

UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA

**SURAU SEKOLAH SEBAGAI MEDIUM
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN
PEMUDAHCARAAN MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN ISLAM DI SEKOLAH RENDAH
DAERAH PETALING UTAMA**

NORLIZA BINTI KILA

Tesis yang dikemukakan bagi memenuhi
keperluan untuk ijazah
Sarjana

Akademi Pengajian Islam Kontemporari

Mei 2022

ABSTRAK

Surau sekolah bukan sahaja sebagai tempat untuk melakukan ibadah tetapi juga sebagai salah satu tempat pembelajaran dan pemudah caraan yang terdapat di sekolah rendah. Malah Bahagian Pendidikan Islam, Kementerian Pendidikan Malaysia telah mencadangkan supaya surau sekolah berfungsi sebagai pusat sehenti (*one stop center*) dalam Majlis Anugerah Surau Imarah Sekolah-Sekolah KPM 2018. Ia merupakan salah satu tempat yang perlu disediakan oleh pihak sekolah sebagai satu kemudahan asas di setiap sekolah yang mempunyai lebih daripada 15 orang murid Islam mengikut garis panduan yang telah ditetapkan oleh KPM. Justeru, kajian ini telah dijalankan untuk mengenal pasti tahap prasarana fizikal dan ergonomik. Di samping itu untuk melihat tahap penggunaan surau dalam bidang PDPc dan juga bidang Ibadah. Kajian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang telah dijalankan ke atas 186 guru Pendidikan Islam di bawah pentadbiran Pejabat Pendidikan Daerah Petaling Utama dengan mengedarkan borang soal selidik sebagai instrumen untuk mendapatkan data. Setiap data yang diperoleh telah dianalisis menggunakan perisian *Statistical Package for Social Science* (SPSS) versi 25.0. Hasil dapatan kajian menunjukkan tahap prasarana fizikal dan ergonomik berada di tahap tinggi, manakala tahap penggunaan dalam PDPc dan ibadah juga berada pada tahap tinggi. Hasil dapatan daripada analisis inferens dengan menggunakan *one way ANOVA* pula telah didapati terdapat perbezaan yang signifikan antara tahap prasarana dan tahap penggunaan dengan zon sekolah pada aras ($p < 0.05$), manakala tidak wujud perbezaan pada aras ($p < 0.05$) antara tahap prasarana dan tahap penggunaan berdasarkan pengalaman mengajar guru Pendidikan Islam. Sebagai rumusannya kajian ini mendapati prasarana surau sekolah berada dalam keadaan baik dan masih boleh dibuat penambahan untuk menjadikan kelengkapan yang lebih baik.

PENGHARGAAN

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Alhamdulillah syukur ke hadrat Allah s.w.t kerana dengan rahmatnya, keluasan kasih sayang dan pertolongan-Nya, saya dipilih oleh-Nya untuk menyempurnakan tesis ini bagi memenuhi keperluan untuk Ijazah Sarjana Pengajian Islam Kontemporari di Akademi Pengajian Islam Kontemporari (ACIS). Universiti Teknologi MARA (UiTM) Shah Alam.

Saya ingin mengalungkan penghargaan dan terima kasih yang tidak terhingga kepada penyelia utama saya Puan Syuhaida Idha Abd Rahim di atas tunjuk ajar yang tidak berbelah bagi, teguran dan motivasi sepanjang saya menjalankan kajian bagi menyempurnakan tesis sarjana ini.

Penghargaan dan terima kasih juga kepada rakan seperjuangan Mohd Faiz Bahrn, Noraizan Muhsin, Razila Kasmin dan Abdullah Khalid yang banyak memberi motivasi dan pertolongan di saat saya memerlukan tunjuk ajar dalam menyiapkan tesis ini.

Saya juga melahirkan ucapan penghargaan dan terima kasih kepada suami saya Ab Rahman bin Ismail dan anak-anak saya Nurhaifa, Muqri dan Najah Isya serta ahli keluarga saya di atas sokongan dan dorongan yang diberikan sepanjang saya menyempurnakan tesis ini.

Akhirnya, jutaan terima kasih jua saya rakamkan kepada seluruh warga ACIS, UiTM Shah Alam. Semoga penulisan ini dapat dimanfaatkan oleh sesiapa sahaja yang merujuk tesis ini.

ISI KANDUNGAN

HALAMAN

PENGESAHAN OLEH PANEL PEMERIKSA	ii
DEKLARASI PENULIS	iii
ABSTRAK	iv
PENGHARGAAN	v
SENARAI JADUAL	viii
SENARAI RAJAH	x
SENARAI SINGKATAN	xi
BAB SATU PENGENALAN	1
1.1 Pendahuluan	1
1.2 Latar Belakang Kajian	3
1.3 Pernyataan Masalah Kajian	9
1.4 Objektif Kajian	13
1.5 Persoalan Kajian	13
1.6 Persoalan Kajian	14
1.7 Kerangka Konsep	14
1.8 Rasional Dan Signifikan Kajian	17
1.9 Limitasi Dan Skop Kajian	18
1.10 Definisi Operasional	20
1.11 Penutup	23
BAB 2 SOROTAN LITERATUR	24
2.1 Pendahuluan	24
2.2 Konsep Pendidikan Islam	24
2.3 Institusi Pendidikan dalam Islam	31
2.4 Surau Sekolah Dalam Pendidikan Islam Di Malaysia	35
2.5 Fungsi Surau Sekolah Rendah	51
2.6 Model dan Teori Pembelajaran dan Pemudahcaraan (PdPc) di Surau Sekolah	56
2.7 Kajian Lepas	63
2.8 Penutup	70
BAB TIGA METODOLOGI	71
3.1 Pendahuluan	71
3.2 Reka Bentuk Kajian	71
3.3 Kaedah Persampelan	72

3.4	Instrumen Kajian	75
3.5	Kajian Rintis	78
3.6	Kesahan Instrumen Soal Selidik	81
3.6.3	Kebolehpercayaan Instrumen Soal Selidik	91
3.7	Tatacara Pengumpulan Data	93
3.8	Penganalisan Data	94
3.9	Semakan Data	96
3.10	Maklum Balas Responden	101
3.11	Penutup	101
BAB 4 DAPATAN KAJIAN		102
4.1	Pendahuluan	102
4.2	Analisis Statistik Deskriptif	102
4.3	Analisis Inferens	127
4.4	Penutup	133
BAB 5 KESIMPULAN DAN CADANGAN		134
5.1	Pendahuluan	134
5.2	Perbincangan Dan Rumusan	134
5.3	Implikasi Kajian	141
5.4	Cadangan Kajian Lanjutan	143
5.5	Kesimpulan	145
RUJUKAN		146