



## UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA

### CTU071: FUNDAMENTALS OF ISLAMIC EDUCATION

<b>Course Name (English)</b>	FUNDAMENTALS OF ISLAMIC EDUCATION <b>APPROVED</b>
<b>Course Code</b>	CTU071
<b>MQF Credit</b>	2
<b>Course Description</b>	Kursus ini menjelaskan konsep pendidikan Islam, taadib dan peranan pendidikan dalam kehidupan. Ia juga turut menghuraikan kepentingan dan kesepaduan ilmu, profesion perguruan dan cabaran semasa dalam bidang pendidikan.
<b>Transferable Skills</b>	Pengetahuan dan aplikasinya Etika dan kerohanian Pembelajaran berterusan dan pengurusan asas kehidupan Muslim
<b>Teaching Methodologies</b>	Lectures, Discussion, Presentation
<b>CLO</b>	CLO1 Mengadaptasikan asas ajaran Islam sejajar dengan nilai murni dan pembentukan sistem nilai masyarakat berdasarkan etika dalam pendidikan CLO2 Mengaplikasikan akhlak dan sikap yang positif sejajar dengan konsep pendidikan Islam dalam pembinaan jatidiri sebagai pendidik
<b>Pre-Requisite Courses</b>	No course recommendations
<b>Topics</b>	
<b>1. Konsep Pendidikan</b> 1.1) 1.1 Definisi pendidikan 1.2) 1.2 Matlamat Pendidikan 1.3) 1.3 Sumber Pendidikan	
<b>2. Konsep Pendidikan Islam</b> 2.1) 2.1 Kurikulum Pendidikan Islam 2.2) 2.2 Prinsip Pendidikan Islam 2.3) 2.3 Asas Falsafah Pendidikan Islam:	
<b>3. Akidah, Syariah dan Akhlak dalam Pendidikan</b> 3.1) 3.1 Akidah dalam pendidikan 3.2) 3.2 Syariah dalam pendidikan 3.3) 3.3 Akhlak dalam pendidikan	
<b>4. Konsep Taadib dalam Pendidikan Islam</b> 4.1) 4.1 Pengertian Taadib 4.2) 4.2 Perbandingan Taadib, Taalim dan Tarbiyah 4.3) 4.3 Kepentingan Taadib dalam Pendidikan 4.4) 4.4 Kesan Taadib dalam Pendidikan Islam	
<b>5. Peranan Pendidikan dalam Islam</b> 5.1) 5.1 Individu 5.2) 5.2 Keluarga 5.3) 5.3 Masyarakat 5.4) 5.4 Negara	
<b>6. Ilmu dalam Pendidikan Islam</b> 6.1) 6.1 Pengertian Ilmu, Pengetahuan dan maklumat 6.2) 6.2 Sumber Ilmu 6.3) 6.3 Kepentingan Ilmu 6.4) 6.4 Hierarki Ilmu	

<b>7. Kesepaduan Ilmu dalam Pendidikan</b> 7.1) 7.1 Definisi kesepaduan ilmu 7.2) 7.2 Ciri Kesepaduan Ilmu 7.3) 7.3 Kesepaduan ilmu dalam Ketamadunan Islam
<b>8. Adab dalam Pendidikan Islam</b> 8.1) 8.1 Adab Pendidik 8.2) 8.2 Adab Pelajar 8.3) 8.3 Implikasi adab dalam pendidikan
<b>9. Akhlak dan Etika dalam Pengajaran dan Pembelajaran</b> 9.1) 9.1 Profesion Perguruan 9.2) 9.2 Kemuliaan Sebagai Pendidik 9.3) 9.3 Peranan dan Tanggungjawab Pendidik 9.4) 9.4 Cabaran Profesion Perguruan
<b>10. Profesion Perguruan dan Cabaran Semasa</b> 10.1) 10.1 Sistem Pendidikan 10.2) 10.2 Sistem Latihan guru 10.3) 10.3 Persekitaran 10.4) 10.4 Guru sebagai model ikutan
<b>11. Analisis Ayat al-Quran</b> 11.1) 11.1 Tanda kebesaran Allah: al-Nahl: 10 -16 11.2) 11.2 Pendidikan keluarga: al-Nisa': 34 - 35 11.3) 11.3 Ciri-ciri hamba yang soleh: al-Furqan: 63 - 68
<b>12. Praktis Talaqqi dan Tasmi' Ayat al-Quran</b> 12.1) 12.1 Praktis talaqqi 12.2) 12.2 Tasmi' ayat al-Quran

Assessment Breakdown	%
Continuous Assessment	100.00%

Details of Continuous Assessment	Assessment Type	Assessment Description	% of Total Mark	CLO
	Assignment	Laporan Kritis	20%	CLO2
	Oral Test	Analisa Quran	30%	CLO1
	Presentation	Pembentangan	20%	CLO2
	Writing Test	Pentaksiran Bertulis	30%	CLO1

Reading List	Recommended Text	Reference Book Resources
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Azhar Abdul Aziz 2016, <i>Tasawwur Islam</i>, Mashi Publication Selangor</li> <li>• Mohd Farid Mohd Shahrhan, Nor Hartini Saari 2016, <i>Guru Cemerlang Pendidikan Islam</i>, IKIM Selangor</li> <li>• Nadeem A Memon, Mujadad Zaman 2016, <i>Philosophies of Islamic Education: Historical Perspectives and Emerging Discourses</i>, Routledge United Kingdom</li> <li>• Mok Sun Sang 2016, <i>Falsafah dan Pendidikan di Malaysia</i>, Pendidikan Multimedia Sdn. Bhd. Kuala Lumpur</li> <li>• Mohamad Najib Abdul 2016, <i>Prinsip Asas Penilaian Program Pendidikan</i>, UTM Johor</li> <li>• Nurulwahidah Fauzi 2017, <i>Peradaban Islam di Asia Isu Sejarah, Pendidikan dan Sains Sosial</i>, USIM Nilai</li> <li>• Saemah Rahman, Zamri Mahamod 2017, <i>Kreativiti dalam Pengajaran dan Pembelajaran</i>, UKM Press Bangi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Syed Muhammad Naquib Al-Attas 2005, <i>Falsafah Dan Amalan Pendidikan Islam: Satu Huraian</i>, Universiti Malaya Kuala Lumpur</li> <li>• Syed Muhammad Naquib Al-Attas 2007, <i>Tinjauan Ringkas Peri Ilmu dan Pandangan Alam</i>, Universiti Sains Malaysia Pulau Pinang</li> <li>• Nurazmallail Marni 2010, <i>Pendidikan Saintis Muslim Era Kegemilangan Tamadun Islam</i>, UTM Johor</li> <li>• Hassan Langgulung 1988, <i>Asas-asas Pendidikan Islam</i>, Pustaka al-Husna Jakarta</li> <li>• Mohd Nasir Omar 1986, <i>Falsafah Etika: Perbandingan Pendekatan Islam dan Barat</i>, Bahagain Hal Ehwal Islam, Jabatan Perdana Menteri Kuala Lumpur</li> <li>• Ahmad Shalaby 1976, <i>Sejarah Pendidikan Islam</i>, Pustaka Nasional Singapura</li> </ul>
<b>Article/Paper List</b>	This Course does not have any article/paper resources	
<b>Other References</b>	This Course does not have any other resources	