

UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA

**TRANSKRIP TEMUBUAL BERSAMA
ENCIK SHAHABUDDIN BIN SABU,
TUKANG SENI WARISAN KERIS
MENGENAI PENGALAMAN BELIAU SEBAGAI PENGGIAT SENI
WARISAN KERIS**

**NURUL SYAZWANIE BINTI MOHD SOFIAN
(2020964683)**

**NUR FARAHIN BINTI ABU HASSAN
(2020981013)**

FAKULTI PENGURUSAN MAKLUMAT

SEMESTER MAC 2021-JULAI 2021

ISI KANDUNGAN

	ISI KANDUNGAN	M/S
<i>Roman Numerals</i>	Abstrak Penghargaan Senarai Abreviasi Senarai Singkatan Rujukan Kata	i-ii iii iv iv v-xii
1.0	Biodata Penemubual 1.1 Penemubual Pertama 1.2 Penemubual Kedua	1 2 3
2.0	Biodata Tokoh 2.1 Biodata Tokoh 2.2 Pengenalan kepada tokoh	4 5 6
3.0	Sejarah Lisan 3.1 Pengenalan 3.2 Objektif Sejarah Lisan 3.3 Kepentingan Sejarah Lisan	7-10
4.0	Kajian Literatur 4.1 Topik 1 4.2 Topik 2	11-15
5.0	Transkrip Tembual Bersama Tokoh	16-99
6.0	Log Tembual	100-107
7.0	Ralat	108-109
8.0	Glosari	110-117
9.0	Indeks	118-130
10.0	Bibliografi	131-138
11.0	Lampiran 11.1 Biografi Tokoh 11.2 Surat Perjanjian 11.3 Senarai Soalan 11.4 Diari Penyelidikan 11.5 Gambar, sijil-sijil dan bahan lain yang berkaitan	139 140-141 142 143-147 148-151 152-157

ABSTRAK

Transkrip ini membincangkan pengalaman seorang tokoh yang merupakan tokoh warisan seni yang telah melibatkan diri beliau di dalam bidang keris sejak muda dek kerana minat beliau terhadap seni keris ini. Sejak zaman dahulu, kewujudan keris adalah merupakan salah satu karya seni yang terhebat di mana secara langsung ianya turut serta dianggap sebagai salah satu khazanah budaya yang cukup istimewa di dalam kalangan bangsa Melayu di segenap Nusantara. Dengan penyebaran keris yang meluas ke serata Nusantara, ia telah membawa kepada terlahirnya pelbagai jenis keris yang diperlihatkan sebagai satu perkara yang kreatif daripada segi pembuatannya. Di samping itu, dalam menyentuh sedikit mengenai latar belakang tokoh yang telah memberikan perkhidmatan dan pelbagai sumbangan, projek sejarah lisan ini akan berusaha menungkai kebenaran sepanjang penglibatannya mengenai penggunaan dan pembuatan keris itu tersendiri. Tambahan itu, selaras dengan objektif kajian tujuan ini dijalankan secara tidak langsung kajian turut akan berusaha mengupaskan mengenai pengalaman pahit, manis mahupun mistik yang pernah dihadapi oleh tokoh tersebut serta pandangan beliau terhadap isu-isu mengenai keris di dalam dasawarsa ini. Selanjutnya, sepanjang projek sejarah lisan ini, turut terselit pengharapan kepada para masyarakat di luar terutamanya kepada generasi masa kini dan akan datang dengan harapan bahawa akan menjumpai tokoh-tokoh yang telah menyumbang dan menjadikan pengalaman hidup tokoh-tokoh itu sebagai pengajaran dan panduan yang lebih memberi inspirasi di dalam kehidupan.

Kata kunci: Keris, warisan seni, tokoh, aset lisan, budaya.

ABSTRACT

This transcript discusses the experience of a figure who is an art heritage figure who has been involved in the field of kris since his youth due to his interest in the art of keris. Along with its long history, the keris has been considered one of the finest works of art in which it has directly participated, as well as one of the cultural assets that are quite unique among the Malays throughout the whole archipelago, dating back thousands of years. daggers somehow have become widely available across the archipelago, resulting in the development of several varieties of daggers that are considered to be innovative in terms of manufacture. Moreover, by delving a bit deeper into the background of the individual who has offered services and varied contributions, this oral history project will attempt to uncover the truth about the usage and production of the dagger itself throughout his engagement. Apart from that, in line with the objective of this study, the study will also seek to explore the bitter, sweet and mystical experiences faced by the figure as well as his views on issues on the dagger in this decade. On the whole there is also hope for the outside community throughout this oral history project, particularly for the present and future generations, with the hope that they will be able to identify the figures who have made a significant contribution and use their life experiences as more enlightening learning and help lead encouragement in their daily lives.

Keywords: Keris, art heritage, daggers, figures, oral, cultural assessment.

PENGHARGAAN

Pertama sekali syukur alhamdulillah ke hadrat Ilahi kerana dengan izin kurniaannya, kami dapat menyelesaikan segala tugas transkrip kami dengan jayanya. Kami ingin mengucapkan ribuan terima kasih yang tidak terhingga kepada semua pihak yang telah terlibat menjayakan tugas ini sehingga selesai

Kami juga dengan rendah diri ingin merakamkan dan mengucapkan jutaan terima kasih sebagai penghargaan kepada pensyarah kami bagi subjek Oral Documentation, kod subjek IMR604 iaitu Puan Siti Noorsiah Binti Jamaludin kerana telah memberikan tunjuk ajar dan sepenuhnya bimbingan terhadap tugas ini. Melalui tunjuk ajar dan sokongan daripada beliau kami telah dapat melaksanakan segala tugas kami dengan jayanya.

Di samping itu, kami turut ingin memberikan penghargaan kepada Encik Shahabudin bin Sabu sebagai tanda ucapan ribuan terima kasih kerana beliau sudi ditemu ramah oleh kami dan telah bersetuju untuk menjadi tokoh sebagai rujukan tugas kami sekali gus berkongsi tentang pengalaman dan kisah kehidupan beliau sepanjang penglibatan beliau dalam warisan kesenian keris ini. Tanpa kesudian dan kerjasama daripada beliau semestinya kami tidak mampu melaksanakan tugas ini dengan sebaik-baiknya.

Akhir kata, tidak dilupakan juga penghargaan terima kasih kepada rakan-rakan, keluarga serta kedua ibu bapa yang telah membantu kami dengan memberikan pelbagai kemudahan, nasihat serta tunjuk ajar dalam melaksanakan tugas ini.

Sekian, Terima Kasih.

SENARAI ABREVIASI

SINGKATAN	MAKSUD
PKP	Perintah Kawalan Pergerakan
TV	Televisyen
UPM	Universiti Putra Malaysia
FB	Facebook
WD-40	Water Displacement 40th Formula

SENARAI SINGKATAN

NFAH : Nur Farahin binti Abu Hassan

NSS : Nurul Syazwanie binti Mohd Sofian

SS : Shahabuddin bin Sabu

RUJUKAN KATA

Ajaq	Ajar
Amik	Aambil
Antaqa	Antara
Apadia	Apakah
Aqah	Arah
Aqang	Arang
Asai	Asal
Ataih	Atas
Awai	Awal
Awat	Kenapa
Ayaq	Air
Bagi	Beri
Bagitau	Beritahu
Bakaq	Bakar
Baqan	Baran
Baqang	Barang
Baqu	Baru
Baqu	Baru
Bawak	Bawa
Bekaqat	Berkarat
Belajaq	Belajar
Beqani	Berani
Beqapa	Seberapa
Berpeqang	Berperang
Besa	Biasa
Besaq	Besar
Besaqkan	Besarkan
Betui	Betul
Biaq	Biar

Bubuh	Letak
Buh	Letak
Bukak	Buka
Campoq	Campur
Camtu	Macam itu
Caqa	Cara
Caqi	Cari
Cena	Bagaimana
Ceni	Begini
Centu	Begitu
Ceqah	Cerah
Ceqita	Cerita
Dah	Sudah
Dak	Tidak
Dapoq	Dapur
Daqi	Dari
Daun setoi	Daun setul
Dengaq	Dengar
Depa	Mereka
Dijuai	Dijual
Dioqang	Diorang/mereka
Diqi	Berdiri
Dok	Sedang
Dok	Duduk
Duqian	Durian
Ekoq	Ekor
Gambaq	Gambar
Gitu	Begitu
Gutu	Begitu
Ha	Ya

Habih	Habis
Hang	Kamu
Hantaq	Hantar
Haqi	Hari
Haqitu	Hari itu
Hat	Yang
Heqan	Hairan
Himpun	Kumpul
Hok	Yang
Ja	Sahaja
Jaqang	Jarang
Jaqi	Jari
Jenuh	Puas
Juai	Jual
Jugak	Juga
Ka	Adakah
Kaih	Tarik/cepat
Kalih	Pusing
Kan	Bukan
Kaqat	Karat
Kat	Di
Kecik	Kecil
Keluaq	Keluar
Kenai	Kenal
Kenduqi	Kenduri
Kepok	Patah
Keqana	Kerana
Keqas	Keras
Keqenah	Kerenah
Keqih	Keris

Keqingkan	Keringkan
Keqis	Keris
Kerah	Keras
Ketui	Ketul
Ketuqunan	Keturunan
Kikiaq	Kikir
Kiqa	Kira
Kiqanya	Kiranya
Kiqi	Kiri
Komunih	Komunis
Koqek	Gali
Kot	Mungkin
Kuqang	Kurang
La	Sekarang
La ni	Sekarang ini
Lagu tu	Macam itu
Laguni	Macam ini
Layoq	Layur
Leboq	Lebur
Lekang	Berpisah
Lekeh	Biasa
Lepaih	Lepas
Lepastu	Selepas itu
Libukin	Lubricant
Luaih	Luas
Luaq	Luar
Luqah	Lurah
Luruih	Lurus
Mahai	Mahal
Mai	Mari

Maqah	Marah
Mau	Mahu
Membawak	Membawa
Meqah	Merah
Meqiam	Meriam
Modai	Modal
Muhung	Menipu
Muqah	Murah
Negeqi	Negeri
Ngam-ngam	Cukup-cukup
Ni	Ini
Noh	Ya
Nu	Itu
Oqang	Orang
Oqen	Oren
Paqang	Parang
Paquh	Paruh
Pasai	Kenapa
Pasai	Tentang
Pasai apa	Mengapakah?
Pastu	Selepas itu
Pekan	Bandar
Pelan	Perlahan
Penah	Pernah
Penaikkan	Menaikkan
Penawaq	Penawar
Peqak	Perak
Peqang	Perang
Peqasan	Perasan
Peqasan	Perasan

Peqatoih	Peratus
Perbetui	Perbetul
Pi	Pergi
Pikiaq	Fikir
Piston	Pistol
Pulak	Pula
Pulak	Sekali lagi
Qamai	Ramai
Qambut	Rambut
Qampas	Rampas
Qanting	Ranting
Qasa	Rasa
Qasanya	Rasanya
Qatoih	Ratus
Qatusan	Ratusan
Qega	Harga
Qeja	Kerja
Qempah	Rempah
Qentas	Rentas
Qibut	Ribut
Qimba	Rimba
Qumah	Rumah
Rukuq	Rukuk
Sabit	Sebab
Saja	Sahaja
Sampiaq	Sampan
Sapa	Siapa
Saqong	Sarung
Saqung	Sarung
Sat	Sebentar

Satgi	Nanti
Satgi	Sebentar lagi
Sebenaq	Sebenar
Sebenaqnya	Sebenarnya
Sedaq	Sedar
Sehaqi	Sehari
Sekaqang	Sekarang
Sekuqang-kuqangnya	Sekurang-kurangnya
Seluaq	Seluar
Semayang	Sembahyang
Sendiqi	Sendiri
Seqatoih	Seratus
Seqibu	Seqibu
Seqonok	Seronok
Sequnai	Serunai
Setaun	Setahun
Suqat khabaq	Surat khabar
Suquh	Suruh
Syoq	Seronok
Taik	Sisa
Tak yah	Tidak perlu
Takat	Setakat
Takdak	Tak ada
Takleh	Tak boleh
Takmau	Tak muhu
Taknak	Tak muhu
Takpa	Tidak mengapa
Tang	Di
Taqik	Tarik
Tau	Tahu

Tauk	Buang
Taun	Tahun
Tawaq	Tawar
Teloq	Telur
Teqebang	Terbang
Teqejun	Terjun
Teqingat	Teringat
Teqoih	Terus
Terawai	Terawal
Terbaqu	Terbaru
Tetak	Memotong
Tetiba	Tiba-tiba
Tiau	Meresap
Tidoq	Tidur
Timoq	Timur
Timpa	Hempap
Tok	Datuk
Tok-Nyang	Nenek moyang
Tu	Itu
Tulih	Tulis
Tup-tup	Tiba-tiba
Tuqun	Turun
Umoq	Umur
Utaqa	Utara
Waqisan	Warisan
Yaka	Betul ke?

