

**KEMAHIRAN MEMBACA AL-QURAN DI
KALANGAN PELAJAR-PELAJAR
UITM SARAWAK**



**INSTITUT PENGURUSAN PENYELIDIKAN
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA
40450 SHAH ALAM SELANGOR**

DISEDIAKAN OLEH:

**AHMAD ROZAINI ALI HASAN
WAN ARIFFIN WAN YON
SHARIFAH ANOM OMAR**

OGOS 2009

PENGHARGAAN

Kesyukuran dirafa'kan ke hadrat Illahi atas keizinNya maka kajian ini dapat disempurnakan dengan sempurna. Selawat dan salam atas junjungan Nabi yang merupakan guru bagi umat ini.

Terlebih dahulu setinggi ucapan terima kasih kepada Prof Madya Dr. Jamil Hj Jamali selaku Pengarah Kampus yang telah banyak membantu untuk kami menyelesaikan kajian ini. Ucapan penghargaan kepada semua para pensyarah yang telah mendidik dan menyampaikan ilmu di Universiti Malaya.

Buat ayah bonda yang telah melahir dan mendidik ini hanya ke hadrat Ilahi yang berhak membalas segala jasa yang telah dicurahkan. Seterusnya buat seluruh ahli keluarga yang tetap mendokong usaha ini. Segala kasih sayang dan pengorbanan sekalian menjadi inspirasi dalam hidup ini.

Ucapan penghargaan buat sahabat-sahabat dan pelajar-pelajar yang sentiasa membantu di dalam menjalankan kajian ini. Segala pertolongan dan usaha saya doakan semoga Allah membalasnya dengan segala kurniaanNya.

Akhirnya, buat semua yang pernah membantu secara langsung atau tidak langsung diucapkan jutaan terima kasih.

Sekian Terima Kasih

ISI KANDUNGAN

	<i>halaman</i>
SURAT PENYERAHAN LAPORAN	ii
AHLI KUMPULAN PROJEK	iii
PENGHARGAAN	iv
ISI KANDUNGAN	v
SENARAI JADUAL	vii
SENARAI GAMBARAJAH	vii
SENARAI LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	x
BAB I	Pengenalan
1.0	Latar Belakang Kajian 1
1.1	Penyataan Masalah 4
1.2	Tujuan Kajian 8
1.3	Soalan Kajian 8
1.4	Kepentingan Kajian 9
1.5	Batasan Kajian 10
1.6	Huraian Istilah 10
	1.6.1 Kemahiran 10
	1.6.2 Membaca Al-Quran 11
	1.6.3 Pelajar-pelajar UiTM Sarawak 11

ABSTRAK

Kemahiran membaca Al-Quran adalah merupakan satu keperluan asas bagi setiap umat Islam dan tanpa penguasaan ilmu Al-Quran dari aspek bacaan yang baik akan menyebabkan pelaksanaan ibadah Islam yang lain tidak dapat dijalankan secara sempurna. Kajian ini bertujuan untuk melihat tahap kemahiran membaca Al-Quran di kalangan pelajar-pelajar UiTM Kampus Kota Samarahan, Sarawak. Seramai 56 orang responden telah di pilih untuk menjalani ujian kemahiran membaca Al-Quran dari aspek ujian bacaan dan ujian pengetahuan ilmu Tajwid. Sampel dipilih secara rawak mudah dari kelas-kelas yang mengikuti kursus Prinsip Asas Islam bagi pelajar-pelajar semester satu. Instrumen kajian yang digunakan ialah ujian bacaan Al-Quran dan soal selidik. Data-data telah dianalisis menggunakan perisian SPSS 15.0 dengan menggunakan statistik deskriptif seperti frekuensi dan peratus. Ujian Crosstab juga dilakukan untuk melihat tahap bacaan pelajar dengan faktor dorongan dan umur mula membaca Al-Quran. Dapatan kajian menunjukkan tahap kemahiran membaca Al-Quran di kalangan pelajar berdasarkan peratusan tahap pencapaian bacaan adalah sederhana. Hasil analisis juga menunjukkan terdapatnya pengaruh faktor dorongan ibubapa terhadap pencapaian tahap bacaan Al-Quran pelajar. Dapatan juga menunjukkan pelajar-pelajar mempunyai masalah mengenai ilmu tajwid di samping menghadapi kesukaran untuk menyebut dengan sebutan yang betul dan tepat.

BAB I

Pengenalan

1.0 LATAR BELAKANG KAJIAN

Al-Quran merupakan kitabullah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai rujukan kepada seluruh umat manusia. Ia menjadi pegangan dan panduan yang tidak terbatas. Oleh itu kemahiran membaca Al-Quran adalah merupakan satu ilmu yang wajib dimiliki oleh setiap orang-orang Islam. Ini adalah kerana dengan kemahiran membaca Al-Quran ini membolehkan setiap orang Islam memahami serta menterjemahkan ajaran Al-Quran itu di dalam kehidupan seharian mereka.

Kehidupan Nabi Muhammad adalah dipandukan dengan pentarbiyahan al-Quran itu sendiri. Ini dijelaskan oleh Siti A'isyah ketika ditanya kepadanya mengenai akhlak rasul maka dijawab oleh A'isyah akhlak nabi adalah seperti Al-Quran yang berjalan (Al-Qabbaini 1994). Justeru itu, melalui kemahiran asas iaitu membaca Al-Quran barulah proses pendidikan Islam yang lain dapat diterapkan dengan sempurna.

Al-Quran hingga kini kekal dengan bacaan dan penulisan yang diwarisi daripada Nabi Muhammad S.A.W sejak 1400 tahun yang lalu (Hassan Mahmud 1986). Usaha