

TEKNIK MENGHAFAZ AL QURAN

*Fadzilawani Astifar Alias¹, Nurhafizah Ahmad²
Siti Balqis Mahlan³, Muniroh Hamat⁴, Maisurah Shamsuddin⁵
**fadzilawani.astifar@uitm.edu.my, nurha9129@uitm.edu.my, sitibalqis026@uitm.edu.my,*
muniroh@uitm.edu.my, maisurah025@uitm.edu.my

^{1,2,3,4,5}Jabatan Sains Komputer & Matematik (JSKM),
Universiti Teknologi MARA Cawangan Pulau Pinang, Malaysia

**Corresponding author*

ABSTRACT

Pengajian hafazan Al-Quran adalah satu bidang ilmu yang sangat penting di kalangan masyarakat Islam pada masa kini. Ilmu ini seharusnya diterapkan kepada setiap individu yang beragama Islam sejak dari kecil lagi. Kewujudan pusat-pusat tahfiz yang semakin berkembang kini membuktikan bahawa kesedaran dan kemahuan ibubapa itu sendiri terhadap pengajian Al-Quran terhadap anak-anak mereka. Pusat-pusat tahfiz ini berperanan dalam mengajar teknik yang betul dalam menghafaz Al-Quran. Di samping itu ia turut menekankan terhadap bacaan, tajwid, pemahaman dan hafazan Al-Quran itu sendiri. Teknik yang betul ini sangat penting dalam membentuk pola bacaan dan tertib hafazan dengan baik. Dengan teknik yang betul ini juga, pelajar dapat menghabiskan bacaan dengan cepat dan sempurna. Kajian ini dijalankan berdasarkan pemerhatian dari kajian yang lepas terhadap teknik yang betul dalam hafazan bagi memudahkan setiap penghafaz Al-Quran dalam menghabiskan 30 juzuk Al-Quran. Diharapkan kajian ini memberi satu titik tolak kepada setiap individu yang beragama Islam dalam berusaha menghafaz Al-Quran tanpa mengira usia.

Keywords: *hafazan, teknik, bacaan, tahfiz, Al-Quran*

Pendahuluan

Membaca Al-Quran adalah dituntut dalam agama Islam dan ia sangat penting dalam kehidupan seorang Muslim. Al-Quran merupakan kitab suci umat Islam yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai panduan hidup bagi seluruh umat Islam. Al-Quran adalah kitab yang kaya dengan sumber ilmu. Didalamnya terkandung semua ilmu dan pengetahuan tentang agama, sains, sosial, sejarah dan banyak lagi. Al-Quran satu keajaiban yang Allah turunkan kepada seluruh umat manusia yang mampu menyelesaikan masalah manusia. Dengan membacanya sahaja hati akan menjadi tenang. Ini kerana didalamnya terdapat pelbagai ayat yang boleh dijadikan syifa yang dapat menenangkan perasaan dan menyelesaikan masalah yang setiap manusia hadapi. Jadi setiap umat Islam harus yakin dan percaya dengan kitab yang satu ini. Oleh yang demikian dengan kehebatan kitab Al-Quran ini semakin ramai individu yang beragama Islam berlumba-lumba untuk berusaha mendalami ilmu Al-Quran. Tanpa mengira pangkat dan usia setiap dari kita yang beragama Islam seharusnya berusaha menempatkan diri dengan kumpulan yang berusaha untuk menghafaz Al-Quran. Dengan usaha yang sedikit ini kita harapkan supaya Allah SWT memandang setiap dari hambanya dengan rasa kasih dan sayangNya.

Kemungkinan besar dari kita sedang menghafaz Al-Quran namun tidak berjaya. Ini adalah disebabkan beberapa faktor yang membuatkan seorang yang menghafaz Al-Quran tidak berjaya menghafaz. Antaranya adalah tiada minat dan kemahuan dengan sendirinya. Kemungkinan seseorang itu terpaksa atau dipaksa oleh ibubapa untuk menghafaz. Ini kerana seseorang itu perlulah ada niat yang betul sebelum menghafaz Al-Quran supaya setiap ayat yang dihafal dapat dicapai dengan baik dan sempurna. Azmil Hashim, et al. (2013) menyatakan bahawa antara faktor yang menjadi punca kelemahan dalam kaedah pengajaran dan pembelajaran tahfiz ialah pengajar masih mengekalkan kaedah tradisional dalam proses pengajaran dan pembelajaran tahfiz. Walaupun begitu mereka menyokong sepenuhnya bahawa penggunaan teknologi membantu dalam meningkatkan mutu hafazan al-Quran (Mohamad Marzuqi, 2008).