1.0 BIODATA PENEMU BUAL

1.0 BIODATA PENEMUBUAL

1.1 Penemubual Pertama



Nama	Nur Farahin binti Abu Hassan
Tarikh Lahir	29 September 2021
Tempat Lahir	Hospital Besar Kuala Lumpur
Alamat	110, Taman Sri Aman, Jln 5/6 Anak Bukit, 06550, Alor Setar, Kedah.
No. Telefon	011-11850471
Emel	farahinhassan8@gmail.com
Program	Pengurusan Rekod (IM246)

1.2 Penemubual Kedua



Nama	Nurul Syazwanie binti Mohd Sofian
Tarikh Lahir	16 November 1999
Tempat Lahir	Hospital Kulim
Alamat	1269, Lorong Kenari 4/3A, Taman Kenari, 09000, Kulim, Kedah.
No. Telefon	011-33118492
Emel	nurulsyazwanie679@gmail.com
Program	Pengurusan Rekod (IM246)

2.0 BIODATA TOKOH

2.0 BIODATA TOKOH

2.1 Biodata Tokoh



Nama	Shahabuddin bin Sabu
Nama samaran	Che Din
Tarikh lahir	16 Mei 1977
Alamat	SBS Karya kraf , No. 46C, Jalan Bintong Kurung Batang, Kampung Padang Kota, 01000 Kangar, Perlis.
No telefon	017-5448747
Emel	-
Profesjon	Tukang ukiran kayu dan keris
Bidang	Pertukangan dan senjata Melayu

2.2 Pengenalan kepada tokoh

Encik Shahabuddin bin Sabu, 45, merupakan seorang tokoh warisan kesenian dalam bidang Keris Melayu. Beliau telah dilahirkan pada tahun 16 Mei 1977 dan beliau berasal dari Kangar, Perlis. Beliau lebih dikenali dengan panggilan Che Din Tukang Keris di SBS Karya kraf. Beliau telah berkahwin dan dikurniakan dua orang cahaya mata lelaki dan perempuan.

Che Din secara tidak langsung telah dipilih sebagai tokoh warisan kesenian keris ini berdasarkan beberapa kriteria yang telah menepati dengan ciri-ciri yang dikehendaki. Hal ini dapat dijelaskan dengan, kami mendapati bahawa Che Din telah berkecimpung dalam bidang warisan kesenian Keris ini melebihi 32 tahun lalu sejak di bangku sekolah melalui pengaruh daripada rakan-rakan sebaya serta orang kampung beliau sendiri. Selepas dari itu, Che Din telah meluaskan minat beliau dengan mempelajari secara lebih terperinci mengenai cara pembuatan Keris dan Hulu Keris melalui guru-guru keris yang terdapat di kampung halaman beliau. Tidak lama selepas itu, Che Din telah ditawarkan untuk menyertai kumpulan Kraf tangan Kedah. Dengan penawaran ini, beliau telah mendapat peluang untuk mengukuhkan bakat beliau dengan mempelajari dengan lebih mendalam di Pusat Pembuatan Keris di Kuantan, Pahang.

Pada tahun 2017, beliau telah menceburい bidang perniagaan pembuatan Keris di sekitar kampung halaman beliau dan perniagaan tersebut telah mendapat sambutan daripada pelbagai pihak. Melalui perniagaan ini, beliau turut mendaftarkan perniagaan beliau di dalam Suruhanjaya Syarikat Malaysia (SSM) iaitu pada tahun 2019. Kini, beliau masih lagi aktif dalam bidang warisan kesenian keris Melayu.

3.0 SEJARAH LISAN

3.0 SEJARAH LISAN

3.1 Pengenalan

Definisi penyelidikan sejarah ialah penyusunan yang membabitkan kajian dan penilaian data yang berkaitan peristiwa yang terjadi pada masa lampau. Ia mengkaji punca, kesan ataupun corak peristiwa dan secara tidak langsung menganalisis apa yang berlaku sekarang, seterusnya membuat ramalan apa yang bakal berlaku pada masa akan datang melalui kajian (Ismail Kailani & Abdul Hadi Bin Shapiai, n.d.). Hal ini dapat dikaitkan bahawa dalam membuat penyelidikan dan pengkajian sejarah , para sejarawan pasti akan menggunakan sejarah lisan, bukannya hanya merujuk kepada sumber primer ataupun sumber bertulis yang sedia ada sahaja. Sejarah lisan merupakan salah satu kaedah yang digunakan dalam penyelidikan sejarah bagi mendapatkan dan mengesahkan kebenaran sesuatu fakta sejarah yang diperolehi serta seterusnya amat penting dalam mencatat kejadian lepas yang pernah dilalui oleh seseorang (Seow Han Lin, 2020).

Seterusnya, definisi sejarah lisan ini turut disokong oleh sumber lain di mana sejarah lisan merupakan kajian yang dapat menyimpan data masa lampau walaupun tempoh masa dan peristiwa telah berlalu. Ia wujud dalam waktu berlakunya penemuan-penemuan baharu dan teknologi moden yang bersesuaian dengan perkara-perkara yang semakin kompleks seperti politik, kewangan, perniagaan, sastera dan kehidupan moden (Siti Roudhah Mohammad Saad et al., 2012). Selain itu, sejarah lisan adalah satu kaedah di mana kenang-kenangan seseorang tokoh yang dirakamkan secara wawancara. Tokoh-tokoh yang dipilih biasanya terdiri daripada mereka yang dapat menyumbang maklumat bersejarah dari penglibatan dan pengalaman diri mereka sendiri, atau oleh kerana perhubungan mereka secara langsung dengan watak, masa atau peristiwa tertentu (Universiti Kebangsaan Malaysia, 2007).

Sebagai tambahan, sejarah lisan juga adalah kedua-dua jenis penyelidikan sejarah yang tertua, mendahului perkataan bertulis, dan salah satu yang paling moden, dimulakan dengan perakam pita pada tahun 1940-an dan sekarang menggunakan teknologi digital abad ke-21 (Isahak Bin Haron, Zaiton Osman, Nik Safiah Bt Abdul Karim, Rahmah Bt Bujang, & Khoo Siew Mun, 201). Sejarah lisan ini juga membantu dalam kajian kearifan warisan ini sebagai sumber maklumat yang sangat penting dan ia juga perlu didokumentasikan agar sejarah tersebut tidak dilupakan begitu sahaja di masa akan datang.

3.2 Objektif Sejarah Lisan

Penulisan sejarah lisan adalah penting kerana ia merupakan satu sumber yang boleh dirujuk atau digunakan untuk tujuan penyelidikan sesuatu topik atau peristiwa. Antara objektif sejarah lisan ini diadakan adalah untuk:

- Untuk mengkaji kehilangan kearifan tradisi keris kepada generasi kini dan akan datang
- Untuk merungkai kepercayaan masyarakat tentang fungsi keris sebagai alat perubatan tradisional.
- Untuk mengkaji kepentingan penghayatan warisan kesenian keris dalam diri generasi baru

3.3 Kepentingan Sejarah Lisan

Sejarah lisan merupakan sumber yang amat penting khasnya dalam membawa pensejarahan masyarakat kita kepada masyarakat luar. Hal ini disokong oleh sumber dari Universiti Kebangsaan Malaysia, 2007, bahawa sejarah lisan sangat berguna kerana rakyat biasa tidak meninggalkan sumber-sumber bertulis. Di Malaysia sungguhpun tradisi bertulis berkurangan tetapi ia kaya dengan tradisi lisan. Peluang utnuk merakamkan warisan ini boleh dilaksanakan melalui projek Sejarah Lisan. Hal ini juga turut disokong bahawa ia juga berperanan dalam membawa dan memperkenalkan sejarah dari luar kedalam sesuatu masyarakat atau pun sebaliknya. Melalui sejarah lisan, orang yang ditemubual mampu memberi pandangan baharu tentang peristiwa bersejarah (Nur Shima, 2019). Oleh itu, terbuktilah bahawa sejarah lisan merupakan sumber yang penting untuk memelihara nilai sejarah serta secara tidak langsung memperkenalkan sejarah kita kepada masyarakat dan negara luar.

Selain itu, sejarah lisan juga amat penting untuk membolehkan masyarakat memperingati sejarah agar tidak dilupakan begitu sahaja dari semasa ke semasa. Hal ini dikatakan sedemikian kerana, Kecenderungan ini dinyatakan perlu memandangkan banyak peristiwa yang terjadi padamasa kini semakin mudah dilupakan dan hilang sebagai bukti sejarah kerana perubahan zaman bukan sahaja membangunkan teknologi baharu, tetapi juga mengubah orientasi kehidupan manusia (Sugeng Priyad et al., 2020). Jelaslah

bahaawa, sejarah lisan amat signifikan didokumentasikan agar masyarakat kita sentiasa memperingati sejarah walaupun menjalani perubahan zaman yang semakin moden ini.

Di samping itu, peranan sejarah lisan boleh dikatakan amat penting untuk membina semua peristiwa-peristiwa sejarah bagi menggantikan rekod-rekod yang telah hilang kerana dimusnahkan oleh penjajah. Hal ini dapat dilihat pada peristiwa pendudukan Jepun di tanah air kita apabila mereka menguasai Tanah Melayu, segala kebaikan dan kehebatan orang Melayu dipalsukan dan sejarah kita telah dihapuskan agar tidak diketahui oleh anak cucu (Seow Han Lin, 2020). Maka jelaslah bahawa, sejarah lisan amat penting untuk didokumentasikan sebagai bukti sejarah yang bermakna untuk tanah air serta menjaga keadilan sejarah warisan kita agar tidak dipijak-pijak oleh masyarakat lain.

Akhir sekali, kepentingan sejarah lisan juga untuk meningkatkan kegiatan penyelidikan sejarah yang dijalankan oleh para sejarawan. Sebagai contoh, kajian sejarah dilihat menarik jika para sejarawan menerokai peristiwa-peristiwa bersejarah terhadap tokoh tersebut. Hal ini dapat dikukuhkan lagi dengan para sejarawan haruslah merujuk kepada sejarah lisan juga , bukannya hanya melihat kepada dokumen-dokumen dan sumber primer semata-mata. Dengan melihat kepada sumber yang pelbagai inilah , barulah ia dapat menghasilkan satu kajian penyelidikan sejarah yang lebih objektif , eksklusif dan menyeluruh (Seow Han Lin, 2020).

4.0 KAJIAN LITERATUR

4.0 KAJIAN LITERATUR

4.1 Topik 1

Menurut Kamus Dewan Bahasa dan Pustaka Edisi Keempat (2005) kami mendapati bahawa pengertian warisan telah membawa definisi warisan itu sendiri sebagai sesuatu yang diterima secara turun temurun oleh seseorang dengan sesuatu kelompok masyarakat daripada generasi terdahulu. Ini bermaksud setiap perilaku atau kreativiti mereka perlu dimiliki dan diterima oleh setiap masyarakat tanpa mengenai generasi terdahulu. Pengertian yang sama ini turut dibahaskan oleh Jabatan Warisan Negara (2015) yang membawa kefahaman yang sama mengenai definisi warisan. Tambahan itu, hal ini turut disokong definisi yang dikemukakan di dalam Akta 179 Harta Benda Purba, 1976 yang menyatakan apa jua tinggalan turun temurun sama ada ia buatan atau semula jadi yang alih atau tidak alih dan yang nampak atau tidak nampak. Oleh hal yang demikian, berdasarkan definisi di atas ianya jelas menunjukkan bahawa warisan adalah merupakan satu peninggalan daripada generasi terdahulu kepada generasi masa kini (Yuszaidy Mohd Yusuff, 2011). Dengan itu, kita jelas mengetahui bahawa sesuatu warisan itu perlu diwarisi dan dikekalkan demi memastikan warisan tersebut akan sentiasa menggambarkan cara hidup dan sesuatu jati diri bangsa sesebuah masyarakat.

Di Malaysia, warisan budaya telah terdiri daripada pelbagai jenis bentuk dan struktur di mana hal ini telah berlaku disebabkan oleh wujudnya kepelbagaian daripada setiap bangsa dan etnik yang terdapat di Malaysia. Secara amnya, kepelbagaian bentuk falsafah, lambang budaya telah menjadi suatu asas dalam warisan budaya di Malaysia (Yuszaidy Mohd Yusuff, 2011). Oleh hal yang demikian, warisan budaya ini dapat dibahagikan kepada dua kategori di mana dalam hal ini ianya dapat ditakrifkan sebagai warisan budaya ketara dan warisan budaya tidak ketara. Hal ini dapat dikupaskan dengan lebih mendalam berdasarkan pembacaan daripada laman sesawang Jabatan Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia (2015), di mana warisan ketara adalah merupakan sesuatu perkara yang kekal dapat dilihat dan dipegang sama ada secara statik mahupun mudah alih manakala warisan tidak ketara membawa pengertian ilmu dan kepakaran yang ditafsirkan melalui tradisi lisan, nilai-nilai adat dan budaya, bahasa dan persuratan. Justifikasinya, hal ini dapat dikaitkan dengan kajian yang bakal dijalankan oleh kami di mana ianya adalah berunsurkan warisan budaya ketara iaitu berunsurkan warisan seni Keris Melayu.

