [terbaik]. Kalau buat konsert *he the best very simple the concept* [dia adalah terbaik konsep sangat ringkas] dia semua *auntie* suka *its raw* [adalah original]. Sekarang pun diaorang keluar kan balik di- di Youtube.

NAN: Bagaimana pemilihan baju untuk *auntie* waktu persembahan tu dilakukan?

DIA: Okey, *auntie* satu perangai *auntie* suka *make up* [bersolek] sendiri. *Auntie* suka pilih baju sendiri. Jarang *auntie* orang pakaikan macam sekarang kan macam pakai selimut pun *auntie* tengok ada. Jalan pakai pasu bunga pon ada maaf cakap eh pakaian sekarang *auntie* tak faham. Suara dah bagus nyanyian dah bagus sekali datang macam tong sampah ha maaf cakap, *I don't know where we going* [saya tak tahu kita nak pergi mana] kan macam selimut pon ada, tiba-tiba. Kita taknak itu itu- itu bukan seni itu apa itu macam satu lawak tau. Zaman *auntie*, *auntie* suka. Cuma *auntie* ada buat di- ape ni *auntie* buat istana budaya ha itu memang orang *make up* kan orang pakaian kan *auntie* sebab itu kat

situ *auntie* nampak berbeza la pakaian *auntie*. Kalau *auntie- auntie* dengan JJ, *uncle JJ* *very simple* [sangat ringkas]. Kite takkan taruk [taruh] bunga macam sebeb pasu atas kepala *so we don't do that* [jadi kami tak buat begitu].

NAN: Apakah protokol yang harus *auntie* ikut kalau buat persembahan di majlis yang rasmi? Eh, ha rasmi.

DIA: Rasmi? Macam *auntie*, *you* kena jaga *appearance* [penampilan] la. Per- *appearance you* ape yang *you* nak keluarkan perkataan *you*. Kalau *you* buat konsert dekat luar *you are free* [awak bebas]. *You* boleh cakap macam mana. Tak boleh lah *you* cakap “Wo! Tepuk tangan semua bro” tak boleh la dalam rasmi *you* kena cakap camtu *you* kena jaga itu la ha.

NAN: Selalunya sebelum *auntie* mula buat persembahan, *auntie* selalu buat apa?

DIA: *Auntie* sebenarnya takkan makan tiga [3] jam sebelum *auntie* menyanyi. *That's it* [itu sahaja], itu je. *Auntie* kena cukup tidur, makan sebelum nyanyi, tiga [3] jam kene kosong perut.

NAN: Boleh tahu tak kenapa?

DIA: Kenapa? *Because* suara ni perut *you* tak boleh kosong tak boleh penuh tau. Ha *you* kena *just nice* [hanya bagus] perut ini. Dan ci- tido [tidur] ini pulak *is your strength* [adalah kekuatan awak] kalau *you* tak cukup tidur *you* takde kekuatan. *You* akan mengah cepat. Ha pastu sebelum *auntie* buat persembahan *auntie* mesti kena ada teh panas dengan

honey lemon [madu limau]. Teh- teh O, teh O taruh honey taruh lemon. Itu yang petua yang paling baik kalau takde itu auntie akan makan honey sahaja. Ha itu, itu sahaja.

NAN: Kalau untuk persiapan, adakah *auntie* mempunyai pembantu?

DIA: Ada. kita kena ade pembantu. Kalau ti- tidak ter- tergolek nanti kan. Kena ada pembantu yang nak sedia itu baju nak tarik apa semua. Jadi sekarang ini siapa nak membantu dah “tak popular lagi kan Dayangku Intan itu ha”. Anak ini la pembantu, anak *auntie* ramai ada. Bila kita sampai masa itu, *we got to have* [kita kena ada]. Kalau *simple-simple* [ringkas] ini tak payah. *Auntie* ade *auntie* punya *team*, [pasukan] DKI [Dayangku Intan] Senikita Studio itu kalau *auntie* buat persembahan ramai. Tapi *auntie* selalu ambil macam *you all* [awak semua] la *I like to work* [saya suka bekerja] mana yang suka muzik kan (gangguan bunyi batuk) *I like to work with them* [saya suka bekerja dengan mereka]. With more *creative* and [dengan lebih kreatif dan] cepat.

NAN: Boleh tak *auntie* kongsi teknik nyanyian?

DIA: Teknik nyanyian?

NAN: Ha.

DIA: Sebenarnya teknik nyanyian ini, terbaiknya lah sebab kita ini ade kunci suara di belakang tekak, di bawah lidah, di semua- semua ada. Tapi *the best is* [yang terbaik ialah] kalau *you* nak menyanyi ni, ada *auntie* nak cakap tadi, terlupe [terlupa], bukan kedekut eh *auntie share* [kongsi]. Teknik nyanyi ini *you* kena tahan di perut kalau boleh pandai curi nafas di hidung. Siapa penyanyi di sini? (bunyi pembantu penemu bual ketawa) bila *you*

nak bercakap atau menyanyi *you* kena (tarik nafas) *you* lepas disini (tunjuk ke arah perut), *you* simpan kat perut ni. Ha simpan kat perut, pastu *you* boleh keluarkan suara tengokkan *feel* [rasa] yang *you* nak bawa sama ada *you* keluarkan di tekak ataupun di hidung dia pakai semua tu. Ha teknik teknik dia. Siapa nak jadi penyanyi, jumpa auntie. (bunyi pembantu penemu bual ketawa)

NAN: Apa cara *auntie* nak mengatasi gugup semasa menyanyi?

DIA: Gugup? Oh gugup, takut [takut]. Kalau *you* tak takut, *you* bukan penyanyi. *In anything you do* [dalam apapun yang awak nak buat] bile *you* rasa gugup *you care* [kisah] *you* nak *give the best* [memberi yang terbaik]. Kalau *you* rasa macam nak santai a- nyanyi, bermakna *you* takkan *give your best* [berikan yang terbaik] So mengatasi gugup tu, *auntie* sebenarnya suka *when you* [apabila awak] gugup. *That means you care* [itu bermakna awak kisah]. *You* gugup, *you care* [awak kisah]. *You want to give-* [awak nak memberi] “aku kene buat bagus ah macam mana ni” kan *try to be the best* [cuba untuk menjadi yang terbaik] ha. kalau kita naik macam biasa ha kita tengok orang “halah nyanyi ah” tak bole. *Its not* [janya bukan]

NAN: Apakah cara *auntie* nak naikkan keyakinan dalam menyanyi?

DIA: Keyakinan? *You have to be positive all the time* [awak kena berpikiran baik setiap masa]. *Not only singing* [bukan hanya menyanyi] kan *you got to be-* [awak kena menjadi] keyakinan tu ada dah pada diri *you*, *you* kena yakin dengan *everything you do* [semua perkara yang awak buat].

NAN: Kalau dari segi nyanyian, adakah *auntie* mempunyai inspirasi?

DIA: Teknik nyanyian *auntie* inspirasi *auntie* ikut lirik a- ikut lirik yang kita bawa itu la sekiranya lagu tu *happy* [gembira] kan takkan kita nak nyanyi menangis (mimik muka yang ingin menangis) ha bila lagu itu sedih, kita nak nyanyi gelak. Saya- *auntie* ada tengok penyanyi yang nyanyi lagu sedih pon muka senyum je (mimik muka senyum) itu bukan menyanyi tu tak tahu apa. Ada, ada penyanyi yang popular betul-betul sampai sekarang bila dia menyanyi lagu perasaan dia tetap muka senyum muka seksi. Itu tak faham. Itu kita kena bawa lagu itu dengan baik.

NAN: Okey yang ni berkenaan dengan peminat *auntie*, apakah persepsi *auntie* terhadap peminat *auntie*?

DIA: (berdecik) *Auntie* sayang dengan peminat *auntie* semua walaupun kadang peminat itu macam ade gila sikit tapi *auntie* sayang dengan diaorang. Yang ni yang *auntie* cakap gila ni *auntie* kenal la (ketawa) kan diaorang suka tapi kadang-kadang *auntie* rase macam “wah betul-betul gila” tapi *auntie* sayang dengan semua peminat *auntie* selagi diaorang tidak meng kurang- ape orang kata? biadap ha, *auntie* sayang diaorang. *I always entertain-entertain my* [saya selalu menghiburkan saya punya] peminat.

NAN: Waktu *auntie* menyanyi, reaksi audiens yang paling digemari?

DIA: Reaksi audiens? *Auntie* suka kacau *my audience* [penonton saya] tau. *Auntie* punya persembahan *auntie* akan kacau *auntie* punya penonton ada yang kadang-kadang kita menyanyi kan menyanyi nyanyi dia tengok kita sampai dia (mimik muka penonton mulut ternganga) (bunyi penemu bual kedua ketawa). So *auntie* akan kacau diaorang ha *thats me* [itulah saya]. So ade pula yang tak suka dengan *auntie* ni, tengok ini audiens, tapi dia tak minat *auntie*, muka masam (mimik penonton muka masam) *auntie* akan tanya diaorang *auntie* nampak atas *stage* [pentas] tu *auntie* akan *attack* [serang] la orang yang tak suka tu. *I can- a- a- make laugh until maybe they say something about me* [saya boleh ketawa sampai mungkin mereka berkata sesuatu tentang saya] ke apa ha (menepuk

tangan) *something like that* [sesuatu seperti itu]. *When you give me the stage, the stage is mine* [bila awak beri saya pentas itu, pentas itu milik saya] ha macam itu. (bunyi notifikasi telefon bimbit)

MER: Boleh *auntie* kongsikan personaliti sebagai penyanyi yang *auntie* bawakan kepada orang ramai?

DIA: Personaliti kita?

MER: Ya.

DIA: *Auntie* takde lah. *Auntie* ni adalah *auntie*. *You see me like this im at home also like this, I sing- anybody i'm like this* [Anda melihat saya seperti ini di rumah juga seperti ini, saya menyanyi- sesiapa pun saya seperti ini]. *Auntie* takde kat sini makan sudu macam ini ha takde. *You see me* [awak lihat saya] makan macam tu, *at home i'm also like that* [di rumah saya juga begitu].

MER: *Auntie* ade pri- ade prinsip tak untuk menjadi seorang penyanyi?

DIA: Prinsip untuk menjadi penyanyi? Macam mane *auntie* dah penyanyi la. Oh sebagai seorang penyanyi, prinsip *auntie*?

MER: Ya.

DIA: *You got to be humble* [awak kena rendah diri] itu prinsip yang terbaik. Takde siapa yang lagi rendah dari *you*, takde siapa yang- *you got to be humble* [awak kena rendah diri]. *Everybody is the same, give your best* [semua orang adalah sama, berikan yang terbaik].

MER: Adakah *auntie* pernah berhadapan dengan artis yang mempunyai personaliti yang tidak berkualiti.

DIA: Ada, tapi kita tak boleh la rendahkan dia kan, kita cuma tengok dia nyanyi tu kita "huh?" (bunyi penemu bual kedua ketawa) macam tu je la. Tapi kita kalau boleh kita bantu, kita bantu la kan. Ada, kadang-kadang penuh perasaan tapi dia pergi ke sungai mana bukit laut kan kita tengok, hm sian [kesian]. Tapi *auntie* tetap senyum. Ada. *Because* dia ingin menjadi penyanyi, masa dia nyanyi itu dia tak rasa diri dia pergi entah ke mana. Kita takkan nak "hei! Teruk" ha tak boleh la.

MER: Menurut *auntie*, personaliti yang harus dipraktikkan oleh seseorang penyanyi?

DIA: Personaliti? Macam mana harus dibawa?

MER: Ha.

DIA: *Auntie* still cakap orang seni artis ini satu contoh. Kalau dia tunjuk contoh yang buruk, pengikut dia akan jadi yang buruk lah. Kalau dia tunjuk contoh yang baik, pengikut dia akan buat yang baik. Jadi kita- *auntie* ambik contoh personaliti mesti yang baik. Sebab kita nak yang macam tu, kita nak masyarakat yang macam itu.

NAN: Waktu zaman kegemilangan *auntie*, adakah *auntie*-

DIA: *Auntie* masih gemilang lagi (bergurau) (bunyi penemu bual kedua dan pembantu penemu bual ketawa).

NAN: Adakah *auntie* pernah terlibat dikaitkan dengan kontroversi?

DIA: Eh, banyak. Eh, malu kalau nak cerita kontroversi tu banyak, kan dulu-dulu lagi dahsyat keluar *paper* [surat khabar] tau tertulis ha orang kata “Dayangku Intan disimpan oleh VIP-VIP” [orang-orang yang penting] pernah, *auntie* cakap “hei, gila” *auntie* melawan cakap “takdelah aku-” ha keluar lain tajuk dia “saya bukan sundal - Dayangku Intan” saya kata “bila masa saya cakap saya bukan sundal” tapi *auntie* kate “ *denied*” [dinafikan], dia- dia- dia *hold the title* [tahan tajuk] ha macam itu. Tapi *auntie* pula satu perangai yang *auntie* akan cari dari *reporter* [wartawan] *auntie* takde “aku *sue* [saman] kau-” ini takde so *we discuss in a group manner so* [jadi kami berbincang dalam satu bentuk kumpulan jadi] lepas *after that* [selepas itu] kalau *you back, your mother* [awak balik, ibu awak] ke or *your grandmother* [nenek awak] yang bersama *auntie* dia tengok *auntie* punye kontroversi itu, tak mane teruk la. Ada itu tetap ada. *They come and disturb my mother, they come at other* [Mereka datang dan mengganggu ibu saya, mereka datang mengganggu yang lain].

NAN: So apa pandangan ahli keluarga *auntie* waktu tu?

DIA: Bile dapat kontroversi yang baik? Eh yang buruk. Diaorang kenal *auntie, my mother, my sister, they know me so they know* [makcik, mak saya, kakak saya, mereka kenal saya jadi mereka tahu] benda itu tak betul. Ade lah *my mother* [ibu saya] menangis, (bunyi enjin motor) bila dapat terbukti yang ada dulu *auntie* dapat fitnah kata *auntie* turun hotel naik hotel bersama VIP kan dahulu artis-artis dulu-dulu lah *now* [sekarang] takde dah, dulu-dulu macam tu. *So they will call my mother* [jadi mereka akan menelefon ibu saya] dia

dapat *number* [nombor] buat *prank call my mother would cry* [panggilan palsu jadi ibu saya akan menangis]. *So I explain my mother* [jadi saya jelaskan kepada ibu saya] “tak buat macam tu *you know* takkan buat macam tu” satu hari itu orang tu *call* [menelefon] *auntie* dekat rumah, kat rumah pulak main throw [baling] dengan kawan-kawan so orang ni *call so my mother* [menelefon, jadi ibu saya] jawab dengan baik “oh ya, ha takpelah biarlah itu suka dia lah dia menggatal dia macam itu lah” *my mother* cakap. Ha ini- detak, “nape [kenapa] siapa mak?” “itulah, orang yang kata kau macam tu” ha so terbukti lah ha berada macam itu banyak ah.

NAN: Siapa yang sentiasa bersama *auntie* waktu diberi ujian sebegitu?

DIA: *I always cry to my mother* [saya selalu menangis pada ibu saya], *my mother* [ibu saya] la tempat *auntie* mengadu buruk, baik, seronok. Kalau *auntie* pergi show Sabah, Sarawak jauh-jauh ke, *auntie* akan bawa *my mother*, Brunei ke di- luar daripada KL [Kuala Lumpur] *auntie* akan bawa sesiapa, mak atau kakak. Ke kelantan- dahulu zaman-zaman *auntie* kalau pergi kelantan tu kire [kira] jauh sangat lah naik bas ke naik *flight* [kapal terbang] kan, tu mak, kakak akan ikut. *Auntie* takkan pergi seorang, *auntie* takut (bunyi hon kereta), takut fitnah. Hingga sekarang, *auntie* takkan pergi seorang, *auntie* buat ceramah ke *talk* [rancangan perbincangan] ke *auntie* akan datang bersama suami atau anak-anak *auntie*, *never go alone* [tidak pernah berseorangan]. *Because sometimes*, [kerana kadang-kadang] takde saksi bersama *you* eh benda akan buruk sebab *you* ni orang- macam orang nak kata *auntie* “kau tau tak Dayangku Intan tu begini” dia boleh buat cerita semua kenal Dayangku Intan “iya Dayang Ku Intan macam itu?” padahal takde pon, benda macam itu boleh berlaku.

MER: *Auntie* ade tak kenangan manis yang paling *auntie* ingat daripada dulu sampai sekarang, jadi seorang penyanyi?

DIA: *Actually* [sebenarnya] dua, satu *my mother, auntie* dengan mak *auntie* pergi ke kami pergi ke Sarawak naik- bila pergi Sarawak, sampai saja *airport* [lapangan kapal terbang] kita naik lagi satu kecil punye *flight* ke tempat lain so kapal terbang tu akan bergoyang semua kan so masa itu saya bawa mak saya, mak *auntie*. Mak *auntie* punya rasa macam “inilah dunia aku dah mati kat sini” (ketawa) so *auntie* akan gelak-segelaknya dan *auntie* juga ada bersama dengan- kenangan bersama Naseer Wahab, Dato’ Naseer Wahab [penyanyi dan pelakon Malaysia] yang dah meninggal itu masa pertama kali *auntie* buat *show* dekat Sarawak dalam *flight* tu dia cakap dengan *auntie*, “eh macam mana kalau kita jatuh sekarang ini, kapal terbang terhempas” dia kata “Naseer nak sangat” dia kata “kita terhempas duduk kat bawah itu kite jadi macam *adventure* [pengembaraan]” so *auntie* tak bercakap dengan dia agak dua [2]- tiga [3] jam *auntie* marah dengan dia sebab dia cakap pastu dia gelakkan *auntie*. So itu satu kenangan manis, lagi satu bersama suami lah, *auntie* masa itu berkawan sebab *auntie* ade kadang-kadang *auntie* pergi jauh *auntie* tak boleh, ade orang bawa kete [kereta] *auntie* akan pergi dengan mak *auntie*, *uncle* [Encik Rosman] akan bawa la, *auntie* bayar la *at that time* [pada masa itu]. “*I pay you drive*” [saya bayar awak memandu] so kami pergi ke Kuantan bersama mak *auntie* semua bawa- dia bawa dengan kawan dia temankan. Sampai disana *auntie* buat *show* dengan masa itu kilang, kilang tu semua perempuan. *Show* semua perempuan, *organize* [pengurusan] perempuan, dia dua orang sahaja lelaki. So masa itu *auntie* bukan *boyfriend* [teman lelaki] lagi dengan dia lah, bukan- kawan biasa lah. Sekali, *auntie* menyanyi, orang tak tengok *auntie*. Orang semua tengok dia, tau *all the girls-* [semua perempuan] macam *auntie on the stage* [di atas pentas] kan so dia duduk dengan mak *auntie* semua so orang semua [mimik penonton melihat Encik Rosman]. Aku macam “aku penat nyanyi, siapa tengok-” pastu *auntie* marah dia [mimik muka yang marah] *auntie* jengil macam itu tapi masa itu kitaorang takde apa-apa lagi. *Auntie* cakap- so dia macam [mimik muka yang malu] tersenyum, termalu tak boleh nak buat apa. Itulah kisah kenangan tak sangka yang orang tu jadi suami (ketawa).