Setiap individu yang menghafal juga perlu tanamkan keyakinan yang tinggi dan berfikir positif bahawa menghafal Al-Quran ini sangat dituntut dan berazam untuk menjadi seorang huffaz yang berjaya dan dapat memberi manfaat kepada orang lain. Kebanyakan penghafaz juga kemungkinan mempunyai keinginan yang begitu tinggi untuk menghafal tetapi tidak tahu teknik yang betul dalam menghafal Al-Quran. Oleh yang demikian, kajian ini dijalankan dalam mengenalpasti teknik yang betul dan mudah untuk setiap dari kita yang beragama Islam gunakan dalam memulakan proses menghafal Al-Quran.

Teknik Menghafaz Al-Quran

1. Tetapkan niat

Setiap satu amalan yang kita lakukan setiap hari sudah pastinya dengan niat. Dengan niat yang betul dan bersungguh-sungguh barulah akan ada tindakan untuk menghafaz Al-Quran. Setiap umat Islam perlu tahu yang menghafal Al-Quran adalah ibadah yang sangat terpuji. Oleh yang demikian tanamkan niat menghafal itu kerana Allah dan lakukanlah ia dengan hati yang ikhlas.

2. Mulakan sekarang

Menghafal Al-Quran adalah satu ibadah yang sangat mulia yang tidak seharusnya ditunda-tunda. Semakin awal kita memulakan langkah untuk menghafal semakin cepat kita akan selesai menghafal Al-Quran dan semakin cepat kita akan mendapat hasilnya. Sudah pasti menghafal Al-Quran itu bukanlah sesuatu yang mudah dan ia memakan tempoh masa yang panjang namun jika masa itu sudah berlalu, semuanya akan rasa sebentar sahaja malah akan merasai kenikmatan dan kemanisan dari setiap hafalan itu.

Terdapat beberapa cara dalam memulakan hafalan Al-Quran. Antaranya adalah:

- i. Bermula dari surah-surah yang lazim iaitu dari juzuk 30. Kemudiannya berpindah ke juzuk 29. Setetusnya barulah bermula dari juzuk 1 hingga juzuk 28. Kebanyakan penghafal

menggunakan cara ini. Ini kerana kebanyakan dari kita sudah biasa dengan surah lazim dan mudah ingat dengan surah yang pendek. Momentum yang sudah ada itu boleh memudahkan seseorang itu untuk menghafal surah seterusnya yang lebih panjang.

- ii. Mengikut turutan dari juzuk 1 hingga juzuk 30. Supaya seseorang itu tidak cepat merasa penat dalam menghafal dari surah yang panjang, mulai dahulu dengan menghafal sedikit demi sedikit contohnya bermula dengan tiga baris ayat dahulu. Sekiranya sudah biasa tambahkan ayat hafalan sedikit demi sedikit setiap hari.
- iii. Bermula dengan juzuk 30 yang mengandungi surah-surah lazim. Seterusnya berpindah ke surah-surah yang panjang yang biasa didengar contohnya surah Yasin, surah Al-Mulk, As-Sajadah, Al-Waqiah, An-Naba atau surah-surah lain dan barulah bermula dengan juzuk 1.

3. Letakkan ‘target’ tempoh masa yang jelas

Dengan adanya tarikh akhir untuk kita menghabiskan 30 juzuk itu barulah seseorang itu mempunyai matlamat yang jelas. Dengan matlamat yang jelas seseorang akan memulakan tindakan tanpa menunda-nunda. Berapa lama seseorang itu dapat menghabiskan hafalan adalah bergantung kepada berapa konsisten seseorang itu dapat menghafal setiap hari. Ada yang dapat menghafal dalam tempoh 1 tahun, 3 tahun dan juga 5 tahun atau lebih. Selepas mempunyai tempoh akhir yang jelas, pecahkan kepada bahagian-bahagian yang kecil. Contohnya seminggu satu halaman, Sabtu dan Ahad fokuskan untuk mengulang hafazan atau sehari menghafal 3 baris ayat.

4. Menghafal waktu pagi

Pad awal pagi, fikiran kita masih kosong. Oleh itu ayat-ayat Al-Quran lebih mudah masuk kedalam minda seseorang itu. Berusaha menghafal pada waktu sebelum subuh kerana waktu itu penuh dengan keberkatan.