Seni adalah merupakan suatu proses dan produk yang terlahirnya daripada kemahiran manusia, imaginasi dan ciptaan iaitu sesuatu yang berlawanan dengan sifat semula jadinya (Nicholls, 1997). Di dalam hal ini juga, seni itu tersendiri turut diperlihatkan sebagai sesuatu kriteria yang estetika dan secara tidak langsung ianya meliputi perkara seperti kesusasteraan, muzik, drama, lukisan dan ukiran (Nicholls, 1997). Selain itu, hal ini turut dapat diperkuuhkan dengan pendefinisian daripada Kamus Dewan Bahasa dan Pustaka Edisi Keempat (2012) di mana seni adalah diperlihatkan sebagai sesuatu yang dicipta dengan bakat iaitu hasil daripada sesuatu ciptaan. Oleh hal yang demikian, seni ini tersendiri dapat dibahagikan kepada beberapa kategori contohnya seperti seni suara, seni gerak, seni rupa dan juga permainan tradisional. Dengan itu, berdasarkan kajian yang bakal dijalankan kami telah memfokuskan untuk menjalankan kajian berdasarkan warisan seni dari seni rupa iaitu seni ukir Keris Melayu.

4.2 Topik 2

Pada zaman dahulu, keris adalah merupakan salah satu daripada senjata tradisional yang telah digunakan oleh masyarakat Melayu tradisional bagi tujuan dalam mempertahankan diri dan peperangan ketika melawan musuh (Schlereth, 1983). Keris didefinisikan sebagai salah satu senjata bermata dua yang tajam dan bilahnya lurus atau berlekuk (Nur Asyikin Mat Hayin, 2018). Berdasarkan sejarah Melayu, keris adalah merupakan salah satu yang asalnya adalah milik dan warisan budaya Melayu (Norain, 2012). Hal ini disebabkan oleh, telah dipercayai bahawa masyarakat Melayu telah menggunakan keris secara meluas di Kepulauan Melayu sejak lebih daripada 600 tahun yang lalu (Norain Ismail, 2012). Tambahan itu, ada pendapat yang menyatakan bahawa keris pertama yang dihasilkan ialah pada abad ke-8 di mana hal ini dapat diperlihatkan pada patung di Candi Sukuh, Candi Borobudur dan dalam pada masa yang sama ianya turut dapat dikenal pasti di beberapa candi lain seperti di sekitar Jawa Tengah, Indonesia sebelum ianya berkembang secara meluas ke seluruh Nusantara (Nur Asyikin Mat Hayin, 2018). Selain itu, terdapat kajian menyatakan bahawa keris itu tersendiri telah wujud pada abad ke-8 di Pulau Jawa yang di mana ianya secara tidak langsung dapat dibuktikan dengan penemuannya dia Candi Borobudur (Yub. S, 2006 and Frey, E. 2009). Selain itu, terdapat juga kepercayaan pada abad ke-14 di mana kerajaan Singasari menemukan suatu patung dewa Siva yang memegang keris panjang pada tangan kanannya (Husin, 2008).

Berdasarkan daripada segala sejarah perjalanan keris ini tersendiri kita jelas memahami bahawa keris bukan sahaja hidup di kalangan bangsa Melayu tetapi ianya turut hidup di setiap Nusantara.

Seterusnya, menurut Edward Frey, keris ialah sejenis alatan yang memberi perlambangan budaya terpenting bagi masyarakat Melayu (Hashim Noor, 2004). Hal ini dapat dijelaskan dengan, wujudnya keris tersendiri adalah merupakan senjata sekali gus membawa kepada suatu karya seni yang bernilai tinggi di mana nilainya terletak kepada keindahan bentuk dan bahan yang dipakai serta proses pembuatannya yang memerlukan jangka masa yang lama, ketekunan dan kekemasan yang khusus (Mahyudin, 2009). Tambahan itu, oleh kerana senjata keris mempunyai suatu nilai budaya yang begitu tinggi dalam kalangan masyarakat Melayu, senjata tersebut telah dianggap sebagai pelengkap kepada pakaian baju Melayu (Shuhairimi Abdullah, 2014). Oleh hal yang demikian, keris telah mempunyai kedudukan keistimewaan yang tersendiri dalam budaya masyarakat Melayu (Shuhairimi Abdullah, 2014). Namun begitu, walaupun keris telah diangkat sebagai suatu kebanggaan masyarakat terdahulu akan tetapi sehingga masa kini keris hanya tinggal sebagai salah satu alatan pakaian tradisi yang tidak lagi digunakan sebagai senjata (Ibrahim, 2012).

Kita jelas memahami bahawa keris adalah merupakan sejenis alatan yang bukan sahaja menjadi suatu perlumbagaan budaya terpenting bahkan ianya turut merupakan satu senjata yang dipergunakan di dalam zaman Melayu terdahulu (Mohamad et al., 2013). Keris menjadi pilihan masyarakat terdahulu kerana ianya mampu membantu memberikan pelindungan dan membantu mereka mempertahankan diri. Hal ini demikian kerana, keris itu tersendiri mempunyai ciri-ciri yang lengkap serta ketajaman yang mampu membantu mencederakan musuh. Namun begitu, dari sudut psikologi, keris itu tersendiri mampu memberikan suatu aura tersendiri seperti menambah keberanian dan kepercayaan diri kepada pemakai bahkan ianya bukan sahaja diperlihatkan sebagai suatu senjata untuk membunuh tetapi ianya juga merujuk kepada darjah dan pangkat (Husin, 2008). Hal ini dapat diperlihatkan dengan, pada zaman dahulu seorang utusan raja dicanggah sah apabila membawa salah satu keris milik raja yang mengutusnya (Husin, 2008). Keris itu tersendiri digunakan secara meluas di dalam masyarakat Melayu yang di mana ianya digunakan di hamper seluruh kegiatan pada upacara-upacara rasmi, perkahwinan, kelahiran dan sebagainya (Husin, 2008). Di mana hal ini jelas

menunjukkan bahawa keris bukan sahaja sejenis alatan yang difokuskan untuk membunuh namun ianya mempunyai pelbagai kegunaan tersendiri sekiranya digunakan ke laluan yang tepat. Namun, dasawarsa ini dalam dunia yang dilingkari kemajuan sains dan teknologi keris secara tidak langsung telah lebih mengembang dengan pesat dan mempunyai sudut pandangan tersendiri serta terlahir menjadi suatu lambing kemegahan akan kedaulatan dan semangat kepada orang Melayu (Husin, 2008).

5.0 TRANSKRIP TEMU BUAL BERSAMA ENCIK SHAHABUDDIN BIN SABU

5.0 TRANSKRIP TEMUBUAL BERSAMA TOKOH

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh dan salam sejahtera. Berikut adalah temubual sejarah lisan mengenai latar belakang dan pengalaman hidup seorang tokoh dalam bidang warisan kesenian keris. Bersama-sama kami ialah Encik Shahabuddin bin Sabu yang merupakan penggiat seni keris di SBS Karya Kraf. Rakaman ini dijalankan pada tarikh 25 Mei 2021 bersamaan dengan hari Selasa pada pukul 5:49 petang secara atas talian dengan menggunakan platform Google Meet. Temubual ini dikendalikan oleh Nurul Syazwanie Binti Mohd Sofian dan Nur Farahin Binti Abu Hassan, dengan segala hormatnya temubual dimulakan.

NSS : Okey mula noh? Untuk soalan yang awai -- ni kami nak tau pasal latar belakang diri Che Din [Shahabuddin bin Sabu] , pasai nama penuh pastu umuq Che Din sekarang, mana tempat tinggal Che Din [Shahabuddin bin Sabu] dengan tempat lahir, kalau tak keberatan kami nak tanya juga pasal latar belakang keluarga, pasal nama penuh ayah Che Din [Shahabuddin bin Sabu] ataupun nama penuh ibu dengan bilangan adik-beradik Che Din [Shahabuddin bin Sabu]?

SS : Oh boleh. Nama macam sebut tadi bin Sabu (sambal memegang rokok daun dan menggaru mata), Sabu bin Idris pastu mak binti Abdullah tapi kedua-dua tu dah arwah dah la.

NSS : Oh, umuq Che Din sekarang? Umuq sekarang?

SS : Umuq empat puluh lima [45] tahun. Anak dua [2] orang

NSS : Empat puluh lima tahun [45], oh anak dua [2] orang

NFAH : Oh! muda lagi.

NSS : Bilangan adik-beradik Che Din [Shahabuddin bin Sabu]?

SS : Adik-beradik ada tiga [3] (sambil memegang rokok daun)

NSS : Adik-beradik ada tiga [3]. Berapa orang- berapa laki berapa perempuan tu?

SS : Dua [2] laki sorang perempuan (sambil meletakkan rokok daun pada mulut) kita anak nombor [2] dua (sambil membetulkan kedudukan dan menoleh ke belakang)

NSS : Okey, Kirin [Nur Farahin Binti Abu Hassan] teruskan soalan.

NFAH: Okey, boleh dak Che Din [Shahabuddin bin Sabu] saya nak tau Che Din [Shahabuddin bin Sabu] mendapat pendidikan awai kat mana? Che Din [Shahabuddin bin Sabu] pernah belajaq dekat mana?

SS : Sekolah Rendah Padang Kota [Kangar,Perlis] (meletakkan rokok daun di mulut).

NFAH: Lepas tu, Che Din [Shahabuddin bin Sabu] ada melanjutkan pelajaran sampai peringkat tinggi dak?

SS : Tak dak, setakat sekolah menengah saja (memegang rokok daun sambil menoleh ke belakang dan membuat isyarat tangan)

NFAH : Sekolah menengah.

NSS : Sekolah menengah (mengangguk)

NFAH : So [jadi] bidang- bidang keris ni memang Che Din [Shahabuddin bin Sabu] minat ka? Memang-- minatlah?

SS : Memang kita minatlah (memegang rokok daun).

NFAH : Okey, boleh kami tau dak Che Din [Shahabuddin bin Sabu] serba sikit macam mana boleh terlahirnya minat tu? Macam mana boleh suka buat benda-benda ni?

SS : Dia mula-mula tu kita minat. Minat. Bila dah kita minat tu kita rasa nak— memiliki la. Betul dak? Himpun-- kita beli, lama-kelamaan benda tu harga dia pelan tinggi-- bila kita beli harga yang lima [5] qatoih [ringgit Malaysia] ada lagi yang harga enam [6] qatoih [ringgit Malaysia]. Beli yang enam [6] qatoih [ringgit Malaysia] dia ada lagi harga yang lapan [8] qatoih [ringgit Malaysia]. Jadi bila sampai tujuh lapan [78] qatoih [ringgit Malaysia] kita pun nak modai la, tu yang kita *start* [mula] mula buat sendiri tu. (memegang rokok daun).

NFAH : Faham. Pastu kiqa bidang keris ni diwarisi- diwarisi ka oleh keluarga? Ka macam mana?

SS : Benda ni anak jelah duk buat-- pelan-- (memegang rokok daun).

NFAH : Kiqanya sekarang tuqun dekat anak pulak la? (membuat isyarat tangan).

SS : Ha, asas sikit-- tu boleh la.

NFAH : Faham.

SS : Ada la (mengangguk).

NFAH : Pastu, Che Din [Shahabuddin bin Sabu] buat semua benda ni yang buat keris ni ada orang ajaq Che Din [Shahabuddin bin Sabu] ka cena?

SS : Ha, mula dulu kita buat sendiri. Kita buat sendiri, zaman tu dua ribu tujuh [2007] masa tu tak dak lagi, apa nama Facebook [aplikasi sosial media], WhatsApp [aplikasi sosial media] ni tak dak lagi zaman tu (menggaru hidung).

NFAH : Betui la. (mengangguk).

SS : Tapi kita belajaq buat sendiqi kemudian dengan tukang yang orang dok sebut-- tu kita caqi tukang kita tunjuk benda yang kita dah buat tu. Kemudian bila dah lama masuk 2009, 2010 tu dah-- mula dah, dah ada Facebook [aplikasi sosial media] apa kan (menggaru telinga) daftar dengan Kraf Tangan (berdehem) depa akan amik barang kita dia tengok apa semua *start* [mula] situ la dari tu depa bawa pi kursus-- apa mula kita kenai dengan tukang-- luaq apa sampai ke la (berdehem sambil memegang rokok daun).

NFAH : Faham.

SS : Tapi susah sikit. (meletakkan rokok daun di mulut).

NFAH : Cena Che Din [Shahabuddin bin Sabu]?

SS : Dak macam dulu ni zaman dua ribu sepuluh [2010] ke bawah ni dia susah (memegang rokok daun)

NFAH : Betui la --.

SS : Macam la dia banyak tau _____ (gangguan bunyi).

NFAH : Faham-- okey kita akan ke soalan seterusnya saya nak tau Che Din [Shahabuddin bin Sabu] buat keris kan, kalau boleh pada pendapat Che Din [Shahabuddin bin Sabu] la sendiqi apa yang dimaksudkan dengan keris tu sendiqi? Che Din [Shahabuddin bin Sabu] rasa keris ni daqi pendapat Che Din [Shahabuddin bin Sabu] cena? (gangguan bunyi)

SS : Keris ni dia macam biasalah keris (gangguan bunyi) lain dari senjata _____ (gangguan bunyi) _____ (gangguan bunyi) kadang-kadang orang dia salah faham. Pisau lapah tu pun yang buat elok-- yang dok kilat-- ada ukiran tu pun setengah

orang keris. Ha ha tu yang-- jadi salah faham tu sebenarnya keris ni dia adalah senjata.

