

PROSIDING SEMINAR KEBANGSAAN SAINS, TEKNOLOGI & SAINS SOSIAL

27 ~ 28 MEI 2002

HOTEL VISTANA, KUANTAN, PAHANG

Anjuran :



**Universiti Teknologi MARA
Cawangan Pahang**

Dengan Kerjasama



**Kerajaan
Negeri Pahang Darul Makmur**

JILID 1



KEFAHAMAN ISLAM SERTA HUBUNGKAITNYA DENGAN GEJALA KERUNTUHAN MORAL DIKALANGAN REMAJA: KAJIAN DI FELDA WILAYAH JENGKA, PAHANG.

ABDUL BASIR MOHAMMAD¹, AMIR HUSIN MOHD NOR¹, ZAINI NASOHAH¹, AZME KHAMIS²

¹ Jabatan Syariah, Fakulti Pengjian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia

² Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn

ABSTRAK

Artikel ini adalah sebahagian daripada hasil kajian jangka pendek yang dilakukan ke atas remaja di kawasan FELDA Wilayah Jengka yang dibiayai oleh pihak Universiti Kebangsaan Malaysia. Ianya memfokuskan kepada kefahaman dan penghayatan Islam dan hubungkaitnya dengan tingkahlaku dan keruntuhan moral yang bertentangan dengan syariat Islam. Hasil kajian ini mendapatkan bahawa terdapat kaitan yang rapat antara tahap kefahaman Islam dan penghayatan Islam dikalangan remaja dengan gejala keruntuhan moral remaja.

PENDAHULUAN

Definisi remaja

Remaja seperti yang didefinisikan dalam *Kamus Dewan* adalah mulai dewasa, sudah akil baligh, sudah cukup umur untuk kahwin. Remaja juga diertikan sebagai orang muda.¹ *Kamus Oxford* menghuraikan remaja atau *adolescent* sebagai satu peringkat masa dalam hidup manusia antara zaman kanak-kanak dan zaman dewasa.² Perkataan *adolescent* ini berasal daripada perkataan Latin iaitu *adlescere* yang memberi erti membangun atau berkembang.³ Perkataan membangun atau berkembang ini jika dihubungkan kepada tahap perkembangan fizikal dan mental seseorang dapat dikatakan bahawa seseorang itu berada pada peringkat remaja.

Alam remaja boleh diandaikan sebagai sebuah jambatan di antara dua zaman. Ia berlegar disekitar pertumbuhan diri yang tidak begitu kanak-kanak dan juga tidak begitu dewasa dalam tindak tanduk sehari-hari.⁴ Kuhlen menganggap masa remaja merupakan satu jarak waktu bagi seseorang remaja itu mengalami peralihan dari zaman kanak-kanak ke alam dewasa. Ia merupakan satu titik tolak dari zaman kanak-kanak menuju ke alam dewasa.⁵

Ada yang berpendapat bahawa golongan remaja adalah golongan belia dan belianjis yang dalam lingkungan umur di antara 11 hingga 26 tahun. Golongan ini merupakan golongan masyarakat yang aktif, berani dan cerdas serta cergas dari segi mental dan fizikal. Golongan ini mempunyai fikiran yang melambung tinggi dalam usaha, cita-cita dan perjuangan hidup walaupun pengalaman dalam pengisian ilmu belum mencukupi lagi. Mereka juga cepat mempelajari dan mencontohi sesuatu, sama ada baik atau buruk berdasarkan pengaruh yang lebih kuat dalam kehidupan.⁶

Ringkasnya, remaja adalah zaman seseorang itu yang berada di antara zaman kanak-kanak dan dewasa. Jika dilihat dari sudut perkembangan fizikal, ia adalah satu zaman peralihan dalam proses perkembangan manusia di antara kanak-kanak dan dewasa. Waktu itu wanita akan mengalami kedatangan haid dan lelaki pula anggota kemaluannya akan mengeluarkan benih.

¹ Sheikh Othman Sheikh Salim, *Kamus Dewan*, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur, 1992, hlm. 1046.

² Cowie A.P., *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, Oxford University Press, Oxford, 1993, hlm. 16.

³ Dusek Jerome B., *Adolescent Development and Behaviour*, Prentice Hall, Englewood, 1991, hlm. 4.

⁴ S. Muhamad Hatta, *Psikologi dan Kaunseling Remaja*, Jemaah Islam Malaysia, Kuala Lumpur, 1994, hlm. 2.

⁵ Raymond G. Kuhlen, *The Psychology of Adolescence Development*, Harper and Row Publisher, New York, 1952, hlm. 42.

⁶ Ali Pitchay Ibrahim, *Pendidikan Remaja Islam*, *al-Islam*, Utusan Malaysia Berhad, Kuala Lumpur, Dis. 1987, hlm. 43.

Peringkat remaja

Umur awal remaja bagi perempuan ialah di antara 13 tahun hingga 17 tahun. Walau bagaimanapun, ia bergantung kepada tahap kematangan seksual. Manakala bagi lelaki, usia awal remajanya bermula dari umur 14 tahun hingga 17 tahun. Walau bagaimanapun, ia bergantung kepada tahap kematangan seksual. Walaupun bagitu, para pengkaji tingkah laku remaja tidak sepakat tentang usia remaja. Hal ini sangat bergantung kepada keadaan masyarakat di mana mereka hidup dan dari sudut mana ia ditinjau. Dari sudut emosi atau sosiologi atau psikologi. Dari itu ada para pengkaji yang berpendapat remaja adalah kumpulan manusia yang berumur 12 tahun hingga 21 tahun, ada yang mengatakan 15 tahun hingga 25 tahun dan ada yang mengatakan 13 tahun hingga 25 tahun.

