

INSTITUT TEKNOLOGI MARA

THESE

ANALISIS PENCAPAIAN BAHASA INGGERIS
DIKALANGAN PELAJAR-PELAJAR PERINGKAT DIPLOMA
KAMPUS ITM, SHAH ALAM. SELANGOR

PROJEK DIAJUKAN KEPADA
Kajian Sains Matematik dan Komputer
Sebagai Memenuhi Sebahagian Syarat Untuk
DIPLOMA LANJUTAN STATISTIK

OLEH

Mohd Mohidin Bin Abd. Aziz, Dip. Stats.

SHAH ALAM, SELANGOR.

JUN 1986

PENGHARGAAN

Syukur kehadiran Allah Subhanahu Wataala dengan taufik dan hidayahnya, dapat saya menyiapkan penulisan ini.

Saya amat berterima kasih kepada penyelia penyelidikan, En. Aminuddin Hj. Mohammed yang telah memberikan nasihat serta tunjuk ajar selama tempoh penulisan. Disini juga ingin dirakamkan junjungan terima kasih atas segala dorongan dan perangsang dari seisi keluarga seluruhnya terutama ayah dan ibu yang dikasihi.

Tidak lupa juga kepada semua orang perseorangan atau organisasi yang secara langsung atau tidak langsung memberikan pertolongan sehingga tulisan ini dapat disiapkan, terutama rakan seperjuangan yang telah turut sama memberikan bantuan dalam apa cara sekali pun, usaha dan kerjasama mereka sangat-sangat disanjung.

Pengakhir kata, buat mereka doa restu ikhlas semoga mereka berjaya dalam bidang masing-masing dan sentiasa di dalam lindungan Allah.

.....
Mohd Mohidin Abd. Aziz

Kursus Dip. Lanjutan Statistik

KANDUNGAN

MUKA SURAT

PENGHARGAAN	i
PRAKATA	ii
KANDUNGAN	iii- v
SENARAI JADUAL	vi-vii
BAB	
1. PENDAHULUAN	1 - 10
1.1 Pengenalan	1
1.2 Penerangan Kepada Masalah Yang Diselidik	4
1.3 Kepentingan Hasil Penyelidikan	6
1.4 Definasi Teknik Dan Sebutan	7
1.5 Objektif	8
1.6 Andaian Yang Dijadikan Asas Penyelidikan	9
1.7 Batas-batas Penyelidikan	9
1.8 Sumber-sumber Kepercayaan Data	10
2. LATARBELAKANG PERKEMBANGAN TEKNIK- TEKNIK PENYELIDIKAN	11-18
2.1 Perkembangan Teknik Penyelidikan	11
2.2 Had-had Penggunaan Formula Dan Lain-lain Cara	15
2.3 Prosedur Cloze	16
2.4 Prosedur Clozentropy	17

MUKA SURAT

3.	METODOLOGI	19-34
3.1	Pengumpulan Data-data Keputusan Peperiksaan	20
3.2	Pensampelan	20
3.3	Data-data Kelulusan Dan Kegagalan	23
3.4	Penyediaan Soalselidik	23
3.5	Pensampelan Untuk Soalselidik	26
3.6	Pengiraan Markah Prosedur Cloze	28
4.	PENGANALISISAN DATA-DATA	35-74
4.1	Analisis Keputusan Peperiksaan	36
4.2	Ujian Ke atas Hipotesis-hipotesis	39
4.3	Kesimpulan	45
4.4	Analisis Peratus Lulus Dan Gagal	47
4.5	Peratus Lulus Untuk "Acccelerated English" Dan Level I	54
4.6	Analisis Bagi Matapelajaran Level II	56
4.7	Analisis Maklumat Berdasarkan Soalselidik	59
5.	PERBINCANGAN DAN MASALAH METODOLOGI	75-79
5.1	Masalah Pengumpulan Data	75
5.2	Analisis Keratan Karangan Menggunakan Formula	76

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Pengenalan

Awal tahun 80'an merupakan peringkat akhir bagi melaksanakan polisi bahasa di Malaysia. Mengikut polisi, tahun 1983, Bahasa Malaysia akan dijadikan Bahasa Pengantar sepenuhnya di pusat-pusat pengajian tinggi.

Peralihan ini memberikan Bahasa Malaysia lebih bermakna sebagai bahasa utama di Malaysia dan Bahasa Inggeris sebagai bahasa kedua. Bahasa Inggeris juga di masa-masa tertentu dianggap sebagai bahasa asing (iaitu sebagai "Foreign Language"). Perubahan ini juga mewujudkan suasana yang berlainan di dalam polisi pentadbiran dan sistem pembelajaran bahasa di pusat-pusat pengajian tinggi. Disini para pendidik memerlukan kemahiran dan pendekatan yang berlainan, di mana pengajaran Bahasa Inggeris dianggap sebagai salah satu "matapelajaran".

Institut Teknologi MARA (I.T.M) telah menubuhkan
(1)
satu unit khas pada awal tahun 1978, bertujuan untuk

(1). Monograf ITM. Jilid 1. 1977.