NAN: Boleh tak *auntie* kongsi sumbangan *auntie* dalam industri?

DIA: Dalam nyanyian? Sebenarnya auntie- tak tahu apa yang *auntie* sumbangkan. Kadang-kadang orang panggil *auntie* nyanyi *I'll sing for free* [saya akan menyanyi secara percuma]. Untuk kebaikan bantuan apa-apa dalam kesusahan untuk cari itu. Tapi *auntie* tak suka kalau orang buat macam satu NGO [badan bukan kerajaan] panggil *auntie* nyanyi *be- benefit for them* [manfaat untuk mereka]. "Oh, aku boleh panggil Dayangku Intan, cegini gini aku nyanyi begini" so dia dapat *benefit* [manfaat] untuk dia *maybe* dia nak pangkat kemudian hari apa. Ada banyak, dia nak datuk [gelaran kehormat] ataupun nama dia naik. Dia buat janji ke dia guna kan *auntie* tak suka sebab itu *auntie* kata kalau nak pengorbanan *auntie*, *auntie* banyak nyanyi *free* *auntie* banyak turun padang bersama- *auntie* ikhlas. *That's I do a lot* [itu saya banyak lakukan] kadang-kadang *government me- need me to do* [kerajaan perlukan saya untuk lakukan] ke apa kan *auntie* pergi. *Auntie* akan pergi *for free* [secara percuma] *auntie* takde *charge* [caj], kalau *auntie- auntie* perlu bayar, *you* bayar. Pengorbanan *auntie* yang *auntie* rasa *auntie* bantu banyaklah tak boleh nak kira la yang, itu *auntie* tak ingat, *auntie* tolong orang tak pernah nak ingat. *I don't care, as long I do good, I feel good* [Saya tidak kisah, selama saya berbuat baik, saya rasa baik].

NAN: Ap-

DIA: *You do good, I feel good* [awak buat baik, saya rasa baik].

NAN: Ape yang mendorong *auntie* untuk lakukan sumbangan dan pengorbanan ni?

DIA: Sebab *auntie* bukan datang daripada orang senang. *Auntie* tengok masalah-masalah kadang-kadang kita bukan dilahirkan sebagai pencuri, kita bukan dilahir sebagai orang yang kena tangkap, family [keluarga] kita bukan dilahirkan jadi orang jahat. *Auntie* banyak du- perse- pasal family bantu ke apa-apa *auntie* banyak itu *and* [dan] apa-apa yang baik lah *auntie* akan b- buat dah memang ade dalam m- hati *auntie* la dalam naluri *auntie*. Kita kalau tengok binatang kena seksa pon kita marah.

NAN: Siapa yang selalu bantu *auntie* dalam-

DIA: Kesusahan?

NAN: Sumbangan yang *auntie* buat ini?

DIA: *I have* [saya ada] ada kawan kadang-kadang membantu mana yang nak membantu *and my sister* [dan kakak saya], Tengku Hija kadang-kadang *I* nanti nak buat kerja-kerja kan, *auntie* akan cari *fund* [dana] tu sendiri, siapa yang nak bantu *lets say you-* [katakan awak] *auntie* macam dulu *auntie* masa *auntie* ceburkan diri dalam politik, *auntie* tengok keadaan orang susah *auntie* akan cakap dengan kawan-kawan *auntie* “aku akan pergi disini- sini untuk tolong orang susah, aku perlukan bantuan.” Kalau takde- “jangan bagi duit” *auntie* kata “aku perlukan beras” “aku perlukan itu” ha *auntie* akan bawa la. Kadang-kadang ada juga sampai sekarang *student* [pelajar] yang bagus belajar, tapi tidak dapat bantuan, so *auntie* akan salurkan, suami *auntie* pon suka ikut *auntie* kan. Dia- kawan-kawan dia salurkan duit kepada orang yang mintak [minta] bantuan tu terus ha *auntie* buat macam tu.

MER: Melalui kajian kami, *auntie* pernah terlibat dalam kegiatan politik, kalau *auntie* sudi bole tak *auntie* ceritakan penglibatan *auntie* dalam parti politik?

DIA: (melegakan tekak) *Auntie* pernah bertanding di PRU tiga belas [13] [Pilihan Raya yang ke-13] di Johor. Sebab kita seorang penyanyi ini kita kadang ada program *you know you* tengok ‘bersamamu’ [rancangan penghuluran bantuan] la program itu, kita pergi kan tengok orang susah keadaan mereka so dari situ *auntie* terbukak [terbuka] lagipun *family auntie* memang politik pon, macam *I* cakap itu Tunku Abdul Rahman *is my* [ialah saya

punya] atuk saudara, *my grandfather is* [atuk saya ialah] itu. Banyaklah *my family* politik, *so auntie* memang suka- *auntie* ini suka melawan juga tengok benda yang tak betul kan *auntie* akan tegur macam mana kita- masalah sekarang. Ada juga orang yang hentam *auntie* sebab kita jadi penyanyi orang suka, bila jadi politik banyak yang marah. *So, I have both of that*, [jadi, saya ada kedua-duanya] ada yang suka, ada yang marah. *So auntie* mencebur politik ni itu sahaja, *auntie* nak benda untuk kita. *Auntie* berjuang *people for the people* [rakyat untuk rakyat]. (bunyi telefon bimbit diletakkan atas meja) *I am a people for the people* [Saya adalah rakyat untuk rakyat] sebab *auntie* ada pentas itu orang kenal *auntie so it's easy for me* [ia mudah untuk saya]. Kata *auntie* dulu berjuang sebagai seorang seni- apa ni politik, *auntie* nak memperbetulkan selain daripada tempat *auntie* bertanding, *auntie* nak memperbetulkan seni. *What can we do about* [apa yang kita boleh lakukan dengan] (menepuk tangan) muzik kan *and* sekarang kite nak apa? Multimedia yang baik (menepuk tangan) *so* apa menteri kita buat ha kita nak macam tu. Kita nak *line* [barisan] yang bagus, kita nak *good thing for us so* [perkara yang baik untuk kita jadi] *auntie* kalau politik itu yang *auntie* nak *target* [sasar], kebaikan untuk rakyat. *So auntie* ade peluang itu ta- pentas itu.

MER: Parti politik apakah yang *auntie* sertai?

DIA: Dahulu?

MER: Ya.

DIA: *Auntie* daripada UMNO [United Malays National Organisation atau Pertubuhan Kebangsaan Melayu Bersatu], *auntie* pindah kepada PKR [Parti Keadilan Rakyat] sebab *auntie* rasa tiada, UMNO yang *auntie* rasa waktu itu yang *auntie* rasa salah, *auntie* pergi ke PKR *auntie* ingat Parti Keadilan Rakyat, membantu rakyat tapi *auntie* nampak pincangnya Parti Keadilan Rakyat ni. *You can see it now*, [awak boleh lihat sekarang] *so auntie* keluar daripada PKR apabila PKR tidak bersama PAS [Parti Islam Se-malaysia].

Tapi sekarang *auntie* bersama PAS. Memang *auntie* sekarang memang nak PAS sebab *auntie* tengok PAS ini dia macam itu sahaja. Dia tiada *you* bersumpah dengan nama Allah tapi *you* tak buat tapi PAS, dia begitu sahaja. So *auntie* bersama PAS. Maaf cakap kan kita kalau nak berpolitik ini bahagian politik eh, kita banyak menunggang- orang kata "oh tunggang agama" takde. Kalau kita tengok sekarang yang bersumpah, Wallahi, allahi tapi benda itu tak betul, takde ikut itu bahaye [bahaya] so *auntie* tak nak sebab politik ini penting dalam hidup kita. *You* kat rumah pon politik, *in school you* [di sekolah awak] politik, *right?* [betul?] So *auntie* bersama PAS ni *auntie* dari kecil sampai sekarang ini *auntie* tengok kepincangannya dah banyak jauh dah. *And I* [dan saya] terus terang *I* cakap *auntie* tak minat DAP [Democratic Action Party] so *that's why* [jadi itu sebab] *auntie* bersama PAS. Siapa PKR kat sini? *You?* (tuju kepada penemu bual pertama) (penemu bual dan pembantu penemu bual ketawa) *Y- you all* dah mengundi belum?

NAN: Dah.

DIA: Kena mengundi tau, anak melayu kita kena mengundi, jangan merajuk. *Auntie* dah takde dah [merujuk kepada kesan dakwat mengundi di jari]. Jangan merajuk, *because why?* [sebab kenapa?] Ini rumah kita, kita tak mengundi nanti kita tak jadi tuan rumah. Sebab *auntie* pergi hospital bersama anak *auntie* , melayu banyak yang takde [dakwat mengundi di jari]. *Chinese* [cina] tua muda semua ada. So *it hurt* , [jadi ianya sakit] *auntie* luka tau so sekarang ini *auntie* memang- nak kata tak masuk politik tapi *im there* [saya di situ] kita bila-bila pon politik, (bunyi kereta) *see?* [lihat?]. Tak kira *you* pilih siapa *you* tengok siapa buat kerja *you* pilih orang itu (bunyi pen dan kertas diselak). Tak kira parti apa tapi *auntie-* PAS sebab *auntie* bersama PKR *auntie* tahu.

MER: Siapakah yang sokong *auntie* dalam penglibatan *auntie* dalam parti politik?

DIA: In life, you don't have- [dalam kehidupan, awak tak perlu] perlukan sokongan. *That's between* [itu di antara] apa yang *you* nak pergi, *you* bersama Allah. *You* tak perlukan

sokongan, kadang-kadang sokongan ini yang memincangkan *you*. Mempincangkan *you*. *Sometimes* [kadang-kadang] *you* kata nak sokongan daripada kawan *you*, *you* rasa *you* buat betul, *you* ikhlas, tujuan *you* lurus. Allah bersama *you* *that's it* [itu sahaja]. *You* baik, *you* akan dapat siapa ikut *you*. *Sometimes* saya ibu ya, pandangan saya salah buat anak saya, buat anak *auntie*. Tapi dia tak berani nak cakap sebab ini mak macam mana. Dia bawa la apa yang keinginan yang mak nak yang salah ini so *auntie* tak, takde macam tu. *Auntie* memang- mak *auntie* dah ajar macam itu “ikut engkau la, engkau lagi tahu” so *auntie* *si- still do the same to my children* [jadi saya memang buat perkara yang sama kepada anak saya]. *Auntie* akan bagi advice, “*what your choice?*” [apa pilihan awak] sebab allah bagi kita pilih kalau tidak takkan ada *one side, heaven and hell* so [satu pihak, syurga dan neraka jadi] kita dapat tempat salah pilihan kita. Kita pergi salah tempat pilihan kita jangan salahkan orang. One thing [satu perkara] eh kite dalam politik *auntie* tengok kita suka *pointing finger* [menuding jari] kat orang. (bunyi hon kereta) tak boleh, kita kena buat yang terbaik.

MER: Bila *auntie* mula minat dalam kegiatan politik?

DIA: *Auntie* dulu UMNO, bapa *husband* [suami] *auntie* UMNO eh, kita tengok (melegakan tekak) artis-artis hidup senang dengan duit rakyat daripada pak menteri, *auntie* tak suka. Orang marah *auntie*, marah la so *auntie fight for it* [jadi saya perjuangkan]. *Auntie* nampak kesenangan yang dimiliki oleh artis daripada pak menteri, dahsyat hidup. *Auntie* tahu dari mana datang nya apa semua, kita kenal kan. Ini bukan soal dengki ini soal orang yang hidup susah nak makan nak pergi sekolah anak- meminjam tapi orang ini nak pergi sekolah walaupun tak pandai pergi belajar dengan kerajaan dibiayai kerajaan, *just because you* [hanya kerana awak] pak menteri, orang ni dapat pergi. *That's not fair* [itu tidak adil]. So *auntie* daripada situ sedikit demi sedikit dan *auntie* pula pernah kena ambil idea daripada- *because* *auntie* melawan kerajaan juga dahulu sebab apa, bila *auntie* punya projek *auntie* ada company group event, [program kumpulan syarikat] event [program] *auntie* dicuri ci- hak cipta reka cipta *auntie* dicuri, dia buat- dia buat duit. Sebab *auntie* tak nak, *auntie* tolak rasuah, *auntie* tak suka rasuah. *Auntie* tolak, *auntie* tak dapat jadi *auntie* pergi court, sue- [mahkamah, saman] daripada situ lah *auntie* tengok “aku nak

cuba lah politik ini” it takes time for one person to fight ten people at the (bunyi pintu bilik dibuka) some- some example [ia mengambil masa untuk seorang melawan sepuluh orang di beberapa contoh]. Tapi *auntie* tengok PAS yang sekarang ni bukan Amanah [National Trust Party (Parti Amanah Negara)] dahulu ada Amanah sekali. PAS yang sekarang ini (mengetuk meja), diaorang bergerak dengan baik secara sama. Ha berbeza- tapi *auntie* dahulu memang masa PKR, *auntie* memang banyak bersama PAS. Masa tu Tuan Guru Nik Aziz [Ahli politik Malaysia dan ulama Islam]. Ha sebab *auntie* buruk sangka juga pada PAS pada mula-mulanya, *auntie* ingat diaorang ini tak suka orang seni. Bila *auntie* dah masuk PKR, rupanya diaorang, akhlak yang baik.

MER: *Auntie* telah-

DIA: So nanti *auntie* hantar borang PAS eh? (bunyi penemu bual dan pembantu penemu bual ketawa)

MER: *Auntie* telah buat keputusan untutk keluarkan- keluar daripada parti politik tersebut, bagaimana pandangan keluarga *auntie* apabila *auntie* buat keputusan untuk keluar daripada parti tersebut?

DIA: Like I said [seperti yang saya cakap], tadi *auntie* dah cakap kan. *Auntie* orang yang nak buat- “aku nak buat, aku nak buat” so keluarga *auntie* semua percaya apa pilihan *auntie*.

NAN: Apakah perkembangan terkini *auntie*?

DIA: Perkembangan terkini *auntie*, *auntie* ada *my own program which is* [ada program sendiri iaitu] SENIKITA Studio *podcast* [audio digital]. *Auntie* terberhenti sekejap sebab masalah ada- ni kan. Kalau tidak, *every week* [setiap minggu] keluar tau. Sebab anak *auntie* pon ade dia punya *own song and* [lagu sendiri dan] dia nak *release* [rilis] so perkembangan terkini, *auntie* buat masak-masak program, *auntie* buat lag- buat lasagna dengan bajet yang kecil *which is nice* [iaitu bagus] *auntie* ajar orang macam itu. “oh teringin nak makan lasagna kat kedai tepi so much [sangat]” so buat *at home you can have a lot* [di rumah awak boleh buat dengan banyak] dengan- yang murah. *Auntie* buat program masak dengan *podcast* *auntie* cakap-cakap masak dan juga- *auntie* juga akan ada program-program seterusnya dan juga *auntie* bergiat kembali kepada politik.

NAN: Okey, pada pen- pendapat *auntie*,

DIA: Aha.

NAN: Apakah cabaran yang bakal dilalui oleh penyanyi yang baru nak mula dalam bidang nyanyian?

DIA: (mengeluh) artis-artis yang baru *auntie* nak pesan *auntie* tak nampak yang baru lah yang *auntie* selalu tengok kat dalam- *but my children* [tapi anak saya] diaorang *struggle* [berjuang] dengan- tengok *how* [bagaimana] *the* artis yang baru-baru, indie diaorang *struggle* kan macam-macam muzik sebab terlampau banyak muzik tapi satu sahaja *auntie* pesan, kita eh *whatever we do* [apa-apa pun yang kita buat] kita jangan berlumba *then you* [nantinya awak] berlumba *without giving your best* [tanpa memberi yang terbaik], *you* takkan berjaya. *You* kena *give your best* [beri yang terbaik], *you* tak payah berlumba. *You get-* [awak dapat] *you* dapat tak maksud *auntie*? Apabila kita nak jadi yang terbaik, kita berlumba dengan orang nak lebih *better* [lebih baik] daripada orang itu, tahap kita tak jauh tapi kalau kita nak jadi yang baik, tanpa melihat “aku lebih baik daripada kau, aku lebih baik daripada kau” kita akan jadi yang terbaik. We will be the- [kita akan menjadi] kita akan

success [berjaya] (bunyi ketukan jari di meja) apabila kita *concentrate* what we want to do [menumpukan perhatian apa yang kita nak buat]. Itu sahaja cabaran artis sekarang, dia nak jadi bai- “aku nak lebih daripada orang ni ah, aku nak lebih bai- baik daripada orang ni” dia takkan pergi jauh.

MER: Apakah cara bagi seseorang penyanyi muda untuk menghadapi cabaran tersebut?

DIA: *That one is* [yang itu ialah] individu lah sayang. Yang muda-muda ni diaorang have *their own mindset* [mereka ada pemikiran masing-masing], macam *you all* [awak semua] empat orang kalau *auntie* kata macam ini *you* ade pemikiran *you all* sendiri. *You all* nak- *we cannot control that power* [kita tak boleh kawal kuasa itu]. Ada yang orang ini tengok “jadi popular nanti aku hidup senang *married to rich man* [kahwin dengan lelaki kaya] “aku jadi popular kang macam ni kang aku nak buat *business* [perniagaan]”, “aku nak buka kedai *make up*”, “aku nak buka kedai” ha macam tu *so its different people different* [lain orang lain]. Bismillah (minum air).

MER: Okey baik, minum dulu. Apakah harapan bagi penyanyi muda yang telah menceburi bidang nyanyian ini?

DIA: Apa sepatutnya harapan. Ini *auntie* cakap terus terang sebab *my son is a new singer* [anak saya adalah penyanyi baru] eh, ini akan jadi seorang pelakon insya-Allah [tuju kepada Ruk Rosman]

NAN: Amin

MER: Amin

DIA: Doakan dia, amin. Apabila kita cebur dalam industri seni ini kita pandai kena susun hidup kita tau itu sahaja *advice auntie* sekarang *you* jangan lah berlumba orang itu nak bawa kereta BMW [Bayerische Motoren Werke AG, jenama kereta] *you* pon nak BMW. *Car is a car, handbag is a handbag, phone is just a phone* [Kereta adalah kereta, beg tangan adalah beg tangan, telefon hanyalah telefon]. Ha so “oh (bunyi kerusi dialihkan) dia ni pakai I- Iphone tiga [3] [jenama telefon]” tapi *you* pon nak pakai, macam mana? *Something like that* [sesuatu seperti itu], *so for me as a* [jadi bagi saya sebagai seorang] artis yang baru- baru ini cabaran dia *just be simple and humble* [hanya bersederhana dan merendah diri] lah. Perbaiki *you* punya karier itu sahaja.

