

Laporan

ANUGERAH KUALITI NAIB CANSOLOR

AKNC





اَوَّلُ رِسَالَةٍ تَكُونُ لَوَيْلَى مَارَا
UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA

LAPORAN ANUGERAH KUALITI NAIB CANSELOR (AKNC)

2021

FAKULTI PENDIDIKAN PENGAJARAN & PEMBELAJARAN

KETUA PTJ :

SHARIPAH RUZAINA BINTI SYED ARIS

KETUA UNIT KUALITI :

SHIREENA BASREE BINTI ABDUL RAHMAN

PENYELARAS :

RAIHA SHAHANAZ BINTI REDZUAN

PENULIS :

1. RAIHA SHAHANAZ BINTI REDZUAN
2. SHIREENA BASREE BINTI ABDUL RAHMAN
3. FARHANA BINTI WAN YUNUS
4. FATIN ALIANA BINTI MOHD RADZI
5. ZURAIMI BINTI ZAKARIA
6. SHARIFAH MUZLIA BINTI SYED MUSTAFA
7. ANI MAZLINA DEWI BINTI MOHAMED

8. SITI ZURAIDA BINTI MAARUF
9. MUHAMMAD FAIZ BIN SABRI
10. NAZEERA BINTI AHMED BAZARI
11. ROSLAILI BINTI ANUAR
12. SHEIKHA BINTI MAJID
13. SITI FAIRUZ BINTI DALIM
14. NOR TUTIAINI BINTI AB.WAHID
15. ADZURA ELIER BINTI AHMAD
16. MAZLEN BINTI AREPIN
17. WAN NURUL ELIA BINTI HASLEE SHARIL

KRITERIA 1 : KEPIMPINAN

1.1 RINGKASAN EKSEKUTIF

Bab ini akan membincangkan perancangan kepimpinan Fakulti Pendidikan dalam membangunkan kualiti Perkhidmatan dan Pentadbiran dalam Pengajaran dan Pembelajaran (PdPc). Prinsip teras fakulti menekankan keseimbangan modal insan dalam cabaran pendidikan era digital. Pensejajaran perancangan strategik Fakulti, UiTM dan dasar-dasar Kementerian Pendidikan Malaysia serta terus menerapkan pembudayaan IR 4.0 sebagai panduan dalam memastikan kecemerlangan dan kemampuan inovasi dalam PdPc dapat dicapai oleh warga Fakulti Pendidikan.

Kepimpinan Kanan dan pelaksanaan perancangan strategik

Kepimpinan yang cekap, berintegriti dan berwawasan adalah satu tunjang kejayaan sesebuah organisasi. Dengan berpegang kepada visi dan misi serta tagline ***EDU Persuing Excellent*** Kepimpinan Fakulti diterajui oleh Profesor Madya Dr. Nabilah binti Abdullah sebagai Dekan yang mentadbir fakulti, di bantu oleh bahagian Hal Ehwal Akademik (HEA), Penyelidikan dan Jaringan Industri (PJI) dan Hal Ehwal Pelajar (HEP). Bagi menyokong visi dan misi Fakulti Pendidikan untuk menjadi sebuah Fakulti tersohor dan pusat rujukan pembelajaran dan pembelajaran (PdPc) di peringkat kebangsaan dan antarabangsa dalam pelbagai bidang pendidikan pengurusan tertinggi fakulti telah merangka tiga (3) inisiatif projek utama yang dikenali sebagai PAN-EduX, EDU-PRO dan Edu-Intellect.

Bagi menjayakan **tiga (3) inisiatif projek utama iaitu PAN-EduX, EDU-PRO dan Edu-Intellect yang telah dirangka oleh pengurusan tertinggi fakulti**, pejabat kedekanan dibantu oleh Ketua Pusat Pengajian (KPP), Koordinator, Ketua Unit, Penyelaras dan Penolong Pendaftar telah merangka dan melaksanakan pelbagai aktiviti yang bersifat menyeluruh melibatkan semua bidang kepakaran warga fakulti yang terdiri daripada staf akademik, pentadbiran serta mahasiswa Fakulti Pendidikan.