Dari sudut emosi, ia bermula apabila seseorang itu mula bertindak mengikut emosi dan berakhir apabila dia bertindak secara rasional. Dari sudut sosiologi, ia bermula apabila seseorang itu mula meneroka masyarakat tempat tinggal mereka, termasuk budaya, minat dan persekitaran. Dari sudut psikologi, remaja adalah anak muda yang mengalami perkembangan pesat individu sehingga membolehkan mereka belajar mengubahsuaikan diri dengan kehendak orang lain dan komunitinya.⁷

Daripada keterangan tentang remaja tersebut, kajian ini tertumpu kepada para remaja sekolah menengah atau yang seumur dengan mereka sehingga umur mereka mencapai 20an dan awal 20an. Remaja yang masih bersekolah dengan remaja yang sudah tidak bersekolah dilihat tidak ada perbezaan dalam konteks kajian ini sebagai fokus utama, kerana elemen penghayatan Islam boleh dimiliki oleh setiap remaja tanpa batasan pendidikan. Malah aspek keagamaan adalah pegangan peribadi tanpa perlu melihat peringkat umur remaja. Kadang-kadang remaja yang telah tidak bersekolah lebih baik akhlaknya daripada remaja yang sedang bersekolah dan pada sesetengah tempat keadaan ini berlaku sebaliknya. Walau bagaimanapun, remaja sekolah ialah anak muda yang mempunyai ciri-ciri keremajaan yang biasa dipanggil pelajar sekolah dan mereka ini berbeza dengan remaja umum lain khasnya dalam beberapa aspek tertentu, iaitu:⁸

- i. Mereka mempunyai kebebasan yang terkawal dan terpaksa patuh kepada peraturan-peraturan yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah.
- ii. Mereka mempunyai tugas yang telah ditetapkan, iaitu belajar sama ada secara sukarela atau terpaksa.
- iii. Kegiatan mereka dipandu dan dibimbing.

Masalah sosial di kalangan remaja merupakan masalah semasa yang sering mendapat perhatian umum. Menurut Menteri Kesihatan Datuk Chua Jui Meng, sehingga bulan Mac 1996, 712 kes daripada sejumlah 15479 individu yang positif dijangkiti HIV adalah golongan remaja berumur 19 tahun ke bawah. Lebih membimbangkan lagi, hampir 90% daripada remaja yang terlibat dengan masalah sosial ini adalah remaja Melayu Islam. Salah satu kelompok remaja yang didakwa mengalami krisis keruntuhan nilai moral yang kritikal adalah remaja di Tanah Rancangan FELDA.

Bagi kawasan FELDA Wilayah JENGKA, kajian Agensi Dadah Kebangsaan Kawasan menunjukkan bahawa umumnya 10 daripada 30 sampel pelajar sekolah menengah yang di soal selidik terlibat dengan ganja (setiap sekolah diambil 30 sampel). Merujuk perangkaan Pejabat Pendidikan Daerah Maran dan Polis Bandar Pusat JENGKA pula, di antara jenis-jenis masalah sosial yang sedang melanda serius remaja FELDA ialah lumba motor haram yang turut mempertaruhkan wang atau perempuan sebagai hadiah, menonton video lucu, judi, peras ugut, mencuri / pecah rumah, bergaduh, vandalisme, minum arak, menghidu gam dan merokok.

⁷ W. Abdullah Hj. W. Mahmood, *Arah Peralihan Remaja Dalam Islam*, Pustaka Bina Jaya, Kuala Lumpur, 1989, hlm. 73; Mustafa Kamil Ayub, *Menangani Cabaran Membina Kecemerlangan Tamadun Ummah*, Budaya Ilmu Sdn. Bhd., Petaling Jaya 1994, hlm. 150–160; Khadijah Haidi Khalid, *Meneroka Alam Remaja*, Nurin Enterprise, Kuala Lumpur, 1994, hlm. 1, Muhammad Mansur Abdullah & Siti Horainaan Mohd Tamim, *Psikologi Remaja*, Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd., Petaling Jaya, 1988, hlm. 36.

⁸ Ibrahim Mamat, *Memimpin Remaja Sekolah*, Kumpulan Budiman Sdn. Bhd, 1997, hlm. 10.

Teori berhubung dengan permasalahan remaja masa kini

Berbagai teori dikemukakan oleh pengkaji tingkah laku remaja berhubung dengan fenomena gejala sosial di kalangan remaja. Secara amnya, teori-teori ini meninjau permasalahan remaja dari berbagai sudut, antaranya ialah persekitaran keluarga, pengaruh rakan sebaya, institusi sekolah dan masyarakat, media massa dan juga prasarana kepada perlakuan-perlakuan anti-sosial ini.

