

Pertandingan Video Kreatif ELC550

Sheela Paramasivam, Afni Anida Adnan, Amirah Nabihah Zainal Abidin, Fatin Aliyah Hassan, Rodhiah Amzah & Noor Shahariah Saleh

Akademi Pengajian Bahasa, UiTM Kampus Seremban

Pada 26 Januari sehingga 4 Februari 2022, pihak Akademi Pengajian Bahasa, Universiti Teknologi Mara Cawangan Negeri Sembilan, Kampus Seremban telah menganjurkan satu pertandingan Video Kreatif bagi para pelajar yang berdaftar dengan kod subjek ELC550, iaitu Bahasa Inggeris untuk Penulisan Akademik (English for Academic Writing).

Pertandingan video kreatif ini merupakan satu pertandingan berbentuk pembelajaran dalam talian (online learning), di mana semua pelajar yang mengambil subjek ELC550 dikehendaki menghasilkan sebuah video berdurasi 15 hingga 20 minit yang memaparkan pembentangan poster mereka. Tugas ini juga merupakan sebahagian daripada penilaian mereka (Assessment 2). ELC550 memperkenalkan para pelajar mengenai selok belok penulisan berunsurkan akademik. Antara kandungan yang dipelajari adalah pembentukan semula frasa (paraphrasing), pemilihan isi kandungan yang penting serta kaedah rujukan atau 'referencing' yang betul. Salah satu daripada tiga penilaian utama di dalam kod subjek ini adalah penghasilan poster yang terhasil melalui pemilihan intipati utama berdasarkan pembacaan daripada 4 artikel jurnal utama, yang berkaitan dengan tajuk yang dipilih. Setelah penghasilan poster, pelajar dikehendaki membuat satu pembentangan tentang poster tersebut.



Poster hebahan pertandingan

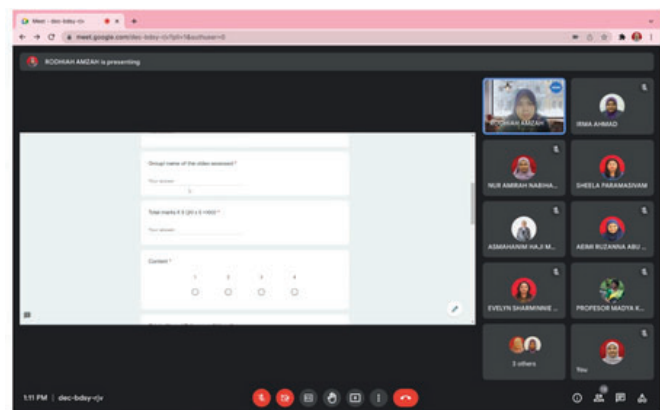
Pembentangan sebelum ini adalah berbentuk pembentangan secara bersemuka, ataupun 'face to face'. Namun, sejak berlakunya pandemik Covid-19, proses pengajaran dan pembelajaran telah diadakan secara dalam talian (online learning). Oleh itu, pelajar-pelajar perlu menyiapkan tugas ini secara maya dan dibentangkan melalui platform Google Classroom serta YouTube. Hasil perbincangan bersama para pensyarah APB yang mengajar kod kursus ini, satu pertandingan video kreatif diadakan untuk pelajar yang mendaftar. Di antara objektif pertandingan ini ialah untuk memberi suntikan semangat kepada pelajar UiTMCNS Kampus Seremban membuat serta menyiapkan tugas yang diberi bagi kod subjek ELC550 dengan mengasah kebolehan pelajar dalam menghasilkan-

video berunsurkan kreativiti (penggunaan grafik, lagu latar belakang dan gaya persembahan). Di samping itu, pertandingan ini juga menyahut cabaran halatuju pengajaran dan pembelajaran terkini, dengan penekanan terhadap kemahiran penggunaan peralatan serta pendekatan berteraskan Teknologi (IR 4.0 dan IR 5.0). Ia juga sebagai usaha dalam membantu mencetuskan idea tenaga pengajar lain dalam mempelbagaikan kaedah serta mencipta kelainan dalam pengajaran dan pembelajaran di dalam kelas, terutamanya pembelajaran dalam talian (ODL). Kajian literatur menunjukkan bahawa para pelajar kini, yang merupakan Generasi Z (GenZ) mempunyai kecenderungan ke arah kaedah pembelajaran kolaboratif dan interaktif menggunakan aplikasi multimedia. Mereka merasakan bahawa pembelajaran tidak mempunyai batasan dan dapat dilakukan pada bila-bila masa dan di mana sahaja. Pertandingan video kreatif ELC550 menyahut cabaran ini dalam mengaplikasikan kemahiran multimedia ke arah mencapai objektif IR 4.0 dan 5.0 (Oke & Fernandes, 2020). Selain itu, pembinaan pengetahuan (knowledge construction) berlaku dengan lebih baik apabila para pelajar dapat bekerjasama dalam kumpulan, berunding serta mencapai persetujuan (Lenkauskaitė et al., 2020). Ini merupakan antara cabaran yang disahut melalui pertandingan video kreatif ELC550 ini.

