



## UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA

### BMP541: MALAY PRAGMATICS

|   |   |
|---|---|
| <b>Course Name (English)</b>  | MALAY PRAGMATICS <b>APPROVED</b>  |
| <b>Course Code</b>  | BMP541  |
| <b>MQF Credit</b>   | 3   |
| <b>Course Description</b>   | Kursus ini bertujuan untuk mendedahkan pelajar tentang ilmu, konsep asas, dan teori dalam bidang pragmatik berdasarkan konteks situasi berbahasa. Teori-teori asas dalam bidang pragmatik seperti Prinsip Kerjasama, implikatur, Teori Lakuan Bahasa dan aspek kesantunan berbahasa turut dibincangkan dalam kursus ini. Pelajar juga didedahkan dengan aktiviti main peranan dan komunikasi sosial melalui amalan pragmatik berdasarkan kehidupan sebenar masyarakat Melayu. |
| <b>Transferable Skills</b>  | Reflective Learner<br>Resourceful and Responsible<br>Effective Communicator<br>Responsive Ethically and Socially<br>Sensitive Confident<br>Systemically Inquisitive<br>Solution Provider<br>Expert in Field   |
| <b>Teaching Methodologies</b>   | Lectures, Blended Learning, Reading Activity, Simulation Activity, Problem Based Learning (PBL), Discussion, Presentation, Role Play, Collaborative Learning  |
| <b>CLO</b>  | CLO1 Menjustifikasikan penggunaan aspek, prinsip dan teori pragmatik berdasarkan penggunaan bahasa mengikut konteks situasi berbahasa<br>CLO2 Mempamerkan komunikasi sosial menerusi peranan dan aplikasi pragmatik berdasarkan konteks situasi kehidupan sebenar masyarakat Melayu.<br>CLO3 Melaporkan penilaian kesesuaian penggunaan bahasa dalam lakuan pertuturan mengikut konteks situasi berdasarkan prinsip dan amalan pragmatik masyarakat Melayu                    |
| <b>Pre-Requisite Courses</b>  | No course recommendations   |
| <b>Topics</b>   |   |
| <b>1. Pengenalan dan Konsep Pragmatik</b><br>1.1) Definisi Pragmatik<br>1.2) Ayat, Ujaran dan Proposisi<br>1.3) Konteks       |   |
| <b>2. Sejarah dan Perspektif Pragmatik</b><br>2.1) Perspektif Pragmatik Zaman Klasik<br>2.2) Perspektif Pragmatik Zaman Moden |   |
| <b>3. Prinsip Kerjasama</b><br>3.1) Maksim Kuantiti<br>3.2) Maksim Kualiti<br>3.3) Maksim Relevan<br>3.4) Maksim Perlakuan    |   |
| <b>4. Implikatur</b><br>4.1) Implikatur Konvensional<br>4.2) Implikatur Perbualan   |   |
| <b>5. Mikropragmatik</b><br>5.1) Rujukan<br>5.2) Deiksis<br>5.3) Praandaian   |   |

|  |
|--|
| <p><b>6. Makropragmatik</b><br/> 6.1) Analisis Perbualan<br/> 6.2) Aplikasi Pragmatik<br/> 6.3) Peraturan Perbualan</p>  |
| <p><b>7. Teori Lakuan Bahasa</b><br/> 7.1) Aspek Situasi Pertuturan<br/> 7.2) Kategori Asas Lakuan Bahasa<br/> 7.3) Jenis Lakuan Bahasa<br/> 7.4) Fungsi Lakuan Bahasa<br/> 7.5) Lakuan Bahasa Tidak Langsung</p>  |
| <p><b>8. Kesantunan Berbahasa</b><br/> 8.1) Prinsip Kesantunan<br/> 8.2) Kesantunan Berbahasa dalam Masyarakat Melayu<br/> 8.3) Sistem Panggilan dan Kata sapaan<br/> 8.4) Bahasa Halus<br/> 8.5) Bahasa Badan</p> |
| <p><b>9. Kompetensi Pragmatik dalam Penyelesaian Konflik</b><br/> 9.1) Jenis Konflik<br/> 9.2) Faktor Konflik<br/> 9.3) Kompetensi Pragmatik dalam Penyelesaian Konflik</p>  |

| Assessment Breakdown  |  | %       |  |
|-----------------------|--|---------|--|
| Continuous Assessment |  | 100.00% |  |

  

| Details of Continuous Assessment | Assessment Type       | Assessment Description                      | % of Total Mark | CLO  |
|----------------------------------|-----------------------|---|-----------------|------|
|                                  | Assignment            | Penilaian bertulis / laporan hasil analisis | 30%             | CLO1 |
|                                  | Group Project         | Laporan projek berkumpulan                  | 30%             | CLO3 |
|                                  | Presentation          | Pembentangan projek berkumpulan             | 20%             | CLO3 |
|                                  | Simulation Evaluation | Simulasi main peranan                       | 20%             | CLO2 |
|                                  |                       |   |                 |      |

  

| Reading List | Recommended Text         |  |
|--------------|--------------------------|--|
|              |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asmah Omar 2002, <i>Setia dan Santun Berbahasa</i>, Penerbit Universiti Perguruan Sultan Idris Tanjung Malim</li> <li>• Awang Sariyan 2015, <i>Santun Berbahasa (Edisi Kedua)</i>, Dewan Bahasa dan Pustaka Kuala Lumpur</li> <li>• Bach, K. &amp; R. M. Harnish 1979, <i>Linguistic Communication and Speech Acts.</i>, MIT Press. Cambridge</li> <li>• Marlyna Maros, Mohammad Fadzeli Jaafar &amp; Maslida Yusof 2012, <i>Prinsip dan Aplikasi Kesantunan Berbahasa</i>, Dewan Bahasa dan Pustaka Kuala Lumpur</li> <li>• Nor Hashimah Haji Jalaluddin 2007, <i>Semantik dan Pragmatik Satu Pengenalan</i>, Dewan Bahasa dan Pustaka Kuala Lumpur</li> <li>• Noriati A. Rashid. 2013, <i>Kesantunan Orang Melayu dalam Majlis Pertunangan (Edisi Kedua)</i>, Penerbit Universiti Pendidikan Sultan Idris Tanjung Malim</li> <li>• Searle, J. R. &amp; Vanderveken, D 1985, <i>Foundations of Illocutionary Logic.</i>, Cambridge University Press. London</li> </ul> |
|              | Reference Book Resources | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yan Huang. Terjemahan Puteri Roslina Abdul Wahid. 2015, <i>Pragmatik</i>, Institut Terjemahan &amp; Buku Malaysia. Kuala Lumpur</li> </ul>  |

  

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Article/Paper List</b> | This Course does not have any article/paper resources |
| <b>Other References</b>   | This Course does not have any other resources         |