Terdapat kajian menunjukkan bahawa persekitaran keluarga dan latar belakang yang tidak terurus menyebabkan berlakunya keruntuhan moral dan berbagai permasalahan sosial di kalangan remaja. Contohnya, masalah penagihan dadah dikaitkan dengan tahap kasih sayang yang rendah antara penagih dengan ibu bapa mereka.⁹ Ini ada kaitan rapat dengan ibu bapa yang bekerja yang tidak dapat mengawasi dan memberikan kasih sayang kepada anak-naka mereka. Terdapat kajian lain pula menunjukkan bahawa perlakuan maksiat dan jenayah yang dilakukan oleh remaja ada kaitan dengan proses biologi yang berlaku di kalangan remaja itu sendiri.¹⁰ Dalam kajian lain pula mendapati bahawa pengaruh rakan sebaya (*peer group*) menjadi sebab kepada berlakunya perlakuan anti-sosial ini.¹¹ Kajian tempatan yang dilakukan oleh Mohd Reduan juga mendapati bahawa pengaruh rakan sebaya amat besar dalam perlakuan seseorang remaja yang disebabkan oleh kerenggan hubungan dengan ibu bapa mereka.¹²

Mengikut kajian yang dibuat oleh Abdullah al-Hadi dan Iran Herman mendapati bahawa pengetahuan agama remaja yang terlibat dengan dadah sangat rendah. Ini ditambah lagi dengan sikap dan nilai yang longgar terhadap agama, iaitu mereka merasakan tidak menjadi suatu masalah jika mereka terlibat dengan penagihan dadah asalkan mereka menjalankan sebahagian daripada tuntutan agama. Ini bermakna penghayatan agama mereka sangat rendah.¹³

Tidak dapat dinafikan bahawa media massa banyak mempengaruhi remaja. Malah remaja lebih suka meniru apa yang dilihat dan didapati daripada media massa tanpa memikirkan kesan baik dan buruk berbanding dengan orang dewasa. Orang dewasa lebih cenderung menggunakan media massa untuk tujuan-tujuan tertentu sahaja, seperti mencari maklumat mengenai sesuatu kejadian tertentu dan sebagainya.

Kajian Abdullah al-Hadi juga menunjukkan bahawa kemudahan mendapatkan bekalan dadah juga menjadi faktor kepada masalah penagihan dadah di kalangan remaja.¹⁴ Jadi, dapat disimpulkan bahawa faktor infrastruktur dan juga kemudahan prasarana yang wujud adalah antara punca kepada perlakuan maksiat di kalangan remaja, sama ada ia berkaitan dengan masalah penagihan dadah, meminum arak, menonton vcd lucu dan sebagainya.

Kajian Abdullah al-Hadi dan Iran Herman menunjukkan bahawa gejala penyalahgunaan dadah sedikit sebanyak berkait dengan sikap masyarakat sekeliling yang kurang memberi perhatian terhadap masalah tersebut. Ini adalah kerana tiada sikap bantu membantu atau amar makruf dan nahi munkar di kalangan ahli masyarakat untuk membenterya gejala tersebut yang akhirnya menjadi salah satu faktor berlakunya gejala sosial di kalangan remaja.¹⁵ Kajian Greely di Amerika pula mendapati bahawa latar belakang sesuatu masyarakat boleh mempengaruhi sesuatu gejala sosial yang tidak baik di kalangan ahli masyarakatnya. Sebagai contoh, peratus penggunaan alkohol dan ketagihan alkohol adalah tinggi dalam masyarakat Irish dan masyarakat bandar daripada keturunan Inggeris. Manakala pengikut Yahudi dan Kristian Mormon adalah pengguna alkohol di peringkat yang paling sedikit.¹⁶

⁹ Abdullah al-Hadi Muhamed dan Iran Herman, *Penagihan Dadah Mengikut Kaum*, Agensi Dadah Kebangsaan, Kementerian Dalam Negeri, Kuala Lumpur, t.th., hlm.5. Samsudin Rahim dan Iran Herman, *Remaja dan AIDS: Media, Nilai, Personaliti, dan Tingkah Laku*, Kementerian Kesihatan Malaysia, Kuala Lumpur, 1996, hlm. xxiii.

¹⁰ John C. Coleman dan Leo B. Hendry, *The Nature of Adolescence*, Routledge, London, 1999, hlm. 182.

¹¹ Lihat dalam John C. Coleman dan Leo B. Hendry, *The Nature of Adolescence*, Routledge, London, 1999, hlm. 182.

¹² Lihat Abdullah al-Hadi Muhamed dan Iran Herman, *Penagihan Dadah Mengikut Kaum*, hlm.5. Lihat juga Jerome G. Manis, *Serious Social Problems*, Allyn and Bacon, Boston, 1984, hlm. 352.

¹³ Abdullah al-Hadi Muhamed dan Iran Herman, *Penagihan Dadah Mengikut Kaum: Diri, Keluarga dan Persekitaran*, Agensi Dadah Kebangsaan, Kuala Lumpur, 1997, hlm. 53.

¹⁴ Ibid, hlm.7.

¹⁵ Ibid, hlm. xiv.

¹⁶ Jerome G. Manis, *Serious Social Problems*, Allyn and Bacon, Boston, 1984, hlm. 444.

