

INSTITUT TEKNOLOGI MARA

PENGLIBATAN DAN PENCAPAIAN PELAJAR-PELAJAR
DARIPADA SABAH DI KAMPUS INDUK, INSTITUT
TEKNOLOGI MARA, SHAH ALAM

Projek Diajukan Kepada
Kajian Sains Matematik dan Komputer
Sebagai Memenuhi Sebahagian Syarat
Untuk Diploma Lanjutan Statistik

Oleh

George Mani, Dip. Stats.

SHAH ALAM, SELANGOR

MEI, 1986

PENGHARGAAN

Saya amat berterima kasih kepada
TUAN HAJI OTHMAN ZAINAL di atas kerjasama
dan kesediaan beliau menjadi Penyelia
saya dalam menjayakan projek ini. Juga
terima kasih saya kepada kakitangan
di Pejabat Kemasukan dan Rekod Pelajar,
Pejabat Pusat Komputer di atas kerjasama
yang tidak ternilai, para pensyarah dan
pihak lain yang terlibat samada secara
langsung atau tidak langsung. Saya
merasa terhutang budi kepada sahabat-
sahabat saya yang sentiasa memberi
galakan sehingga projek ini dapat
disiapkan.

George Mani,
ITM, Shah Alam,
Mei 1986

ISI KANDUNGAN	MUKA SURAT
PENGHARGAAN	i
SENARAI ISI KANDUNGAN	ii
SENARAI JADUAL	vi
SENARAI CARTA	vii
BAB 1 PENGENALAN	
1.1 Pengenalan Kampus Induk	1
1.2 Ringkasan Sistem Akademik	
1.2.1 Sistem Pengambilan Pelajar	3
1.2.2 Jangkamasa Pengajian	3
1.2.3 Sistem Nilai Akademik	
1.2.3.1 Sistem Pengrededan	4
1.2.3.2 Jam Kredit	5
1.2.3.3 "GPA" dan "CGPA"	5
1.2.3.4 Penganugerahan Sijil Dekan	6
1.2.3.5 Syarat Mendapatkan Diploma	6
1.3 Takrifan-Takrifan	7
1.4 Objektif Tinjauan	8
1.5 Kepentingan Tinjauan	9
BAB 2 METHODOLOGI	
2.1 Liputan Tinjauan	10
2.2 Punca-Punca Data	
2.2.1 Data Peringkat Pertama	11
2.2.2 Data Peringkat Kedua	12
2.3 Batasan (Limitations)	
2.3.1 Ketepatan Data	12
2.3.2 Unit-Unit Asas	12
2.3.3 Tak Maklumbalas	13
2.4 Kaedah-Kaedah Statistik	
2.4.1 Ujian Khi-Kuasadua	13
2.4.2 Ujian Jumlah Pangkat Taburan-Bebas (Wilcoxon)	15

2.4.3	Ujian Bebas-Taburan (Joncheere, Terpstra)	19
2.4.4(a)	Ujian 'Protected Least Significant Difference (L.S.D.)	22
2.4.4(b)	Cartalir Ujian L.S.D.	26
BAB 3	ANALISIS PENGLIBATAN PELAJAR-PELAJAR DARIPADA SABAH DI KESEMUA KAJIAN (TAHUN 1980 - TAHUN 1985)	
3.1.	Taburan Penglibatan Pelajar Dalam Bentuk:-	
3.1.1	Jadual : Mengikut Kajian	27
3.1.2	Carta Palang : Mengikut Kajian	28
3.1.3	Carta 'Pie' : Mengikut Kajian	29
3.1.4	Graf : Mengikut Kajian	30
3.1.5	Jadual : Mengikut Kursus	31
3.2	Rumusan Penglibatan Pelajar	
3.2.1	Bagi Keseluruhan Kursus	33
3.2.2	Bagi Kursus Peringkat Diploma Lanjutan	34
3.3	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penglibatan Pelajar Mengikut Tinjauan	
3.3.1	Pemilihan Kursus dan Kampus	35
3.3.2	Rumusan Pemilihan Kursus dan Kampus	36
3.3.3	Sebab-Sebab Pemilihan Kursus	38
3.3.4	Rumusan Sebab-Sebab Pemilihan Kursus	39
BAB 4	ANALISIS PENCAPAIAN GRADUAN DARIPADA SABAH (TAHUN 1982 - TAHUN 1985)	
4.1	Bilangan Graduan Mengikut Kajian	40
4.2	"CGPA" Graduan Dalam Bentuk:-	
4.2.1	Taburan Frekuensi	41
4.2.2	Carta Palang	42
4.3	Rumusan Pencapaian Graduan	
4.3.1	Bilangan Graduan	43

BAB I PENGENALAN

1.1 Pengenalan Kampus Induk

Kampus Induk ITM terletak di atas sebuah bukit di suatu kawasan seluas 150 hektar di Shah Alam (Ibu Negeri Selangor) kira-kira 24 KM dari Kuala Lumpur.

Sejarah ITM bermula dalam tahun 1956 di mana Dewan Latihan RIDA telah ditubuhkan dengan tujuan untuk membina semula kehidupan penduduk desa dan meningkatkan taraf ekonomi mereka dengan mengadakan kursus-kursus seperti London Chamber of Commerce, Kursus untuk peniaga-peniaga kecil, Kursus Kesetiaan dan Kursus Perakaunan.

Dalam tahun 1965, hasil dari Kongress Ekonomi Bumiputra, Dewan Latihan RIDA telah ditukar namanya kepada Maktab MARA yang terus menjalankan kursus-kursus yang ada di bawah Dewan Latihan RIDA dahulu.

Maktab MARA, dari segi fizikal terus berkembang apabila kerajaan meluluskan sebidang tanah seluas 300 ekar di Shah Alam untuk dijadikan tapak bagi Maktab MARA. Pada 14hb. Oktober, 1967 sempena upacara perletakan batu asas oleh Y.A.B. Tun Abdul