NFAH : Senjata.

SS : Dia separa senjata. Dia boleh guna sebagai senjata boleh guna sebagai kegunaan kita.

NFAH : Betui (mengangguk).

SS : Tara tu la (mengemam rokok daun sambil berdehem) macam *style* [gaya] ni yang ni dia panggil pisau lapah. (menunjukkan pisau lapah).

NFAH : Oh, yang dok lapah daging apa semua tu. (mengangguk)

SS : Kita lapah ni bilah dia macam tu bilah untuk kita guna la (menunjukkan bilah pisau lapah sambil menggigit rokok daun) belah sebelah saja, di atas ni dia tak tajam dia yang sini panggil mata dia yang tajam tu (menunjukkan mata pisau) kalau-- keris ni dia macam tu (menunjukkan keris).

NFAH : Oh, berlekuk.

NSS : Berlekuk.

SS : Hat ni dia tajam. Ha dia ada yang lekuk macam ni (menunjukkan lekuk keris) dia ada yang luruih macam ni (membuka sarung keris) eh bukan lekuk juga ada satu lagi yang dia luruih tapi mata dia pun tajam dua bahagian juga (menunjukkan bahagian keris) tapi tak boleh la yang ni nak guna sebagai nak hiris buah ka apa ka (sambil menutup keris dengan sarung) dia seratus peratus senjata.

NFAH : Betui.

SS : Ha kalau macam yang ni dia separa senjata (sambil menunjukkan pisau lapah) kita boleh guna sebagai senjata kita boleh guna sebagai kegunaan harian kita (memegang pisau lapah) tu la beza dia keris dengan pisau lapah. (meletakkan pisau lapah sambil menyalakan rokok daun).

NFAH : Menurut Che Din [Shahabuddin bin Sabu], Che Din [Shahabuddin bin Sabu] rasa keris ni dia mai daripada mana? Asal usul dia? Sebab dengaq kata orang kata kadang-- keris ni sendiqi mai pada Indonesia mai pada Jawa ada mai pada zaman Melayu dulu. Che Din qasa macam mana?

SS : Setakat yang kita tau ni Nusantara la. Nusantara ni dia keseluruhanlah (membetulkan kedudukan) dari Indon [Indonesia], Aceh [Indonesia] apa sebahagian Pilipina [sic, Filipina] apa Malaysia, Indonesia (sambil memegang rokok daun) Nusantara la. Dia kira tang mana negeri-- negara-- yang ada bangsa Melayu kiqa ada la keris tu. Tu bangsa Melayu. (sambil memegang rokok daun).

NFAH : Betui Melayu- bangsa Melayu luaih.

SS : Ha Melayu ni luaih. (menghisap rokok daun).

NFAH : Faham-- kalau macam tu boleh Che Din [Shahabuddin bin Sabu] ceqita sikit caqa buat keris ni macam mana?

SS : Caqa nak buat keris?

NFAH : Ha kiqa macam peralatan apa yang digunakan? Beqapa-

SS : Kalau macam zaman-- moden la ni paling-- tak dak kita pakai tiga jenis besi.

NFAH : Tiga jenis besi.

SS : Ha yang-- pertama kita pakai besi podia, yang kedua besi liat. Kita pakai besi untuk asas dia. Besi liat tadi ni dia besi yang warna dia seakan warna berlainan. Contoh-- macam ni kalau-- boleh nampak peqasan tak dia ada dua warna? (menunjukkan keris) yang hitam dengan yang seakan macam peqak tu? Nampak dak? (menunjukkan bahagian bilah keris).

NFAH :Ada-- nampak—

SS : Ha yang hitam tu dia besi baja. (menunjukkan keris sambil mengemam rokok daun).

NFAH: Besi baja?

SS : Yang ni membuatkan keris ni tajam (memegang rokok daun sambil menunjukkan keris) yang besi lembut besi liat tu yang putih tu. Bila kita tempa kita lipat punya lipat -- besi tu dia akan bertekap (membuat isyarat tangan) contoh macam-- *plasticine* [plastik] kita amik tiga-- warna kala merah la contoh kita lipat punya lipat-- kan dia jadi macam kek lapis, bila kita potong melencong tu (membuat isyarat tangan) dia jadi *layer*-- [lapisan] dia la. Contoh dia lebih kurang macam tu (menangguk) (berdehem) Besi keriah tadi ni besi yang kita nak besaqkan nak-- bentuk bilah keris tu (menunjukkan keris sambil berdehem) kalau yang macam pisau-- tadi ni dia cuma pakai sejenis besi atau dua [2] jenis besi. (memegang rokok daun).

NFAH : Ada beza? Okey. (menangguk)

SS : Ha sebab dia-- lebih kepada berkilat sebab kita nak guna ketajaman tu.

NFAH : Faham. (menangguk)

SS : Ni dia yang dia jadi macam berlekuk tujuan dia nak letak racun di situ. Dia senjata. Kalau racun buh kita letak pada besi yang licin pisau ni dia tak lekat la racun tu.

NFAH : Tak dak kesan la.

SS : Ha. Tu yang keris orang dulu dia buat macam tu. (menghisap rokok daun).

NFAH : Pastu kiqanya masa nak buat tu Che Din [Shahabuddin bin Sabu] guna peralatan apa yang selalu digunakan? Yang penting macam contoh?

SS : Yang penting untuk kita buat sebilah keris ni kena ada dapoq la.

NFAH : Dapoq?

SS : Dapoq untuk tempa besi. Ha. (berdehem) bila—ada dapoq kita kena ada api. Api macam zaman dulu kebanyakan pakai ada yang pakai aqang ada yang pakai gas dah zaman moden la ni. Kalau dulu ni pakai aqang. (memegang rokok daun).

NFAH : Betui.

SS : Okay aqang tu kita bakaq supaya besi tu dia jadi lembut yang kita tengok jadi warna ke merah-- tu tujuan dia nak-- sebatikan besi tu la nak lembutkan besi. (membuat isyarat tangan)

NFAH : Senang nak bentuk nanti la.

SS : Ha. (menangguk) kemudian bila dah besi tu jadi warna meqah tu barulah kita ketuk. Ketuk supaya besi tu nak-- bagi dia sebatu tu. (membuat isyarat tangan).

NFAH : Faham. (menangguk) pastu kiqanya Che Din [Shahabuddin bin Sabu] amik masa berapa lama untuk buat kalau macam dapat tempahan?

SS : Kalau keqis tu dia-- masa panjang la kadang sampai dua haqi siap. (memegang rokok daun).

NFAH : Sehaqi?

SS : Ha tu yang dia jadi dua haqi tiga haqi. Haqi mula tu cuma kita lipat besi dia. (isyarat tangan).

NFAH : Lipat besi.

SS : Lipat-- sekali kita lipat kita kena bakaq sampai dia jadi meqah nak ogen tu (isyarat tangan) baqu kita boleh ketuk— lebih kurang besaq tapak tangan kita lipat pulak (isyarat tangan sambil memegang pemetik api di tangan) lepas tu kita ketuk bagi jadi panjang untuk nak buat bilah keris tu. Tu yang dia amik masa tu. (memegang rokok daun sambil membetulkan posisi badan).

NFAH : Okey. Kiqanya Che Din [Shahabuddin bin Sabu] ada kalau boleh saya nak tau jenis-jenis keris yang Che Din [Shahabuddin bin Sabu] buat? Ada jenis tak? Jenis-jenis keris?

SS : Ada keris ni selalu dua la dua-- jenis la. Keris luk yang lekuk-lekuk tu (isyarat tangan) dengan yang luruih. Luruih keqis jantan yang luk ni keqis betina. (memegang rokok daun sambil membetulkan posisi badan).

NFAH : Ada jantan betina? (tersenyum).

SS : Ha (menangguk sambil memegang rokok daun).

NFAH : Lepas tu kalau- apa fungsi dua-- keris tu? (isyarat tangan)

SS : Ha fungsi sama ja (menghisap rokok daun) ada-- yang nak sampai tujuh [7] besi (memegang rokok daun) kalau sampai tujuh [7] besi tu memang kita tak buat dala (menggeleng) kita buat takat tiga [3] jenis besi ja (menghisap rokok daun).

NFAH : Faham.

SS : Ya dia lagi payah la qeja tu lagi susah (menghisap rokok daun) kita nak sebatikan tujuh jenis besi tu. Kalau dalam bahasa buku dia panggil tujuh [7] pa (menghisap rokok daun).

NFAH : Faham-- so [jadi] okey la kalau dah settle [selesai] pasal keris apa semua tu kalau boleh saya nak tau la menurut Che Din [Shahabuddin bin Sabu] sendiqi, kita sebagai orang Melayu ni kalau nak guna keris tu ada dak caqa yang sebenaqnya untuk guna keqis sebab zaman sekarang kan orang selalu guna keris tu sesaja ja tak tau apa fungsi dia apa semua tu ka Che Din [Shahabuddin bin Sabu] bole ceqita sikit macam mana caqa sebenaq nak pegang keris? Caqa untuk bawa dia?

SS : Keris ni sebenaqnya dia ni pakaian. Selain daripada senjata dia ni sejenis pakaian la. Contoh kalau kita pakai baju pakai seluaq apa semua buh minyak qambut sejam kita pakai. Keqis pun sama juga dia macam tu juga dia-- aksesori.

NFAH : Betui. (menangguk)

NSS : Aksesori. (menangguk)

SS : Contoh macam kita pakai jam la kita tak pakai pun takpa tapi zaman dulu ni bawa keqis pun takpa tak bawa keqis pun takpa jadi macam zaman la contoh macam jam macam tu la. Kita tak tengok jam pun di telefon ada juga jam.

NFAH : Betui.

SS : _____ (gangguan bunyi) dia lebih kuqang macam tu la dulu pun macam tu tapi lebih kepada senjata (gangguan bunyi).

NFAH : Kiqanya kalau Che Din [Shahabuddin bin Sabu] qasa dalam penggunaan keris ni sendiri siapa yang boleh apa siapa yang boleh memiliki keris ni? (isyarat tangan)
Kalau-

SS : Tak-- semua orang boleh pakai kalau dia tu orang bangsa Melayu (menghisap rokok daun) la _____ (gangguan bunyi).

NFAH : Betui.

SS : Ha contoh-- orang Melayu pakai pedang samurai. Pedang samurai tu bukan hak kita hak Jepun.

NFAH : Betui.

NSS : Betui.

SS : _____ (gangguan bunyi) ataih niat kita la kita nak untuk apa (isyarat tangan) sama juga dengan kalau kata kita pakai baju Melayu dengan sampin apa semua nak lagi segak kita pakai la keris tu di pinggang (isyarat tangan) nampak la pakaian kita tu macam Melayu tu.

NFAH : Betui. (menangguk)

SS : Macam tu ja la kalau kita pakai baju Melayu bersampin bertanjak apa bawah pedang (isyarat tangan) samurai tak kena la bukan pakaian dia (tersenyum).

NFAH : Betui. (tersenyum)

SS : Ha macam tu la (berdehem).

NFAH : So [jadi] Che Din [Shahabuddin bin Sabu] ada sebut tadi kata yang kita pakai keris sampin apa semua tu so [jadi] kalau kita pakai keris dekat mana yang sebenarnya nak selit keris tu?

SS : Keris tu tempat dia tu di pinggang la.

NFAH : Ka dia ada macam ada belah kipi saja ka? Kanan saja ka?

SS : Dia ikut tangan.

NFAH : Ikut tangan?

SS : _____ (gangguan bunyi) apa tangan kita ni ikut tangan kanan keris tu duk belah kipi.

NFAH : Amik tu. (membuat isyarat)

SS : Ha ha. (mengangguk) pasal tangan kita ni kuat belah kipi kita buat qeja dengan kipi keris tu kita selit belah kanan. Nak-- amik tu mudah la (isyarat tangan) ha macam tu la. (membetulkan posisi badan).

NFAH : Faham— okey (isyarat tangan)

NSS : Okey macam apa kita dah tau caqa nak buat keris apa semua tu. Pada pendapat Che Din [Shahabuddin bin Sabu] macam mana nak jaga keris tu? Macam caqa nak cuci dia ka atau caqa nak simpan dia?

SS : Ha keqis-- ni kalau zaman la ni dia— ada macam-- dia punya rumit dia la. Dia lebih kurang macam apa dia lebih kurang macam minyak dia tu (meletakkan jari di dagu) dia _____ (gangguan bunyi) contoh dalam lima [5] enam [6] bulan sekali dia akan amik sapu minyak tu lah (isyarat tangan) tidak keqis bekaqat. Kalau keqis tu berkaqat dia akan guna cuka makan tu (isyarat tangan)

NFAH : Cuka?

SS : Tu yang cuka apa masak ikan *steam* [stim] yang kita panggil cuka makan tu salah satu bahan yang boleh basuh kaqat keqis tu. Zaman-- la ni la (meletakkan tangan di bibir) kalau zaman dulu keqis orang basuh pakai limau.

NFAH : Pakai limau.