Objektif kajian

Kajian ini mempunyai tiga objektif, iaitu :

1. Mengenalpasti dan mengukur sejauhmana hubungan penghayatan agama dengan masalah sosial di kalangan remaja FELDA.
2. Mengenalpasti faktor-faktor lain yang turut mempunyai pengaruh terhadap masalah sosial yang timbul dikalangan remaja. Ujian-ujian diadakan dalam aspek-aspek berikut:
 - i. Penghayatan agama keluarga.
 - ii. Pengaruh persekitaran.

METOD KAJIAN DAN PROFIL RESPONDEN

Penyelidikan ini menggunakan kaedah kajian kepustakaan dan soal selidik yang dibuat dalam bulan Februari 2000 bagi mengumpul serta menganalisa maklumat.

Alat kajian utama

Satu set soal selidik digunakan untuk mengumpul data dan maklumat umum responden. Ia ditadbir dengan 2 cara iaitu sama ada secara temuduga bagi responden yang berpendidikan rendah / tidak tahu membaca atau responden mengisi sendiri dengan bimbingan pembantu penyelidik. Setiap set soalan mengambil masa sekitar 40 minit untuk diselesaikan. Soal selidik dibahagikan kepada 5 bahagian iaitu :

(1)Latar diri responden.

Untuk memastikan responden yang dipilih itu menggambarkan populasi seluruh kawasan JENGKA , 3 zon kajian telah dibentuk iaitu :

- | | | | |
|----------|---|--------------------|----------------|
| a) Zon 1 | - | 9 buah rancangan - | 180 responden. |
| b) Zon 2 | - | 8 buah rancangan - | 160 responden. |
| c) Zon 3 | - | 8 buah rancangan - | 160 responden. |

(2)Sikap prihatinan keluarga , penghayatan Islam keluarga & amalan agama responden.

(3)Ketepatan kefahaman responden terhadap perkara-perkara asas agama.

(4)Indeks kekerapan melakukan perkara jenayah / maksiat / rendah moral.

(5)Pengaruh persekitaran.

Lokasi kajian.

Lokasi kajian adalah sebuah kawasan tanah rancangan di bawah pentadbiran Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (Federal Land Development Authority) atau ringkasnya FELDA . Kawasan tersebut ialah FELDA Wilayah JENGKA atau juga dikenali dengan Segitiga JENGKA . Kawasan ini merentasi 3 daerah iaitu Daerah Maran, Daerah Temerloh dan Daerah Jerantut seluas 300 , 000 ekar (121 500 hektar) . Terdapat sebanyak 25 buah rancangan FELDA di kawasan tersebut dengan jumlah sekolah menengah sebanyak 9 buah.

Profil responden

Seramai 500 responden telah dipilih yang melibatkan seramai 283 responden lelaki (56.8%) dan 215 responden perempuan (43.2%). Dikalangan responden yang terpilih 350 orang (70.3%) masih bersekolah, 110 orang (22.1%) bekerja dan seramai 38 orang (7.6%) tidak bekerja.

Jadual 1. Kategori umur responden kajian (n=491)

Kategori umur	Bilangan	Peratus
Kurang dari 15 tahun	33	6.7
Antara 15 hingga 17 tahun	306	62.3
Antara 18 hingga 20 tahun	101	20.6
Antara 21 hingga 23 tahun	38	7.7
Lebih dari 23 tahun	13	2.6

Jadual 1 menunjukkan bahawa seramai 306 atau 62.3 peratus responden yang terpilih adalah dikalangan mereka yang bersekolah dengan kategori umur antara 15 hingga 17 tahun. Mereka sekarang berada di antara tingkatan tiga hingga tingkatan lima. Ini diikuti oleh remaja yang berumur lingkungan 18 hingga 20 tahun iaitu 20.6 peratus.

Jadual 2. Tahap pendidikan responden (n=488)

Tahap pendidikan	Bilangan	Peratus
Tak pernah sekolah	1	0.2
Sekolah rendah	20	4.1
SRP/PMR	225	46.1
SPM/SPVM	236	48.4
Matrikulasi/STPM	6	1.2

Kebanyakan responden mempunyai tahap pendidikan SPM/SPVM iaitu 48.4 peratus (Jadual 2) diikuti oleh mereka yang mempunyai kelayakan SRP/PMR iaitu 46.1 peratus. Hanya seorang responden yang tidak pernah bersekolah dan 1.2 peratus pula memiliki kelayakan yang agak tinggi iaitu matrikulasi/STPM.

Jadual 3. Aliran pendidikan (n=488)

Aliran pendidikan	Bilangan	Peratus
Aliran kebangsaan/Biasa	417	85.5
Aliran agama	20	4.1
Aliran kebangsaan dan agama	51	10.5

Kebanyakan remaja atau pelajar mendapat pendidikan sekolah aliran kebangsaan yang mewakili sebanyak 85.5 peratus. Hanya 4 peratus sahaja yang mendapat pendidikan aliran agama. Manakala 10.5 peratus responden mendapat pendidikan kedua-dua aliran iaitu aliran kebangsaan dan aliran agama.

