

**UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA****ALS441: ACADEMIC WRITING (MALAY LANGUAGE)**

<b>Course Name (English)</b>	ACADEMIC WRITING (MALAY LANGUAGE) <b>APPROVED</b>
<b>Course Code</b>	ALS441
<b>MQF Credit</b>	4
<b>Course Description</b>	Kursus ini melatih pelajar menghasilkan penulisan akademik dalam bahasa Melayu. Pelajar didedahkan dengan pengetahuan mengenai bentuk, struktur, jenis dan ciri penulisan akademik. Pelajar juga didedahkan dengan proses menghasilkan penulisan akademik seperti menjana pemikiran/ idea, membuat rujukan, mematuhi aspek teknikal serta memilih wacana dan retorik yang sesuai. Pelajar juga dilatih membuat analisis, menyemak dan menilai secara kritis penulisan akademik yang dihasilkan. Isu plagiat, etika dan etiket yang perlu dipatuhi dalam penulisan akademik turut disentuh secara berpada.
<b>Transferable Skills</b>	Communications Skills Value, Ethics and Moral and Professionalism
<b>Teaching Methodologies</b>	Lectures, Blended Learning, Reading Into Writing Task, Discussion, Presentation, Journal/Article Critique, Collaborative Learning
<b>CLO</b>	CLO1 Menjelaskan pengetahuan mengenai penulisan akademik yang betul dan tepat berdasarkan aspek bahasa dan aspek teknikal. CLO2 Mempamerkan kemahiran komunikasi secara bertulis dan lisan dalam penghasilan penulisan akademik sebagai kemahiran dan bakat dalam mengembang potensi diri sepanjang hayat. CLO3 Menerapkan etika dan profesionalisme untuk menghasilkan penulisan akademik melalui pengaplikasian proses-proses penulisan akademik menggunakan sumber yang sahih dan sesuai.
<b>Pre-Requisite Courses</b>	No course recommendations
<b>Topics</b>	
<b>1. Pengenalan kepada Penulisan Akademik Bahasa Melayu</b> 1.1) Definisi penulisan akademik 1.2) Jenis, bentuk dan ciri-ciri penulisan akademik 1.3) Isu Plagiat 1.4) Pengenalan Perisian TURNITIN	
<b>2. Aspek Pemikiran dalam Penulisan Akademik Melayu</b> 2.1) Kaitan penulisan akademik dan pemikiran 2.2) Jenis-jenis pemikiran 2.3) Penerapan jenis-jenis pemikiran dalam penulisan akademik	
<b>3. Struktur Makro Penulisan Akademik</b> 3.1) Struktur eseи penulisan akademik 3.2) Struktur eseи penulisan resensi (teks, artikel, rencana, buku, jurnal, data, rajah, graf, foto) 3.3) Struktur laporan kajian	
<b>4. Struktur Mikro Penulisan Akademik</b> 4.1) Kesatuan 4.2) Pertautan 4.3) Penekanan 4.4) Gaya penulisan 4.5) Retorik	
<b>5. Kemahiran Membaca untuk Tujuan Penulisan Akademik</b> 5.1) Tujuan pembacaan untuk penulisan akademik 5.2) Strategi pembacaan bahan akademik 5.3) Pembacaan kritis bahan akademik	

**6. Aspek Teknikal dalam Penulisan Akademik**

- 6.1) Pemetican
- 6.2) Penulisan petikan langsung, petikan tidak langsung, rujuk silang
- 6.3) Jadual dan Rajah
- 6.4) Penulisan nota penghujung (endnote)
- 6.5) Penulisan rujukan – APA Style

**7. Proses Penulisan Akademik**

- 7.1) Proses awal penulisan akademik
- 7.2) Proses menulis penulisan akademik
- 7.3) Proses akhir penulisan akademik

**8. Penilaian Kritis Teks Akademik**

- 8.1) Penilaian kritis teks akademik berdasarkan jenis dan bentuk penulisan
- 8.2) Penilaian kritis teks akademik berdasarkan Perisian TURNITIN

Assessment Breakdown		%
Continuous Assessment		100.00%

Details of Continuous Assessment	Assessment Type	Assessment Description	% of Total Mark	CLO
	Assignment	Penilaian secara bertulis tentang teori dan konsep-konsep asas penulisan akademik dan analisis aspek teknikal, bertujuan mengukuhkan pengetahuan dan pemahaman pelajar.	20%	CLO1
	Group Project	Penulisan akademik melalui projek berkumpulan yang memperlihatkan kemahiran praktikal seperti merangka dan merancang penulisan, mencari serta menilai maklumat yang berseuaian dalam penulisan akademik.	40%	CLO3
	Presentation	Laporan hasil penulisan akademik dan pembentangan memerlukan pelajar melaporkan secara lisan dan bertulis.	40%	CLO2

<b>Reading List</b>	<b>Recommended Text</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zamri Mahamod &amp; Yahya Othman 2016, <i>Penulisan Akademik dalam Bidang Sains Sosial</i>, Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia Bangi</li> </ul>
	<b>Reference Book Resources</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anneliese A. Singh &amp; Lauren Lukkarila 2017, <i>Successful academic writing</i>, Guilford Press New York</li> <li>• Behrens, Laurence 2015, <i>A sequence for academic writing</i>, Pearson Boston</li> <li>• Fauziah Ibrahim, Khadijah Alavi &amp; Nazirah Hassan 2019, <i>Penulisan tesis: kajian kualitatif dan kuantitatif</i>, Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia Bangi</li> <li>• Janet Giltrow, Richard Gooding, Daniel Burgoyne &amp; Marlene Sawatsky 2014, <i>Academic writing: an introduction</i>., Broadview Press Peterborough, Ontario</li> <li>• Roslan Abd Shukor 2016, <i>Rahsia Kejayaan Menulis Jurnal Berimpak Tinggi, buku dan tesis</i>, Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia Bangi</li> </ul>
<b>Article/Paper List</b>	This Course does not have any article/paper resources	
<b>Other References</b>	This Course does not have any other resources	