NSS : Basuh pakai limau.

SS : Ha dengan limau tapi la ni ada orang kata caqa tu dia syirik sebab gunakan kemenyan apa.

NSS : Betui.

SS : Macam lagu ni (menunjukkan keris sambil menghisap rokok daun) keqis yang bekaqat tu. Peqasan dak kaqat tu?

NFAH : Perasan.

SS : Ha okay keqis ni bekaqat kita akan basuh guna limau. (menunjukkan keris) limau ni dia asid. Asid dia akan makan ni makan dia punya kaqat ni (menunjukkan bahagian karat keris)

NFAH : Yaka?

SS : Asid dia akan tiok pulak layoq pada asap kemenyan tadi ni. Asap kemenyan dia ada satu dia macam kita kata macam wap dia tu macam getah tu wap dia tu (isyarat tangan sambil memegang keris) dia akan keringkan--(menunjukkan hujung bilah keris) ayaq limau yang ada dekat bilah tadi ni jadi keqis ni akan tahan lagi la (menunjukkan keris). Tu tujuan dia panggil layoq dekat asap kemenyan tu dia tak

semestinya kemenyan sabut pun boleh sebab kita nak-- panaskan dia tu nak keqingkan asid tadi ni (jari menunjukkan keris) tapi la ni orang kata syirik guna benda lagu tu, khurafat la apa la kan. Tapi sebaliknya (isyarat tangan) dia lebih kepada sains juga tapi dulu ni orang tak sebut la sains _____ (gangguan bunyi) orang dulu dia bukan tau asid tu limau tu asid ka apa ka bukan dia tau (menyilangkan kaki sambil membuat isyarat tangan)

NFAH : Betui la.

SS : Depa tau benda tu boleh buat macam tu-- (isyarat tangan)

NSS : Kegunaan dia yang-- tu la.

SS : (berdehem) macam tu la.

NSS : Okey kiqanya Che Din [Shahabuddin bin Sabu] selalunya Che Din [Shahabuddin bin Sabu] nak jaga tu pakai cuka tu jelah?Tak guna-

SS : Ha. (menangguk)

NSS : Pakai cuka makan jelah?

SS : Kita pi kedai *hardware* [perkakasan] kita beli libukin WD-40 [cairan anti karat] tu (isyarat tangan)

NSS : WD-40 [cairan anti karat] (mengangguk)

SS : Ha (menangguk) kita balik kita *spray* [sembur] jelah (isyarat tangan) dia-- tak kaqat la besi tu.

NSS : Selalunya kalau lepas spray [sembur] tu pastu dia tahan berapa lama? Nak kaqat balik?

SS : Dia kalau-- kita tak pegang memang tahan la. (mengangkat lengan tangan). Dia-- kalau kita pegang jadi-- tangan kita ni (isyarat tangan) dia punya peluh dia ada satu garam tau di tangan kita ni peluh kita tu gaqam sebab tu dia pun bekaqat (menghisap rokok daun). Keris ni dia tak akan pegang macam tu bilah keqis (memegang keris sambil merokok) dia akan letak macam tu dengan kuku dia (meletakkan hujung bilah keris di bahagian kuku sambil merokok) dia tahan dengan tangan kita ni (isyarat tangan sambil merokok) dia akan letak macam tu dia akan tengok macam tu (memusingkan keris dengan meletakkan di hujung kuku ibu jari sambil merokok) dia tak pegang-

NSS : Faham— (mengangguk)

SS : --Dia tak pegang macam tu (memegang bilah keris sambil merokok) sebab tangan kita ni punca keqis jadi berkarat (isyarat tangan sambil merokok)

NSS : Berkaqat (mengangguk)

NFAH : Betui.

SS : Dengan caqa pegang tu kita boleh tengok orang tu dia tau ka orang tu dia tak tau (isyarat tangan sambil memegang rokok daun dan berdehem)

NSS : Kiqanya kalau macam oqang tu -- depa apa ciri-ciri sebenaq yang ada pada keris ni kan macam dia nak tau keris tu asli ka atau buat pakai logam biasa ja ka?

SS : Dia -- macam ni (membetulkan posisi badan) yang tu dia panggil keqis kodi (menyapu mata) keqis kodi--

NFAH : Keqis kodi.

SS : -- Keqis kodi ni keqis *free* [percuma] kodi ni maksud dia keqis yang orang buat banyak untuk perniagaan (isyarat tangan) contoh kata macam di Indonesia baqu ni kita dapat tau depa buat satu kilang (isyarat tangan) _____ (gangguan bunyi) caqa ni tetak besi sepuluh [10] oqang tetak besi sepuluh [10] oqang ni canai buat bentuk (sambil membuat isyarat tangan) sepuluh oqang [10] lagi buat saqung hulu yang tu untuk besi. Jadi kualiti keqis tu tak sama kita buat satu tadi ni tau? (membuat isyarat tangan dan berdehem) yang-- banyak di pasaran yang kita kata beli keqis harga ratus dua [2] ratus [ringgit Malaysia] (sambil membuat isyarat tangan) memang la keqis tu muqah tapi taraf dia tu (sambil membuat isyarat tangan) keqis kilang dia panggil keqis kodi (membuat isyarat tangan) boleh ja nak beli bukan tak boleh tapi apa beza dengan keqis harga kawan kita beli dengan harga lapan [8] ratus dengan tiga [3] ratus [ringgit Malaysia] tu? (membuat isyarat tangan). Ha tu la yang ni oqang buat banyak yang ni oqang buat satu. Jadi seni dia tu lebih pada yang buat satu la sebab satu ni kita teliti dia kita buat (sambil membuat isyarat tangan). Lepas tu kalau yang ni dia ada haqi dia ada haqi apa yang boleh buat haqi apa yang tak boleh buat (membuat isyarat tangan). Sebab tu oqang kata sebilah keqis kadang-kadang empat [4] tahun pun tak siap (membuat isyarat tangan) dah dia amik satu [1] Muharam (membuat isyarat tangan). Satu [1] Muharam--

NSS : Sat la.

SS : --bukan setaun ada dua [2] kali tiga [3] kali (membuat isyarat tangan) setaun ada sekali ja satu [1] Muharam (membuat isyarat nombor satu dengan jari) sudah satu [1] Muharam tu amik satu Muharam taun depan (membuat isyarat tangan) jadi dua [2] Muharam (membuat isyarat nombor dua dengan jari sambil tergelak kecil)

NFAH : Taun depan. (sambil tersenyum)

SS : Jadi panjang (berdehem) kecuali keqis yang kita ceqita keqis kodi tadi la (berdehem) keqis kodi ni dia tak baca hang haqi sabtu ka hang haqi Jumaat ka--

NSS : Dia buat gak.

SS : -- ____ (gangguan bunyi) ha bila siap aku boleh seqibu [1000] ha macam tu saja la (membuat isyarat tangan) dia bukan kiqa hang senget ka hang luquih ka (memegang rokok daun) kan? Dia kata janji sepuluh [10] ja--

NFAH : Janji dapat duit.

SS : (Berdehem) Dia lain (isyarat tangan) sebab tu keqis ni kita-- heqan pasaipa keqis Indonesia juai muqah pasaipa keqis ciptaan mahai (isyarat tangan sambil memegang rokok daun) mata saja tujuh [7] lapan [8] qatoih [ringgit Malaysia] sebab saya ceqita tu (menghisap rokok daun) kualiti dia tu.

NSS : Kualiti (mengangguk). Kiqanya kalau beza keqis yang buat banyak tadi dengan hat sorang buat tu dia punya logam tu beza juga ka?

SS : Logam beza (memegang rokok daun)

NSS : Logam beza.

SS : Logam beza (mengangguk) yang kata tujuh [7] pa tiga [3] pa tadi ni pun dah beza dah (isyarat tangan) yang nu dia besi *free* [percuma] bukan besi caqi (isyarat tangan) maksud pa tu benda yang patah (isyarat tangan sambil memegang rokok daun) gunting pisau patah, besi tajak patah, paku cabut patah (isyarat tangan) kan? Kita nak boleh mana kalau banyak-- kalau kilang (menggaru lengan bahagian kanan) jenuh kepok (tersenyum dan menoleh ke belakang sambil mengangkat tangan kanan) macam tu la.

NSS : Pastu kiqa dah masuk pasal keris pasal logam bilah dia tu kan, keris ni selalunya ada dia punya hulu keris tu punya sendiqi kan Che Din [Sahabuddin bin Sabu]?

SS : Ya hulu dia (menghisap rokok)

NSS : Kiqa apa fungsi hulu tu untuk?

SS : Hulu ni dia selain daripada guna sebagai senjata dia sedap pegang la untuk kita pegang bila keris tu jelah (meletakkan rokok daun ke bawah) hulu dia tu. Contoh yang ni hulu ni (menunjukkan hulu keris) hulu ni dia panggil Hulu Jawa Demam

NFAH : Jawa demam?

NSS : Jawa demam?

SS : Ya (mengangguk sambil menunjukkan hulu keris) sebab apa dia panggil Jawa Demam? Sebab dulu ni peqang antara tak ingat (berfikir) Jawa [Indonesia] dengan apa tak tau masa tu peqang _____ (gangguan bunyi) Jawa [Indonesia] ni kalah tau dalam peqang tu. Ha nak-- sampai cucu cicit dia ingat Jawa [Indonesia] tu kalah peqang dengan dia (isyarat tangan) buh atas keqis ni nama Jawa Demam (menunjukkan bahagian hulu keris).

NFAH : Faham-- (mengangguk)

SS : _____ (gangguan bunyi) bentuk ni bentuk oqang ni (menunjukkan hulu keris) peqasan dak? Bawah ni bahu oqang ni kepala oqang (menunjukkan bahagian atas hulu keris) ni tengkolok ni oqang pakai tanjak tu (isyarat tangan di atas kepala) tunduk nampak la ni (menunjukkan bahagian tajam di atas hulu keris). Ni tangan dia tiau (jari menunjukkan bahagian depan hulu keris)

NFAH : Nampak—

NSS : Macam tengah rukuq macam tu.

SS : Dak dia macam tu (meletakkan keris dan memeluk tubuh)

NSS : Macam-- tunduk-

SS : Sejuk demam (memeluk tubuh) faham? Ni-- sampan (mengambil dan menunjukkan bahagian hulu keris) ha oqang demam ni dok atas sampan

NFAH : Baru nampak (tersenyum)

NSS : Baqu peqasan! (tersenyum)

NFAH : Baqu peqasan.

SS : Bentuk lain lagi daqi yang ni (menunjukkan bahagian keris) ni dia panggil Sampiaq Semenanjang hulu pun ada bentuk-- lain tapi yang lagi *famous* [terkenal] hulu ni la (menunjukkan hulu keris)

NFAH : Jawa Demam

NSS : Jawa Demam

SS : _____ (gangguan bunyi) Hulu Putih Teleng, Hulu Patah Tiga, Hulu Tanjong dia ikut negeri-negeri macam hulu _____ (gangguan bunyi) hat-- hulu kepala burung yang burung pekaka tu yang paquh panjang ni paquh jenis panjang macam tu (menggerakkan jari di bahagian hulu keris) yang tu dia panggil Keqis Patani

NFAH : Patani.

SS : Ada keris Kelantan [Malaysia], ada keris Terengganu [Malaysia] cuma yang tak dak keris Perlis [Malaysia].

NFAH : Keqis Perlis (tersenyum)

SS : Kedah [Malaysia] dia ada keqis dia (memegang keris)

NFAH : Ada juga?

SS : Ha dia ada identiti-- dia la sebab apa kita panggil dia keqis Kedah [Malaysia]?(isyarat tangan) macam yang ni bentuk dia bentuk keqis Kedah [Malaysia] (menunjukkan keris) sebab apa kita panggil dia keris Kedah [Malaysia]? Sebab hulu ni dia kecik dan pemegang dia panjang ni (memegang bahagian atas pemegang hulu keris)

NFAH : Yang tu kecik.

SS : Ha belah Kelantan [Malaysia] dia montok sikit hulu dia (memegang bahagian atas pemegang hulu keris)

NFAH : Faham--

SS : Sebab apa kita kata hat ni Kedah [Malaysia] awat tak panggil yang hat tadi Kedah [Malaysia]? Yang hat besaq tu Kedah [Malaysia]?

NSS : Sebab apa tu Che Din [Sahabuddin bin Sabu]

SS : Sebab di negeri Kedah [Malaysia] hulu seakan macam ni (menunjukkan hulu keris) hulu kuruih hulu yang panjang yang kepala mendongak sebab tu dia kata yang ni keqis Kedah. Yang _____ (gangguan bunyi) dia kuqang jumpa di daerah Kedah [Malaysia] di negeri Kedah [Malaysia] montok-- tadi ni jumpa dia Kelantan [Malaysia], Terengganu [Malaysia] (isyarat tangan) _____ (gangguan bunyi)

NFAH : Faham--

SS : Ha dia fokus cara pegang dia (gangguan bunyi) dia beza kalau nak banding dengan yang ni (menunjukkan hulu keris) yang ni hulu pisau. Hulu pisau mudah ja kita pegang macam tu (memegang bahagian atas hulu pisau) gitu kita pegang dia

(memegang bahagian atas hulu pisau) kalau hulu keris kita pegang macam tu (memegang bahagian atas hulu keris) memang tikam tangan kita la (meletakkan tapak tangan di bahagian tajam atas hulu keris) _____ (gangguan bunyi) dia ada caqa pegang dia. Kita pegang macam tu (memegang bahagian hulu keris) jadi benda ni (menunjukkan bahagian tajam hulu keris) dia tak kena la dia duduk di situ.