Jadual 4. Kategori pendapatan bagi mereka yang bekerja (n=102)

Kategori pendapatan (RM)	Bilangan	Peratus
Kurang dari 300	16	15.7
Antara 300 hingga 500	50	49.0
Antara 501 hingga 700	19	17.6
Antara 701 hingga 900	9	8.8
Melebihi 900	9	8.8

Dikalangan responden yang bekerja majoriti mempunyai pendapatan dibawah RM500 iaitu 64.7 peratus. Hanya segelintir sahaja yang mempunyai pendapatan melebihi RM700 iaitu hanya 17.6 peratus sahaja.

Jadual 5. Kategori pendapatan ibu/bapa (n=458)

Kategori pendapatan (RM)	Bilangan	Peratus
Kurang dari 300	41	9.0
Antara 300 hingga 500	244	53.3
Antara 501 hingga 700	94	20.5
Antara 701 hingga 900	63	13.8
Melebihi 900	16	3.5

Kebanyakan ibu/bapa responden adalah peneroka felda yang mempunyai pendapatan kurang daripada RM700 iaitu 82.8 peratus. Manakala hanya 3.5 peratus yang mempunyai pendapatan melebihi RM900.

HASIL KAJIAN DAN PERBINCANGAN

Hasil kajian ini boleh dilihat dari beberapa sudut, antaranya ialah:-

Pengetahuan dan kefahaman agama

Bagi menguji pengetahuan agama para remaja, sebanyak sepuluh perkara telah diajukan kepada mereka untuk diberikan jawapan benar atau salah (Jadual 6). Soalan pertama dan kedua adalah pengetahuan agama yang paling asas iaitu mengenai rukun iman dan rukun islam. Keputusan yang diperolehi agak mengejutkan iaitu 4.8 peratus remaja mengatakan rukun iman ada empat dan 4.2 peratus mengatakan rukun islam bukan lima perkara. Walaupun peratusan ini agak kecil tetapi pengetahuan yang sebegini amatlah serius bagi golongan remaja yang sepatutnya sudah mengetahuinya. Hal yang serupa berlaku apabila remaja diajukan soalan mengenai sembahyang (item ke 7). 1.4 peratus mengatakan tidak berdosa sekiranya meninggalkan sembahyang. Sekiranya diteliti Jadual 10, kita dapat bahawa tahap pengetahuan agama remaja yang terpilih agak membimbangkan. Walaupun sebahagian besar mempunyai tahap pengetahuan yang baik, tetapi segelintir daripada mereka mempunyai pengetahuan agama yang terlalu cetek.

Jadual 6. Latarbelakang pengetahuan agama yang dipunyai oleh remaja

No. item	Latarbelakang pengetahuan agama	Benar (%)	Salah (%)
1	Rukun Iman ada empat perkara	24 4.8	473 95.2
2	Rukun Islam ada lima perkara	476 95.8	21 4.2
3	Nama Allah ada 99 semuanya	484 97.6	12 2.4
4	Nama rasul yang wajib diketahui ada 20	189 38.4	303 61.6
5	Antara nama malaikat ialah Raqib dan ‘Atid	452 91.1	44 8.9
6	Nama kitab yang wajib diketahui ada empat buah	449 91.6	41 8.4
7	Meninggalkan solat itu berdosa	489 98.6	7 1.4
8	Berdua-duaan dengan perempuan yang bukan muhrim adalah berdosa	417 84.8	75 15.2
9	Minum arak kalau tidak mabuk tidak berdosa	41 8.2	456 91.8
10	Membuat hubungan seks sebelum nikah tidak mengapa	13 2.6	485 97.4

Amalan harian dan keperihatinan keluarga

Daripada Jadual 8, terdapat dua kecenderungan yang jelas yang berkaitan dengan amalan harian. Pertama, amalan yang kerap dilakukan seperti item nombor 1, 2, 6, 7, 8 dan 11. Manakala amalan

harian yang kadang-kadang dilakukan adalah item yang bernombor 3, 4, 5, 9, 10, 12, 13 dan 14. Dikalangan ibu/bapa para remaja mereka amat perihatin dengan soal agama, tetapi mereka kurang bergaul mesra dengan anak-anak mereka. Manakala dikalangan remaja itu sendiri, mereka perihatin dengan soal berpuasa di bulan Ramadhan sahaja, tetapi kurang perihatin dengan amalan-amalan yang berkaitan dengan agama.

Jadual 8. Jadual amalan harian dan keperihatinan keluarga

No. item	Amalan harian dan keperihatinan keluarga	Tidak pernah	Kadang-kadang	Kerap
1	Keluarga mengambil berat soal agama	9 1.8	120 24.1	369 74.1
2	Keluarga memberi penjelasan dan masalah yang dihadapi	102 20.6	280 56.7	112 22.7
3	Adik beradik menolong menyelesaikan masalah	98 19.7	274 55.1	125 25.2
4	Ibubapa/penjaga anda menunaikan solat	6 1.2	48 9.6	444 89.2
5	Ibubapa/penjaga anda berpuasa dibulan Ramadhan	3 0.6	39 7.8	456 91.6
6	Ibubapa/penjaga anda membaca al-Qur'an	17 3.4	177 35.5	305 61.1
7	Ibubapa/penjaga anda melakukan ibadat sunat yang lain	25 5.0	315 63.3	158 31.7
8	Anda menunaikan sembahyang lima waktu	18 3.6	267 53.4	212 42.4
9	Anda berpuasa dibulan Ramadhan	7 1.4	164 33.0	326 65.6
10	Anda membaca al-Qur'an	39 7.8	261 52.4	198 39.8
11	Anda menunaikan sembahyang jumaat	210 43.3	124 25.6	151 31.1
12	Anda menghadiri kuliah-kuliah agama	93 18.9	353 71.6	47 9.5