NAN: Apakah cadangan *auntie* untuk meningkatkan pencapaian bidang nyanyian di Malaysia?

DIA: Meningkatkan pencapaian?

NAN: Bidang.

DIA: Kita kena *explore* [meneroka]. Tapi kadang-kadang mana-mana yang bagus-bagus tak disambut oleh orang sini, *I tell you my son is good* [saya beritahu awak anak saya bagus] tapi kat sini orang tak pandang so kena *explore*. Bila *you* dah pergi *oversea* [luar negara] sana baru orang kat sini “ho!” kalau *you* kat sini orang tak nampak. *See?* Kena *explore*.

MER: Okey untuk soalan terakhir, apakah impian *auntie* untuk masa hadapan? Dalam bidang nyanyian.

DIA: Masa hadapan (berfikir) bidang nyanyian, sekarang *auntie* umur- umur lima puluh [50] kalau masa hadapan itu tak berapa lama sahaja tinggal entah-entah besok ta- takde kot. *I just want to be best who I am* [Saya hanya mahu menjadi yang terbaik sebagai diri saya]. Nak *plan* [rancang] ke itu nak beria-ria itu dah- dah takde dah. *I just want to be the best for everyone.* [Saya hanya mahu menjadi yang terbaik untuk semua]. (bunyi telefon bimbit dialihkan)

MER: Okey, dengan ini tamatlah sesi temu bual sejarah lisan mengenai pendokumentasian sejarah lisan bersama Yang Mulia Tunku Intan Binti Yang Mulia Tunku Abdul Hamid. Kami mengucapkan ribuan terima kasih di atas kesudian dan kerjasama yang diberikan oleh beliau dalam menyempurnakan temubual ini. Sekian terima kasih.

DIA: Sama-sama.

LOG TEMUBUAL

6.0 LOG TEMUBUAL

MINIT	TOPIK	HURAIAN
1:05	Latar belakang tokoh	<ul style="list-style-type: none"> • Dayangku Intan binti Tengku Abdul Hamid • Dilahirkan di Kampung Pandan, Kuala Lumpur
1:35	Latar belakang ibu bapa	<ul style="list-style-type: none"> • Tengku Abdul Hamid (keturunan kerabat diraja) • Berasal dari Kedah • Tengku Tan Sri Ismail (Bekas Menteri Besar Kedah) - atuk • Tunku Abdul Rahman (Perdana Menteri Pertama Malaysia) - Atuk saudara • Kamsiah Anjah • berasal dari Gombak
3:23	Umur sekarang	<ul style="list-style-type: none"> • 57 tahun
3:38	Tarikh lahir	<ul style="list-style-type: none"> • 29 April 1996
3:45	Bilangan adik beradik	<ul style="list-style-type: none"> • Anak yang ke 3 • 4 adik beradik
4:06	Panggilan nama	<ul style="list-style-type: none"> • Tete • Intan Payung • Intan
7:23	Hobi tokoh	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi • Memasak • Menanam pokok • Membela haiwan (kucing, anjing, burung)
10:15	Rakan karib	<ul style="list-style-type: none"> • Ahli keluarga (ibu dan kakak)

12:00	Adik - beradik tokoh	<ul style="list-style-type: none"> • Nursiah Habib • 60 lebih tahun • Tunku Shahrul Hija • Dayangku Nilam • 54 tahun • Semua menetap di Kuala Lumpur dan tidak berkecimpung dalam bidang nyanyian
13:40	Pendidikan tokoh	<ul style="list-style-type: none"> • Sekolah Jenis Kebangsaan Tiong Hua • Matematik (subjek kegemaran) • Mengusik cikgu dan memujuk cikgu (kenangan manis sekolah) • Kena rotan (kenangan pahit sekolah) • Sekolah Menengah Jenis Kebangsaan Confucian • Belajar sehingga tingkatan 3
24:20	Pekerjaan waktu kecil	<ul style="list-style-type: none"> • Bantu mak cik menjual sayur di Chowkit Road selepas habis atau sebelum sekolah • Membuka kedai di rumah • Menyanyi di kenduri
28:57	Pendidikan peringkat tinggi	<ul style="list-style-type: none"> • Damansara Private College • Diploma in Intermediate English • 1982 • 1 setengah tahun
32:20	Perkahwinan	<ul style="list-style-type: none"> • Pertama dengan ketua band tokoh pada umur 15 tahun • Kedua dengan Rosman Yahil pada umur 18 tahun
35:54	Latar belakang suami	<ul style="list-style-type: none"> • Rosman Yahil

		<ul style="list-style-type: none"> • Bersekolah di St. John • Kawan semasa belajar • Dj di kelab-kelab malam
36:40	Anak-anak tokoh	<ul style="list-style-type: none"> • Wanku Muhammad Syafulddean • 41 tahun • Wanku Muhammad Rusyddean • 31 tahun • Wanku Intan Syarafana • 22 tahun (telah meniggal dunia) • Wanku Muhammad Ruknuddean • 24 tahun
50:20	Pendapat tentang dunia seni nyanyian	<ul style="list-style-type: none"> • Perlu berubah kerana telah ketinggalan zaman
54:40	Keistimewaan dunia nyanyian	<ul style="list-style-type: none"> • Boleh menjadi contoh yang baik
56:10	Perbezaan lagu dahulu dan sekarang	<ul style="list-style-type: none"> • Muzik di malaysia sudah ketinggalan zaman • anak - anak muda terkongkong • Bunyi lagu berbeza • Lontaran nyanyian berbeza seperti sebutan • Teknologi berbeza dari segi studio, penggunaan komputer • Bunyi yang rosak boleh diperbetulkan menggunakan komputer
1:01:08	Sebab memilih kerjaya nyanyian	<ul style="list-style-type: none"> • Suka menghiburkan orang lain • Suka alunkan melodi, rakaman studio
1:03:10	Penerimaan ibu bapa dengan	<ul style="list-style-type: none"> • Ibu bapa sentiasa menyokong dan

	kerjaya nyanyian	bangga dengan tokoh
1:04:17	Idola tokoh	<ul style="list-style-type: none"> ● Allayarhamah Biduanita Datuk Sharifah Aini ● Shirley Bassey ● Sarimah
1:05:50	Permulaan karier	<ul style="list-style-type: none"> ● Ujibakat RTM ● Ujibakat EMI ● S.Atan dan Omar Taib mencari tokoh untuk merakam lagu dengan Ayai di Omry Record ● Mengeluarkan album
1:09:34	Single pertama	<ul style="list-style-type: none"> ● Rintihan Pengorbanan
1:10:22	Promosi lagu	<ul style="list-style-type: none"> ● Naik RTM untuk jumpa semua Djs dan beritahu album yang dikeluarkan ● Menyanyi di kompleks-kompleks
1:11:12	Maksud lagu Rintihan Pengorbanan	<ul style="list-style-type: none"> ● Pengorbanan wanita ● Apa yang tokoh harungi
1:11:38	Produksi lagu terdahulu	<ul style="list-style-type: none"> ● Mesti ada muzik video untuk keluarkan album ● Menggunakan lampu istimewa dan kamera istimewa ● Suntingan khas
1:12:20	Komposer yang pernah bekerjasama	<ul style="list-style-type: none"> ● Omar Taib ● S.Atan ● Jay Jay ● Ramli Sarip
1:13:42	Cara mengetahui album tersebut popular	<ul style="list-style-type: none"> ● Carta minggu ● Wartawan semua cari

		<ul style="list-style-type: none"> ● Terima gold atau platinum untuk jualan album
1:14:20	Bayaran nyanyian	<ul style="list-style-type: none"> ● Funfair (RM700, RM800, RM1000, RM2000) ● Konsert (RM15,000 - RM20,000)
1:15:03	Lagu duet	<ul style="list-style-type: none"> ● Hail Amir di album ke 2 ● Disukai oleh orang ramai pada waktu kini ● Jay Jay di album ke 4 ● Mendapatkan keserasian dengan tidak menilai seseorang ● Lagu disukai ramai dari dahulu sehingga sekarang
1:17:18	Perkecambahan waktu covid-19	<ul style="list-style-type: none"> ● Boleh nyanyi di sosial media ● Tidak menerima tawaran petunjukan
1:19:20	Aktiviti selepas majlis habis	<ul style="list-style-type: none"> ● Dikerumuni penonton untuk mengambil gambar bersama-sama ● Pernah terjatuh dan dihempap peminat sehingga biru birat kaki
1:20:35	Majlis paling hebat untuk buat persembahan	<ul style="list-style-type: none"> ● Banyak (Ke Brunei, etc)
1:20:44	Majlis persembahan paling disukai	<ul style="list-style-type: none"> ● Di PWTC ● Rakaman ● Kolaborasi dengan LUX ● Diuruskan oleh suami Datuk Sharifah Aini ● Konsep yang ringkas dan original
1:22:04	Pemilihan pakaian untuk persembahan	<ul style="list-style-type: none"> ● Bersolek sendiri ● Pilih baju sendiri

		<ul style="list-style-type: none"> ● Pakaian yang ringkas
1:23:12	Protokol di majlis rasmi	<ul style="list-style-type: none"> ● Jaga penampilan, kata-kata yang dikeluarkan
1:23:41	Aktiviti sebelum melakukan persembahan nyanyian	<ul style="list-style-type: none"> ● Tidak makan 3 jam sebelum menyanyi ● Cukup tidur ● Minum teh panas dengan madu dan lemon
1:25:20	Teknik nyanyian	<ul style="list-style-type: none"> ● Kunci suara di belakang tekak, bawah lidah ● Tahan di perut dan curi nafas di hidung ● Tarik nafas dan simpan di perut
1:26:20	Cara mengatasi gugup	<ul style="list-style-type: none"> ● Suka bila gugup ● Akan cuba untuk lakukan yang terbaik bila gugup
1:27:00	Cara menaikkan keyakinan	<ul style="list-style-type: none"> ● Sentiasa berfikiran baik
1:27:25	Inspirasi dalam nyanyian	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengikut lirik sedih atau gembira
1:28:00	Persepsi terhadap peminat	<ul style="list-style-type: none"> ● Rasa sayang terhadap peminat
1:28:38	Reaksi audiens yang paling digemari	<ul style="list-style-type: none"> ● Suka kacau penonton ● Penonton ternganga
1:29:30	Personaliti yang dibawa	<ul style="list-style-type: none"> ● Tiada ● Diri sendiri ● Sama di rumah mahupun di luar
1:30:08	Prinsip sebagai penyanyi	<ul style="list-style-type: none"> ● Merendah diri ● Semua orang sama ● Berikan yang terbaik
1:31:47	Kontroversi	<ul style="list-style-type: none"> ● Fitnah disimpan oleh VIP

		<ul style="list-style-type: none"> ● Ahli keluarga sentiasa mempercayai tokoh
1:35:08	Kenangan manis menjadi seorang penyanyi	<ul style="list-style-type: none"> ● Menaiki kapal terbang melihat ibunya takut ● Gurauan Naseer Wahab ketika di dalam kapal terbang ● Melakukan persembahan di kilang
1:37:31	Sumbangan tokoh	<ul style="list-style-type: none"> ● Menyanyi secara percuma ● Kawan, kakak, suami, turut membantu dalam pemberian bantuan kepada orang susah
1:40:46	Kegiatan politik	<ul style="list-style-type: none"> ● Bertanding waktu PRU 13 di Johor ● UMNO ● PKR ● PAS ● Tidak suka artis-artis hidup senang dengan duit rakyat yang diberi oleh menteri ● Dicuri idea
1:49:15	Perkembangan terkini	<ul style="list-style-type: none"> ● Program sendiri ● Podcast ● Masak ● Bergiat dalam politik
1:50:27	Cabaran dan nasihat untuk penyanyi baru	<ul style="list-style-type: none"> ● Artis-artis baru tidak perlu berlumba ● Tumpukan perhatian dengan apa yang nak dilakukan ● Mereka mempunyai pemikiran masing-masing
1:53:30	Cara meningkat pencapaian bidang nyanyian di Malaysia	<ul style="list-style-type: none"> ● Terokai muzik dengan lebih lagi

1:54:12	Impian tokoh untuk masa hadapan	<ul style="list-style-type: none">• Tiada• Hanya ingin menjadi yang terbaik sebagai diri sendiri• Menjadi yang terbaik untuk semua
---------	---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RALAT

7.0 RALAT

Temubual mengenai industri muzik dan hiburan ini telah dijalankan bersama tokoh YM Tunku Intan Binti YM Tunku Abdul Hamid yang merupakan penggiat seni muzik dan hiburan. Sesi temubual ini dijalankan secara bersemuka di Perbadanan Perpustakaan Awam Negeri Sembilan dan berlangsung pada 8 Januari 2023. Kami bersyukur kerana sesi temubual ini berjalan dengan lancar dengan keizinan Tuhan. Namun begitu, terdapat beberapa gangguan yang tidak dapat dielakkan sepanjang temubual ini dijalankan. Antara gangguan yang dapat dikesan adalah seperti yang telah tersenarai di bawah:

Gangguan hon kenderaan

Gangguan bunyi kertas

Gangguan bunyi telefon bimbit tokoh

Gangguan bunyi motorsikal

Celahan suara suami tokoh

Celahan suara anak tokoh

Walaupun sesi temubual ini terdapat beberapa gangguan, namun secara keseluruhannya temubual ini telah dijalankan baik dan lancar. Kami mengucapkan ribuan terima kasih kepada tokoh yang terlibat iaitu YM Tunku Intan Binti YM Tunku Abdul Hamid atau lebih dikenali sebagai Dayangku Intan atas kerjasama dan ilmu yang telah diberikan.

RINGKASAN

8.0 RINGKASAN

Muhammad Ekmal bin Ramli dan Nur Aishah binti Mohd Nasir telah berjaya menjalankan sesi temu bual sejarah lisan bersama tokoh yang dipilih, Dayangku Intan iaitu seorang penyanyi Malaysia yang terkenal dengan lagunya 'Semakin Rindu Semakin Sayang', 'Senandung Hari Raya Untukmu' dan 'Kita Insan Biasa'. Temu bual telah dilakukan pada tarikh 8 Januari 2021, hari Ahad bertempat di Perbadanan Perpustakaan Awam Negeri Sembilan pada jam 2.30 petang hingga 4.30 petang iaitu selama 1 jam 55 minit.

Hasil daripada sesi temu bual ini adalah latar belakang dan perjalanan hidup tokoh yang lebih jelas dari beliau masih kanak-kanak hinggalah sekarang. Turut diperolehi ialah pemikiran dan pandangan beliau dalam dunia nyanyian dari pelbagai sudut. Melalui sesi temu bual ini juga, banyak cerita dan pengalaman sebagai seorang penyanyi yang dikongsikan oleh beliau sekaligus memberi gambaran dalam industri seni di Malaysia.

Dayangku Intan merupakan anak kepada Tengku Abdul Hamid dan Kamsiah Anjah yang berasal dari Kampung Pandan. Beliau dilahirkan pada 29 april 1966 dan kini berusia 57 tahun. Beliau merupakan anak yang ketiga daripada 4 adik-beradik dan juga mempunyai hubungan yang sangat rapat dengan ahli keluarga. Beliau rajin melakukan kerja seperti berniaga ketika kecil dalam membantu keluarganya disamping sudah mengasah minatnya dalam nyanyian. Beliau suka menyanyi dan sering dijemput untuk melakukan persembahan nyanyian di majlis keramaian. Dibesarkan dari keluarga yang susah, beliau mempunyai naluri dan matlamat yang mulia untuk sentiasa membantu orang yang memerlukan pertolongan. Pengalaman manis dan pahit yang diharungi oleh beliau menjadikannya semakin matang dan berfikiran positif serta merendahkan diri dalam pelbagai situasi. Dayangku Intan merupakan seorang yang sentiasa ingin melakukan yang terbaik untuk diri sendiri dan orang lain. Beliau seorang yang peramah, baik hati dan penyayang.

Melalui temu bual yang dilakukan, beliau telah menceritakan pelbagai pengalaman sebagai seorang penyanyi. Beliau berkongsi dengan penuh semangat dan intipati yang berguna. Maka, temu bual ini dapat dijalankan dengan sempurna melalui kerjasama dan usaha yang begitu baik daripada beliau. Oleh itu, hasil temu bual ini diharapkan dapat membantu penyelidik akan datang dan juga sebagai rujukan yang bermanfaat.