NFAH : Okey, faham (mengangguk)

SS : Ni pun salah satu senjata juga (menujukan bahagian tajam atas hulu keris) kalau keadaan tu terlalu rapat (mengeluarkan keris dan mengacukan ke depan) dia nak tikam tak boleh dia akan kalih kat ni la (menunjukkan bahagian tajam atas hulu keris) kalih ni--

NSS : Dia guna hujung tu (mengangguk)

SS : --tikam mata orang tu (menunjukkan cara menikam dengan menggunakan bahagian atas hulu keris) yang ni (menunjukkan bahagian tajam atas hulu keris) yang ni patut kena tanah macam tu (memegang keris) sebab tu hulu keqis ni dia buat daripada kayu-kayu keras (memegang keris) yang ni (menunjukkan lekuk sarung keris) lekuk ni, ni lekuk ni dia sama dengan ni (meletakkan bahagian lekuk sarung keris di leher)

NFAH : Sama dengan-

SS : Ni dia ada la caqa benda tu caqa permainan dia tu (tersenyum sambil menunjukkan sarung keris) sebab tu keqis kalau berlawan dia takkan buang hulu sarung ni (memegang sarung keris)

NFAH: Betui (tersenyum)

SS : Ha kalau _____ (gangguan bunyi) orang cabut pegang mata sarung ni dia tak tau dia tauk tang mana habis sat ni baqu dia nak caqi tapi saqung ni memang dia pegang

(memegang sarung keris) sebab dia ada kegunaan dia (berdehem) pastu satu lagi keqis ni dia hulu dia boleh pusing (memusingkan hulu keris)

NFAH : Boleh pusing?

NSS : Boleh pusing!

SS : Ha dia boleh buka dia boleh pusing (memusingkan bahagian hulu keris) apa tujuan dia pusing ni? Sebab apa tak bagi mati? (memasukkan keris ke dalam sarung keris) dulu bila nak pi ada qeja hulu ni dia tak boleh ke depan macam ni (menunjukkan hulu keris ke depan) ni dia duduk dalam keadaan bersedia jadi bila-- masa kita boleh pegang boleh cabut (memegang hulu keris sambil mencabut) dia kena kalih gutu (memusingkan hulu keris ke belakang) bila nak pi menghadap raja

NFAH : Faham— (mengangguk)

SS : Bukan-- keadaan bersedia jadi kita nak pegang nak cabut lagu mana dah dia duduk lagu ni (memegang hulu keris) dia kena pusing balik macam tu (memusingkan hulu keris) tapi la ni pun orang-- besaq-- pun menteri-- pun bukan qeti _____ (gangguan bunyi) tu yang kata adab-- Melayu tu penuh dengan kesopanan--

NSS : Betui adab atas keqis tu sendiri (tersenyum)

SS : --Ya (mengangguk sambil tersenyum)

NFAH : Betui tu.

NSS : So [jadi] macam Che Din [Sahabuddin Bin Sabu] kata tadi hulu keqis tu dulu pakai kayu yang keqas-- kan?

SS : Ha (memegang keris)

NSS : Kiqanya macam Che Din [Sahabuddin Bin Sabu] sendiqi Che Din [Sahabuddin Bin Sabu] guna kayu apa yang Che Din [Sahabuddin bin Sabu] guna untuk buat keqis untuk hulu keqis dia tu?

SS : Kalau-- yang paling *popular* [terkenal] sekali Kemuning, Kayu Kemuning
(memegang keris)

NFAH : Kemuning?

NSS : Kemuning ?

SS : Ha Kemuning (mengangguk) kalau yang paling elok lagi Kemuning Hitam kalau yang elok lagi Kenaung (memegang keris) paling--

NSS : Kenau?

SS : -- Ha Kenaung (mengangguk) Kenaung ni--

NSS : Kenaung?

SS : -- Ha Kenaung (mengangguk). Kenau ni bukan kayu dari Malaysia dia dari kalau tak salah (menoleh ke kanan sambil berfikir) dari Burma [Myanmar] macam tu (memegang keris) _____ (gangguan bunyi) sekarang baru ada lulus. Keris- kayu tu selalunya dipakai pada Keris Pekaka, yang kata Keris Pekaka, Hulu Patani tadi (memegang keris sambil membuat isyarat tangan) _____ (gangguan bunyi) tapi kayu Kenaung lebih hebat lagi (isyarat tangan) yang ni (jari menunjukkan bahagian hulu keris) bukan sebarang kayu boleh buat (berdehem). Kayu ni sekurang-kurangnya boleh rawat luka sebab tu orang _____ (gangguan bunyi) buat hulu keris. Bila dia-- berlawan dia kena tikam sementara nak caqi ubat dia akan gigit hulu ni (memegang hulu keris) gigit ni (memegang hulu keris) sekurang-kurangnya akan keluaq dia punya aura tu (isyarat tangan) sembah sakit orang yang kena tikam tu. Tu-- yang kita kata kayu sembarang. Dia kayu lain bertambun lagi buat ja la kan?

Tapi buat apa nak cari-- kayu yang terpilih? Sebab-- tu la kegunaan dia tu dari segi perubatan tu (isyarat tangan sambil memegang keris) hebat-- tak bangsa Melayu?

NSS : Hebat (tersenyum)

SS : Ha (mengangguk sambil tersenyum)

NSS : Sebelum ni Che Din [Sahabuddin Bin Sabu] buat dapatkan kayu-- tu daripada mana?

SS : Kalau macam la ni (menoleh ke kanan sambil berfikir) kebanyakan Kelantan [Malaysia], Pahang [Malaysia] kita beli _____ (gangguan bunyi) di Perlis [Malaysia] pun ada tapi tak banyak,susah dapat bukan semua tempat ada (memegang keris)

NFAH : Betui (mengangguk)

NSS : Betui (mengangguk)

SS : Kita pi hutan (gangguan bunyi) kayu duqian kita pi dusun duqian ada ja kayu duqian tapi kayu ni (menunjukkan keris) kalau tumbuh di atas bukit pun tak semua tempat ada (memegang keris)

NSS : Faham (mengangguk). Kiqanya dekat apa macam dekat negeri dia tu beza dak dia punya hulu keris?

SS : Ha beza, macam kita ceqita tadi (menggosok mata) dia-- pantai timuq dia gaya pantai timuq, utaqa dia gaya utaqa (isyarat tangan)

NFAH : Dia ikut gaya sendiri.

NSS : Gaya sendiri.

SS : Bila orang tengok bilah keris siap pakaian macam ni orang boleh kata ni keqis Kedah [Malaysia] (memegang keris) ni keris Kelantan [Malaysia], ni keris Terengganu [Malaysia] (isyarat tangan sambil memegang keris). Beza dia daripada segi pakaian tu (isyarat tangan sambil memegang keris)

NSS : Dari segi pakaian tu maksud dia macam mana? Macam?

SS : Sarung hulu tu la. (isyarat tangan)

NSS : Sarung hulu. (mengangguk)

NFAH : Sarung hulu.

SS : Tu la dia panggil pakaian (memegang hulu keris). Keris ni panggil bilah (menunjukkan keris)

NFAH : Bilah.

NSS : Bilah pastu hulu dia panggil pakaian?

SS : Ha hulu saqung ni dia panggil pakaian (menunjukkan hulu keris)

NSS : Pastu kiqa hulu keris tu Che Din [Sahabuddin Bin Sabu] buat pakai mesin ka atau Che Din [Sahabuddin Bin Sabu] ukir sendiri pakai tangan?

SS : Dia kena pakai tangan dia kena pakai paling kerap pun kita pakai *grinder* [pemotong kayu]

NSS : Pakai *grinder* [pemotong kayu] (mengangguk)

SS : Boleh seratus [100] peratus siap. Dia terpaksa dia pahat nak guna pisau ni macam ni (menunjukkan bahagian keris) ni nak kena guna pisau tidak pun kita nak pakai kikiaq.

NSS : Setiap bahagian tu nak kena guna peralatan yang berbeza kiganya?

SS : Ha dia lebih pada macam tu (mengangguk) dia tak boleh seratus [100] peratus pakai *machine* [mesin]

NFAH : Faham.

SS : Tu yang jadi kita nak buat saqung satu hari dia tak boleh siap (memegang keris)

NFAH : Dia kena teliti la kiranya?

SS : Ha (mengangguk) sarung ni pun dia ada tiga bahagian untuk saqung keris (mengeluarkan keris dan memegang sarung keris) ni satu bahagian (menunjukkan bahagian atas sarung keris) dia panggil sampir.

NFAH : Sampir.

NSS : Sampir.

SS : Yang ni dia panggil badan (menunjukkan bahagian tengah sarung keris) badan keqis, yang ni dia panggil kasut atau pun kasut kipas (gangguan bunyi) (menunjukkan bahagian bawah sarung keris)

NFAH : Kasut.

NSS : Kasut.

SS : Ha dia panjang tu, ni-- kan-- (menunjukkan bahagian bawah sarung keris)

NSS : Sampai.

SS : -- ____ (gangguan bunyi) dari Kelantan [Malaysia] dia panjang tu (menunjukkan bahagian bawah sarung keris) sebab apa dia pendek? Dia nak tutup yang dia tebuk

tadi ni batang serunai ni dia pakai teknik tebuk (memegang sarung keris) (gangguan sambungan Internet)

NSS : Allah! Che Din [Sahabuddin bin Sabu] tersekat? (tersenyum)

NFAH : Che Din [Sahabuddin bin Sabu]?

NSS : Che Din [Sahabuddin bin Sabu] sekat? (tersenyum) Allah. Kirin? [Nur Farahin Binti Abu Hassan]

NFAH : Che Din [Sahabuddin bin Sabu] sangkut tu.

SS : Minta maaf sekali (gangguan bunyi) gangguan sementara (membetulkan kedudukan telefon sambil menggosok mata)

NFAH : Takpa-- (tersenyum)

NSS : Takpa-- (tersenyum)

SS : Apa dia ceqita tak sat ni?

NSS : Pasal tiga bahagian.

SS : Okay ha okay-- sambung balik (mengambil sarung keris) yang ceqita keris Kelantan [Malaysia] tadi ni yang pantai timuq la (menggosok mata sambil memegang sarung keris) takyah sebut Kelantan [Malaysia] pantai timuq Pahang [Malaysia], Terengganu [Malaysia], Kelantan [Malaysia] okey? Dia panggil pantai timuq (menunjukkan sarung keris) dia badan ni batang punai ni dia panggil badan dia depa guna teknik tebuk (menunjukkan sarung keris)

NSS : Teknik tebuk. (mengangguk)

SS : Ha dia akan guna mata *drill* [gerudi] yang panjang tu dia tebuk (isyarat tangan sambil memegang sarung keris) kemudian buat satu gaji tu dia panggil (menoleh

ke kanan sambil berfikir) dia panggil apa benda tu? Dia panggil kaih ka apa ka? Dia akan kaih-- keluaq kayu dalam tu tinggal bahagian luar ni la (isyarat tangan sambil memegang sarung keris) so [jadi] kita ceqita mula tadi ni yang pendek ni dia punya ni ekoq ni-- kan nampak panjang (menunjukkan bahagian bawah sarung keris) _____ (gangguan bunyi) dia pendek macam tu kegunaan dia tu. Tujuan dia-- nak tutup lubang yang dia tebuk tadi ni dia tak payah panjang (memegang bahagian bawah sarung keris) pasai tu yang utaqa panjang sampai macam tu (menunjukkan bahagian bawah sarung keris) sebab utaqa badan ni (menunjukkan bahagian tengah sarung keris) badan ni dia tak tebuk dia guna dua kayu (isyarat jari nombor dua)

NSS : Kiqa ada kayu dalam dan kayu luar?

SS : Dia-- dua keping kayu macam ni dia buat luqah untuk bilah masuk tu dia akan tekup macam tu la. Di sini ada lubang la lubang bilah boleh masuk tu (memegang bekas besi kecil dengan kedua-dua belah tangan sambil membuat contoh pergerakan).

NFAH : Faham. (mengangguk)

SS : Yang ni sebab apa dia buat bagi panjang? Tujuan dia tu dia nak *cover* [lindung] yang hat kapit badan kapit tadi ni seolah-olah macam tanggam la (memegang sambil menunjukkan sarung keris) genggam kapit sini.

NSS : Faham-- (mengangguk)

SS : Yang ni-- dia terbuka (menunjukkan bahagian tengah keris) sebab zaman dulu logam bukan canggih macam la sebab dulu-- dia ada simpan rotan, simpan perak kan kadang-- kita tengok sarung keris tu dia ada letak perak di sini (memegang sarung keris) awat tak letak di sini? (menunjukkan bahagian atas sarung keris) pasai apa yang letak di sini? (menunjukkan bahagian sarung keris) maksud tu nak bagi tahan kawan ni sebab kawan ni dua bahagian kayu terkapit (merapatkan kedua-dua

belah tapak tangan) tak nak bagi yang ni terbuka (menunjukkan bahagian bawah keris).