- 1 – tidak pernah, 2 – kadang-kadang, 3 – kerap/selalu

Persekutaran dan pendidikan agama

Jadual 9. Pengaruh persekitaran terhadap remaja

No. Item	Dimensi	Tidak Pernah	Kadang-kadang	Kerap
1	Mengikuti rancangan agama di TV/radio	61 12.2	348 69.6	91 18.2
2	Mengikuti aktiviti agama	81 16.3	358 71.7	60 12.0
3	Membaca majalah-majalah tentang agama	83 16.6	363 72.6	54 10.8
4	Mengikuti rancangan hiburan	26 5.2	264 52.9	209 41.9
5	Guru membantu mempelajari agama	19 3.8	174 35.0	304 61.2
6	Jiran mengajak anda menghadiri program agama	134 27.0	303 61.0	60 12.0
7	Di kawasan anda ada program-program agama	10 2.0	303 61.0	184 37.0

Jadual di atas menunjukkan beberapa dimensi persekitaran yang ada kaitan dengan pendidikan agama serta kekerapan para remaja terlibat dengan dimensi-dimensi tersebut. Dimensi pertama mencatatkan bahawa hanya 18.2 % remaja yang kerap mengikuti rancangan agama diTV/Radio berbanding 69.6 % kadang-kadang dan 12.2 % lagi tidak pernah mengikuti langsung. Boleh disimpulkan di sini, kecenderungan remaja untuk memilih rancangan-rancangan agama yang disediakan di media elektronik adalah rendah. Dimensi kedua pula menunjukkan bilangan remaja yang mengikuti aktiviti-aktiviti agama juga sangat sedikit iaitu hanya 12 % sahaja. 71.7 % pada tahap kadang-kadang manakala bakinya 16.3 % tidak pernah langsung terlibat dengan aktiviti agama

Dimensi ketiga pula dapat menjelaskan kepada khalayak bahawa hanya 10.8 % remaja yang kerap membaca majalah-majalah tentang agama berbanding 16.6 % tidak pernah dan 72.6 % lagi kadang-kadang. Ini bermakna sebagaimana fenomena majoriti remaja, remaja-remaja di Felda Jengka juga lebih cenderung memilih majalah-majalah selain majalah berunsur agama. Dimensi keempat memperlihatkan dimana 41.9 % remaja yang disoal selidik mengakui bahawa mereka kerap mengikuti rancangan-rancangan atau aktiviti-aktiviti hiburan. 52 % pula kadang-kadang dan hanya 5.2 % yang tidak pernah terlibat. Hiburan bukanlah suatu yang dihalang, namun persoalannya apakah pula bentuk-bentuk hiburan yang mereka ikuti dan gemari.

Dalam konteks tanah rancangan Felda Jengka, aktiviti hiburan boleh diperolehi sama ada di dalam kawasan mereka sendiri ataupun di bandar-bandar berhampiran. Sumber aktiviti hiburan yang boleh para remaja perolehi di tanah rancangan Felda lazimnya seperti TV, video, karaoke, permainan video, daun terup dan berlumba motor haram. Untuk video, bagi mendapatkan videotape atau VCD lucu amatlah mudah sama ada melalui ejen / rakan, di pasar sehari di tanah rancangan ataupun di kedai-kedai video yang terletak di bandar berhampiran. Sementara bandar-bandar berhampiran pula menyediakan premis-premis lengkap seperti panggung wayang (termasuk yang menayangkan cerita lucu), funfair (yang lazimnya menganjurkan konsert terbuka secara kerap dan permainan berunsur judi), pusat permaian video, kafe internet, pusat karaoke, diskotek dan lain-lain lagi.

Berhubung dengan peranan guru di sekolah dalam membantu mempelajari agama, dimensi keenam menunjukkan, 61.2 % remaja yang disoal selidik mengakui para guru kerap membantu, 35 % kadang-kadang dan 3.8 % lagi tidak pernah. Kesimpulan awal boleh dibuat di sini bahawa peranan guru dalam memberi didikan agama selain keluarga sendiri adalah amat penting. Walaubagaimanapun, dapatan peratusan di atas juga menimbulkan beberapa andaian. Pertama, sejauhmanakah para remaja ini menghayati apa yang mereka diajar oleh guru di sekolah ? Kedua, ada kemungkinan kecenderungan remaja menjawab ‘kerap’ itu disebabkan mereka wajib mengikuti mata pelajaran agama di sekolah. Oleh kerana itu, mereka tidak ada pilihan.

Dimensi keenam seterusnya memperlihatkan sikap / dorongan jiran atau mesyarakat sekeliling kepada remaja untuk menghadiri program-program agama. 27 % remaja menyatakan yang jiran mereka tidak pernah mengajak mereka menghadiri program agama dan 61% lagi kadang-kadang. Hanya 12% yang mencapai tahap kerap.