GLOSARI

9.0 GLOSARI

A

- Akhlak : Budi pekerti, kelakuan, tabiat
- Album : Piring hitam yg mengandungi beberapa buah lagu
- Alunan : Irama atau rentak tinggi rendah
- Audiens : Para penonton yang memberi tumpuan kepada sesuatu persembahan

B

- Bela : Menjaga, mendidik
- Berazam : Bertujuan, bercita-cita kuat untuk mencapai sesuatu
- Berjuang : Mengharungi cabaran dengan semangat dalam mendapatkan sesuatu
- Berkokok : Bunyi ayam
- Bertanding : Berlawan
- Biduanita : Gelaran kepada artis wanita yang banyak menyumbangkan jasa
- Biru birat : Warna biru yang gelap

C

- Carta minggu : Senarai lagu-lagu paling popular di Radio

D

Dangdut : Satu genre muzik

Dibiayai : Dibayar, ditanggung

E**F**

Fitnah : Tuduhan yang direka

G

Gemilang : Cemerlang

Gitar : Satu alat muzik

Gugup : Gementar, resah

H

Haram : Hukum tegahan

Hayat : Nyawa

Hempap : Ditimpa, ditindih

Hempedu : Bendalir berwarna kuning atau kehijau-hijauan yg dirembes oleh hati ke dlm usus utk membantu penghadaman lemak

I

- Ikhlas : Tidak menipu, tidak berpura-pura, tulus, tidak mengharapkan balasan
- Inspirasi : Ilham, contoh yang diikuti

J**K**

- Karier : Kerja
- Kaunseling : Bimbingan dan nasihat
- Kedekut : Berkira, tidak mudah memberi wang atau sesuatu
- Keemasan : Peluang yang paling baik
- Kerepot : Berkedut-kedut
- Konsep : Idea, pandangan
- Konsert : Persembahan muzik oleh penyanyi atau pemain muzik di hadapan penonton
- Kontroversi : Perselisihan atau pertelingkahan pendapat
- Kunci : Penutup, akhir

L

- Lakonan : Memainkan sesuatu sandiwara

Lontaran : Suatu yang dikeluarkan (suara)

M

Maskara : bahan mekap utk menghitamkan dan mencantikkan bulu mata

Melodi : Irama lagu

Melonjak : Melompat ke atas

Mencuit : Menyentuh

Menekan : Menolak, memberi tekanan

Menggeliat : Merentang-rentangkan anggota badan

Mengundi : Memilih sesuatu dengan membuang undi

Menteri : Ahli politik yang mengetuai sesuatu jabatan kerajaan

Menyandang : Memegang gelaran, jawatan

Musim kering : Musim tempoh tahunan hujan yang rendah

N

O

P

Pelapis : golongan berikutan yang akan meneruskan atau mengambil alih sesuatu tugas

Personaliti	: Keperibadian, perwatakan
Pincang	: Tidak teratur, tidak seimbang
Politik	: Segala sesuatu berkenaan pemerintahan negara
Popular	: Dikenal dan disukai ramai
Praktikal	: Melibatkan atau berkaitan dgn pengalaman atau penggunaan sebenar
Prinsip	: Pegangan dalam melakukan sesuatu
Program	: Rancangan

Q**R**

Rakaman	: Sesuatu yang direkod, dirakamkan
Rasuah	: Pemberian untuk menumbuk rusuk

S

Sebeban	: Barang yang dibawa
Studio	: Bilik khas untuk mencipta atau merakam lagu

T

Tahfiz	: Institut menghafal al-Quran
--------	-------------------------------

Teknik : Kaedah mencipta sesuatu

Terkongkong : Terbelenggu, terikat, tersekat, tiada kebebasan

Tunggang : Mengambil kesempatan, menyalahguna sesuatu

U

Uji bakat : Proses pemilihan calon dgn melihat dan menilai kebolehannya atau bakatnya dlm bidang seni

V**W****X****Y****Z**

INDEKS

10.0 INDEKS**A**

Akhlak	: 81
Album	: 15,53,59,61,62,90,91
Alunan	: 50,55
Audiens	: 70,71,92

B

Bela	: 31,46,51
Berazam	: 57
Berjuang	: 78, 82
Berkokok	: 57
Bertanding	: 15,78,93
Biduanita	: 54, 90
Biru birat	: 65,91

C

Carta minggu	: 53,62,90
--------------	------------

D

Dangdut : 51, 52

Dibiayai : 80

E

F

Fitnah : 74,92

G

Gemilang : 73

Gitar : 38, 44

Gugup : 69,92

H

Haram : 51

Hayat : 23,25,30,56

Hempap : 65.91

Hempedu : 30,44

I

Ikhlas : 1,35,64,76,80

Inspirasi : 3,70,92

J

K

Karier : 22,28,37,50,84,90

Kaunseling : 45

Kedekut : 64,69

Keemasan : 52

Kerepot : 53

Konsep : 66,91

Konsert : 38,62,66,67,91

Kontroversi : 62,74,75

Kunci : 62,86

L

Lakonan : 23,51

Lontaran : 53,54,89

M

Maskara	: 39
Melodi	: 12,55,89
Melonjak	: 53
Mencuit	: 55
Menekan	: 53
Menggeliat	: 60
Mengundi	: 79
Menteri	: 17, 24,27,78,80,87,93
Menyandang	: 27
Musim kering	: 32

N***O******P***

Pelapis	: 3, 20, 52
Personaliti	: 71,72,73,92
Pincang	: 78,80
Politik	: 15,77,78,79,80,81,82,93
Popular	: 15,23,34,38,39,42,43,44,47,51,53,55,57,58,60,61,62,68,70,83,90,

100

Praktikal : 41

Prinsip : 71,72,92

Program : 15,39,57,65,78,81,82,93

Q

R

Rakaman : 22,27,49,50,53,54,55,57,58,59,66,89

Rasuah : 81

S

Sebeban : 67

Studio : 54,55,68,82,89

T

Tahfiz : 44

Teknik : 68,69,70,92

U

Uji bakat : 57,58

V

W

X

Y

Z

BIBLIOGRAFI

11.0 BIBLIOGRAFI

Conference: Regional Conference on Local Knowledge At: Pulau Jerejak, Penang

Dewan Bahasa dan Pustaka. (2007). *Kamus Dewan* (Edisi keempat.). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Frank. P. (2004). *Preble's Artforms*. 8th ed. New Jersey: Pearson Education, Inc. Upper Saddle River.

Hassan, R. A. (2004). *Mengenal dan mentafsir sumber-sumber sejarah*. Karisma Publications.

Ibrahim, N.S. (2019). Aplikasi Teknik "Repetition Exercise" oleh Sanford Meisner dalam Lakonan: Analisis Terhadap Lakonan Watak Utama-Pey Arghh! Culture Centre University of Malaya Kuala Lumpur. http://studentsrepo.um.edu.my/10798/1/Normiha_Suraya_Ibrahim_%E2%80%933_Dissertation.pdf

Iqa, (n.d). Definisi Seni dan Kehidupan. <https://www.scribd.com/doc/222589135/Definisi-Seni-Dan-Kebudayaan>

Jasmi, K. A. (2012). Metodologi pengumpulan data dalam penyelidikan kualitatif. *Kursus Penyelidikan Kualitatif Siri*, 1(2012), 28-29. https://www.researchgate.net/profile/Kamarul-Azmi-Jasmi/publication/293097563_Metodologi_Pengumpulan_Data_dalam_Penyelidikan_Kualitatif/links/5c0234e0a6fdcc1b8d4d2e10/Metodologi-Pengumpulan-Data-dalam-Penyelidikan-Kualitatif.pdf

Kamus Dewan. (2005). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Kasdan, J. (2020). Penciptaan istilah dan akal budi Melayu. *International Journal of the Malay World and Civilisation*, 8(1), 3-16. <https://www.ukm.my/jatma/wp-content/uploads/makalah/jatma-2020-0801-01.pdf>

Kementerian Kebudayaan Kesenian dan Warisan Malaysia. (2005). Kuala Lumpur: Ministry of Culture, Arts and Heritage of Malaysia Press

-
- Mahmud, F. S. Sallehuddin, S. M. (2021). Artis veteran susut nilai. BH, New Straits Times Press (M) Bhd. <https://www.bharian.com.my/hiburan/selebriti/2021/08/846079/artis-veteran-susut-nilai>
- Mohamad Hafiz bin Yahaya (2018). Seni dalam Kehidupan, Kehidupan dalam Seni. *Ideology*, 3(4) pp. 59-63 , 2019
- Mohamed Imran Mohamed Taib (2008). Seni, Sastera dan Budaya dalam Cerminan Masyarakat. <https://www.thereadinggroup.sg/Articles/Seni,%20Sastera%20dan%20Budaya%20dalam%20Cerminan%20Masyarakat.pdf>
- Moss, C. (2014). Importance of Oral History in The Conservation of Anglo-Indian Culture. *International Journal of Anglo-Indian Studies*, 14(1), pp. 17-30. Retrieved from www.international-journal-of-anglo-indian-studies.org
- Nadzan Haron. (1979). Suatu pandangan awal terhadap sejarah lisan dalam konteks pengkajian sejarah Malaysia. <http://journalarticle.ukm.my/520/1/1.pdf>
- Nanang Ganda Prawira (n.d). Kesenian dalam pendekatan kebudayaan. [http://file.upi.edu/Direktori/FPSD/JUR. PEND. SENI RUPA/196202071987031-NANANG GANDA PRAWIRA/KSENIAN.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPSD/JUR._PEND._SENI_RUPA/196202071987031-NANANG_GANDA_PRAWIRA/KSENIAN.pdf)
- Naqeeuddin (2017). Kepentingan mempertahankan unsur-unsur kebudayaan. *Blog*. <http://naqeeuddin18.blogspot.com/2017/08/kepentingan-mempertahankan-unsur-unsur.html>
- Noor, K.M. (2009). Jadilah “Role-model” yang sempurna. <http://khairunneezam.blogspot.com/2009/03/jadilah-role-model-yang-sempurna.html#>
- Nor Hashimah Jalaluddin & Zaharani Ahmad. (2011). Hallyu di Malaysia: Kajian Sosiobudaya. *Jurnal Komunikasi*, 27(2), pp 203-219. Chrome extension://efaidnbmnribpcajpcglclefindmkaj/http://journalarticle.ukm.my/3258/1/V27_2_11.pdf
- Oelofse, M., & de Bruyn, D. (2004). The importance of oral history in a transforming South Africa. *Southern Journal for Contemporary History*, 29(1), 151-169. Retrieved from <https://journals.ufs.ac.za/index.php/jch/article/view/407>

-
- Pattipeilohy, E., M. (2015). Citra diri dan Popularitas artis. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 3(1), pp. 22-23. Doi: 10.24198/jkk.v3i1.7390
- Seow, H., L. (2020). Sejauhmanakah Sejarah Lisan penting dan diperlukan dalam penyelidikan dan penulisan sejarah ? *Sejarah Lisan*. Doi: 10.13140/RG.2.2.27531.31527
- Sing, K., L. (n.d) SJHK 3043 Sejarah Lisan dan Dokumentasi - Ulasan Kritis Perdebatan Aliran Thomson vs Aliran Rankee
https://www.academia.edu/31941120/SJHK_3043_Sejarah_Lisan_dan_Dokumentasi_Ulasan_Kritis_Perdebatan_Aliran_Thomson_vs_Aliran_Rankee
- Siti Roudhah Mohamad Saad et.al. (2012). Penukilan Ilmu Baharu Melalui Sejarah Lisan. *Jurnal PPM*, 6, pp. 63-76. http://eprints.usm.my/34074/1/10_Radia_12.pdf
- Wei, C.J. (2022). Kepentingan Mendokumentasi Muzik. Cultural Economy Development Agency (CENDANA). <https://www.cendana.com.my/ace-hab/knowledge-resources/articles/kepentingan-mendokumentasi-muzik>

LAMPIRAN

12.0 LAMPIRAN


12.1 BIOGRAFI TOKOH

Tunku Intan binti Tengku Abdul Hamid atau lebih dikenali sebagai Dayangku Intan merupakan seorang penyanyi tanah air berasal dari Kampung Pandan. Dayangku Intan dilahirkan pada 29 April 1966 dan kini berusia 57 tahun. Ayahnya Tengku Abdul Hamid, merupakan keturunan diraja Kedah. Manakala atuknya, Tan Sri Ismail merupakan bekas Menteri Besar Kedah dan adalah sepupu kepada Tunku Abdul Rahman iaitu Perdana Menteri Malaysia yang pertama. Ibu Dayangku Intan pula ialah Kamsiah Anjah dan berasal dari Gombak. Dayangku Intan telah berkahwin dengan Rosman Yahil yang merupakan kawan belajar beliau. Beliau memiliki empat anak yang bernama Wanku Muhammad Syaifuldean, Wanku Muhammad Rusyddean, Wanku Intan Syarafana, dan Wanku Muhammad Ruknuddean. Pada waktu muda, Dayangku Intan bersekolah di Sekolah Kebangsaan Tiong Hua dan Sekolah Menengah Kebangsaan Confucian. Kemudian, beliau melanjutkan pelajaran tinggi di Damansara Private College. Program yang diambil adalah Diploma in Intermerdiate English.

Dayangku Intan sudah meminati nyanyian sejak kecil lagi. Beliau akan sering menyanyikan lagu di rumah dan juga dijemput untuk membuat persembahan nyanyian di majlis seperti kenduri. Pada waktu remaja, beliau memiliki kumpulan untuk membuat persembahan nyanyian. Beliau juga telah menghadiri beberapa uji bakat seperti RTM dan uji bakat EMI Selepas berpisah dengan kumpulannya, beliau mula merakam dan meriliskan lagu yang pertama dibawah hasil ciptaan Omar Taib di Omry Record. Sejurus itu, mula lah perjalanan Dayangku Intan sebagai seorang penyanyi. Beliau telah meriliskan banyak lagu, dan album serta menyertai rakaman, persembahan, program, majlis dan banyak lagi. Penyanyi yang pernah beliau bergabung untuk duet ialah seperti Jay Jay dan Hail Amir. Manakala komposer yang pernah beliau bekerjasama ialah seperti Omar Taib, S.Atan, Jay Jay, dan Ramli Sarip.

Selain daripada menyanyi, beliau juga melibatkan diri dalam politik dengan bertanding pada PRU-13. Beliau pernah berada didalam parti UMNO dan PKR namun telah bertukar kepada PAS pada waktu kini. Perkembangan beliau pada waktu kini ialah beliau telah meriliskan Single terbaru pada tahun 2021 yang bertajuk 'Rintihan Pengorbanan' mengisahkan tentang pengorbanan wanita dan tentang beliau sendiri dalam mengharungi pelbagai cabaran dalam kehidupan. Single terbaru ini dicipta oleh anaknya sendiri, Rusyd Rosman di SENIKITA Studio. Beliau kini berada di bawah naungan SENIKITA Studio dan sedang melakukan program seperti podcast dan program masak begitu juga dengan kegiatan politik.

12.2 SURAT PERJANJIAN


UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA
PERJANJIAN MENGENAI PROJEK SEJARAH LISAN


Saya Tanjun Intan K/P: pada
..... dengan ini bersetuju dengan syarat-syarat temubual yang telah diadakan
di antara saya dengan Universiti Teknologi MARA. Syarat-syarat tersebut adalah seperti berikut:

1. Rakaman hasil temubual ini adalah bertujuan untuk kegunaan pengajaran, penyelidikan dan penerbitan tanpa melibatkan bayaran/ tuntutan dari mana-mana pihak. Walaubagaimanapun bagi tujuan selain daripada yang tersebut, persetujuan daripada tokoh perlu diperolehi.
2. Rakaman hasil temubual yang tersebut di atas adalah diserahkan dan menjadi hak milik sepenuhnya Universiti Teknologi MARA untuk penyimpanan kekal dan boleh mengambil apa-apa tindakan yang difikirkan perlu bagi memelihara rakaman dan transkrip ini.
3. Pihak Fakulti Pengurusan Maklumat, Universiti Teknologi MARA boleh membuat transkrip rakaman dan transkrip-transkrip ini perlu/tidak perlu disemak oleh tokoh (*interviewee*).
4. Rakaman dan transkrip ini akan dibuka kepada semua penyelidik sama ada dari Malaysia atau luar negara yang bertujuan membuat penyelidikan yang sah dengan syarat: -
 - a. Apabila petikan diambil dari rakaman/transkrip ini untuk digunakan di dalam penerbitan, tesis dll., sumbernya (tokoh) hendaklah diakui oleh penyelidik-penyelidik.

(Nama tokoh)
Tarikh:

(Jafalizon bin Md.Jali)
b.p.Dekan
Fakulti Pengurusan Maklumat
Universiti Teknologi MARA

12.3 SURAT PENGAKUAN PENERIMAAN SALINAN TRANSKRIP



UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA
SURAT PENGAKUAN PENERIMAAN
SALINAN TRANSKRIP PROJEK SEJARAH LISAN

Saya Tengku Intan binti Tengku Abdul Hamid K/P: 660429-10-7008

dengan ini mengaku telah mendapat satu salinan transkrip projek Sejarah Lisan bertajuk Transkrip Temubual Bersama Puan Dayangku Intan Binti Tunku Abdul Hamid, Mengenai Pengalaman Beliau Sebagai Seorang Penyanyi Veteran daripada penemubual iaitu:

1. Muhammad Ekmal Bin Ramli (No Tel: 011-64644548)
2. Nur Aishah binti Mohd Nasir (No Tel: 013-7622152)

Transkrip ini telah diserahkan kepada saya pada 31/01/2023

Untuk sebarang pertanyaan, saya boleh dihubungi melalui: -

- a) (No. tel bimbit)
- b) (No. tel. rumah)
- c) 6013 958 6593 (No. tel. pejabat)

Atau di alamat:

.....

.....

.....


.....

Nama : Tengku Intan binti Tengku Abdul Hamid

Tandatangan

Tarikh : 31/1/2023

12.4 SURAT KEBENARAN PENYELIDIKAN



UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA

Kolej
Pengkajian Pengkomputeran,
Informatik dan Media

Surat Kami : 600-FPM (5/2/1)
Tarikh : 12 Disember 2022

YM Tengku Intan binti Tengku Abdul Hamid.

Puan,

MEMOHON KEBENARAN UNTUK MENJALANKAN PENYELIDIKAN AKADEMIK
Perkara di atas adalah dirujuk.

Adalah dimaklumkan pelajar berikut dari program Ijazah Sarjana Muda Pengurusan Maklumat (Pengurusan Rekod) (kep) Kolej Pengajian Pengkomputeran Informatik dan Media, UITM Kampus Puncak Perdana, Shah Alam berhasrat untuk menemubual pihak p uan bagi melengkapkan kerja kursus penyelidikan akademik berkaitan bidang seni nyanyian. Kami bercadang untuk menjalankan temu buai pada tarikh **12 Disember 2022 (Isnin) jam 2:00 petang.**

2. Tugas ini adalah diwajibkan bagi memenuhi keperluan kursus "Oral Documentation" atau Pendokumentasian Lisan (IMR 604).
3. Senarai nama pelajar yang terlibat:-

NAMA	NO. PELAJAR UITM	NO. TEL.
Muhammad Ekmal Bin Ramli	2020818962	011-64644548
Nur Aishah Binti Mohd Nasir	2021112573	013-7622152
4. Untuk rujukan pihak puan, berikut adalah senarai beberapa objektif temubual berkaitan projek penyelidikan ini:
 - a) Mengkaji latar belakang puan dengan lebih mendalam.
 - b) Mengkaji pendapat puan terhadap industri seni nyanyian dahulu dan sekarang.
 - c) Mengumpul maklumat dan mendokumentasikan sejarah hidup puan untuk rujukan akan datang.


Kerjasama dan perhatian yang diberikan oleh pihak puan, dalam perkara ini amatlah dihargai dan didahului dengan ucapan ribuan terima kasih.

Sekian.

Yang benar,

JAFALIZAN BIN MD JALI
Pensyarah Kanan
b.p Ketua Pengajian
Pusat Pengajian Sains Maklumat

Kompleks Al-Khwarizmi
Universiti Teknologi MARA
40150 Shah Alam, Selangor Darul Ehsan,
MALAYSIA
Tel: (+603) 5543 5329 / 5307 / 4860
Faks: (+603) 5543 5501



12.5 SENARAI SOALAN

Boleh *auntie* [Makcik] terangkan latar belakang diri *auntie*?

Sekarang, berapakah umur *auntie*?

Daripada?

Berapa orang? Semua

Auntie ada-nama panggilan tak dekat [di] rumah?

Boleh *auntie* eja tak nama? Ejaan dia macam mana?

Kalau dekat tempat kerja pulak ada tak nama panggilan?

