

Penggunaan E- Library Innovation Dalam Meningkatkan Minat Membaca Kanak-Kanak Taska

Nurul Aina Binti Rahmat
TASKA KEMAS Kampung Bukit Perah
Negeri Sembilan

Email : nurulainarahmat@gmail.com.my

Abstrak

Penyelidik telah menjalankan analisis tentang keperluan dan cabaran dalam aktiviti yang menarik minat kanak-kanak dalam membaca di TASKA. Objektif Kajian ini adalah bertujuan untuk melaksanakan E-Library Innovation sebagai salah satu platform perpustakaan maya untuk mengakses buku cerita digital sebagai salah satu jalan penyelesaian untuk meningkatkan jumlah buku sediaada di TASKA disamping dapat meningkatkan minat membaca kanak-kanak TASKA. Kajian ini meliputi pemerhatian secara kualitatif terhadap meningkatkan minat membaca kanak-kanak, meluaskan akses pembacaan buku serta tiada keterbatasan bahan bacaan yang pelbagai dan berinteraktif. Dalam kajian tindakan ini, penyelidik telah mengenal pasti keperluan dan matlamat yang jelas untuk memperkenalkan dan melaksanakan E-Library Innovation sebagai alat pembelajaran yang inovatif seiring dengan pembelajaran di era digital dan berteknologi masa kini. Seterusnya, penyelidik memilih platform E-Library Innovation yang sesuai dengan keperluan dan ketersediaan teknologi masa kini serta mengikuti peredaran dan perkembangan penyelidikan semasa. Proses pelaksanaan melibatkan penyertaan penyelidik di TASKA dan juga kanak-kanak TASKA. Penyelidik terlibat dalam pemilihan & pencarian buku cerita yang bersesuaian melalui laman sesawang yang diperakui serta penyelidik juga membangunkan E-Library Innovation tersendiri berserta buku cerita yang bersesuaian dengan menggunakan aplikasi sedia ada di internet iaitu Canva dan Anyflips. Penggunaan platform E-Library Innovation telah diperluaskan kepada kanak-kanak TASKA dan perkara ini membantu penyelidik untuk lebih aktif dalam menyediakan bahan-bahan yang lebih berinteraktif dan menarik sewaktu aktiviti rutin bercerita di TASKA. Selain itu, penyelidik telah memberi pendekatan terkini yang lebih cepat dan berinformasi kepada kanak-kanak di TASKA. Hasil kajian ini diharapkan dapat berkongsi pengalaman dan pengetahuan dengan TASKA milik KEMAS di Malaysia, dengan harapan dapat meningkatkan minat dalam penggunaan E-Library Innovation yang lebih meluas untuk kanak-kanak.

Kata Kunci: *Rak Buku Maya*

PENGGUNAAN E- LIBRARY INNOVATION DALAM MENINGKATKAN MINAT MEMBACA KANAK-KANAK



ABSTRAK

Kajian ini memperkenalkan E-Library Innovation sebagai penyelesaian utama untuk meningkatkan minat membaca kanak-kanak di TASKA dengan memanfaatkan platform perpustakaan maya, meluaskan akses kepada buku cerita digital, dan menghasilkan bahan bacaan berinteraktif melalui Canva dan Anyflips. Penggunaan E-Library Innovation telah berhasil diperluaskan kepada kanak-kanak TASKA, meningkatkan minat mereka dalam membaca, dan memberikan pendekatan pembelajaran yang lebih interaktif serta berinformasi. Kajian ini berpotensi memberi sumbangan penting kepada penggunaan E-Library Innovation dalam TASKA KEMAS Malaysia dan meningkatkan minat kanak-kanak terhadap membaca.