Bagi dimensi yang ke tujuh pula, kajian mendapat hanya 37 % remaja mengakui bahawa di dalam kawasan mereka kerap diadakan program-program agama. Majoriti remaja menyatakan kadang-kadang iaitu sebanyak 61 % manakala 2 % lagi menyatakan di dalam kawasan mereka tidak pernah di adakan program-program agama. Situasi ini perlu diambil perhatian oleh pihak-pihak yang berkenaan seperti Felda dan JKRR atau JKK setiap tanah rancangan Felda Jengka.

Salahlaku dan maksiat yang dilakukan remaja

Pada keseluruhannya para remaja menyatakan bahawa mereka tidak pernah melakukan salah laku dan maksiat seperti yang tersenarai dalam Jadual 12. Kecuali sikap merokok sahaja yang tergolong dalam kategori kadang-kadang. Namun begitu, penelitian yang lebih mendalam dirasakan perlu untuk melihat salah laku dan perlakuan maksiat mengikut jantina lelaki dan perempuan. Ini perlu untuk mengetahui apakah perkara-perkara atau jenis salah laku yang menjadi tumpuan para remaja mengikut jantina. Bagi tujuan tersebut paparan di Jadual 14 dapat menyingkap segala persoalan yang menjadi tumpuan penyelidikan

Jadual 10. Jadual kekerapan dan peratusan responden bagi dimensi salah laku dan maksiat yang pernah dilakukan

No. item	Salah laku dan maksiat	Kerap	Kadang-kadang	Tak pernah
1	Minum arak	7 1.4	26 5.2	466 93.4
2	Bermain judi	8 1.6	106 21.2	385 77.2
3	Menonton video lucah	14 2.8	191 38.4	293 58.6
4	Menghisap dadah/candu	12 2.4	79 15.9	407 81.7
5	Pergi ke diskopub/pusat karaoke	13 2.6	102 20.5	383 76.9
6	Melakukan hubungan seks	12 2.4	29 5.8	457 91.8
7	Mencuri/menyamun	7 1.4	121 24.2	371 74.3
8	Berlumba motor secara haram	27 5.4	155 31.1	317 63.4
9	Merokok	180 36.0	71 14.2	249 49.8

* 1 – kerap/selalu, 2 – kadang-kadang, 3 – tidak pernah

Walaupun pada keseluruhan perlakuan para remaja baik, tetapi terdapat segelintir remaja yang terlibat dalam beberapa perlakuan yang kurang baik dan tidak sopan. Jadual 11 menunjukkan bahawa remaja lelaki lebih banyak terlibat dalam perlakuan negatif berbanding dengan remaja perempuan. Perlakuan pernah minum arak menunjukkan 11.3 peratus remaja lelaki pernah terlibat. 40.3 peratus remaja lelaki menyatakan yang mereka pernah terlibat dalam permainan judi.

Perbuatan pernah melakukan hubungan seks adalah satu perlakuan yang amat serius dan 13.1 peratus remaja lelaki menyatakan mereka pernah terlibat dengan perbuatan tersebut. Manakala remaja perempuan pula hanya 1.9 peratus. Ini mungkin disebabkan remaja lelaki lebih ramai terlibat dalam menonton filem atau video lucah iaitu 59.9 peratus berbanding dengan remaja perempuan hanya 16.3 peratus.

Penyakit sosial seperti mencuri dan berlumba motor haram merupakan penyakit yang dihidapi oleh remaja lelaki. 36.8 peratus remaja lelaki pernah terlibat dalam perbuatan mencuri dan 62.2 peratus pula pernah terlibat dalam perlumbaan motor haram. Satu lagi penyakit yang menyerang remaja lelaki ialah menghisap rokok. Penyakit ini amat serius kerana 80.2 peratus daripada remaja lelaki menghisap rokok. Manakala perbuatan merokok telah menjadi satu budaya baru yang melanda para remaja perempuan dengan 10.2 peratus menyatakan pernah menghisap rokok.

Jadual 11. Bilangan dan peratus salah laku dan maksiat oleh remaja mengikut jantina

No.	Salah laku dan maksiat	Lelaki			Perempuan		
		1	2	3	1	2	3
1	Minum arak	6 2.8	24 8.5	253 89.4	1 0.5	1 0.5	213 99.1
2	Bermain judi	8 2.8	106 37.5	169 59.7			215 100.0
3	Menonton video lucah	13 4.6	156 55.3	113 40.1	1 0.5	34 15.8	180 83.7
4	Menghisap dadah/candu	12 4.3	75 26.6	195 69.1		3 1.4	212 98.6
5	Pergi ke diskopub/pusat karaoke	10 3.5	82 29.1	190 67.4	3 1.4	19 8.8	193 89.8
6	Melakukan hubungan seks	11	26	245	1	3	211

		3.9	9.2	86.9	0.5	1.4	98.1
7	Mencuri/menyamun	7	97	179		24	191
		2.5	34.3	63.3		11.2	88.8
8	Berlumba motor secara haram	26	150	107	1	4	210
		9.2	53.0	37.8	0.5	1.9	97.7
9	Merokok	176	51	56	3	19	193
		62.2	18.0	19.8	1.4	8.8	89.8