Pertandingan ini melibatkan kerja kumpulan di mana setiap kumpulan terdiri daripada empat ahli. Mereka dikehendaki membaca empat artikel jurnal serta mengupas intipati idea-idea utama di dalam artikel tersebut. Perbincangan dalam kumpulan adalah secara mandiri, iaitu dikendalikan oleh pelajar sendiri. Melalui hasil perbincangan dan kupasan idea serta pengolahan semula, pelajar dikehendaki menghasilkan poster dalam bentuk video dan membentangkan kandungan poster tersebut. Terdapat dua fasa penilaian. Fasa pertama melibatkan penilaian pensyarah yang mengajar ke atas video pelajar bagi kelas masing-masing.. Fasa kedua pula adalah di mana pensyarah akan memilih dua video terbaik dari kelas yang diajar. Penilaian video dibuat oleh 14 pensyarah Bahasa Inggeris APB Kampus Seremban menggunakan Google Form yang telah disediakan.



Para pelajar membuat perbincangan untuk penghasilan poster



Taklimat penjurian atas talian



Contoh video yang dihasilkan pelajar

Kriteria penilaian pertandingan video kreatif ELC550 ini adalah berdasarkan rubrik penilaian kedua (Assessment 2) yang telah diubahsuai. Terdapat sedikit perbezaan di antara skema pemarkahan yang sedia ada yang diguna pakai oleh pensyarah yang mengajar Kod ELC550 semasa pemberian markah pada pembentangan asal pelajar dan penjurian pertandingan. Pemarkahan bagi pertandingan ini menekankan aspek kreativiti dan kualiti samada video-video tersebut adalah menarik dan mengandungi fakta yang tepat atau tidak. Apa yang menarik adalah, hasil daripada ketelitian penyediaan kriteria pemarkahan yang berbeza untuk pertandingan ini, terdapat kumpulan pelajar yang telah disenarai pendek untuk menyertai pertandingan video kreatif ini. Walaupun pada awalnya, markah bagi tugas mereka bukanlah antara yang tertinggi. Ini menunjukkan bahawa pertandingan ini telah dapat memotivasikan pelajar untuk menghasilkan video-video yang sangat menarik walaupun adakalanya terdapat kelemahan dalam isi kandungan yang dimuatkan.

Secara keseluruhannya, seramai 317 pelajar telah menyertai pertandingan video kreatif ini. Kesemua pelajar diberikan sijil penyertaan. Para juri telah diberi masa selama dua (2) hari untuk mengadakan pertandingan ini dan kesemua markah telah direkod di dalam Google Form yang telah disediakan. Juri-juri juga telah diberi video taklimat secara dalam talian sebelum sesi penjurian dibuat. Kesemua pensyarah yang mengajar kod ini tidak diberi kelas masing-masing ketika sesi penjurian dilakukan.

Ini adalah bertujuan mengelakkan 'bias' dalam pemarkahan dan memastikan kesemua video dinilai dengan adil.

Sejumlah 28 video (dua dari setiap 14 kumpulan pelajar) dipertandingkan di peringkat akhir pertandingan. Sepuluh (10) kumpulan pelajar telah memenangi pertandingan video kreatif ini dan diberikan sijil pemenang.

Pertandingan Video Kreatif ELC550 juga merupakan aktiviti akademik pelajar dan mendapat sokongan padu daripada pihak pengurusan tertinggi UiTMCNS, khasnya Timbalan Rektor Hal Ehwal Akademik, Dr Noorlis Ahmad.



Majlis penutup dan pengumuman pemenang diadakan secara dalam talian melalui Youtube UiTMCNS serta Facebook APB Kampus Seremban.

Secara keseluruhannya, program ini berjaya mencapai objektif program selaras dengan agenda Pendidikan Nasional berteraskan IR 4.0 dan IR 5.0 iaitu mengaplikasikan penggunaan ICT dan teknologi dalam pembelajaran serta menggalakan kerja berkumpulan. Program ini turut mendapat sokongan yang baik daripada staf UiTMCNS (tenaga pengajar kod ELC550 dan juri) serta pelajar yang rata-rata amat bersemangat dan teruja semasa menyediakan video kreatif masing-masing.

Majlis penutup pertandingan Video Kreatif ELC 550 ini boleh dilayari pada laman YouTube pada link https://youtu.be/BaxNS_3buhc dan <https://www.facebook.com/Akademi-Pengajian-Bahasa-UITM-Kampus-Seremban-1435420386490601>

Semoga usaha murni ini akan berterusan untuk pemantapan kecemerlangan pengajaran-pembelajaran di UiTMCNS.