



UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA

ALS412: APPROACHES AND PRACTICES OF THINKING

Course Name (English)	APPROACHES AND PRACTICES OF THINKING APPROVED
Course Code	ALS412
MQF Credit	3
Course Description	Kursus ini memfokuskan kemahiran berfikir, khususnya untuk mencipta idea baru, mencerna idea, menilai kemunasabahan idea dan menyelesaikan masalah. Ia juga memperkenalkan kaedah membentuk kemahiran pemikiran di kalangan pelajar bagi memungkinkan kebolehan membuat pertimbangan yang baik serta mengeluarkan pendapat atau hujahan secara kritis, sah dan bernas. Kursus ini juga melatih pelajar berfikir secara strategik, analitikal, mendalam dan radikal serta dapat membuat inferens.
Transferable Skills	Reflective Learner Resourceful and Responsible Effective Communicator Responsive Creative and Innovative Ethically and Socially Sensitive Independent and Critical Thinker Confident Systematically Inquisitive Solution Provider Balanced Graduate Intellectually, Spiritually and Emotionally Expert in the Field
Teaching Methodologies	Lectures, Blended Learning, Problem Based Learning (PBL), Discussion, Presentation, Collaborative Learning
CLO	CLO1 Menterjemah pengetahuan asas kemahiran berfikir serta amalannya dalam kehidupan seharian CLO2 Mempamerkan kemahiran dan tanggungjawab sosial semasa berbincang mengenai pelbagai isu dari perspektif pemikiran CLO3 Mengemukakan isu dan fenomena semasa berdasarkan pendekatan dan amalan berfikir
Pre-Requisite Courses	No course recommendations
Topics	
1. Pengenalan Kemahiran Berfikir 1.1) Konsep berfikir dan pemikiran 1.2) Kepentingan/faedah kemahiran berfikir 1.3) Faktor-faktor individu memerlukan kemahiran berfikir	
2. Pemikir Bijak 2.1) 10 ciri Pemikir Bijak	
3. Perspektif Pemikiran Islam 3.1) Tadabbur 3.2) Al-Basira/Ijtihad 3.3) Al-Quran	
4. Perspektif Pemikiran Barat 4.1) Jenis-jenis 4.2) Ciri-ciri	

<p>5. Perspektif Pemikiran Melayu</p> <p>5.1) Konsep binari 5.2) Konsep binari 5.3) Akal dan daya fikir 5.4) Gugusan budi 5.5) Manusia budiman</p>
<p>6. Pemikiran dan Kecerdasan</p> <p>6.1) Biologi pemikiran 6.2) Kecerdasan Intelek (IQ) 6.3) Kecerdasan Emosi (EQ) 6.4) Kecerdasan Spiritual (SQ)</p>
<p>7. Falasi</p> <p>7.1) Jenis-jenis 7.2) Ciri-ciri</p>
<p>8. Perspektif Pemikiran</p> <p>8.1) Jenis-jenis 8.2) Ciri-ciri</p>
<p>9. Proses Penyelesaian Masalah</p> <p>9.1) Mengenal pasti masalah 9.2) Mendefinisikan masalah 9.3) Mencari penyelesaian 9.4) Bertindak 9.5) Menilai kejayaan</p>
<p>10. Proses Membuat Keputusan</p> <p>10.1) Keputusan yang hendak dibuat 10.2) Alternatif 10.3) Menilai kebaikan atau keburukan setiap alternatif 10.4) Pemilihan alternatif 10.5) Penilaian alternatif</p>

Assessment Breakdown	%
Continuous Assessment	100.00%

Details of Continuous Assessment	Assessment Type	Assessment Description	% of Total Mark	CLO
	Final Test	Penilaian Bertulis	30%	CLO1
	Group Project	Laporan Kajian Kes	30%	CLO3
	Group Project	Forum	40%	CLO2

Reading List	Recommended Text	<ul style="list-style-type: none"> John Arul Phillips 1997, <i>Pengajaran Kemahiran Berfikir : Teori dan Ama</i>, Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd. Kuala Lumpur
	Reference Book Resources	<ul style="list-style-type: none"> Ainon dan Abdullah 2005, <i>Berfikir Secara Logik dan Kritis</i>, PTS Professional Publishing Sdn. Bhd. Ainon Muhammad 2004, <i>Kemahiran Berfikir Kritis untuk Kolej dan Uni</i>, PTS Publications Sdn. Bhd. Epstein R.L. 2006, <i>Critical Thinking (3rd. ed.)</i>, Thomson Wadsworth Ainon dan Abdullah 2006, <i>Belajar Berfikir</i>, PTS Professional Publishing Sdn. Bhd. Bassham, G. et al 2005, <i>Critical Thinking: A Students Introduction</i>, McGraw Hill.

Article/Paper List	This Course does not have any article/paper resources
Other References	This Course does not have any other resources