1.2 PENDEKATAN (APPROACH)

Pendidikan di abad ke-21 ini direvolusikan bersama teknologi dalam pengajaran dan pembelajaran sejajar dengan lonjakan industri teknologi digital IR4.0 serta Education 5.0. **Tiga (3) inisiatif projek utama iaitu PAN-EduX, EDU-PRO dan Edu-Intellect yang telah diilhamkan oleh pengurusan tertinggi fakulti adalah mendokong aspirasi tersebut.** Bagi menyahut cabaran revolusi pendidikan ini, Kepimpinan Fakulti Pendidikan mengambil aspirasi pragmatik dimana model **Community of Learners** diketengahkan. **(Rujuk pada BUKTI 1: Gambarajah 1).** Teori *social network* dan *collaborative theory* didefinisikan dengan hubungan yang terjalin antara individu dan masyarakat yang memungkinkan terbinanya beberapa jalinan yang membentuk satu hubungan linear atau *flow of resources* yang dizahirkan. Penzahiran sumber ini boleh dilihat dalam bentuk sokongan sosial, emosi, maklumbalas, kepakaran, kewangan, aktiviti keusahawanan dan lain – lain.

Meskipun negara dilanda pandemik COVID-19 pendekatan pemeraksanaan PdPc di abad 21 yang lebih bersifat fleksibel diamalkan sepenuhnya serta rancak diteruskan tidak hanya menjurus kepada pelajar dan pensyarah, tetapi juga turut melibatkan wakil institusi pendidikan luar, industri serta agensi di dalam dan di luar negara dalam menghasilkan bakal graduan Fakulti Pendidikan yang mampu bersaing dalam pasaran yang semakin kompetitif. Justeru itu, pelaksanaan aktiviti PdPc di setiap Jabatan menggalakkan penerapan elemen inovasi, kreativiti dan kritis yang menjadi keperluan semasa dan akan datang. Berdasarkan hala tuju dalam perancangan strategik 2019/2020, hasil pendekatan ini dizahirkan dengan pencapaian berikut:

1. INISIATIF 1 PAN-EduX

a) Satu sistem **Open Distance Learning (ODL): Daily Reminder Staff/ Students –telegram/Online Timetable** telah dibangunkan. Sistem ini bertujuan bagi membantu para pensyarah mahupun pelajar untuk menerima peringatan serta pemakluman terkini berkaitan penjadualan pengajaran dan pembelajaran sepanjang semester. **(Rujuk pada BUKTI 2: Gambarajah 2).**

b) **Sistem ON9 ISMP/Asasi Interview/Master.** **(Rujuk pada BUKTI 2: Gambarajah 3)**

2. INISIATIF 2 EDU-PRO

a) Peningkatan jalinan dengan industri dan komuniti secara kolaborasi. Tumpuan pemeraksanaan PdPc di abad 21 **inisiatif 2 EDU-PRO** turut memberi ruang kepada pembentukan kebolehpasaran pelajar menerusi penglibatan aktiviti persatuan pelajar dalam penganjuran program berimpak seperti **Ultimate Mathematics Challenge (UMC), SCITECH dan Visual Art & Design Education Showcase**, dan lain-lain. **(Rujuk pada BUKTI 3: Gambarajah 4)**

b) Penganjuran program-program yang berprestij di peringkat Nasional mahupun Antarabangsa iaitu satu pertandingan Inovasi dalam pendidikan secara maya telah dijayakan. **(Rujuk BUKTI 3: Gambarajah 5)**

c) Peningkatan bilangan keterlibatan pensyarah bersama institusi pendidikan di dalam dan di luar negara serta sangkutan industri di peringkat nasional dan antarabangsa. **(Rujuk pada BUKTI 3: Gambarajah 6)**

d) Sokongan kepakaran untuk pembangunan profesional staf akademik dalam bidang penerbitan dan kajian juga dilaksanakan setiap tahun di atas insentif pengurusan fakulti. **(Rujuk pada BUKTI 3: Gambarajah 7)**

3. INISIATIF 3 EDU-Intellect

a) **EDU-Intellect** merupakan inisiatif 3 usaha berterusan pihak fakulti untuk membuka