Sekarang *auntie* menetap dimana?

So [jadi] berkerja sebagai?

Yang sukarela tu selalunya *auntie* ikut organisasi ke?

Boleh ke *auntie* kongsikan hobi yang *auntie* minat?

Yang binatang tu?

Gambar tu *auntie* simpan lah?

Adakah *auntie* mempunyai rakan karib ketika kecil sehingga kini?

So rakan karib *auntie* adalah family *auntie* jugaklah.

Boleh saya tahu berapa umur mak ayah *auntie* sekarang?

Bolehkah *auntie* kongsikan nama adik-beradik *auntie*?

Boleh saya tahu berapa umur adik-beradik *auntie* sekarang?

Boleh kami tahu di mana adik-beradik *auntie* tinggal sekarang?

Ada tak ahli keluarga *auntie* berkecimpung dalam bidang nyanyian?

Boleh *auntie* ceritakan latar belakang pendidikan *auntie*?

Di sekolah rendah matapelajaran apa yang *auntie* suka?

Kalau bolehkan, *auntie* kongsi kenangan manis di sekolah rendah?

Kalau kenangan pahit pula?

Dari sekolah ke *auntie* bercita-cita nak jadi penyanyi?

Di kolej manakah *auntie* ambil?

Dari tahun berapa?

Siapa yang galakkan *auntie* untuk lanjutkan pelajaran?

Auntie ambil kursus tu diploma kan?

Berapa tahun *auntie* luangkan?

Auntie ada praktikal tak waktu diploma?

Auntie ade kenangan pahit tak waktu *auntie* zaman belajar?

Kenangan manis?

Boleh kami tahu bilakah *auntie* mendirikan rumah tangga?

Untuk perkahwinan kedua, ketika itu umur *auntie* berapa?

Bagaimana suasana kenduri *auntie* pada waktu itu?

Kalau *auntie* tidak keberatan, boleh tak kami nak tahu sedikit latar belakang suami *auntie*?

Cerita pasal anak *auntie* pulak?

Boleh *auntie* cerita lebih lanjut mengenai anak *auntie*?

Umur dia berapa?

Boleh tak *auntie* kongsi nama-nama anak *auntie*?

Muhammad tu penuh ke panjang Muhammad ke M-O-H-D?

Bagaimana *auntie* mendidik anak-anak *auntie* dekat rumah?

Kuih raya itu?

Bolehkah *auntie* kongsi pendapat *auntie* tentang dunia seni nyanyian?

Pendapat *auntie* tentang dunia seni nyanyian?

Pada pendapat *auntie* bidang nyanyian ini terbahagi kepada berapa *genre* [jenis]?

Apakah keistimewaan dunia nyanyian ini bagi pandangan *auntie*?

Pada pendapat *auntie* adakah lagu sekarang memberi pengajaran dan pengalaman hidup seperti dulu?

Adakah *album* pertama *auntie* menjadi batu loncatan untuk *auntie* menempa nama dalam industri nyanyian?

Apakah perbezaan produksi muzik dahulu dengan sekarang?

Adakah teknologi dan peralatan yang digunakan di set rakaman masih sama seperti dahulu?

Boleh ke kami tahu kenapa *auntie* memilih bidang nyanyian sebagai pilihan kerjaya *auntie*?

Bagaimana penerimaan ibu bapa *auntie* dalam bidang yang *auntie* ceburi sekarang?

Siapakah yang bertanggungjawab membawa diri *auntie* dalam bidang nyanyian?

Siapakah idola *auntie* dalam bidang nyanyian?

Apakah yang mendorong *auntie* untuk terus bergiat dalam bidang nyanyian sampai hari ini?

Sebelum *auntie* jadi artis dibawah sesebuah syarikat rakaman, *auntie* ada terlibat dalam sesi ujibakat?

Siapa yang jadi juri waktu itu?

Bila uji bakat tu dilakukan?

Di mana uji bakat tu dilakukan?

Apa perasaan *auntie* waktu uji bakat itu?

Waktu uji bakat itu ada tak artis lain terlibat juga?

Apakah nama syarikat rakaman yang telah menawarkan kepada *auntie* untuk jadi artis naungan mereka?

Boleh *auntie* ceritakan tentang album single yang pernah *auntie* keluarkan?

Bagaimana lagu *auntie* waktu ketika dahulu dipromosikan?

Lagu Rintihan rindu itu mengisahkan apa?

Adakah lagu zaman dahulu mempunyai muzik video?

Siapakah komposer yang *auntie* pernah bekerjasama waktu ketika dahulu?

Bagaimana penerimaan masyarakat pada ketika itu? Bila *auntie* mula bernyanyi?

Bagaimana untuk mengetahui bahawa album tersebut popular pada zaman *auntie*?

Bagaimana bayaran nyanyian yang *auntie* terima pada ketika itu?

Adakah *auntie* pernah mengeluarkan album duet?

Bagaimanakah *auntie* mendapatkan keserasian dengan mereka?

Bagaimanakah penerimaan masyarakat terhadap lagu duet *auntie*?

Sudikah *auntie* berkongsi pengalaman ketika *auntie* dalam bidang nyanyian?

Bagaimana perkembangan kerjaya *auntie* ketika pandemik covid-19?

Kalau *auntie* buat persembahan di majlis atau program, adakah terdapat *posture* [postur badan] yang perlu diamalkan ketika persembahan?

Adakah *auntie* dibenarkan pulang terus ataupun kena tunggu sampai majlis habis?

Majlis apakah yang *auntie* rasa paling grand [hebat] *auntie* pernah buat persembahan?

Bagaimana pemilihan baju untuk *auntie* waktu persembahan tu dilakukan?

Apakah protokol yang harus *auntie* ikut kalau buat persembahan di majlis yang rasmi?

Selalunya sebelum *auntie* mula buat persembahan, *auntie* selalu buat apa?

Boleh tahu tak kenapa?

Kalau untuk persiapan, adakah *auntie* mempunyai pembantu?

Boleh tak *auntie* kongsi teknik nyanyian?

Apa cara *auntie* nak mengatasi gugup semasa menyanyi?

Apakah cara *auntie* nak naikkan keyakinan dalam menyanyi?

Kalau dari segi nyanyian, adakah *auntie* mempunyai inspirasi?

Apakah persepsi *auntie* terhadap peminat *auntie*?

Waktu *auntie* menyanyi, reaksi audiens yang paling digemari?

Boleh *auntie* kongsi personaliti sebagai penyanyi yang *auntie* bawakan kepada orang ramai?

Auntie ade ada prinsip tak untuk menjadi seorang penyanyi?

Adakah *auntie* pernah berhadapan dengan artis yang mempunyai personaliti yang tidak berkualiti?

Menurut *auntie*, personaliti yang harus dipraktikkan oleh seseorang penyanyi?

Adakah *auntie* pernah terlibat dikaitkan dengan kontroversi?

So apa pandangan ahli keluarga *auntie* waktu tu?

Siapa yang sentiasa bersama *auntie* waktu diberi ujian sebegitu?

Auntie ade tak kenangan manis yang paling *auntie* ingat daripada dulu sampai sekarang, jadi seorang penyanyi?

Boleh tak *auntie* kongsi sumbangan *auntie* dalam industri?

Apa yang mendorong *auntie* untuk lakukan sumbangan dan pengorbanan ini?

Sumbangan yang *auntie* buat ini?

Melalui kajian kami, *auntie* pernah terlibat dalam kegiatan politik, kalau *auntie* sudi boleh tak *auntie* ceritakan penglibatan *auntie* dalam parti politik?

Parti politik apakah yang *auntie* sertai?

Siapakah yang sokong *auntie* dalam penglibatan *auntie* dalam parti politik?

Bila *auntie* mula minat dalam kegiatan politik?

Bagaimana pandangan keluarga *auntie* apabila *auntie* buat keputusan untuk keluar daripada parti tersebut?

Apakah perkembangan terkini *auntie*?

Apakah cabaran yang bakal dilalui oleh penyanyi yang baru nak mula dalam bidang nyanyian?

Apakah cara bagi seseorang penyanyi muda untuk menghadapi cabaran tersebut?

Apakah harapan bagi penyanyi muda yang telah menceburi bidang nyanyian ini?

Apakah cadangan *auntie* untuk meningkatkan pencapaian bidang nyanyian di Malaysia?

Apakah impian *auntie* untuk masa hadapan? Dalam bidang nyanyian.

12.6 DIARI PENYELIDIKAN

TARIKH	MASA	TINDAKAN	CATATAN
31/10/22	9.30 malam	<ul style="list-style-type: none"> Memilih Puan Nor Faizah binti Ahmad Kamal 	
1/11/22	2.00 petang	<ul style="list-style-type: none"> Menghantar proposal kepada Sir Jeff untuk semakan 	
2/11/22	11.00 pagi	<ul style="list-style-type: none"> Semakan proposal oleh Sir Jeff Memilih Dato' Dj Dave 	Disemak oleh Sir Jeff dan harus lakukan pembetulan
11/11/22	3.05 petang	<ul style="list-style-type: none"> Menghubungi Dato' Dj Dave 	Dato' Dj Dave sibuk dan tidak dapat dihubungi
14/11/22	1.08 petang	<ul style="list-style-type: none"> Memilih Puan Siti Nadia @ Dayang Sulu 	
15/11/22	8.00 pagi	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan proposal kepada Sir Jeff 	Telah disemak oleh Sir Jeff dan harus lakukan pembetulan
15/11/22	9.38 pagi	<ul style="list-style-type: none"> Menghubungi Dayang Sulu 	Ditolak oleh Dayang Sulu kerana sibuk
15/11/22	3.08 petang	<ul style="list-style-type: none"> Memilih Datin Paduka Hajah Raden Juariah @ Julie Sudiro Menghubungi Julie Sudiro 	Julie Sudiro tidak dapat menerima kerana masalah kesihatan
18/11/22	12.34 tengah hari	<ul style="list-style-type: none"> Memilih Hermantino 	
21/11/22	1.57 petang	<ul style="list-style-type: none"> Menghubungi Hermantino 	

		Melalui Whatsapp	
25/11/22	4.39 petang	<ul style="list-style-type: none"> Menerima balasan lanjut daripada Hermantino 	Hermantino bersetuju namun beliau mengalami masalah kesihatan
29/11/22	11.04 pagi	<ul style="list-style-type: none"> Memilih Datin Noor Azizah 	
29/11/22	3.24 petang	<ul style="list-style-type: none"> Menghubungi Datin Noor Azizah 	
1/12/22	3.21 petang	<ul style="list-style-type: none"> Menerima balasan lanjut daripada Datin Noor Azizah 	Datin Noor Azizah tidak dapat menerima kerana masalah kesihatan dan kekangan masa
1/12/22	8.29 malam	<ul style="list-style-type: none"> Mencari maklumat Dayangku Intan di media sosial Memilih Dayangku Intan 	Menjumpai nombor telefon yang boleh dihubungi di Instagram
2/12/22	3.52 petang	<ul style="list-style-type: none"> Menghubungi pihak Dayangku Intan melalui Whatsapp 	Tarikh yang ditetapkan untuk temu bual pertama iaitu 6hb disember tidak boleh dihadiri oleh tokoh. Pihak tokoh akan mencari tarikh lain yang sesuai
4/12/22	6.05 petang	<ul style="list-style-type: none"> Memilih Md Yatim Talib sebagai tokoh kedua jika Dayangku Intan tidak dapat ditemu ramah 	
5/12/22	2.07 petang	<ul style="list-style-type: none"> Berbincang dengan pihak Dayangku Intan mengenai temu bual pertama 	Mencadangkan tarikh baru beserta lokasi dan waktu
6/12/22	2.26 petang	<ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan surat kebenaran 	Tidak jadi untuk

		<p>dan ayat untuk menghubungi Md Yatim Talib</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semakan surat dan ayat dengan Sir Jeff 	menghubungi tokoh kerana Dayangku Intan sudah menerima
9/12/22	3.28 petang	<ul style="list-style-type: none"> • Berbincang dengan pihak Dayangku Intan mengenai lokasi, tarikh dan waktu untuk temu bual pertama 	Tarikh dan waktu telah dipersetujui namun lokasi harus ditukar
10/12/22	1.49 petang	<ul style="list-style-type: none"> • Menetapkan lokasi yang baru untuk temu bual pertama bersama Dayangku Intan • Berbincang dengan pihak Dayangku Intan mengenai dokumen dan gambar yang perlu dilihat. 	<p>Lokasi baru dipersetujui oleh pihak tokoh.</p> <p>Pihak tokoh juga mencadangkan dokumen dan gambar diberi melalui whatsapp atau email</p>
12/12/22	7.18 pagi	<ul style="list-style-type: none"> • Menyediakan dokumen untuk temu bual pertama 	Surat kebenaran dan surat perjanjian
12/12/22	3.00 petang	<ul style="list-style-type: none"> • Temu bual pertama bersama Dayangku Intan 	Selesai temu bual pertama bersama Dayangku Intan
15/12/22	10.15 malam	<ul style="list-style-type: none"> • Membincangkan soalan temu bual • Membahagi tugas dalam menyediakan soalan temu bual 	Berjaya menyiapkan 83 soalan
16/12/22	8.00 pagi	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan soalan temu bual kepada Sir Jeff 	Disemak oleh Sir Jeff dan soalan harus ditambah
16/12/22	1.11 petang	<ul style="list-style-type: none"> • Mencadangkan tarikh untuk temu bual sebenar kepada 	

		pihak Dayangku Intan	
19/12/22	12.14 pagi	<ul style="list-style-type: none"> Menghantar tugas dalam U-Future 	Semua surat kebenaran, soalan temu bual, proposal
3/1/23	2.28 petang	<ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan soalan temu bual Membincangkan tarikh baru, waktu dan lokasi dengan pihak Dayangku Intan untuk temu bual sebenar 	Berjaya menyiapkan 100 lebih soalan
4/1/23	2.06 petang	<ul style="list-style-type: none"> Pihak Dayangku Intan mencadangkan waktu lain untuk temu bual sebenar 	Pihak Dayangku Intan bersetuju dengan cadangan waktu lain
8/1/23	2.30 petang	<ul style="list-style-type: none"> Temu bual sebenar bersama Dayangku Intan 	Selesai temu bual bersama Dayangku Intan
9/1/23	11.30 malam	<ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan tugas 3 transkrip 	Berjaya siapkan 3 transkrip
10/1/23	2.00 petang	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan tugas 3 transkrip kepada Sir Jeff 	Telah disemak oleh Sir Jeff
12/1/23	5:10 petang	<ul style="list-style-type: none"> Membahagi bahagian transkrip temu bual Menyiapkan bahagian masing-masing Menerima gambar sijil dan album tokoh daripada pihak Dayangku Intan 	Ekmal (1 jam awal) Aishah (1 jam akhir)
17/1/23	2.00 petang	<ul style="list-style-type: none"> Semakan transkrip temu bual oleh Sir Jeff 	Telah disemak Sir Jeff

18/1/23	3.48 petang	<ul style="list-style-type: none"> Menghantar transkrip temu bual yang telah siap kepada Sir Jeff 	Berjaya menghantar
20/1/23	4.14 petang	<ul style="list-style-type: none"> Semakan transkrip temu bual oleh Sir Jeff 	Telah disemak oleh Sir Jeff
21/1/23	9.58 malam	<ul style="list-style-type: none"> Membahagi tugas transkrip Menyiapkan penghargaan senarai abreviasi, senarai rujukan, biodata penemu bual. 	Berjaya disiapkan
22/1/23	2.00 petang	<ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan log temu bual, diari penyelidikan. 	Berjaya disiapkan
23/1/23	4.00 petang	<ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan biografi tokoh, ringkasan, glosari 	Berjaya disiapkan
24/1/23	11.00 pagi	<ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan indeks, abstrak, bibliografi dan lampiran 	Berjaya disiapkan
25/1/23	12.30 petang	<ul style="list-style-type: none"> Menghantar transkrip penuh kepada Sir Jeff untuk disemak 	Berjaya disiapkan
26/1/23	2.00 petang	<ul style="list-style-type: none"> Semakan transkrip temu bual oleh Sir Jeff 	Berjaya disiapkan
27/1/23	12.00 tengahari	<ul style="list-style-type: none"> Membuat tinjauan ke kedai cetakkan 	Berjaya ditemui
28/1/23	3.00 petang	<ul style="list-style-type: none"> Membuat cetakan dan membukukan transkrip 	Berjaya dicetakkan
29/1/23	6.00 petang	<ul style="list-style-type: none"> Menghantar tugas 	Berjaya menghantar

12.7 LAMPIRAN GAMBAR

12.7.1 ANUGERAH



Lampiran : Anugerah Gold untuk album 'Suara Hati'



Lampiran : Anugerah Gold untuk album 'Suara Hati'

