

**UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA**

**ANALISIS PENERAPAN NILAI-  
NILAI MURNI TERHADAP  
PELAKSANAAN KURSUS  
MATAPELAJARAN PENGAJIAN  
UMUM (MPU) DI UITM**

**NOOR SYAHIDA MD SOH**

**PhD**

**Oktober 2022**

## ABSTRAK

Pendidikan ialah satu proses dan aktiviti yang membawa perubahan kepada individu mengikut norma dan nilai sesebuah masyarakat. Perbincangan mengenai peranan institusi pengajian tinggi bagi menghasilkan graduan yang baik dan berketerampilan tinggi telah menjadi isu kepada peminggiran penerapan nilai dalam kalangan pelajar universiti. Kes-kes keruntuhan nilai dalam kalangan remaja yang meningkat saban tahun telah memberi kesan kepada keberkesanan pengajaran, serta penanda aras kepada keperluan institusi pengajian tinggi memperbaiki pendekatan kaedah pengajaran yang digunakan untuk menerapkan nilai-nilai murni. Justeru, objektif kajian ini ialah mengkaji nilai-nilai murni yang diterapkan di dalam pengajaran kursus MPU di UiTM berasaskan kepada nilai murni di dalam Falsafah Pendidikan Kebangsaan, serta menganalisis kaedah penerapan nilai-nilai murni yang digunakan. Seterusnya, kajian ini mencadangkan kerangka kaedah penerapan nilai-nilai murni bagi kursus MPU. Kajian ini menggunakan paradigma interpretivism dengan rekabentuk fonomenologi. Data kualitatif yang diperolehi melalui temu bual dan pemerhatian terhadap lima orang pensyarah yang mengajar kursus MPU, serta lima orang pelajar mereka telah dianalisis secara deskriptif dengan menjalankan analisis tematik. Dapatan kajian menunjukkan terdapat tiga bentuk nilai murni yang diterapkan oleh pensyarah di dalam pengajaran kursus MPU iaitu nilai murni berbentuk afektif, kognitif dan psikomotor. Selain itu, terdapat tiga kaedah penerapan nilai murni yang digunakan di dalam pengajaran kursus MPU, iaitu 1) kaedah pelaksanaan penerapan nilai murni yang meliputi kaedah sebelum, semasa, dan selepas; 2) metodologi pengajaran kursus MPU yang meliputi metodologi pengajaran berpusatkan guru berteknologi tinggi dan rendah, serta metodologi pengajaran berpusatkan pelajar berteknologi tinggi dan rendah; dan 3) kaedah pentaksiran yang meliputi jenis tugas dan penilaian tugas. Dapatan kajian ini turut membentuk satu kerangka kaedah penerapan nilai murni yang selari dengan matlamat pendidikan berasaskan nilai. Secara kesimpulan, dapatan kajian ini dapat memberi panduan kepada para pensyarah untuk menambahbaik metodologi pengajaran mereka agar proses penerapan nilai murni melalui pengajaran dapat dilaksanakan serta menghasilkan graduan masa hadapan yang holistik dan berdaya maju.

## PENGHARGAAN

Segala puji bagi Allah, Tuhan sekalian alam. Selawat dan salam kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah, dengan izin serta inayahNya, dipermudahkan kembara ilmu untuk menghasilkan sebuah laporan kajian yang bertajuk Analisis Penerapan Nilai-Nilai Murni terhadap Pelaksanaan Kursus Matapelajaran Pengajian Umum di UiTM.

Ucapan jutaan terima kasih kepada penyelia utama, Prof Madya Dr Huzaimah Ismail atas segala tunjuk ajar, nasihat, pandangan, komentar serta ilmu yang ditimba sepanjang proses menyiapkan kajian ini. Tidak dilupa buat penyelia bersama, Dr. Mahfuzah Mohammed Zabidi dan Dr Asmaa Mohd Arshad di atas sokongan dan tunjuk ajar bagi melengkapkan perjalanan kembara ilmu ini. Tiada yang istimewa dapat diberikan sebagai balasan jasa baik kalian, melainkan doa agar ketiga-tiga penyelia yang dikasihi sentiasa dalam perlindungan dan rahmat serta kasih sayang Allah.

Ucapan penghargaan juga buat guru dan pakar *ATLAS.ti*, Dr. Mohd Zairul Mohd Noor dari Universiti Putra Malaysia atas segala tunjuk ajar, perkongsian kepakaran serta kepercayaan sehingga satu naskhah rujukan *ATLAS.ti* berjaya dihasilkan sepanjang proses kembara ilmu ini. Semoga usaha ini dapat membantu lebih banyak pelajar pasca siswazah di masa hadapan. Buat semua informan kajian yang telah terlibat dalam memberikan maklumat sehingga terhasilnya sebuah laporan kajian ini, tanpa bantuan serta kerjasama dari kalian, pastinya perjalanan kembara ilmu ini tidak semudah yang telah dilalui. Buat teman-teman seperjuangan, Nurzahidah Jaapar, Noraishah P.Othman, Sharifah Fadylawaty Syed Abdullah, Siti Aminah Tar, Raudah Abdul Karim, Aisyah Ab Rahim, dan Fadilah Adibah Ismail, terima kasih atas pengalaman yang manis serta kasih sayang sepanjang menamatkan misi topi bonnet ini. Tidak dilupa buat sahabat, serta teman tersayang Dr. Faridah Mohd Sairi yang tidak pernah jemu untuk memberikan sokongan agar menamatkan apa yang telah dimulakan ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan buat sahabat-sahabat *Writing Hours* dari Akademi Dr ZZ Mafuzah Mohamad, Wan Aishah Junidin, Hifzan Mat Husin, dan Fizah Sidek yang sentiasa membantu memberikan komentar serta cadangan penambahbaikan dalam penulisan thesis ini.