5. Berguru

Carilah guru dalam usaha untuk menghafal Al-Quran kerana guru dapat membetulkan jika kita salah dalam bacaan hafalan dan dapat mengajar tajwid dengan betul. Tidak perlu untuk berjumpa guru setiap hari jika masa tidak mengizinkan. Kemungkinan sebulan sekali untuk guru tersebut menyemak hafalan kita dan memberi motivasi untuk seseorang itu meneruskan bacaan.

6. Gunakan 1 Mushaf

Pilihlah satu mushaf dan gunakanlah ia sehingga ke akhirnya. Ini kerana apabila kita menghafal, imej halaman mushaf itu akan terpapar dalam minda.

7. Ulang hafalan setiap hari

Mengulang hafalan ini adalah sangat penting. Jika kita leka dalam menghafal dan tidak konsisten setiap hari seseorang itu akan mudah lupa dan terpaksa memulakan usaha semula dalam menghafal Al-Quran. Zakaria dan Samah (2022), menyatakan bahawa kuatnya hafazan seorang itu dapat dilihat dari kebolehan seseorang itu mengulang semula hafazan itu terlebih dahulu dan menulis semula ayat Al-Quran itu tanpa melihat mushaf.

8. Dengar bacaan Al-Quran

Ada waktunya mungkin kita tidak dapat membaca Al-Quran, kemungkinan kerana keuzuran atau sakit tekak dan lain-lain. Oleh itu, tukarlah aktiviti itu dengan mendengar bacaan Al-Quran. Mendengar adalah satu proses yang menggunakan deria telinga sebagai unsur auditori dan merupakan teknik pembelajaran yang kerap digunakan oleh pelajar dalam proses menghafal Al-Quran (Mustafa et al., 2018). Kini, terdapat banyak aplikasi Al-Quran yang boleh kita 'download' di dalam telefon pintar. Jadi kita dapat mainkan bacaan berulang-ulang kali. Menurut Buzdar dan Farooq (2020), penggunaan aplikasi digital dalam telefon bimbit membantu seseorang dalam proses mendengar dan menghafal Al-Quran mengikut masa mereka sendiri.

Kesimpulan

Menghafaz Al-Quran bukanlah satu proses yang mudah. Seseorang itu perlukan keyakinan yang tinggi dan sistem sokongan yang kuat dari orang disekelilingnya. Dengan teknik yang betul semoga dapat memudahkan seseorang itu dalam menghafal Al-Quran. Tapi percayalah dengan niat yang ikhlas itu Allah akan membantu memudahkan seseorang itu dalam menghafal Al-Quran dan pastinya akan merasai kemanisan pada penghujungnya. Sesungguhnya membaca, menghayati dan menghafal ayat-ayat Al-Quran akan menghidupkan hati-hati manusia seperti mana air hujan yang menyuburkan dan menghidupkan tanaman.

Rujukan:

- Azmil Hashim, Ab. Halim Tamuri dan Misnan Jemali (2013). Latar Belakang Guru Tahfiz Dan Amalan Kaedah Pengajaran Tahfiz Al-Quran Di Malaysia. *The Online Journal of Islamic Education*. Vol. 1 Issue 1 28-39.
- Buzdar, A. Q., & Farooq, M. (2020). Memorization of Quran through Mobile Application in the Era of Transformative Marketing. *Pakistan Journal of Social Science (PJSS)* , 40(2), 689-698.
- Facebook Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM) , 2 November 2016
- Mustafa, N. M., Mohamad, K.A., Zaki, Z. M., & Basri, M. (2018). Quran Memorization Method Based on VARK Learning Style (Kaedah Hafalan Al-Quran Berasaskan Gaya Pembelajaran VARK). In *Isu-isu Semasa Islam dan Sains* (Issue February 2018, pp. 51-58). Univeriti Sains Islam Malaysia (USIM).

Mohamad Marzuqi Abd Rahim. (2008). Pengajaran Mata Pelajaran Hafazan Al-Quran: Suatu Kajian Maahad Tahfiz Al-Quran Zon Tengah. Kertas Projek Sarjana: Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia: Universiti Pendidikan Sultan Idris.

Zakaria, S.M.M., Azizan, N.I., Ismail, S., & Mansor, F.N. (2021). Pendekatan Komunikasi Dalam Pengajaran dan Pembekajaran Hafazan Al-Quran Antara Dua Institusi Pra Tahfiz di Selangor. *Jurnal Pengajian Islam 14 (Special Edition)*, 74-89.