

Pendidikan Untuk Pelarian Tidak Berkerakyatan (PTB)

Mohd Ramlan Mohd Arshad (Dr.)

Fakulti Sains Sosial dan Pengajian Polisi, UiTM Kampus Seremban

Malaysia telah menjadi negara untuk berlindung bagi pelarian yang berasal dari dalam atau luar Asia Tenggara. Namun, Malaysia tidak meratifikasikan Konvensyen Pelarian 1951 dan Protokol 1967 malah Akta Imigrasi 1959/63 yang telah digubal juga tidak menyatakan dengan jelas perihal layanan ke atas pelarian. Namun, atas prinsip kemanusiaan, kerajaan Malaysia telah menandatangani Deklarasi Sejangat Untuk Hak Asasi Manusia (UDHR) pada tahun 1948. Selain itu, semasa Persidangan Dunia PBB Bagi Hak Asasi Manusia di Vienna pada tahun 1993 kerajaan telah menegaskan komitmennya terhadap Deklarasi Hak Asasi Manusia (HAM). Hal ini telah diperkukuhkan melalui Seksyen 4 (4) Akta Suruhanjaya Hak Asasi Manusia Malaysia (Akta 597) yang membenarkan kerajaan untuk mempertimbangkan penggunaan Artikel 14 UDHR dalam menangani masalah pelarian selagi ia tidak melanggar Perlembagaan Persekutuan. Artikel 14 UDHR adalah berkaitan hak pelarian untuk mendapatkan perlindungan suka daripada negara lain. Hal ini sejajar dengan komitmen kerajaan Malaysia melalui kaedah non-refoulement seperti kenyataan Mantan Perdana Menteri Malaysia, Muhyiddin Yassin iaitu:

"...Justeru, sekiranya hasil siasatan juga mendapati bahawa PATI etnik Rohingya tersebut memerlukan perlindungan antarabangsa berdasarkan kepada prinsip non-refoulement yang diguna pakai di peringkat antarabangsa dan pengecualian yang diberikan kepada warga asing yang mungkin memerlukan perlindungan antarabangsa oleh pihak UNHCR, atas dasar kemanusiaan, golongan ini mungkin tidak diusir dan dibenarkan untuk berada secara sementara di dalam negara sehingga mereka ini ditempatkan ke negara ketiga yang lain atau pulang ke negara asal apabila krisis di wilayah Rakhine, Myanmar mulai reda."

(Penyata Rasmi Dewan Rakyat, 13 Julai 2020)





Hal ini juga dijelaskan oleh Majlis Peguam Malaysia melalui kenyataan berkaitan Undang-undang Ekstradisi yang diaplikasikan di Malaysia seperti berikut:

“Di bawah Seksyen 8 Akta Ekstradisi 1992, terdapat larangan terhadap ekstradisi dalam keadaan tertentu, termasuk: (1) jika kesalahan yang berkaitan dengannya pemulangan [seseorang] dimohon adalah berciri politik atau dia membuktikan kepada Menteri bahawa waran itu kerana kepulungannya sebenarnya telah dibuat dengan tujuan untuk membicarakan atau menghukumnya atas kesalahan yang bersifat politik; (2) jika permintaan untuk penyerahannya walaupun dikatakan dibuat untuk kesalahan ekstradisi sebenarnya dibuat untuk tujuan mendakwa atau menghukum orang itu kerana bangsa, agama, kewarganegaraan atau pendapat politiknya; atau (3) jika dia mungkin berprasangka semasa perbicaraannya atau dihukum atau dipenjarakan oleh sebab bangsa, agama, kewarganegaraan atau pendapat politiknya.”

(Kenyataan Media Majlis Peguam
Malaysia, 17 Mei 2019)

Walaupun kerajaan tidak pernah mengiktiraf status pelarian namun tindakan kerajaan mengaplikasikan prinsip kemanusiaan adalah suatu usaha yang baik bagi memastikan keselamatan nyawa pelarian yang tidak berkerakyatan (PTB) iaitu etnik Rohingya tidak terabai. Hujahan ini berdasarkan kepada kenyataan oleh Pegawai Tinggi Tentera (Temu bual, 25 November 2020) iaitu:

“Kerajaan Malaysia menghargai nyawa dan meletakkan nilai nyawa manusia pada tahap tertinggi. Ini adalah berbeza dengan beberapa negara lain yang saya pernah lawati yang kadang kala hanya biarkan sahaja golongan pelarian Rohingya terbunuh di lautan terutamanya. Di Malaysia, walaupun pihak Angkatan Tentera ingin melakukan tindakan pemusingan semula ke laut tetap bekalan makanan dan minuman diberikan terlebih dahulu. Inilah dasar kemanusiaan yang kita lakukan dalam operasi-operasi yang berbentuk bukan ketenteraan. Kita nak memastikan keselamatan nyawa mereka tidak terabai walaupun pada asasnya kerajaan tidak ada sebarang tanggungjawab ke atas pelarian”.