12.7.2 PIRING HITAM ALBUM



Lampiran: *Piring hitam album 'Semakin Rindu Semakin Sayang'*



Lampiran: *Piring hitam album 'Semakin Rindu Semakin Sayang'*



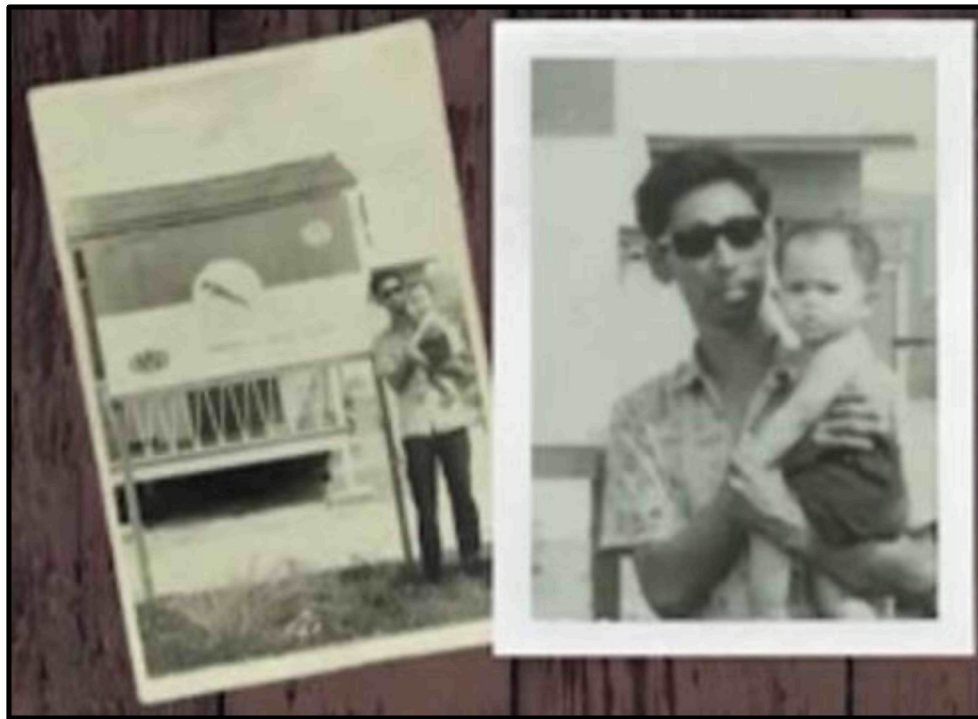
Lampiran: Anugerah dan piring hitam

12.7.3 KOLEKSI MUKA HADAPAN KASET ALBUM YANG DIRILIS

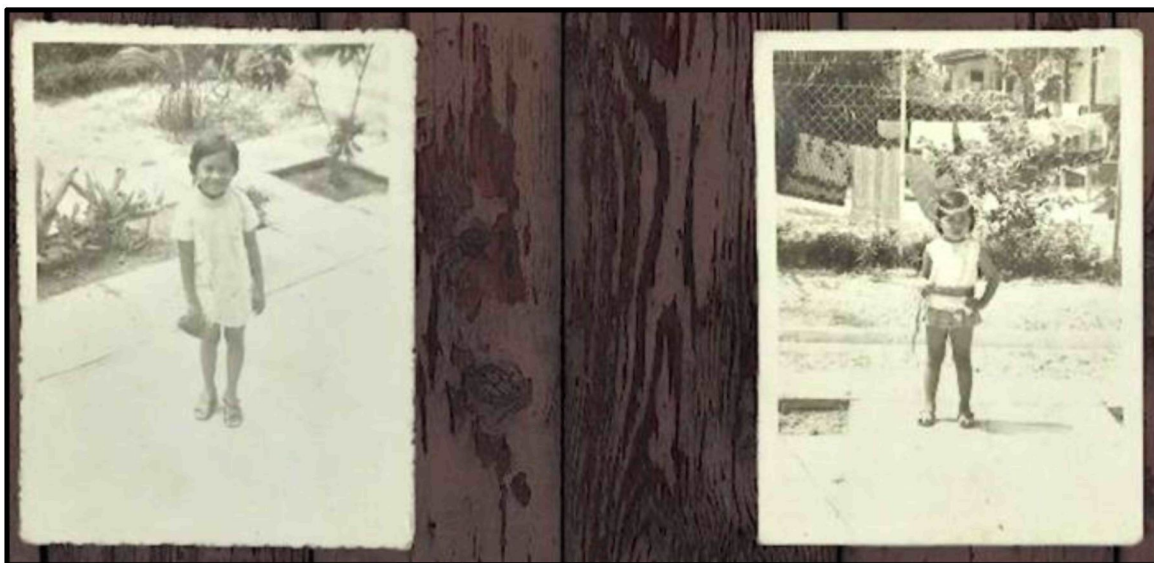


Lampiran: Koleksi muka hadapan kaset album yang dirilis

12.7.4 GAMBAR TOKOH



Lampiran: Foto tokoh bersama ayahnya pada waktu kecil



Lampiran: Foto-foto tokoh pada waktu kecil



Lampiran: *Foto-foto tokoh waktu kecil bersama keluarga dan rakan-rakan*



Lampiran: *Foto tokoh pada usia kanak-kanak*



Lampiran: *Foto-foto tokoh pada usia remaja*



Lampiran: *Foto-foto tokoh pada usia muda*



Lampiran: Foto tokoh melakukan persembahan nyanyian



Lampiran: Foto tokoh melakukan persembahan nyanyian



Lampiran: Foto tokoh melakukan persembahan nyanyian



Lampiran: Potret tokoh pada hari beliau melakukan persembahan nyanyian

12.7.5 GAMBAR SEMASA TEMUBUAL

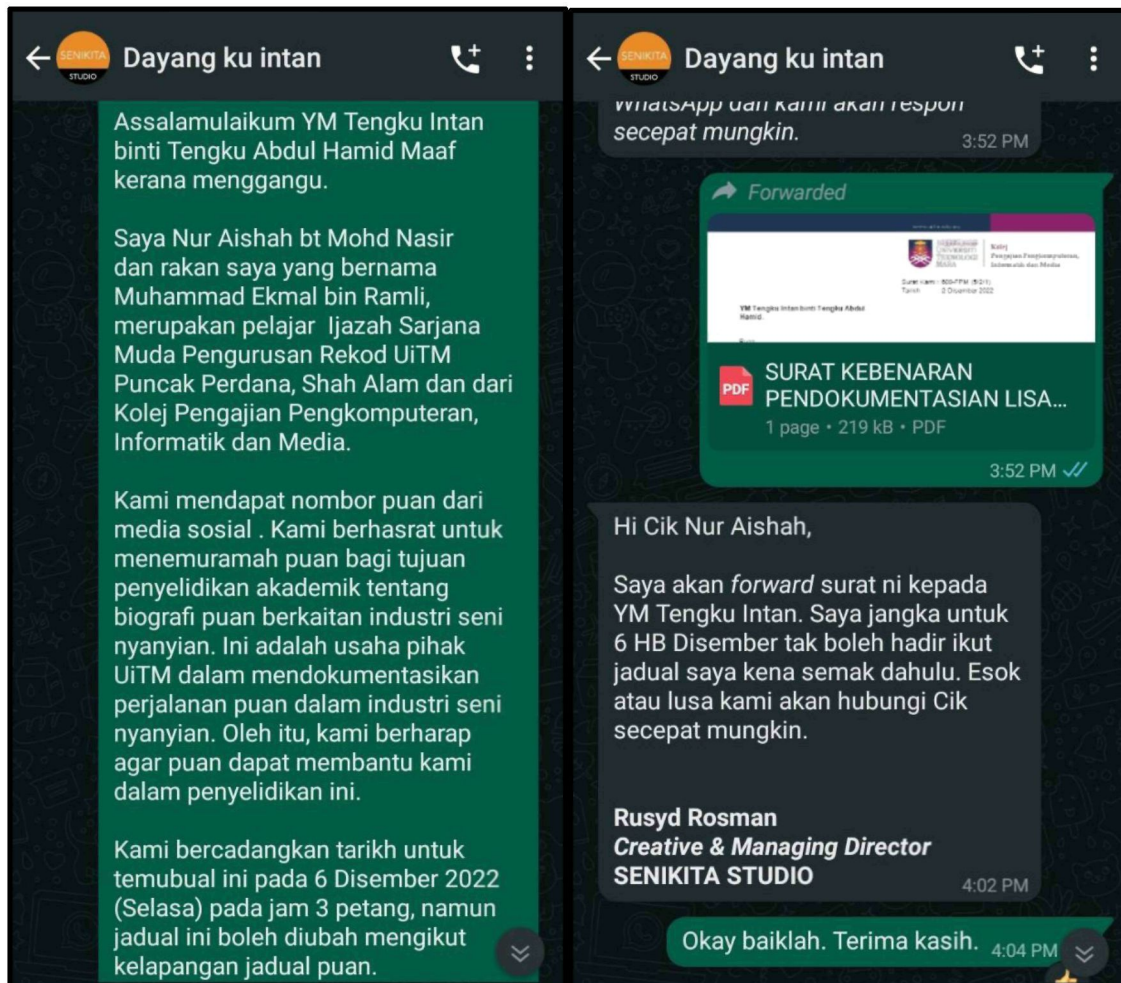


Lampiran: *Gambar semasa temu bual awal*

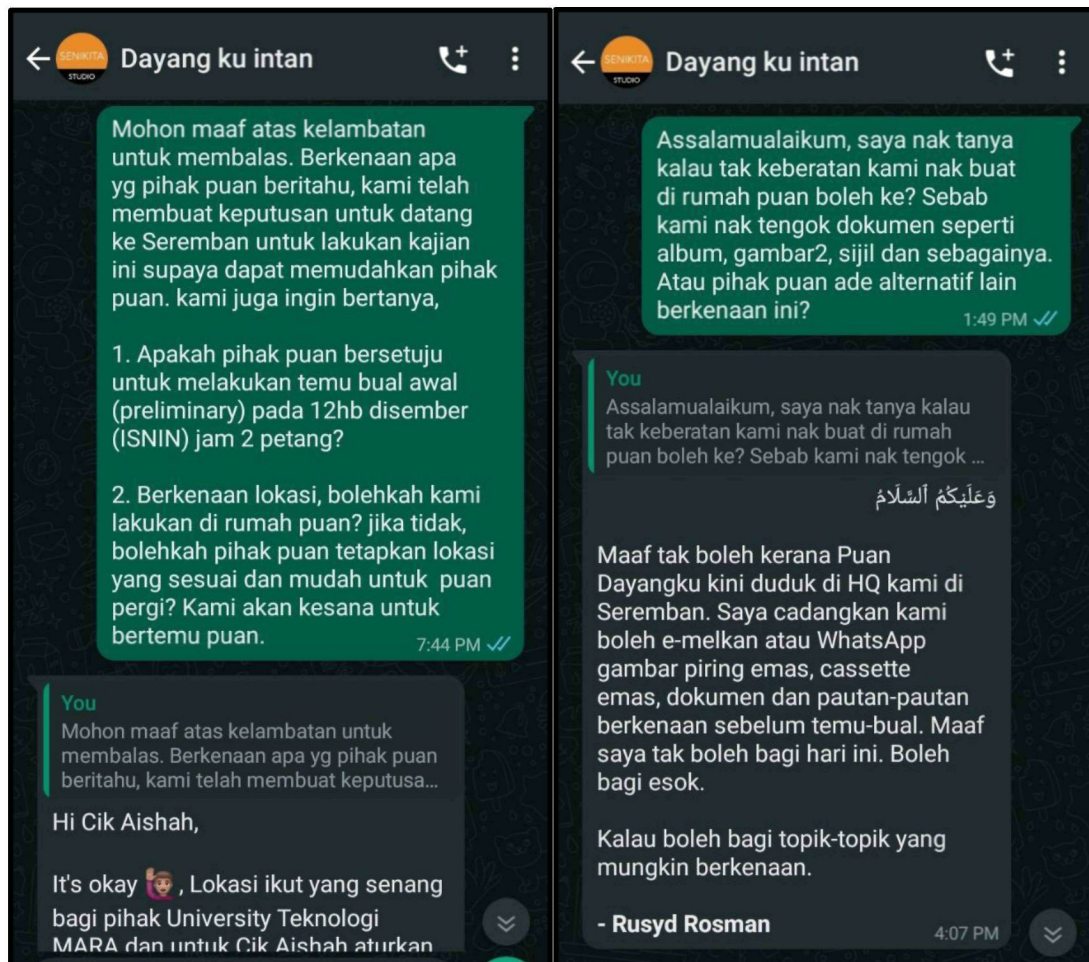


Lampiran: *Gambar semasa temu bual sebenar*

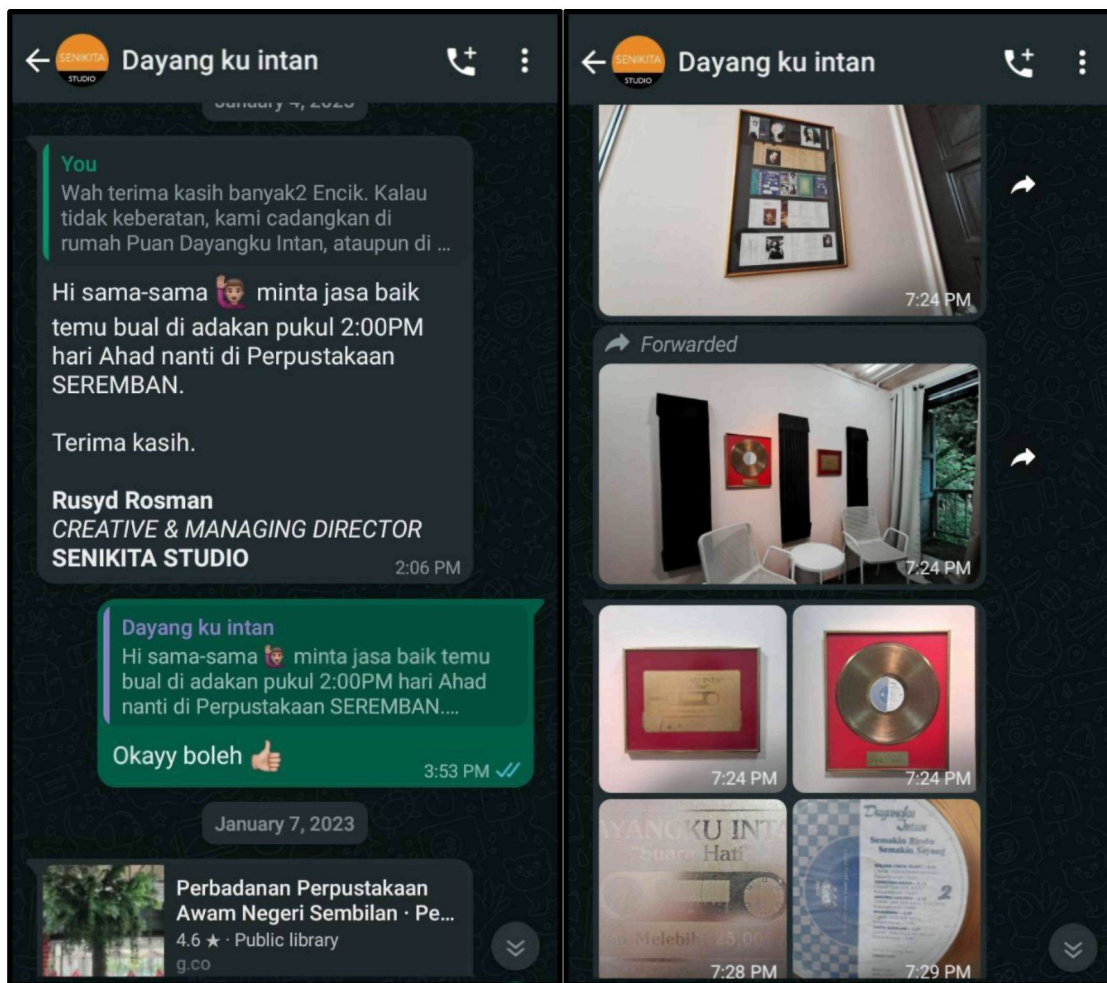
12.7.6 LAMPIRAN MENGHUBUNGI PIHAK TOKOH



Lampiran: Menghubungi pihak tokoh berkenaan kajian sejarah lisan



Lampiran: *Perbincangan lokasi temu bual awal dan pemberian gambar*



Lampiran: Penetapan tarikh temu bual sebenar dan pemberian gambar oleh pihak tokoh

12. 7 KERTAS KERJA



**KOLEJ PENGAJIAN PENGKOMPUTERAN INFORMATIK DAN MEDIA
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA CAWANGAN SELANGOR
KAMPUS PUNCAK PERDANA
SHAH ALAM**

BACHELOR OF INFORMATION SCIENCE (HONS)

INFORMATION RECORD OF MANAGEMENT

IMR 604

IMR604: ORAL DOCUMENTATION

PROPOSAL PROJEK SEJARAH LISAN

TAJUK:

DAYANGKU INTAN

DISEDIAKAN OLEH:

(MUHAMMAD EKMAL BIN RAMLI)

(2020818962)

(NUR AISHAH BINTI MOHD NASIR)

(2021112573)

PENSYARAH:

SIR JALAFIZAN BIN MD JALI

TARIKH:

20 DISEMBER 2022

1.0 PENGENALAN

1.1 PENDAHULUAN

Seni dan kebudayaan adalah berkait rapat dimana seni termasuk dalam salah satu struktur kebudayaan (Nanang Ganda Prawira, nd.). Kedua-dua seni dan kebudayaan berkenaan dengan aktiviti sesebuah masyarakat dalam menggambarkan identiti mereka. Seni dimaksudkan sebagai sesuatu yang halus dan nyaman didengar dari segi suara (Kamus Dewan, 2005). Seni terdiri daripada hasil karya kreatif masyarakat dalam meluahkan perasaan, imaginasi dan identiti mereka seperti lukisan, muzik, drama, sajak, pantun, ukiran, tarian, kraftangan dan banyak lagi (Iqa, nd.; Nanang Ganda Prawira, nd.; Frank, 2004; Mohamed Imran Mohamed Taib, 2008). Seni dalam sesebuah masyarakat adalah penting dalam unsur penyatupaduan. Melalui Kamus Bahasa Melayu, kebudayaan atau budaya, ialah intipati kehidupan yang terdiri daripada kelakuan, pemikiran dan tindakan melalui aktiviti yang dicipta oleh sesebuah masyarakat seperti pemakanan, pemakaian, perayaan, kesenian, kesusasteraan, nilai etika dan lain-lain lagi (Shaliza Dasuki, Fazlina Mohd Radzi, Nurkhazilah Idris, & Nur Hasliza Abdulah, 2015). Dalam sesebuah masyarakat, kebudayaan amatlah penting untuk menaik taraf kehidupan mereka dari segi moral, dan integrasi (Nanang Ganda Prawira, nd).

Di Malaysia, seni dan kebudayaan yang diterapkan dapat dilihat dengan jelas melalui pelbagai jenis kaum dan agama yang wujud. Seni dan kebudayaan adalah perkara yang penting di Malaysia berfungsi sebagai aktiviti yang mampu mengeratkan hubungan kemasyarakatan, memberi kecergasan dan meningkatkan kesihatan mental (Nik Noorlyha Nik Mohamad, 2014) dan untuk mengekalkan kesinambungan asal usul identiti masyarakat (Naqeeudin, 2017). Kemajuan seni di Malaysia juga sudah lama diterapkan sejak zaman dahulu melalui tarian, lagu, penulisan kreatif, filem dan sebagainya dimana ia dikekalkan sehingga sekarang sebagai tontonan generasi kini.

Kajian sejarah lisan ialah mengumpul, mentafsir, dan memelihara maklumat sejarah yang penting melalui sumber lisan iaitu menemuramah atau perceraian seseorang (Aditia Muara Padiatra, 2021). Menurut Seow Han Lin (2020), kajian lisan bertujuan untuk memastikan kesahihan sesuatu maklumat. Kajian lisan ini melibatkan tokoh atau seseorang dari pelbagai golongan yang hebat seperti menteri, penerus keturunan, pemimpin, guru besar, artis, dan orang biasa yang juga memiliki kepakaran

atau maklumat dalam sesuatu bidang atau peristiwa yang penting untuk diambil tahu dan direkod buat rujukan masa depan. Selain perceraian, maklumat juga dikumpul melalui dokumen yang dimiliki oleh seseorang tersebut seperti kertas, diari, sijil, surat, gambar, dan banyak lagi. Sumber primer ini adalah penting untuk dijadikan bukti yang dapat memberi kesahihan (Seow, 2020).