NSS : Faham-- (mengangguk)

SS : Ha tu teknik utaqa (memegang sarung keris)

NSS : Teknik utaqa belah kita.

SS : Tu yang ekoq lipas ni panjang (menunjukkan bahagian bawah keris) bila dia nak kapit badan ni la dia panggil batang serunai. Batang serunai dia tak boleh sembarangan kayu juga untuk keris (mata melirik ke kanan). Dia guna kayu apa contoh kayu sena (gangguan bunyi) sebab apa kayu sena? (gangguan bunyi) awat tak guna kayu lain? Kayu sena ni sifat dia menyerap. (memegang sarung keris sambil membuat isyarat tangan)

NFAH : Menyerap.

NSS : Menyerap?

NFAH : Menyerap.

SS : Ha keqis ni yang kita ceqita awai tadi ni yang basuh la apa la guna apa nama _____ (gangguan bunyi) tadi ni dia ada wap, lama-- besi ni berwap (memegang keris) jadi kayu-- sena ni sifat dia menyerap wap-- ayaq yang ni akan serap (memegang sarung keris)

NSS : Faham (mengangguk)

SS : Jadi dia tak bekaqat la sebab dia dah kering. Tu kayu sena (memegang sarung kayu)

NFAH : Faham-- (mengangguk)

NSS : Kiqanya bilah dan hulu fungsi sesama sendiri?

SS : Ha dia ada kayu-- dia. Orang dulu ni dia pikiaq dah sebelum kita pikiaq tu dia pikiaq dah (memegang sarung keris)

NFAH : Betui (mengangguk)

SS : Kan? Tapi kita kata orang dulu-- ni dia kuno tapi kuno depa tu hebat daripada kita (memegang sambung keris sambil tersenyum dan membuat isyarat tangan)

NSS : Betui. (mengangguk)

SS : Betui dak?

NSS : Betui-- (menangguk)

SS : Ha tu ceqita bab-- senjata (menoleh ke kanan sambil memegang sarung keris) “Tak tau pi mana tah” (memandang ke depan dan berdehem) hebat noh? Hebat--

NSS : Faham Che Din [Sahabuddin bin Sabu] (menangguk)

SS : --bangsa Melayu tu (menangguk sambil meletakkan sarung keris ke bawah lalu berdehem).

NFAH : Depa teliti (gangguan bunyi).

SS : Ha (gangguan bunyi signal) (sambil menunjuk keris), yang ni pun sama jugak. Dia -- ada kayu dia pulak, bukan sembarang kayu, yang paling popular sekali Kemuning Emas.

NFAH : Kemuning Emas.

NSS : Kemuning Emas (mengangguk).

SS : Ha (sambil memegang keris) Kemuning Emas ni dia letak pada bahagian sampir. – Sampir, hulu (isyarat jari) dengan kasut ni (tunjuk pada bahagian hujung keris), dengan ekoq lipas ni. Batang sequnai ni dia guna Kayu Sena (sambil menunjukkan batang keris).

NSS : Kayu Sena, lain-lain semuanya.

SS : (Mengangguk) Lain jenis kayu, lain, (pergerakan tangan) (berkerut), sejenis-jenis kayu ni pun ada sifat-sifat dia. Kayu ni hebat macam ni, kayu ni hebat macam ni, kayu ni

NFAH : Ada kelebihan dia sendiqi.

SS : Ni yang kita cekita hulu tadi ni. Awat tak ambik Kayu Meganti ka, Kayu Cengai (gangguan bunyi signal) buat hulu keras, pasai apa nak guna Kayu Kemuning? Kayu Kemuning ni kegunaan dia untuk potong bisa.

NFAH : Potong bisa.

NSS : Potong bisa (mengangguk) (gangguan bunyi signal).

SS : (Berdehem) Sebab tu saya guna kayu-kayu macam tu.

NSS : Kiqanya kayu-kayu yang Che Din [Shahabuddin bin Sabu] guna tu macam kemuning, semua tu ada harga-harga dia sendiqi jugak ka (gangguan bunyi)?

SS : (Mengangguk) Dia ada gred-gred dia. Dia sebilah tu yang paling tinggi qega (isyarat tangan dan gangguan bunyi) di atas kayu tu. Lain daripada bilah (berdehem)

NSS : Selalunya Che Din [Shahabuddin bin Sabu], harga Che Din [Shahabuddin bin Sabu] tentukan macam mana?

SS : Kalau harga _____ dalam _____ pakaian (berfikir) dalam lima [5] qatoih [ringgit Malaysia] paling-paling tinggi pun dalam tujuh [7] qatoih [ringgit Malaysia] macam tu ja (ambil mengerutkan dahi dan menggelengkan kepala) (gangguan bunyi). _____ kita dok buat ukiran (gangguan bunyi signal) ha di hulu _____ kita letak sikit-sikit saja ukiran.

NFAH : Hm (mengangguk)

SS : Macam saya -- lebih kepada identiti utaqa, keqih utaqa dia tak banyak ukiran (menggeleng) (gangguan bunyi signal), dia tak macam keqih pantai timoq (gangguan bunyi signal). Tu oqang kata _____ tukang (ambil mengangguk). Tapi dia beza _____ pisau lapah. Pisau lapah dia ada ukiran dia (mengangkat pisau lapah), macam ni. Nampak dak ukiran dia ? (ambil menunjuk ukiran pada pisau)

NSS : Ha , nampak -- nampak (mengangguk).

SS : (Sambil menunjuk dan melihat ukiran pisau) ukiran dia. Ni dia panggil ukiran halus.

NFAH : Kiqa ukiran-ukiran tu ada bawak mak -- bawak maksud tertentu (gangguan bunyi signal)?

NSS : Ukiran halus (ambil mengangguk).

SS : Dia sejenis tempat jugak. Macam kalau -- peqasan (ambil menggaru tepi kepala) pantai timoq dia ukiran dia sebelah kiri sebelah kanan (ambil menunjukkan sisi kiri dan kanan pisau lapah). Ha, utaqa, dia ukiran dia sebelah (ambil menunjuk sisi sebelah pisau lapah). Kalau you [awak] tangan kanan ukiran dok sebelah ni. Sebab apa dok sebelah ni ? Bila letak ataih meja pun sebelah jugak.

NFAH : Oh (tersenyum) ha betul -- (mengangguk dan gangguan bunyi signal).

SS : _____ (gangguan bunyi signal) Jadi apa fungsi sebelahnya ni ? (ambil menunjukkan sisi kanan pisau lapah), apa nak tengok ? --

NFAH : Ha, betui --.

SS : _____ nanti depa [tukang keris] buat (ketawa kecil). Tu beza dia identiti -- identiti negeqi-negeqi dulu.

NSS : Selalunya harga yang Che Din [Shahabuddin bin Sabu] buat tu beza dak dengan hulu keris, harga dengan bilah, ka kiqa harga dia sekali teqoih?

SS : (Mengerutkan dahi sambil cuba mendengar persoalan) Selalunya bilah ni depa akan hantaq mai, kita jaqang buat, tapi kita buat jugak, bukan kata kita tak buat, kita buat jugak, macam kita ceqita _____.

NSS : Ha.

NFAH : Betui (jari di mulut).

SS : Ha. Tapi oqang dah beli bilah (gangguan bunyi signal) beli daqi tukang-tukang pantai timur selatan apa kan. Dia beli bilah, bilah macam ni (sambil menunjukkan bilah keris berlekuk), dia hantaq mai kat kita, (gangguan bunyi) _____ pakaian (pergerakan tangan). (Berdehem) Jadi apa nama, masa tu lagi cepat.

NSS : Ha -- faham (mengangguk). Pastu kalau, kiqanya kalau Che Din [Shahabuddin bin Sabu] dok buat tu, ada dak macam *customer* [pelanggan] yang selalu dok *complain* [mengeluh] ka? Dia nak macam ni, pastu tak -- apa, tak puaih hati apa yang dia nak ?

SS : (Ketawa kecil) Selalu benda ni kita bagitau awai. Cerita awai lagi. Kalau macam *customer* [pelanggan] pun dia akan buat *research* [penyelidikan] dulu, akan caqi maklumat (gangguan bunyi) oqang yang kita buat sebelum ni bagitau, "Tukang ni okey ka? Dok habih kat sini mau buat bagi siap ka ? Satgi bagi duit takmau nak buat pulak ka apa ka?" Depa akan tanya macam tu, akan tanya oqang-oqang yang

macam (berfikir) lama dah dia tak pakai baju macam tu, macam oqang tua-tua dulu lama dah dia tak pakai baju, tup-tup kita tangkap dia, kita suquh dia pakai baju, saqong _____ kat dia. Kalau yang hat takpa --, kalau yang hat angin? (sambil senyum kecil).

NFAH : Ada jugak macam tu ?

SS : (Ketawa kecil) Baqang lama nama pun, baqang baqu tak banyak keqenah sangat (sambil menggeleng).

NFAH : Kiqa kalau ada yang tetiba macam keris yang takmau, contoh oqang bagi kat Che Din [Shahabuddin bin Sabu] keqis tu, tetiba Che Din [Shahabuddin bin Sabu] buat keqis tu tak -- takmau (sambil menggeleng) pakai cena? (sambil menggeleng)

SS : Ha (mengangguk), yang tu yang dok jadi masalah tu. Tapi kita buat, anak-anak dah faham takpa dah, tak masalah sangat (sambil melakukan sesuatu). _____ dua puluh [20] taun ni (pergerakan badan dan kepala) selalu tu ada masalah. Tu yang takleh tidoq apa (gangguan bunyi) kiqa ada pasai, ada *something* [sesuatu] barang yang depa dok bawak mai kat kita tu (sambil senyum).

NFAH : (Sambil senyum) faham. Pastu Che Din [Shahabuddin bin Sabu] boleh tak ceqitakan Che Din [Shahabuddin bin Sabu] punya liku-liku perjalanan sepanjang menceburि bidang ni daripada zaman sekolah apa semua tu (gangguan bunyi signal) dia punya sus - susah tu macam mana?

SS : Zaman sekolah tu memang kita dah buat dah, tapi oqang kata macam kita ceqita awai tadi la(gangguan bunyi signal), syoq-syoq sendiqi (sambil menunjukkan reaksi gembira), sebab zaman tu bukan boleh kita ceqita dekat oqang luar (pergerakan tangan) kata, "Aku buat laguni, nak aku ukir, aku elok, aku syoq ja." Dulu.

NFAH : Betui (sambil senyum).

telah buat kat kita. Selalunya macam tu, tapi dioqang tak ceqita kat kita (ketawa kecil). Tanya oqang apa, tapi selalunya macam tu. _____ (gangguan bunyi angin). Benda ni ada kemungkinan ni, belum tentu bulan depan boleh siap lagi. Kadang-kadang tiga [3] bulan, empat [4] bulan baqu siap (gangguan bunyi).

NFAH : Faham (mengangguk).

NSS : Lama jugak nak ambik masa pun.

SS : (Mengangguk serta reaksi mengiakan). Dia yang lama pun sebab sebelum dia hantaq ni, ada dah tempahan hat oqang lain. _____ macam tu.

NFAH : (Mengangguk) kiqa *turn* [giliran] dia nak -- siap dia punya tu lambat lagi (isyarat tangan) tunggu *turn*[giliran].

SS : Ha -- kita nak buat hat dia tu (pergerakan tangan) masa tak lama ja, paling -- lama pun dalam seminggu. (Gangguan bunyi) (isyarat tangan) Sebelum dia hantaq tu ada oqang lain dah hantaq, jadi yang dia tu ke belakang (pergerakan tangan). Faham dak?

NFAH : (Mengangguk) faham --.

SS : Oqang hantaq dulu, yang hantaq -- kemudian tu, kemudian kita buat (isyarat tangan), macam tu, tu masa panjang tu (berdehem sambil memegang sesuatu).

NFAH : Pastu, Che Din [Shahabuddin bin Sabu] sepanjang buat keqis ni ada dak apa-apa cabaran yang Che Din [Shahabuddin bin Sabu] penah hadap? Kot ada macam ada apa, berlaku kecederaan ka luka tiba-tiba macam mana ka ?

SS : Kecederaan tu ada jugak (sambil mengangguk), tapi dia- tak beqapa mudarat sangat (mengangguk). Tapi kadang-kadang bilah keqis ni pun, keqis-keqis lama ni dia jadi

SS : Kalau la kita buat apa-apa tangkap gambaq masuk apa nama - *WhatsApp* [aplikasi sosial media], apa-apa pun kawan komen (pergerakan tangan) _____ kita tau hat ni elok kena buat macam ni -- dulu takdak (pergerakan tangan dan berdehem) tu beza dulu dengan la. La ni kita nak belajaq mudah lagi.

NFAH : Betui.

NSS : (Mengangguk) Betui.

SS : _____.