Oleh itu, bagi golongan PTB, kerajaan sememangnya tidak mempunyai sebarang obligasi wajib untuk memenuhi tuntutan hak asasi mereka misalnya dalam isu pendidikan. Walaupun Artikel 28, Konvensyen UNICEF menyatakan bahawa tiada golongan yang dihalang daripada mendapatkan pendidikan namun realitinya terdapat kesukaran bagi negara penerima seperti Malaysia yang tidak menandatangani Konvensyen Pelarian 1951 dan Protokol 1967. Sehubungan dengan itu, antara pihak yang bertanggungjawab untuk memberikan bantuan pendidikan untuk kumpulan PTB ialah pihak Badan Bukan Kerajaan (NGO).

NGO melalui kefahaman umum merupakan elemen kepada masyarakat sivil yang bertindak untuk melindungi sekumpulan insan yang terkeluar daripada sasaran oleh pihak kerajaan. Oleh itu, bagi golongan PTB, hak pendidikan mereka dipenuhi oleh pihak NGO yang telah berusaha untuk memberikan akses pendidikan terbaik kepada mereka. PTB seperti etnik Rohingya mengalami nasib malang kerana di Arakan/Rakhine mereka dihalang daripada mendapatkan pendidikan secara formal dan tersusun. Hal ini tidaklah menghairankan jika mereka yang datang dengan tujuan untuk menyelamatkan nyawa di Malaysia majoritinya adalah buta huruf atau mempunyai level kognitif yang rendah. Disebabkan isu pendidikan adalah hak sejagat yang perlu diberi akses tanpa mengira kaum, agama, latar belakang dan status seseorang maka pihak kerajaan Malaysia telah membenarkan PTB mendapatkan pendidikan di Pusat Bimbingan Alternatif (PBA).

Hal ini dijelaskan oleh Timbalan Menteri Tugas-tugas Khas, JPM, Mastura Mohd Yazid seperti berikut:

"Dalam aspek pendidikan, Kerajaan secara dasarnya juga telah menetapkan bahawa golongan ini boleh mendapatkan akses kepada kemudahan pendidikan di Pusat Bimbingan Alternatif (PBA) yang dikendalikan oleh pihak NGO, komuniti pelarian, Institusi Pendidikan Swasta dan UNHCR."

(Penyata Dewan Rakyat, 8 September 2020)

Lantaran daripada pendirian kerajaan ini, pihak NGO telah berusaha untuk memenuhi keperluan untuk memberi akses kepada PTB terutamanya golongan kanak-kanak etnik Rohingya di Malaysia. Usaha ini dijalankan dengan dua kaedah, yang pertama adalah dengan cara menubuhkan PBA dengan kerjasama pertubuhan dan pemimpin pelarian Rohingya. Manakala, cara yang kedua adalah dengan menawarkan kelas-kelas akademik dan kemahiran terutamanya kepada golongan kanak-kanak. Namun, golongan dewasa juga turut diberi tempat untuk menimba ilmu dan kemahiran. Persoalannya, apakah dengan memberi ilmu dan kemahiran kepada PTB bermakna pihak NGO tidak mengendahkan rakyat tempatan?. Selain itu, adakah perlu untuk bersikap sinis dengan pihak NGO?. Jawapannya adalah jelas tidak, ini adalah kerana telah wujud begitu banyak pihak NGO yang memperjuangkan nasib bangsa dan rakyat Malaysia. Usaha pihak NGO ini, tidak lagi boleh dipertikaikan mengenai keberkesanan pihak NGO dalam membantu rakyat tempatan.