1.2 LATAR BELAKANG KAJIAN

Tujuan kajian ini dilakukan adalah selaras dengan kepentingan sejarah lisan yang merakam dan memelihara maklumat agar kemajuan dalam industri seni dapat dijamin. Terdapat beberapa kepentingan dalam kajian yang dilakukan.

Kepentingan dalam merakam maklumat sejarah ini adalah untuk mengelakkan perkembangan, pengalaman dan bukti sejarah ini hilang dan disia-siakan begitu sahaja tanpa penceritaan dari generasi ke generasi yang lain (Nadzan Haron, 1979). Justeru, kajian lisan banyak menyumbang kepada penulisan historiografi (Seow, 2020), dimana kajian lisan juga dapat memberi peristiwa sejarah menjadi lebih jelas melalui penceritaan dan pengalaman.

Selebihnya, kajian lisan adalah salah satu cara untuk menyampaikan sejarah kepada masyarakat dimana kesedaran dan keyakinan diri dapat diperoleh oleh masyarakat (Marietjie Oelofse & Derek du Bruyn, 2004). Dengan mengetahui kehebatan dan keunikan dalam warisan negara, ia dapat memupuk semangat dan rasa bangga oleh masyarakat. Justeru, masyarakat akan lebih menghargai dan berjuang untuk memelihara warisan negara malah menaikkan lagi nama dan imej yang baik dengan meningkatkan lagi keistimewaan warisan itu.

Generasi akan datang juga boleh memanfaatkan sejarah generasi terdahulu dengan kefahaman yang baik. Intipati sejarah lisan dapat dijadikan rujukan yang bermanfaat dan berguna untuk generasi akan datang untuk mengetahui sejarah terdahulu dengan lebih jelas. Dengan itu, rasa hormat dan cinta akan warisan dapat disemai dalam kalangan generasi baru (Catherina Moss, 2014). Justeru, warisan negara dapat dipelihara buat masa yang lama dan melahirkan generasi yang berpengetahuan dan maju.

Melalui kefahaman yang diperolehi, kajian lisan juga boleh menarik minat dan menggalakkan lagi penyelidikan dilakukan oleh masyarakat (Siti Roudhah Mohamad Saad, Radia Banu Jan Mohamad, Cik Ramlah Che Jaafar & Noor Azlinda Wan Jan, 2012).

Kajian ini bertujuan untuk mendapatkan maklumat berkenaan tokoh yang dipilih iaitu seorang artis veteran malaysia. Melalui pemerhatian dalam internet seperti google scholar, akbar digital, Youtube, perpustakaan, arkib, terdapat sedikit maklumat sahaja berkaitan dengan tokoh yang dipilih. Oleh itu, kajian ini dapat menambah maklumat serta memberi kesahihan kepada maklumat yang sedia ada di ruang internet. Maklumat yang diperolehi melalui kajian temu bual ini juga dapat dijadikan sebagai rujukan dan panduan untuk generasi akan datang untuk mengenali tokoh dan mendapat pengetahuan yang baru.

1.3 PERMASALAHAN KAJIAN

Perkembangan industri seni pada zaman dahulu adalah sangat penting untuk dijadikan inspirasi dan tontonan generasi kini. Namun, dapat dilihat bahawa perkara ini kian dilupai dan sukar dijumpai. Justeru, terdapat pelbagai kekurangan yang dapat dilihat.

Yang pertama ialah isu kekurangan maklumat berkenaan seniman atau seniwati yang dapat dijadikan rujukan kepada masyarakat. Orang ramai tidak akan mengetahui tentang kewujudan mereka yang telah terlibat dalam industri seni Malaysia. Hal ini demikian para seniman dan seniwati akan mudah dilupai dan tidak dihargai oleh orang ramai. Justeru, industri seni akan kehilangan maklumat yang penting berkaitan seniman dan seniwati. Kesannya, rujukan berkenaan dengan mereka akan berkurangan lalu masyarakat tidak akan dapat mengenali mereka dengan lebih mendalam. Industri seni juga tidak akan dapat maju dan dihargai oleh masyarakat.

Selain itu, isu maklumat yang tidak tepat tersebar kepada masyarakat. Dalam industri seni semestinya ada pelbagai gosip dan ura-ura yang tidak diketahui kepastian sumbernya. Hal ini menyebabkan pelbagai maklumat yang tidak tepat disampaikan kepada masyarakat jika kesahihan tidak dapat diperolehi. Justeru, para artis akan menerima imej dan pandangan yang buruk oleh masyarakat (Pattipeilohy, 2015).

Kesannya, para seniman dan seniwati akan menerima layanan yang tidak sepatutnya dan dihina diatas maklumat yang tidak pasti. Hal ini mampu melibatkan kesihatan mental dan perasaan para seniman dan seniwati.

Seterusnya, kekurangan kesedaran, semangat dan kecintaan kepada industri seni oleh masyarakat. Hal ini menyebabkan tiada sokongan diberikan kepada industri seni di Malaysia lalu tidak akan maju seperti di negara yang lebih hebat seperti Korea dan Amerika. Para generasi kini dan akan datang akan lebih menyokong hasil seni di negara luar berbanding di negara sendiri (Nor Hashimah Jalaluddin & Zaharani Ahmad, 2011). Kesannya, industri seni di Malaysia akan lebih merudum akibat tiada sambutan yang tinggi dan dipandang rendah oleh masyarakat dan dari luar negara.

Di samping itu, kurangnya kajian lisan berkaitan para seniman dan seniwati yang dilakukan untuk memelihara maklumat mereka. Hal ini mengurangkan motivasi dan rujukan diberikan kepada generasi kini untuk melakukan kajian akan datang. Justeru, penghasilan kajian lisan tidak akan maju di negara ini malah kepentingan kajian tidak akan dipandang tinggi. Kesannya, maklumat yang penting tidak dapat diperolehi dan disimpan untuk rujukan akan datang. Hal ini kurangnya rujukan akan menyebabkan generasi baru kurang pengetahuan akan sejarah yang sangat berguna

1.4 OBJEKTIF KAJIAN

- Untuk mengkaji latar belakang tokoh dengan lebih mendalam.
- Untuk mengkaji pendapat tokoh terhadap industri seni muzik dan nyanyian dahulu dan sekarang.
- Untuk mengumpul maklumat dan mendokumentasikan sejarah hidup untuk rujukan akan datang

1.5 PERSOALAN KAJIAN

- Apakah latar belakang tokoh?
- Apakah pendapat tokoh terhadap industri seni muzik dan nyanyian dahulu dan sekarang?

- Apakah kepakaran tokoh dalam industri seni musik dan nyanyian?

1.6 KEPENTINGAN DAN SUMBANGAN KAJIAN

Muzik merupakan salah satu daya tarikan bagi kita yang mampu mengubah suasana keadaan. Muzik juga merupakan antara alat komunikasi secara tidak langsung dan itu merupakan antara kepentingan muzik. Seperti yang kita semua ketahui bahawa industri seni ini telah melahirkan ribuan artis tersohor sepanjang zaman di tanah air. Walaubagaimanapun, identiti artis yang pernah menjadi satu fenomena di zaman dahulu kian luntur di mata anak generasi muda pada hari ini. Kepentingan menurut Dewan Bahasa dan Pustaka (Kamus Dewan Edisi Keempat, 2007) bermaksud ia adalah suatu yang penting demi kebaikan, keuntungan atau kesejahteraan diri, faedah, memberi manfaat kepada orang ramai. Manakala sumbangan membawa maksud sesuatu yang diberikan sebagai sokongan ataupun bantuan kepada orang ramai (Kamus Dewan Edisi Keempat, 2007). Kajian penyelidikan temubual ini akan membincangkan beberapa kepentingan dan sumbangan dalam menjalankan kajian sejarah lisan ini terhadap individu, masyarakat dan industri muzik.

Sejarah lisan sememangnya sangat penting bagi individu yang menemubual untuk tujuan pengumpulan data kerana ianya dilakukan dengan cara berkomunikasi secara terus dengan sumber primer dan juga menjadi bahan tambahan untuk penghasilan suatu kajian sejarah yang lebih mantap. Keadaan ini lebih cenderung membenarkan penemubual untuk membayangkan dan merasai keadaan sebenar yang dilalui oleh orang yang terlibat secara langsung. Kebiasaannya, penemubual adalah dari generasi baru yang ingin mengetahui kisah sebenar yang terjadi pada zaman dahulu. Oleh itu, sejarah lisan ini amat penting bagi generasi baru, khasnya generasi yang tidak melalui zaman peperangan, penjajahan dan perjuangan dalam menuntut kemerdekaan. Dengan adanya sumber lisan, generasi-generasi baru ini akan dapat mengenali dan mendalami peristiwa-peristiwa yang berlaku melalui kaca mata orang yang telah mengalami dan menyaksikan peristiwa-peristiwa yang telah berlaku melalui kaca mata orang yang telah mengalami dan menyaksikan peristiwa tersebut. (Rozeman Abu Hassan, 2004)

Antara kepentingan kajian sejarah lisan tentang tokoh artis veteran yang dilakukan adalah untuk memperkenalkan dan menambah pengetahuan seseorang itu tentang individu yang telah lama menapak nama mereka di dalam bidang industri seni muzik dan nyanyian. Hal ini bukan sahaja memberi pengetahuan tentang seseorang itu malah seseorang itu boleh mengetahui serta merungkai tentang liku-liku perjalanan hidup seseorang artis veteran itu dalam bidang seni muzik dan nyanyian. Selain itu, kajian penyelidikan temubual sejarah lisan ini juga dapat membantu remaja generasi Z untuk memelihara dan memantapkan pengetahuan akan sejarah mereka. Melalui kajian yang dijalankan, ianya dapat memupuk jati diri serta mengajar individu itu agar tidak mudah berputus asa dan membantu dalam membuat keputusan jika mereka mahu menceburi sesuatu bidang itu terutamanya bidang seni muzik dan nyanyian. Kajian ini dijalankan secara langsung dapat membuka mata dan perspektif tentang jatuh dan bangun perjalanan tokoh artis itu. Dengan adanya kajian temubual sejarah lisan ini terhadap artis veteran tersebut, tokoh itu dapat dijadikan contoh dan *role model* buat mereka pada masa akan datang. (Khairunneezam Mohd Noor, 2009)

Selain itu, kepentingan dan sumbangan kajian temubual sejarah lisan terhadap tokoh artis veteran yang dilakukan oleh pengkaji kepada masyarakat pula berperanan untuk membawa dan mendorong masyarakat agar tidak melupakan kewujudan artis-artis veteran ataupun “Orang Lama” yang pernah aktif berkarya serta mengegarkan nama negara di mata dunia dalam industri seni muzik dan nyanyian dari dahulu hingga kini. Artis veteran yang kian dilupakan mampu menjejaskan periuk nasi mereka. Hal ini kerana adanya sikap segelintir syarikat produksi yang memperkotak-katikkan artis veteran dan menganggap mereka seperti tiada harga diri (Farihad Shalla Mahmud, Serimah Mohd Sallehuddin, 2021) Berdasarkan dengan kajian temubual sejarah lisan yang dilakukan tentang tokoh artis veteran tersebut, ianya bakal membantu untuk memelihara dan menyedarkan masyarakat bahawa generasi – generasi lama yang masih wujud serta bernilai sehingga hari ini. Dengan ini, golongan muda juga akan lebih menghargai permata- pertama seni yang berkilau dari dahulu sama seperti artis muda zaman sekarang ini. Oleh yang demikian, mereka juga dapat mengenali tokoh artis veteran dengan lebih mendalam dan memupuk minat dan sokongan terhadap mereka. Secara harifahnyanya, kajian penyelidikan ini memberi sedikit manfaat terhadap masyarakat serta dapat dijadikan sebagai rujukan dan tauladan kepada semua lapisan peringkat usia.

Akhir sekali, kepentingan dan sumbangan kajian penyelidikan temubual sejarah lisan artis veteran terhadap perkembangan industri seni muzik itu sendiri di tanah air kita. Seperti yang kita semua sedia maklum pada hari ini bahawa terdapat banyak pelapis atau artis dari generasi muda pada hari ini yang sedang menempah nama mahupun sudah menapak dalam bidang industri seni dan nyanyian, akan tetapi ada di antara kalangan mereka yang tidak mempunyai pengalaman dan ilmu yang mencukupi tentang muzik ataupun bidang lain yang ingin mereka ceburi. Oleh itu, kajian ini dapat dijadikan sebagai rujukan serta pendorong semangat mereka bagi meneruskan impian mereka di dalam bidang muzik dan nyanyian. Secara tidak langsung, adanya kajian penyelidikan temubual sejarah lisan ini dilakukan, sejarah, pengalaman, karya serta kenangan pahit dan manis artis veteran tersebut akan sentiasa akan diingati di dalam industri muzik dan nyanyian di tanah air kita dan ianya juga akan dipelihara dalam jangka masa yang lama.

2.0 TINJAUAN LITERATUR

2.1 PENGENALAN

Tujuan kajian literatur adalah untuk mencari kajian-kajian lepas dalam mengkaji perihal kebudayaan. Menurut Kamarul Azmi Jasmi (2012), ia adalah satu proses yang membawa kepada perbincangan dan ringkasan penyelidikan lepas yang telah dijalankan oleh penyelidik yang relevan dan berkait dengan bidang penyelidikan. Dalam bab ini akan membicarakan tentang kewujudan seni di Malaysia, tinjauan kajian lepas berkenaan dengan perjalanan karier seseorang artis itu dalam industri seni muzik dan cabaran yang dihadapi semasa pendokumentasian kajian ini.

2.2 SENI DI MALAYSIA

Industri seni ialah industri terbesar dan bernilai diseluruh dunia yang khususnya memberikan hiburan kepada semua jenis lapisan masyarakat. Industri seni ini melibatkan golongan seni dan karyawan yang boleh kita mendapatkan faedah daripadanya jika ada satu usaha untuk menghimpunkan semuanya di bawah satu payung. Misalnya, pencipta lagu atau penulis lirik tidak kira berpengalaman atau baru boleh memasarkan karya mereka kepada wakil-wakil syarikat rakaman atau artis dari dalam mahupun luar negara.

Menurut Kamus Dewan Edisi Keempat (Kamus Dewan Bahasa Edisi Keempat. 2007), mendefinisikan seni sebagai halus (kecil, elok), tipis dan halus. Seni juga boleh

ditakrifkan sebagai karya seperti sajak, lukisan, muzik dan lain-lain yang dicipta dengan bakat hasil daripada sesuatu ciptaan. Kesenian pula dimaksudkan sebagai perihal seni yang berkaitan dengan seni, keindahan atau kehalusan. Seni adalah karya yang dicipta dengan berbakat, iaitu hasil ciptaan sebuah karya seni halus yang mempunyai nilai keindahan dan memenuhi cita-cita berkebudayaan (Junaini Kasdan. 2018). Contohnya, lukisan, muzik, puisi dan arca.

Nyanyian merujuk kepada gubahan atau ciptaan muzik yang dilagukan dengan suara (Kamus Dewan Edisi Keempat. 2007). Melalui nyanyian, kita akan memudahkan lagi proses pembelajaran kerana melodi yang dialunkan akan membuatkan seseorang itu lebih mudah mengingat sesebuah perkataan melalui bait-bait lirik lagu tersebut. Pelajar akan lebih mudah menyebut, memahami dan menghayati sesebuah perkara yang ingin disampaikan apabila disertakan dengan muzik.

Filem adalah satu media yang popular di negara ini. Pada awalnya, industri filem tidak berkembang sebagai satu industri yang besar. Industri filem Melayu mula menampakkan tanda perkembangan pada tahun 1960-an. Apabila soal lakonan dibangkitkan, pastinya soal pelakon juga akan turut dibincangkan. Bagaimana seseorang pelakon itu mampu menjiwai sesuatu watak seringkali menjadi perbincangan dalam persoalan tentang lakonan. Bererti, lakonan berkait rapat tentang Teknik atau kebolehan seseorang menyampaikan peranannya di dalam sesebuah produksi (Normiha Suraya. 2019). Lakonan yang berkesan dikatakan harus bermula daripada hati.

2.3 KEPENTINGAN SENI DI MALAYSIA

Perkataan seni dapat ditakrifkan sebagai sesuatu yang halus iaitu kecil, elok, tipis dan halus, enak didengar iaitu mengenai suara, comel bentuk badan (Kamus Dewan, 2005). Sesuatu yang dikatakan seni pula adalah suatu bentuk karya seperti pantun, ukiran, muzik dan lain-lain lagi yang dicipta dengan bakat yang tersendiri. Perkataan 'seni' jika ditambah dengan imbuhan 'ke' (awalan) dan 'an' (akhiran) membentuk perkataan 'kesenian' yang membawa pengertian yang lebih luas lagi iaitu perihal seni, yang berkaitan dengan keindahan dan ketelitian penciptaan sesebuah karya seni tersebut. Kesenian telah menjadi identiti dan amalan yang amat penting kepada kebudayaan masyarakat Malaysia yang berbilang bangsa sejak turuntemurun lagi. Dengan kepelbagaian amalan kesenian dalam

masyarakatberbilang kaum di negara ini, identiti masyarakat Malaysia yang bersifatmultikultural lebih terserlah dan dikenali ramai.

Di antara kepentingan bidang seni ini adalah sebagai aktiviti riadah masyarakat. Masyarakat kita memang gemar beriadah khususnya apabila waktu kelapangan. Bagi masyarakat yang tinggal dikampung, masa senggang mereka diisi dengan aktiviti-aktiviti riadah seperti tarian, silat, muzik dan sebagainya. Mereka mempelajari sesuatu tarian bukan sahaja untuk tujuan keriangannya sebaliknya mengisi masa lapang selain menjalin hubungan sesama mereka. Keadaan ini dapat mengeratkan hubungan silaturahim dalam kalangan komuniti mereka.

Dari sudut ekonomi, aktiviti seni juga tidak kurang penting sumbangnya. Perkembangan semasa ekonomi global menunjukkan industri seni adalah salah satu sumber penting pertumbuhan ekonomi dan percambahan budaya di negara-negara maju. Misalnya, di Amerika Syarikat, industri ini telah menyumbang sebanyak USD\$3 trilion kepada Keluaran Dalam Negara Kasar (KDNK). Dalam perspektif ekonomi dan sosiobudayaMalaysia, industri kreatif telah memberi sumbangan sebanyak RM9.4 bilion kepada KDNK negara pada tahun 2008 dan berpotensi menjana ekonomi berpendapatan tinggi serta memartabatkan budaya bangsa. Justeru, amat penting industri ini dibangunkan secara bersepadu dan terancang melalui satu dasar dan hala tuju yang komprehensif (Kementerian Kebudayaan Kesenian dan Warisan Malaysia, 2005).