KEBOLEHGUNAAN

<https://anyflip.com/bookcae/aeddj>

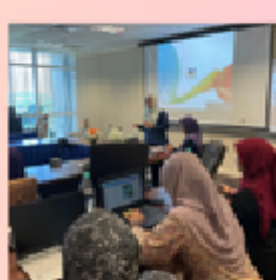
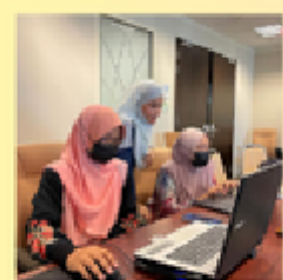
Kepelbagaian buku cerita yang digunakan seluruh Malaysia dengan hanya mengimbas kod dan link yang telah disediakan.

Menjadi panduan kepada semua pendidik dalam sesi bercerita menggunakan platform digital yang telah disediakan.

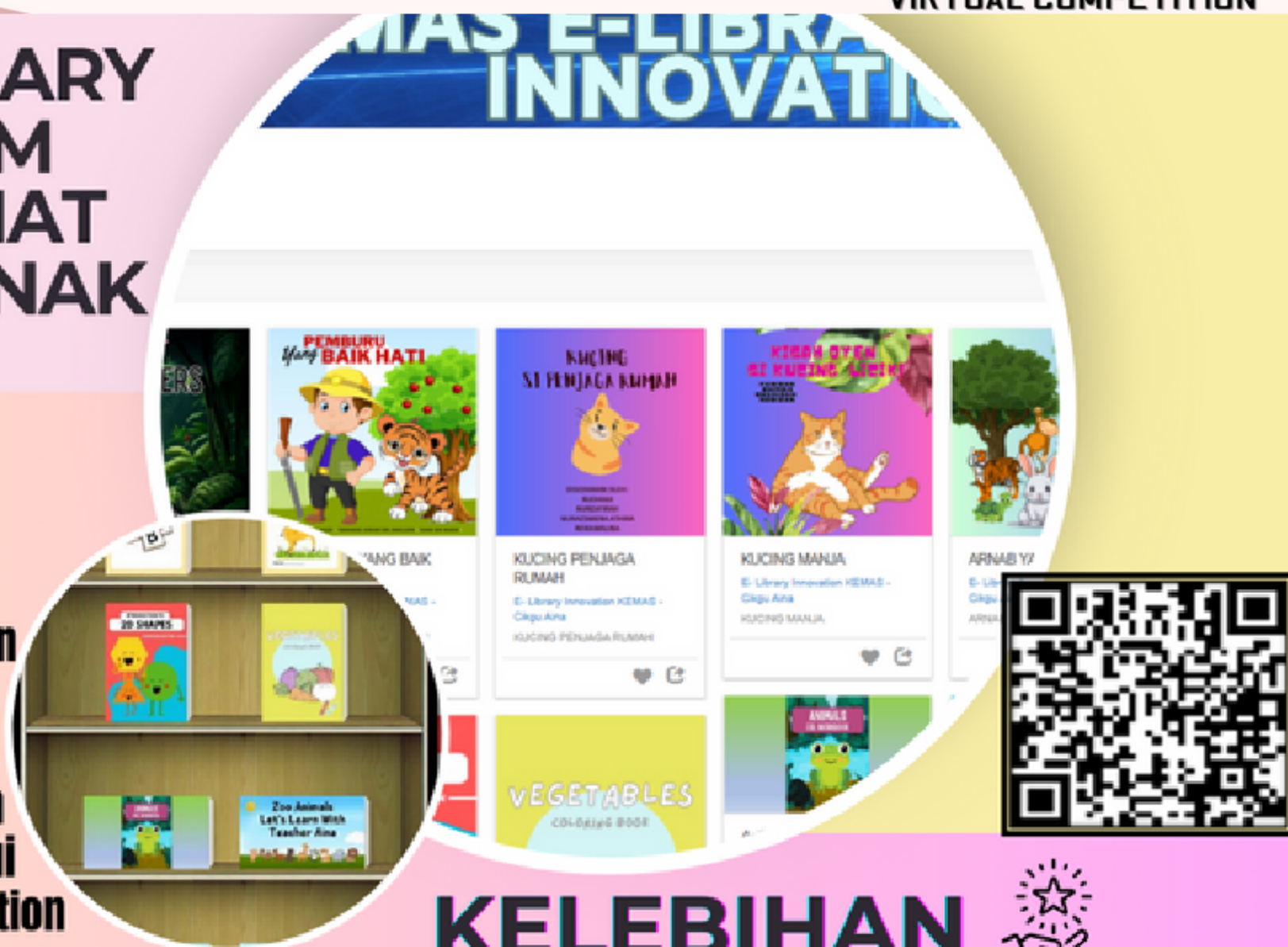
Menjadi panduan para akademik TASKA dan TABIKA di Malaysia.