Namun, jika PTB tidak dibantu, tiada lagi mana-mana pihak yang dapat melaksanakan tuntutan untuk memberi pelajaran serta memandaikan golongan PTB ini. Bahkan, jika pengiktirafan diberi kepada pihak NGO yang menjalankan usaha murni untuk meningkatkan ilmu dan kemahiran, tidak mustahil bahawa Malaysia bakal menjadi sebuah negara pertama yang menjadi hub pelatih kepada golongan pelarian. Hasil daripada usaha murni ini, PTB yang telah dilatih boleh dilantik sebagai tenaga separa pakar dalam sektor-sektor utama negara. Ini bukanlah satu idea yang baharu, kerana pihak NGO dan kerajaan pernah melaksanakan hal seperti ini ke atas pelarian dari Bosnia Herzegovina. Umum mengetahui bahawa pelarian Bosnia terkesan teruk akibat kejatuhan Kesatuan Soviet (USSR) yang menyebabkan munculnya negara Bosnia dan Montenegro. Pelarian Bosnia pernah mendapat perhatian serius oleh kerajaan dan pihak NGO umpamanya Pertubuhan Kebajikan Islam Malaysia (PERKIM). Kerajaan telah menyediakan ruang dan peluang kepada mereka untuk mendapatkan pendidikan di Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM) dengan pertimbangan kemasukan khas ke program yang ditawarkan di UIA. Maka, kaedah yang sama boleh juga diguna pakai kepada PTB yang mendapatkan perlindungan nyawa di negara ini.

Selanjutnya, kewujudan PBA untuk memberi pendidikan kepada golongan PTB ini merupakan satu mekanisme yang baik bagi memastikan proses integrasi dengan masyarakat tempatan berjalan dengan lancar.



Aktiviti kemahiran di REC

Walaupun terdapat persepsi negatif terhadap usaha ini kerana wujudnya kes-kes yang kurang menyenangkan umpamanya isu 'Long Tiger', namun adalah tidak adil untuk menganggap semua PTB adalah penjenayah dan tidak mengenang budi. Bagi PTB yang sudah berada di Malaysia, pendidikan adalah salah satu faktor yang boleh merapatkan jurang di antara mereka dan masyarakat awam. Hakikatnya, golongan PTB sudah pun tinggal di kawasan perumahan sama seperti rakyat tempatan. Mereka sudah pun mula bekerja dengan rakyat tempatan, serta melaksanakan aktiviti harian seperti makan dan minum di gerai-gerai bersama rakyat tempatan. Malah, mereka juga telah bersama-sama beribadah dengan masyarakat tempatan. Melalui perubahan seperti ini, didapati bahawa proses integrasi ini telah pun berlaku dalam kelompok masyarakat, namun ia masih perlu dikawal selia dengan memastikan tahap keilmuan, kemahiran, kefasihan berbahasa Malaysia serta golongan PTB juga perlu untuk menghormati budaya setempat.

Hal ini boleh dicapai melalui pendidikan kerana kurikulum dan kokurikulum yang tersedia telah menerapkan elemen-elemen tersebut. Perkara ini dapat disaksikan di sebuah PBA bernama Sekolah Al-Ikhlâs Rohingya yang berada di Selayang, Selangor. Golongan PTB terutamanya kanak-kanak telah diajar bahasa Malaysia dan diberi pendidikan patriotisme tanpa melupakan negara asal usul mereka. Selain itu, subjek pendidikan Islam dan adab serta budaya setempat turut diajar bagi memastikan kanak-kanak ini boleh meneruskan proses sosialisasinya bersama rakyat tempatan.

Akhirnya, pendidikan adalah hak asasi untuk semua golongan tanpa mengira siapa dan asal usul mereka. Pendidikan merupakan elemen penting dalam pembangunan negara, bangsa dan agama.

Tiada sesiapa sepatutnya diabaikan daripada mendapatkan pendidikan termasuklah golongan PTB yang berlandung di negara Malaysia yang dicintai ini. Hal ini kerana pendidikan bakal memberi impak kepada perjalanan hidup seorang insan dalam jangka masa pendek mahupun dalam usaha menempuh ranjau perjalanan yang masih panjang jika diizinkan Tuhan. Oleh itu, semua pihak perlu bersama-sama menyokong usaha murni ini untuk memberikan pendidikan kepada semua golongan yang terbiar dan tertindas terutamanya kepada golongan PTB. Percayalah, jika masyarakat sivil tidak menjalankan usaha memberikan pendidikan, golongan PTB tiada lagi dahan untuk mereka berpaut. Akhirnya, dibimbangi mereka akan memilih jalan hitam dengan terlibat sebagai penjenayah bagi menampung kehidupan yang semakin menekan dari hari ke hari.