2.4 KEPENTINGAN SENI DIDOKUMENTASIKAN

Menurut Paul Augustin (CENDANA 2021) yang merupakan pengasas Penang House of Music menyatakan bahawa mendokumentasikan muzik dan proses kreatif mempunyai kepentingan di masa hadapan. Antara kepentingannya adalah memudahkan penggiat seni untuk merujuk karya yang mereka telah lakukan di masa lampau. Dengan cara ini mereka boleh melihat perkembangan dari segi sejauh mana mereka telah capai, dimana ia boleh menjadi sumber galakan untuk penggiat seni itu sendiri. Dengan adanya dokumentasi ini, penggiat seni boleh melihat aspek-aspek yang telah diperbaiki dan aspek mana yang memerlukan mereka untuk bekerja lebih lagi, Selain itu, kepentingan mendokumentasikan seni adalah penggiat seni dapat belajar lebih banyak mengenainya. Hal ini membuatkan mereka mempunyai kefahaman yanglebob tinggi mengenai karya

seni mereka. Malah, dengan adanya pendokumentasian ini akan membolehkan penggiat seni lain belajar di masa hadapan (Chin Jian Wei, 2022).

Pada zaman dahulu, hanya kertas satu-satunya cara untuk mendokumentasikan kerjaya penggiat seni. Namun di zaman ini proses digitalisasi telah mengubah cara kita membuat pekerjaan. Dokumentasi muzik tidak pernah menjadi satu hal yang mudah. Ramai pemuzik baru telah memuat-naik muzik mereka di laman sosial media. Namun, adalah penting untuk sedar tentang beberapa perkara iaitu mereka harus sentiasa berjaga tentang jangka hayat atau batas waktu penyimpanan digital. Jika dokumentasi muzik seorang penggiat seni disimpan dalam komputer atau di dalam sebuah pemacu keras, anda mungkin berpotensi kehilangan data jika perkakas tersebut rosak atau hilang. Perkakas sememangnya akan dimakan waktu. Jika anda menyimpan salinan fizikal lirik lagu/ tulisan muzik, pastikan ia disimpan di tempat yang selamat untuk beberapa tahun mendatang (Chien Jian Wei, 2022)

3.0 METODOLOGI

Untuk kaedah yang akan digunakan dalam kajian penyelidikan ini, kami bercadang untuk menggunakan dua kaedah semasa sesi temubual bersama tokoh kami iaitu temubual sejarah lisan dan pendokumentasian. Hal ini kerana kaedah yang dipilih merupakan dua kaedah yang masih relevan untuk diguna pakai bagi mendapatkan maklumat tentang tokoh dengan tepat.

3.1 PENDEKATAN KAJIAN

3.1.1 Temubual Sejarah Lisan

Untuk kaedah yang akan digunakan dalam kajian penyelidikan ini, kami bercadang untuk melakukan sesi temubual bersama tokoh yang kami. Dengan melakukan sesi temubual ini, kami akan mendapat lebih banyak informasi tentang latar belakang tokoh. Hal ini kerana, kaedah menemubual membolehkan kita bertanya lebih banyak soalan dan lebih jelas. Selain itu, dengan menggunakan kaedah ini, ia dapat membuatkan tokoh yang akan ditemubual lebih berminat untuk bercerita dan menjawab setiap persoalan yang akan ditanyakan oleh pengkaji

semasa sesi temubual. Secara ringkasnya, kaedah temubual ini dikira sebagai kaedah sejarah lisan.

Kaedah sejarah lisan adalah satu kaedah di mana kenangan seseorang tokoh yang direkodkan semasa wawancara. Tokoh yang dipilih biasanya terdiri daripada mereka yang dapat menyumbangkan maklumat bersejarah dari penglibatan dan pengalaman diri mereka sendiri, atau oleh kerana perhubungan mereka secara langsung dengan watak, masa atau peristiwa tertentu. Maklumat yang diperolehi dari wawancara tersebut kemudiannya disalin dan salinan itu selepas disemak dan ditaip dapat digunakan sebagai bahan pengajaran dan penyelidikan. Oleh itu, kaedah temubual sejarah lisan merupakan kaedah yang amat sesuai dalam projek penyelidikan pengkaji.

3.1.2 Pendokumentasian

Kaedah dokumentasi adalah cara pengumpulan data dengan menggunakan dokumen-dokumen yang berhubung dengan masalah-masalah yang dibahaskan di dalam penulisan. Kaedah ini dapat membantu pengkaji mendapatkan maklumat daripada rujukan yang berbentuk dokumen, buku, keratan akhbar, majalah, majalah dan sebagainya agar ianya dapat memperkukuhkan lagi fahaman dan pengetahuan seseorang individu. Sebagai contoh, pengkaji juga boleh mendapatkan maklumat dan data yang lain berkaitan dengan tokoh yang masih relevan dengan penggunaan komputer pengkaji melalui kaedah ini.

3.2. PESERTA KAJIAN

Tengku Intan binti Tengku Abdul Hamid atau lebih dikenali sebagai Dayangku Intan lahir 29 April 1966 merupakan seorang penyanyi dan ahli politik Malaysia. Dari kerjaya muziknya sekitar era 1980-an beliau terkenal dengan lagu 80-an "Semakin Rindu Semakin Sayang" kemudian pada 90-an "Berpaut Di Dahan Cinta", "Senandung Hari Raya Untukmu" dan dengan gandingannya bersama Jay Jay menerusi lagu "Kita Insan Biasa". Pada pilihan raya umum Malaysia 2013, beliau bertanding di parlimen Pengerang mewakili PKR. Selepas Pakatan Rakyat dibubarkan pada 2015 beliau undur diri dari politik dan keluar dari PKR pada tahun 2018.

Bapanya Tengku Abdul Hamid @ Tunku Abdul Hamid bin Tunku Ismail ialah anak kepada Tunku Ismail bin Tunku Yahaya berasal dari keluarga Di Raja Kedah beliau menjadi Menteri Besar Kedah ke-2. Dayangku Intan ialah anak kedua dalam empat adik beradik. Di lahirkan dan di besarkan di Kampung Pandan, Kuala Lumpur. Perkahwinannya dengan Rosman Yahil berasal dari Johor dikurniakan seramai 4 orang cahaya mata.

Semasa kecil, beliau bersekolah rendah di Sekolah Jenis Kebangsaan (C) Tsun Jin merupakan sebuah Sekolah Jenis Kebangsaan Cina yang terletak di Jalan Perwira, Kg. Pandan. Kemudian, beliau meneruskan pengajian persekolahan menengahnya di Sekolah Menengah Kebangsaan Confucian (Cf). Selain dari bahasa Melayu dan bahasa Inggeris beliau juga fasih dalam bahasa Mandarin dan bahasa Kantonis.

Dayangku Intan merupakan salah seorang penyanyi wanita yang begitu popular pada separuh dekad akhir 80an. Terkenal dengan rangkaian lagu-lagu hits solo dan duet yang menjuarai carta radio-radio RTM malah pada tahun 1985, jualan albumnya antara terlaris di pasaran. Keupayaan vokal serak basah Dayang dalam menyampaikan lagu-lagu berentak slow rock dan pop rock amat dipuji dan disifatkan lain daripada lain. Ketika itu nama Dayang sebaris dengan artis-artis wanita hebat yang lain seperti Francissca Peter, Sheila Majid, Ramlah Ram, Azlina Aziz, Rohana Jalil dan Zaiton Sameon. Beliau juga terkenal dengan lagu- lagu duet bersama penyanyi lelaki popular seperti Jay Jay dan Zainal Abidin.

Beliau juga merupakan orang yang bertanggungjawab memperkenalkan bakat aktres tersohor negara yang digelar primadona filem Melayu Erra Fazira sebelum bergelar ratu cantik dan pelakon. Bakat nyanyian Erra juga dikesan oleh Dayang yang sering membawa Erra ke pertunjukan pentas. Biarpun bermula sebagai pelakon, impian Erra menjadi penyanyi tercapai apabila menyertai syarikat rakaman Polygram bersama-sama Dayang. Pada 2020 Dayang menubuhkan syarikat rakaman Senikita Studio bersama anaknya Rusyd Rosman.

3.3 PROSEDUR PENGUMPULAN DATA

Kajian ini dilakukan dengan melaksanakan beberapa prosedur pengumpulan data bagi mendapatkan segala maklumat yang tepat. Prosedur pengumpulan data ini

dijalankan bagi menjayakan kajian penyelidikan temubual sejarah lisan agar segala maklumat yang disampaikan dapat pengkaji catatkan.

Antara prosedur pengumpulan data dalam temubual sejarah lisan ialah penetapan tema. Penetapan tema bagi kajian penyelidikan ini merupakan prosedur yang amat penting bagi pengkaji memulakan penyelidikan serta memudahkan kajian ini dilaksanakan. Penetapan tema ini membolehkan pengkaji untuk melakukan kajian yang lebih lengkap dan terperinci bagi mendapatkan segala maklumat berkaitan tokoh yang dipilih. Penetapan tema bagi penyelidikan ini bertemakan kearifan tempatan dimana pengkaji perlu melaksanakan kajian dengan memilih tokoh dalam kalangan artis veteran yang mempunyai pelbagai pengalaman menceburi dalam bidang industri seni muzik dan nyanyian. Malah, artis-artis veteran ini banyak memberi sumbangan dalam kalangan masyarakat dan negara.

Selain itu, prosedur pengumpulan data dapat dianalisis melalui pemerhatian. Pengkaji boleh membuat nota pemerhatian semasa tokoh kajian sedang berbincang mengenai sesuatu topik perbincangan. Kaedah ini boleh dilakukan dengan memerhatikan segala perkara yang berlaku sepanjang kajian ini dijalankan. Prosedur ini dijalankan mampu membantu pengkaji untuk memperoleh data dan isi maklumat tentang tokoh yang lebih mendalam.

Prosedur pengumpulan data dalam temubual sejarah lisan yang seterusnya ialah pencarian bahan maklumat. Melalui prosedur ini, data mengenai tokoh artis veteran ini boleh diambil daripada rangkaian internet, majalah dan juga laman sosial yang melakarkan kisah tokoh artis veteran tersebut. Pencarian maklumat ini penting dilakukan sebelum melaksanakan temubual sejarah lisan bersama tokoh pilihan bagi mendapatkan maklumat yang lebih banyak tentang tokoh. Hal ini sangat penting kerana maklumat yang diakses terlebih dahulu dapat membantu pengkaji dengan menyumbang bilangan soalan ketika temubual ini dilaksanakan malahan ia dapat memantapkan lagi temubual bersama tokoh kerana pengkaji dianggap sudah membuat penyelidikan terhadap diri mereka. Sebagai contoh, maklumat berkaitan artis veteran iaitu Dayangku Intan dapat diakses melalui laman sosial milik tokoh, laman web dan sebagainya.

3.4 CARTA GANTT PROJEK

Minggu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Konsultasi Bersama pensyarah														
Pembahagian kumpulan														
Perbincangan bersama ahli kumpulan														
Pemilihan tokoh dan tajuk														
Pemilihan Tarikh temubual awal														
Penyediaan Kertas kerja														
Penyediaan surat menyurat														
Mula menghubungi tokoh														
Melakukan Temubual awal														
Penyediaan soalan dan alatan														

Menentukan tarikh temu janji														
Temubual dijalankan														
Penghargaan dan pembentangan														

4.0 KESIMPULAN

Melalui strategi, teknik dan prosedur yang betul, kajian sejarah lisan ini akan berlangsung dengan lancar dan sempurna. Dengan usaha untuk mendapat ilmu dan pengetahuan baru melalui sejarah lisan, banyak maklumat dan bukti sejarah dapat diperolehi untuk digunakan oleh generasi baru untuk mengenal lebih mendalam terhadap sesuatu yang telah berlaku sebelum ini. Perolehan dan pendokumentasian bukti sejarah ini adalah sangat penting untuk dikekalkan apabila bukti adalah abadi manakala orang yang merasai pengalaman tersebut tidak akan kekal (Siti Roudhah Mohamad Saad et al., 2022). Dapat juga disimpulkan bahawa kajian sejarah lisan membantu dalam memberi kesahihan dan kepastian terhadap sesuatu maklumat yang sedia ada seperti di internet. Ini dapat mengelakkan salah faham dan ketidakpastian terhadap sesuatu maklumat yang tersebar. Sejarah lisan juga masih mempunyai batasan seperti kekurangan maklumat yang diceritakan, ketidakpastian dalam ingatan yang disampaikan, dan sebagainya. Namun, kita haruslah menggalakkan penggunaan kajian sejarah lisan sebagai rujukan yang berguna buat masyarakat (Siew, 2020). Oleh yang demikian, kajian sejarah lisan ini sangat penting dalam kehidupan masyarakat dan negara untuk memelihara sejarah dan peristiwa yang sudah berlaku. Diharapkan kajian sejarah lisan berkenaan industri seni di Malaysia akan berterusan demi memelihara kemajuan dan perkembangan buat generasi akan datang.

5.0 RUJUKAN

Conference: Regional Conference on Local Knowledge At: Pulau Jerejak, Penang

Dewan Bahasa dan Pustaka. (2007). *Kamus Dewan* (Edisi keempat.). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Frank. P. (2004). *Preble's Artforms*. 8th ed. New Jersey: Pearson Education, Inc. Upper Saddle River.

Fariza Khalid. (n.d.). Objektif & Persoalan Kajian. Universiti Kebangsaan Malaysia, p.1-14. https://www.farizakhalid.com/uploads/3/0/7/7/30779151/persoalan_kajian.pdf

Hassan, R. A. (2004). *Mengenali dan mentafsir sumber-sumber sejarah*. Karisma Publications.

Ibrahim, N.S. (2019). Aplikasi Teknik "Repetition Exercise" oleh Sanford Meisner dalam Lakonan: Analisis Terhadap Lakonan Watak Utama-Pey Arghh! Culture Centre University of Malaya Kuala Lumpur. http://studentsrepo.um.edu.my/10798/1/Normiha_Suraya_Ibrahim_%E2%80%93_Dissertation.pdf

Iqa, (n.d). Definisi Seni dan Kehidupan. <https://www.scribd.com/doc/222589135/Definisi-Seni-Dan-Kebudayaan>

Jasmi, K. A. (2012). Metodologi pengumpulan data dalam penyelidikan kualitatif. *Kursus Penyelidikan Kualitatif Siri*, 1(2012), 28-29. https://www.researchgate.net/profile/Kamarul-Azmi-Jasmi/publication/293097563_Metodologi_Pengumpulan_Data_dalam_Penyelidikan_Kualitatif/links/5c0234e0a6fdcc1b8d4d2e10/Metodologi-Pengumpulan-Data-dalam-Penyelidikan-Kualitatif.pdf

Kamus Dewan. (2005). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Kasdan, J. (2020). Penciptaan istilah dan akal budi Melayu. *International Journal of the Malay World and Civilisation*, 8(1), 3-16. <https://www.ukm.my/jatma/wp-content/uploads/makalah/jatma-2020-0801-01.pdf>

Kementerian Kebudayaan Kesenian dan Warisan Malaysia. (2005). Kuala Lumpur: Ministry of Culture, Arts and Heritage of Malaysia Press

- Mahmud, F. S. Sallehuddin, S. M. (2021). Artis veteran susut nilai. BH, New Straits Times Press (M) Bhd. <https://www.bharian.com.my/hiburan/selebriti/2021/08/846079/artis-veteran-susut-nilai>
- Mohamad Hafiz bin Yahaya (2018). Seni dalam Kehidupan, Kehidupan dalam Seni. *Ideology*, 3(4) pp. 59-63, 2019
- Mohamed Imran Mohamed Taib (2008). Seni, Sastera dan Budaya dalam Cerminan Masyarakat. <https://www.thereadinggroup.sg/Articles/Seni,%20Sastera%20dan%20Budaya%20dalam%20Cerminan%20Masyarakat.pdf>
- Moss, C. (2014). Importance of Oral History in The Conservation of Anglo-Indian Culture. *International Journal of Anglo-Indian Studies*, 14(1), pp. 17-30. Retrieved from www.international-journal-of-anglo-indian-studies.org
- Nadzan Haron. (1979). Suatu pandangan awal terhadap sejarah lisan dalam konteks pengkajian sejarah Malaysia. <http://journalarticle.ukm.my/520/1/1.pdf>
- Nanang Ganda Prawira (n.d). Kesenian dalam pendekatan kebudayaan. http://file.upi.edu/Direktori/FPSD/JUR._PEND._SENI_RUPA/196202071987031-NANANG_GANDA_PRAWIRA/KSENIAN.pdf
- Naqeeuddin (2017). Kepentingan mempertahankan unsur-unsur kebudayaan. Blog. <http://naqeeuddin18.blogspot.com/2017/08/kepentingan-mempertahankan-unsur-unsur.html>
- Noor, K.M. (2009). Jadilah "Role-model" yang sempurna. <http://khairunneezam.blogspot.com/2009/03/jadilah-role-model-yang-sempurna.html#>
- Nor Hashimah Jalaluddin & Zaharani Ahmad. (2011). Hallyu di Malaysia: Kajian Sosiobudaya. *Jurnal Komunikasi*, 27(2), pp 203-219. Chrome extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfndmkaj/http://journalarticle.ukm.my/3258/1/V27_2_11.pdf
- Oelofse, M., & de Bruyn, D. (2004). The importance of oral history in a transforming South Africa. *Southern Journal for Contemporary History*, 29(1), 151-169. Retrieved from <https://journals.ufs.ac.za/index.php/jch/article/view/407>
- Pattipeilohy, E., M. (2015). Citra diri dan Popularitas artis. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 3(1), pp. 22-23. Doi: 10.24198/jkk.v3i1.7390

Seow, H., L. (2020). Sejauhmanakah Sejarah Lisan penting dan diperlukan dalam penyelidikan dan penulisan sejarah ? *Sejarah Lisan*. Doi: 10.13140/RG.2.2.27531.31527

Sing, K., L. (n.d) SJHK 3043 Sejarah Lisan dan Dokumentasi - Ulasan Kritis Perdebatan Aliran Thomson vs Aliran Rankee
https://www.academia.edu/31941120/SJHK_3043_Sejarah_Lisan_dan_Dokumentasi_Ulasan_Kritis_Perdebatan_Aliran_Thomson_vs_Aliran_Rankee

Siti Roudhah Mohamad Saad et.al. (2012). Penukilan Ilmu Baharu Melalui Sejarah Lisan. *Jurnal PPM*, 6, pp. 63-76. http://eprints.usm.my/34074/1/10_Radia_12.pdf

Wei, C.J. (2022). Kepentingan Mendokumentasi Muzik. Cultural Economy Development Agency (CENDANA). <https://www.cendana.com.my/ace-hab/knowledge-resources/articles/kepentingan-mendokumentasi-muzik>