Tidak dilupa, ribuan terima kasih kepada pihak Kementerian Pengajian Tinggi yang telah membiayai kesemua kos-kos yang terlibat sepanjang pengajian ini.

Buat ayahanda dan bonda tercinta, Hj Md Soh Embong, serta Dr. Asiah Ali, kalian adalah pendorong yang sangat kuat buat anakanda. Tiada nilai yang dapat menggantikan pengorbanan kalian berdua. Juga buat ayahanda serta bonda mertua, Hj Mohd Sait Ahmad dan Hj Sopiah Tahir yang sentiasa memberikan nasihat, serta mendoakan anakanda agar berjaya menempuhi segala cabaran untuk mencapai cita-cita.

Yang teristimewa, buat belahan jiwa yang tercinta Mohd Syafiee Mohd Sait, serta anak-anak yang menjadi pendorong serta memberikan kekuatan luar biasa sepanjang pengajian ini Dhia Darwisya Mohd Syafiee, Muhammad Umar Uqasya Mohd Syafiee, dan Azra Arisya Mohd Syafiee. Kejayaan ini milik kita bersama.

Noor Syahida Md Soh

Dengkil, Selangor

# ISI KANDUNGAN

## Muka Surat

<b>PENGESAHAN OLEH PANEL PEMERIKSA</b>	<b>ii</b>
<b>DEKLARASI PENULIS</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>v</b>
<b>PENGHARGAAN</b>	<b>vi</b>
<b>ISI KANDUNGAN</b>	<b>vii</b>
<b>SENARAI JADUAL</b>	<b>xi</b>
<b>SENARAI RAJAH</b>	<b>xii</b>
<b>SENARAI SINGKATAN</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1 PENGENALAN</b>	<b>1</b>
1.0 Pengenalan	1
1.1 Latar Belakang Kajian	1
1.1.1 Nilai Murni dalam Pendidikan di Malaysia	7
1.1.2 Nilai Murni dalam Kursus Matapelajaran Pengajian Umum	10
1.1.3 Nilai Murni dalam Pendidikan 5.0 di UiTM	11
1.2 Permasalahan Kajian	13
1.3 Persoalan Kajian	19
1.4 Objektif Kajian	20
1.5 Kepentingan Kajian	20
1.6 Skop dan Batasan Kajian	22
1.7 Definisi Istilah	23
1.8 Kesimpulan	26
<b>BAB 2 KAJIAN LITERATUR</b>	<b>28</b>
2.0 Pengenalan	28
2.1 Kursus Matapelajaran Pengajian Umum	28

# BAB 1

## PENGENALAN

### 1.0 Pengenalan

Bab ini akan menghuraikan latar belakang kajian, permasalahan kajian, persoalan dan objektif kajian, kepentingan kajian, skop dan batasan kajian serta definisi istilah yang berkaitan dengan kajian ini.

### 1.1 Latar Belakang Kajian

Pendidikan ialah suatu proses dan aktiviti yang membawa perubahan kepada individu mengikut norma dan nilai sesebuah masyarakat. Proses pendidikan ini bertujuan mengembangkan sifat-sifat spiritual dan fizikal agar dapat berfungsi secara lebih berkesan dalam masyarakat sesebuah negara. Pendidikan memainkan peranan penting bagi menerapkan nilai-nilai positif untuk melahirkan masyarakat yang maju, mempunyai nilai-nilai murni dan berdaya saing. Pendidikan juga merupakan mekanisme sosial bagi menerapkan nilai-nilai moral, akhlak, kerohanian dan tingkah laku yang baik serta mendidik masyarakat untuk mempertahankan nilai tersebut yang boleh mendorong mereka bagi mencapai kesejahteraan hidup. Sabda Rasulullah SAW:

حَدَّثَنَا أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ، حَدَّثَنَا يَحْيَى بْنُ سَعِيدٍ، عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ عَمْرٍو، عَنْ أَبِي

سَلَمَةَ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " أَكْمَلُ

الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

Maksudnya:

Telah menceritakan kepada kami Ahmad bin Hanbal, telah menceritakan kepada kami Yahya bin Sa'id, dari Muhammad bin 'Amru, dari Abi Salamah, dari Abi Hurairah berkata; Rasulullah SAW bersabda: "Mukmin yang paling sempurna imannya adalah sebaik-baik budi pekertinya"