

**KEPERLUAN MAKLUMAT DI KALANGAN
PENSYARAH WANITA DI IPTA/IPTS
DI NEGERI MELAKA**

OLEH:

**PUAN HAJAH SOBARIAH AWANG MUKHTAR
PUAN DANG MERDUWATI HASHIM
PUAN SHAMILA MOHAMED SHUHIDAN**

OKTOBER 2007

PENGHARGAAN

Assalamualaikum W.B.T

Pertamanya kami ingin mengucapkan syukur ke hadrat ILLAH kerana dengan limpah kurniaNYA kami telah dapat menyempurnakan kajian ini. Di atas kesempurnaan kajian ini, kami ingin merakamkan ucapan setinggi-tinggi terima kasih kepada Pihak Yayasan Melaka yang telah sudi memberikan peruntukkan kewangan bagi membiayai perbelanjaan kajian ini. Terima Kasih juga diucapkan kepada Kerajaan Negeri Melaka yang turut memberi kerjasama dan perhatian terhadap kajian ini.

Terima Kasih diucapkan kepada semua pensyarah, pelajar dan pihak perpustakaan dari IPTA dan IPTS Negeri Melaka yang sudi memberi kerjasama semasa kajian ini dijalankan. Dan juga terima kasih diucapkan kepada pihak Fakulti Pengurusan Maklumat, UiTM, pihak Institut Penyelidikan dan Pengkomersilan dan Pengurusan Universiti Teknologi Mara secara amnya.

ABSTRAK

Satu kajian mengenai keperluan maklumat pensyarah wanita di IPTA/IPTS di Negeri Melaka telah dijalankan. Empat (4) objektif kajian telah dikenalpasti: 1)Mengenalpasti keperluan maklumat. 2)Mengenalpasti jenis maklumat yang diperlukan. 3) Mengenalpasti medium maklumat yang sering atau jarang dirujuk dan 4) Mengenalpasti faktor pendorong dan penghalang kepada keperluan maklumat pensyarah wanita di IPTA dan IPTS di negeri Melaka. Penyelidik-penyelidik telah menggunakan kaedah kuantitatif bagi mencapai matlamat kajian. Seramai 69 pensyarah di Negeri Melaka telah menyertai kajian ini. Mereka terdiri dari pensyarah bidang sains sosial, pengurusan dan sains teknologi. Keperluan maklumat mereka adalah untuk menambahkan ilmu, mencari bahan untuk pengajaran dan pembelajaran, pengetahuan diri sendiri dan memperbaiki diri. Majoriti pensyarah mendapatkan maklumat untuk pengemaskinian maklumat berterusan khususnya bidang pendidikan. Peserta lebih gemar mencari maklumat melalui internet diikuti dengan bahan bercetak. Faktor pendorong peserta dalam pencarian maklumat adalah untuk mengetahui perkembangan dunia semasa dan mengisi masa lapang. Faktor penghalang kepada pencarian maklumat pula kekurangan bahan maklumat yang diperlukan, pengaksesan maklumat melalui internet terhad, kurangnya kepakaran atau kemahiran pencarian maklumat dan kerahsiaan maklumat oleh pihak tertentu dalam mendedahkan maklumat menyukarkan pihak pensyarah untuk membuat permohonan maklumat secara bertulis untuk mendapatkan kerjasama.

Kata kunci: Pencarian maklumat, jenis maklumat, medium maklumat, faktor pendorong, faktor penghalang

ISI KANDUNGAN

PERKARA	MUKA SURAT
PENGHARGAAN	i
ABSTRAK	ii
BAB 1 : PENDAHULUAN	
1.0 PENGENALAN	1
1.1 PENYATAAN MASALAH	4
1.2 OBJEKTIF KAJIAN	5
1.3 KEPENTINGAN KAJIAN	5
1.4 BATASAN KAJIAN	6
1.5 DEFINISI PERKATAAN	6
1.6 SUSUNAN LAPORAN KAJIAN	8
BAB 2 : KAJIAN LALU	
2.0 ULASAN KESUSASTERAAN	9
BAB 3 : METODOLOGI KAJIAN	
3.1 PERANGKAAAN TEORITIKAL	13
3.1.1 KEPERLUAN PENCARIAN MAKLUMAT	14
3.1.2 MEDIUM PENCARIAN MAKLUMAT	15
3.1.3 JENIS MAKLUMAT YANG DIPERLUKAN	15

	3.1.4 PENDORONG DAN PENGHALANG PENCARIAN	
	MAKLUMAT	16
3.2	KAEDAH PENYELIDIKAN	17
3.3	POPULASI KAJIAN	18
	3.3.1 POPULASI UMUM	19
	3.3.2 POPULASI KHUSUS	19
	3.3.3 POPULASI KAJIAN	20
	3.3.3.1 CAPAIAN POPULASI KAJIAN	20
3.4	KAEDAH PERLAKSANAAN PEMILIHAN	
	RESPONDEN	21
3.5	KAEDAH PERLAKSANAAN	22
3.6	PROSEDUR PENYELIDIKAN	23
	3.6.1 MENGENALPASTI PERMASALAHAN	23
	3.6.2 MERUJUK KAJIAN LITERATUR	23
	3.6.3 MERANGKA SOALAN PENYELIDIKAN	23
	3.6.4 MEMILIH KAEDAH PENYELIDIKAN	23
	3.6.5 MENGUMPUL DATA	24
	3.6.6 MENGANALISA DATA YANG DIKUMPUL	24
	3.6.7 MEMBUAT KESIMPULAN	24
3.7	KESAHIHAN DAN PENGESAHAN KAJIAN	25