* 1 – kerap/selalu, 2 – kadang-kadang, 3 – tidak pernah

KESIMPULAN

1. Kajian ini mendapat kaitan yang rapat antara tahap kefahaman Islam, tahap penghayatan dan persekitaran yang dimiliki oleh responden dengan salah laku moral yang dilakukan oleh responden. Pengetahuan dan kefahaman Islam yang dimiliki oleh responden tidak menjamin mereka dapat menghindarkan diri dari melakukan salahlaku moral. Selain kefahaman Islam yang cetek, tahap penghayatan responden yang rendah juga menyumbang kepada gejala keruntuhan moral dikalangan remaja. Contohnya, seramai 285 (57%) responden menyatakan bahawa mereka tidak mendirikan sembahyang secara konsisten. Bagi fardu puasa, sejumlah 171 (34.4%) responden menyatakan bahawa mereka tidak pernah dan kadang-kadang sahaja berpuasa. Bagi sembahyang Jumaat, sejumlah 334 (43.3%) responden menjawab bahawa mereka tidak pernah mendirikan sembahyang Jumaat. Jumlah dan peratusan ini apabila dibandingkan dengan salahlaku moral yang dilakukan maka ia menunjukkan perkaitan yang rapat. Misalnya, remaja yang menonton video lucu mencatatkan sejumlah 205 (41.2%), manakala 182 (36.5%) responden pula terlibat dengan lumba haram dan remaja yang terlibat dengan dadah pula berjumlah 87 (30.9%) orang. Kajian juga mendapat bahawa persekitaran yang ada kurang membantu ke arah menghalang berlakunya salahlaku moral dikalangan remaja. Contohnya, seramai 209 (41.9%) responden remaja kerap menghabiskan masa dengan aktiviti-aktiviti hiburan. Manakala sejumlah 81 (16.3%) responden menyatakan bahawa mereka tidak pernah mengikuti aktiviti-aktiviti agama dan sejumlah 134 (27%) menyatakan bahawa jiran mereka kurang membantu, mendorong dan mengajak menghadiri program agama.
2. Kajian ini juga menjelaskan akan keseriusan salahlaku maksiat yang terjadi dikalangan remaja FELDA. Peratusannya mencecah dari 18.3% sehingga 41.2% bagi salahlaku yang disenaraikan. Angka itu satu yang sangat serius. Ini kerana kebanyakan salahlaku yang ditanya berkait rapat dengan jenayah serius dalam undang-undang jenayah Islam yang dikategorikan sebagai jenayah hudud yang mana hukumannya adalah mandatori apabila terbukti bersalah.
3. Langkah tertentu perlu dilakukan untuk mengatasi masalah ini. Pelbagai pihak bermula dari ibubapa, guru-guru, masyarakat, pihak berkuasa dan agensi-agensi kerajaan harus memainkan peranan mereka untuk menangani masalah ini.

PENGHARGAAN

Kami mengucapkan syukur kehadrat Allah swt kerana dengan rahmat dan izinNya maka penyelidikan ini dapat dijalankan. Ucapan terima kasih kepada Fakulti Pengajian Islam dan Universiti Kebangsaan Malaysia yang membiayai projek penyelidikan ini. Kepada semua pihak yang terlibat membantu menjayakan penyelidikan ini.

RUJUKAN

Abdullah al-Hadi Muhammed dan Iran Herman, *Penagihan Dadah Mengikut Kaum*, Agensi Dadah Kebangsaan, Kementerian Dalam Negeri, Kuala Lumpur, t.th..

Ali Pitchay Ibrahim, Pendidikan Remaja Islam, *al-Islam*, Utusan Malaysia Berhad, Kuala Lumpur, Dis. 1987.

Cowei A.P., *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, Oxford University Press, Oxford, 1993.

Dusek Jerome B., *Adolescent Development and Behaviour*, Prentice Hall, Englewood, 1991.

Ibrahim Mamat, *Memimpin Remaja Sekolah*, Kumpulan Budiman Sdn. Bhd, 1997.

Jerome G. Manis, *Serious Social Problems*, Allyn and Bacon, Boston, 1984, hlm. 352.

John C. Coleman dan Leo B. Hendry, *The Nature of Adolescence*, Routledge, London, 1999.

Khadijah Haidi Khalid, *Meneroka Alam Remaja*, Nurin Enterprise, Kuala Lumpur, 1994.

Muhammad Mansur Abdullah & Siti Horainaan Mohd Tamim, *Psikologi Remaja*, Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd., Petaling Jaya, 1988.

Mustafa Kamil Ayub, *Menangani Cabaran Membina Kecemerlangan Tamadun Ummah*, Budaya Ilmu Sdn. Bhd., Petaling Jaya 1994.

Raymond G. Kuhlen, *The Psychology of Adolescence Development*, Harper and Row Publisher, New York, 1952.

S. Muhamad Hatta, *Psikologi dan Kaunseling Remaja*, Jemaah Islam Malaysia, Kuala Lumpur, 1994.

Samsudin Rahim dan Iran Herman, *Remaja dan AIDS: Media, Nilai, Personaliti, dan Tingkah Laku*, Kementerian Kesihatan Malaysia, Kuala Lumpur, 1996.

Sheikh Othman Sheikh Salim, *Kamus Dewan*, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur, 1992.

W. Abdullah Hj. W. Mahmood, *Arah Peralihan Remaja Dalam Islam*, Pustaka Bina Jaya, Kuala Lumpur, 1989.