POTENSI PENGKOMERSILAN



Pengenalan E-Library Innovation membuka peluang pasaran yang luas dalam sektor pendidikan awal kanak-kanak. Dengan pertumbuhan pesat teknologi dan permintaan akan sumber bacaan digital yang berkualiti, inovasi ini berpotensi untuk diaplikasikan di TASKA serta menyediakan peluang pengembangan lebih lanjut dalam sektor pendidikan prasekolah dan peningkatan minat membaca kanak-kanak di seluruh negara.



KELEBIHAN

Inovasi Digital: Memperkenalkan E-Library Innovation sebagai solusi inovatif untuk meningkatkan minat membaca kanak-kanak di TASKA.

Akses Bacaan Meluas: Memungkinkan akses lebih meluas kepada bahan bacaan, mengatasi masalah kekurangan buku cerita di TASKA.

Interaktiviti: Membangunkan bahan bacaan berinteraktif yang membuatkan pembelajaran lebih menyeronokkan.

Penglibatan Kanak-Kanak: Melibatkan kanak-kanak TASKA dalam pemilihan buku cerita dan aktiviti membaca, memberikan mereka peluang untuk penglibatan semasa PNP.

Pendekatan Cepat dan Berinformasi: Memperkenalkan pendekatan pembelajaran yang lebih cepat dan berinformasi untuk mempertingkatkan minat membaca kanak-kanak.

Berpotensi Meningkatkan Minat Membaca: Hasil kajian menunjukkan peningkatan minat membaca kanak-kanak, menyumbang kepada pembentukan generasi pembaca yang aktif.

Kemudahan Penggunaan: Penggunaan platform E-Library Innovation yang mudah dan sesuai dengan perkembangan teknologi semasa.

NOVELTY

Platform pertama yang dihasilkan untuk pembelajaran & pengajaran alam maya KEMAS Seluruh Malaysia

PENYELIDIK

NURUL AINA BINTI RAHMAT



Surat kami : 700-KPK (PRP.UP.1/20/1)

Tarikh : 20 Januari 2023

Prof. Madya Dr. Nur Hisham Ibrahim
Rektor
Universiti Teknologi MARA
Cawangan Perak



Tuan,

PERMOHONAN KELULUSAN MEMUAT NAIK PENERBITAN UiTM CAWANGAN PERAK MELALUI REPOSITORI INSTITUSI UiTM (IR)

Perkara di atas adalah dirujuk.

2. Adalah dimaklumkan bahawa pihak kami ingin memohon kelulusan tuan untuk mengimbas (*digitize*) dan memuat naik semua jenis penerbitan di bawah UiTM Cawangan Perak melalui Repositori Institusi UiTM, PTAR.

3. Tujuan permohonan ini adalah bagi membolehkan akses yang lebih meluas oleh pengguna perpustakaan terhadap semua maklumat yang terkandung di dalam penerbitan melalui laman Web PTAR UiTM Cawangan Perak.

Kelulusan daripada pihak tuan dalam perkara ini amat dihargai.

Sekian, terima kasih.

“BERKHIDMAT UNTUK NEGARA”

Saya yang menjalankan amanah,

Setuju.

27.1.2023

SITI BASRIYAH SHAIK BAHARUDIN
Timbalan Ketua Pustakawan

PROF. MADYA DR. NUR HISHAM IBRAHIM
REKTOR
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA
CAWANGAN PERAK
KAMPUS SERI ISKANDAR

nar