



UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA

BAP457: PRESENTATION SKILLS (ARABIC LANGUAGE)

Course Name (English)	PRESENTATION SKILLS (ARABIC LANGUAGE) APPROVED
Course Code	BAP457
MQF Credit	3
Course Description	Kursus ini merupakan bertujuan untuk melengkapkan pelajar secara praktikal dengan teknik pembentangan dalam Bahasa Arab secara berkesan. Melalui kursus ini pelajar dilatih untuk merancang dan menyediakan bahan pembentangan dalam bentuk yang berkesan. Pelajar turut dibimbing menggunakan teknik komunikasi yang berkesan dalam membuat pembentangan.
Transferable Skills	Demonstrate ability to communicate clearly and confidently, and listen critically.
Teaching Methodologies	Lectures, Blended Learning, Discussion, Presentation
CLO	CLO1 Mempamerkan kemahiran pemilihan kata dan frasa yang sesuai dan membina ayat Arab yang gramatis dalam pembentangan lisan.(P4) CLO2 Mempamerkan penyampaian idea yang jelas, sistematik dan kreatif dalam pembentangan lisan.(A3) CLO3 Mencari, memilih dan menyusun maklumat yang sesuai secara kreatif bagi tujuan pembentangan lisan.(A3)
Pre-Requisite Courses	No course recommendations
Topics	
1. 1. Teori, teknik & ciri-ciri pembentang. 1.1) • Definisi dan latar belakang kemahiran pembentangan 1.2) • Kepentingan kemahiran pembentangan 1.3) • Elemen-elemen pembentangan 1.4) • Bakat 1.5) • Pengetahuan 1.6) • Kefasihan 1.7) • Kujujran 1.8) • Ketepatan 1.9) • Semangat 1.10) • Kemampuan mengingat 1.11) • Keyakinan diri 1.12) • Syarahan 1.13) • Naratif	
2. 4. Aspek penting dalam penyampaian 2.1) • Bahasa 2.2) • Sebutan 2.3) • Tekanan 2.4) • Intonasi 2.5) • Pengulangan 2.6) • Jeda 2.7) • Kejelasan 2.8) • Aspek para linguistic 2.9) • Bahasa badan (pergerakan badan, mata, penampilan luaran) 2.10) • Suara dan penggunaan mikrofon 2.11) • Aspek cahaya/lampu	

3. 5. Frasa penting dalam pembentangan

- 3.1) • Frasa pengenalan (menyapa penonton, pengenalan diri, memperkenalkan tajuk dan rangka pembentangan serta objektif)
- 3.2) • Bahagian pembukaan
- 3.3) • Frasa yang digunakan untuk menghubungkan idea
- 3.4) • Penanda wacana
- 3.5) • Penggunaan carta, rajah dan contoh
- 3.6) • Rumusan
- 3.7) • Cadangan
- 3.8) • Memberi isyarat menamatkan pembentangan
- 3.9) • Ringkasan
- 3.10) • Menutup pembentangan
- 3.11) • Soal jawab

4. 6. Penyediaan bahan yang berkesan dalam pembentangan

- 4.1) • Ringkasan
- 4.2) • Gambarajah
- 4.3) • Warna
- 4.4) • Graf
- 4.5) • Jadual
- 4.6) • Teks dan gambar

5. 7. Penggunaan software

- 5.1) • Powerpoint
- 5.2) • Prezi

Assessment Breakdown	%
Continuous Assessment	100.00%

Details of Continuous Assessment	Assessment Type	Assessment Description	% of Total Mark	CLO
	Presentation	Pembentangan 1 (Berkumpulan)	30%	CLO1
	Presentation	Pembentangan 2 (Individu)	30%	CLO2
	Presentation	Pembentangan 3 (Individu)	40%	CLO3

Reading List	This Course does not have any book resources
Article/Paper List	This Course does not have any article/paper resources
Other References	<ul style="list-style-type: none"> • Book Aliyy Abdul Jalil Aliyy. 2013, <i>Maharah fi al-Ilqaa' wa al-Taqdiim</i>, Mu'assasah Hawris Ad-dawliyyah., Kaherah • Book Ayman Abu al-Rus 2015, <i>Kayfa Takun Muhaddithan Labiqan wa Tu'athir 'ala-Annaas</i> , Maktabatt Ibn Sina • Book Najaat Aliy 2015, <i>Fann al-Ilqaa' bayna annazariyyah wa alTatbiiq</i> , Daar Lubnaan al-Misriyyah, Lubnan • Book Steve Shabishd 2012, <i>Silsilatt al- 'Amal wa al-Hayatt: Ijadatt al-'Urud al-Taqdimiyatt</i> , Maktabatt Lubnan Nashirin, Lubnan • Book Yasir Abdul Adus 2015, <i>Al-maharat al-Lughawiyyah wa Fann al-Ilqaa'</i> . , Daar al-maseerah, Amman