NFAH : Lepastu, Che Din [Shahabuddin bin Sabu] ada dak sekaqang ni hadap masalah nak, yang Che Din [Shahabuddin bin Sabu] tengah hadap sekaqang masalah-masalah apa-apa ka yang disebabkan sekaqang ni kan tengah Covid [virus wabak penyakit Covid-19] apa semua tu (sambil isyarat tangan), PKP [Perintah Kawalan Pergerakan] lagi, macam mana tu Che Din [Shahabuddin bin Sabu] hadap benda-benda tu?

SS : (Sambil mengangguk dan membuat pergerakan badan ke hadapan) Masalah Covid [virus wabak penyakit Covid-19] ni semua ni dia oqang kata (menggerakkan tangan sambil memegang rokok daun), masalah tempahan, tempahan jadi kuqang.

NFAH : (Pergerakan kepala) betui.

SS : _____. Covid [virus wabak penyakit Covid-19] ni kita kata kebanyakan oqang ni dia ada -- (sambil memegang rokok daun) duit lebih-lebih. Kita boleh kata dia istilah duit lebih-lebih. (Pergerakan tangan) Semua benda ni selepas Covid [virus wabak penyakit Covid-19]. Takdak keqis pun takpa, takdak pisau takpa pun dulu (sambil membuat isyarat tangan) (gangguan bunyi signal) boleh kenduqi, okey ja boleh pakai pisau dapoq.

NFAH : (Mengangguk) betul.

SS : Pasai apa beli pisau lapah sampai 3, 4 qatoih [ringgit Malaysia] (sambil meletakkan rokok daun di mulut) keqana nak hiqih daging buat kenduqi ja (berdehem). Keqana nak keqih , nak gantung dekat dinding, sampai 7, 8 qatoih [ringgit Malaysia], keqis kat qumah pun takdak masalah, hantu bukan nak masuk pun, betoi dak? (gangguan bunyi signal) Duit lebih-lebih ni, jadi, “Aku ada duit lebih sikit, aku nak beli pisau, aku tolong kawan aku -- boleh buat pisau.” (gangguan bunyi signal). La ni bila dah Covid [virus wabak penyakit Covid-19] ni, oqang duit pun ngam-ngam (sambil memegang rokok daun di tangan)

NSS : Betui (mengangguk).

SS : Jadi yang ada duit lebih tu ja yang akan buat (gangguan bunyi burung). Jadi tempahan kita dulu kalau sebulan, kita contoh kita ada lima belas [15] tempahan (isyarat tangan) dalam masa sebulan. Ha la dia tinggai tujuh [7]. Tempahan tu - _____ (gangguan bunyi signal) (sambil senyum da membuat isyarat tangan).

NFAH : Faham --.

SS : Kita kena caqi alternatif lain, macam mana kita nak – daripada lima [5] nak pi ke sepuluh [10] balik (isyarat tangan dan meletakkan rokok daun di mulut) ha tu cabaran dia (sambil mengangguk).

NFAH : Tu cena Che Din [Shahabuddin bin Sabu] hadap benda-benda tu, kiqanya macam Che Din [Shahabuddin bin Sabu] kata sekaqang ni untuk dapatkan balik daripada tujuh [7] nak dapatkan balik sepuluh [10] order [tempahan] apa semua tu, Che Din [Shahabuddin bin Sabu] guna macam mana, plat -- ka macam ada kawan-kawan ka?

SS : (Gangguan bunyi signal) Ha macam kata macam -- (sambil meletakkan ibu jari di dahи) kita duduk dengan Kraftangan [Jabatan Kraftangan Negeri Perlis, Malaysia] -- depa ada dok buka macam _____ macam apa nak ceqita ha, macam Shopee [aplikasi membeli belah atas talian] tu

NFAH : Haa (sambil mengangguk).

SS : Depa ambik Kraftangan [Jabatan Kraftangan Negeri Perlis, Malaysia] punya (sambil menunjuk isyarat tangan). Ha dia akan apa nama ha hantaq gambaq yang hak yang kita nak juai, baqang tu kat kita, depa akan promosi dalam -- *website* [laman web] tu. Contoh nak caqi keqis, oqang taip ja keqih Perlis [Malaysia] (gangguan bunyi signal) automatik naik, naik nama kita, sekali dengan apa oqang kata (sambil menoleh ke tepi) *Google Maps* [peta digital] apa semua dia pilih dah.

NFAH : (Mengangguk) betui.

SS : Mana dia nak pi -- buat keqih yang hat dia tengok gambaq tadi ni, ha dia mai sekali situ (pergerakan tangan). Jadi, depa pun usaha nak -- tolong kita tu (sambil meletakkan rokok daun di mulut).

NFAH : Faham -- (sambil mengangguk). Pastu Che Din [Shahabuddin bin Sabu], selain daripada macam masalah-masalah (pergerakan tangan) untuk mendapatkan tempahan apa semua tu, ada tak macam masalah (berfikir) peribadi contoh macam Che Din [Shahabuddin bin Sabu] kata keris ni sendiqi kita tau dia keqas, kadang-kadang mai apa -- ada oqang kadang-kadang benda lain duduk gutu, Che Din [Shahabuddin bin Sabu] pernah -- kena -- ganggu dak?

SS : Benda ni alhamdulillah takdak (sambil menggeleng), ada gitu-gitu ja oqang kata. Oqang kata kritik-kritik camtu ja (ketawa kecil sambil memegang rokok daun).

NFAH : Tapi ada -- (sambil mengangguk) jugak dia menganggu sikit-sikit (senyum dan membetulkan posisi badan).

SS : (Gangguan bunyi signal) Ha -- (sambil memegang rokok daun).

NFAH : Faham -- (sambil mengangguk)

SS : Tolak kita keluaq daqi qumah tu takdak kan (ketawa kecil sambil menepis sesuatu di lengan). Alhamdulillah (sambil memegang rokok daun) (gangguan bunyi).

NSS : Okey.

NFAH : Ha, Wanie [Nurul Syazwanie binti Mohd Sofian].

NSS : (Melihat nota) Macam apa, selalunya Che Din [Shahabuddin bin Sabu] (berfikir) letak tempahan, bukan tempahan macam (gangguan bunyi signal) letak gambaq-gambaq *promote* [mempromosikan] semua tu selalunya dekat *Facebook* [aplikasi sosial media] SBS Karyakraf [nama laman muka buku tokoh] ja ka ? (sambil mengangguk)

SS : (Mengangguk) Ha -- selalunya dalam benda tu, dalam apa nama *Facebook* [aplikasi sosial media] tu (membetulkan posisi dan berdehem).

NSS : Macam dalam *WhatsApp* [aplikasi sosial media] -- semua Che Din [Shahabuddin bin Sabu] masuk jugak ka?

SS : *WhatsApp* [aplikasi sosial media] (sambil menganggu) pun ada, tapi _____ dalam *Facebook* [aplikasi sosial media] (sambil mengangguk).

NFAH : (Mengangguk) Banyak *Facebook* [aplikasi sosial media] lagi.

SS : _____ (gangguan bunyi signal) masa tu 2000-- (berfikir), 2009 macam tu (sambil mengangguk)

NSS : *Facebook* [aplikasi sosial media] tu (sambil mengangguk) taun 2009?

SS : Ha -- (sambil mengangguk) 2009 kita punya buat (mengangguk dan berfikir) zaman tu tak qamai lagi, oqang yang kita kata yang (berkerut sambil isyarat tangan) ada *Facebook* [aplikasi sosial media] zaman tu. Kalau kata di kampung kita ceqita _____ kata, “Aku buat pisau, aku juai dalam internet -- “ _____ macam oqang persenda kita qasa. “Ish buat pisau pun juai dalam internet.” (sambil ketawa kecil) _____ ceqita lama kita besa, *time* [masa] tu memang oqang gelak (berdehem). Tapi kita salah satu yang terawal (berdehem) juai *online* [atas talian] tu (isyarat tangan dan meletakkan rokok dan di mulut). Tapi bila kita antara yang terawai, oqang lama-lama, *collector* [pengumpul] -- dia -- kenai kita. Bila oqang kenai kita, oqang tau qeja kita tu macam mana (sambil isyarat tangan). _____ buat qeja kita dengan harga kita tu (isyarat tangan).

NSS : Macam Che Din [Shahabuddin bin Sabu] kata tadi apa yang kita bubuh dalam *Facebook* [aplikasi sosial media] tu oqang akan kenai kita punya pembuatan keris tu sendiri kan, ada dak sapa-sapa atau media mana-mana yang tanya nak *interview* [tembual] Che Din [Shahabuddin bin Sabu] macam -- kami buat ni?

SS : Ha, sebelum-sebelum ni ada jugak.

NFAH : Oh ada jugak.

SS : Ada jugak ha, macam ni jugak, tapi masa tu dia tak -- Covid [virus wabak penyakit Covid-19] lagi masa tu (sambil berfikir dan mengiyakan) (gangguan signal), setahun dah. Kadang-kadang selalu di qumah.

NSS : Depa mai qumah Che Din [Shahabuddin bin Sabu].

SS : Ha mai qumah (pegerakan kepala dan berfikir) buat demo ketuk besi. Sudah kita ketuk biaq depa ambik gambaq (gangguan bunyi signal), nak bagi depa ketuk, pun

depa ketuk besi tu kan dok jadi macam tu, seqonok(sambil membuat pergerakan badan).

NFAH : Betui (ketawa kecil)

NSS : Tu, syok kalau boleh pi (ketawa kecil) (gangguan bunyi signal)

SS : Ha -- (sambil mengangguk), kita dah Covid [virus wabak penyakit Covid-19] ni, apa yang daya kita.

NFAH : Tetiba PKP [Perintah Kawalan Pergerakan] pulak.

SS : Ha (mengangguk dan berdehem).

NSS : Kami pun cadang nak pi haqitu kat Che Din [Shahabuddin bin Sabu], tiba-tiba PKP [Perintah Kawalan Pergerakan] (sambil menggeleng).

SS : Ha tu ha, tak boleh apa ni sempadan, qentas sempadan. Lepaih-lepaih ni insyaAllah (gangguan bunyi signal) takdak apa-apa, _____ buat.

NFAH : InsyaAllah.

NSS : InsyaAllah. Kiqanya lepas pada depa *interview* [temubual] Che Din [Shahabuddin bin Sabu] tu ada lagi dak, yang contoh macam oqang-oqang kenamaan ka nak tempah keris dekat Che din [Shahabuddin bin Sabu]? (gangguan bunyi signal)

SS : Ha ada (isyarat tangan) kalau masa tu yang paling banyak, tempahan masa tu -- kita masuk dalam ‘Panorama -- tv1’ (isyarat tangan)

NSS : ‘Panorama tv1’ (sambil mengangguk dan gangguan bunyi).

NFAH : ‘Tv1’ [siaran televisyen]

SS : Sekali dengan ‘Nasi Apollo Kedah’ [rancangan siaran televisyen] apa, kalau peqasan (mengangguk dan menoleh ke kiri dan kanan). Bulan beqapa taktau, _____

_____ kot ceqita tu (sambil mengangguk). Kisah yang tayang apa nama ceqita tu, ceqita pasai (gangguan bunyi signal) Golok Kedah [Malaysia] masa tu tajuk dia (sambil mengangguk). Macam tu oqang kenamaan pun, oqang kenamaan Kedah [Malaysia] pun yang sebelum-sebelum ni tak pernah dengaq, tak pernah nampak, apadia Golok Kedah [Malaysia] ? Tiba-tiba Golok Gembala Gajah ni apa (sambil syarat tangan), macam -- ‘Tok Bon’ pulak ceqita kita, biaq betui budak ni ceqita Golok -- Gembala Gajah [nama pisau golok], oqang -- kata _____ bela gajah, keris gajah, ada tempat lagi (gangguan bunyi signal) _____ _____ _____ _____ gajah (smabil isyarat tangan), “Budak ni umoq baqu beqapa ja, aku tujuh puluh [70] tahun lebih pun taktau. (gangguan bunyi signal) _____ _____ _____ _____. Dak ni bila -- yang dok beli Dato’ (berfikir sambil isyarat tangan) Dato’ apa taktau (berdehem) dia sendiqi mai (isyarat tangan), dia mai kat kita tu (ketawa) (gangguan bunyi signal) dia umoq tujuh puluh satu [71] kot masa tu (sambil mengangguk), lepaih tu dia kata, “Aku umoq tujuh puluh satu [71] dah, tak pernah dengaq lagi -- “ dia kata, “Tempat Kedah [Malaysia] ni tempat _____ gajah” dia kata lagu tu dulu (ketawa kecil dan gangguan bunyi). Lepastu kita kata kat dia, kalau kata --, kita tau kata dia Dato’. (Gangguan bunyi) Kita kata, “Kalau agak-agak kita ceqita apa ni tak beqapa nak betui.” Kita kata. (Gangguan bunyi) Kan la ni zaman internet dah, boleh *search* [cari] boleh *Google* [platform carian internet]. Betui tak betui?. Dia gelak kat kita masa tu (sambil meletakkan tangan di mulut). Takpalah, dia tempah kat kita Golok Kedah [Malaysia] apa. Tiga [3] bulan, empat [4] bulan lepaih tu (berdehem) (gangguan bunyi) dah siap golok dia -- *WhatsApp* [aplikasi sosial media] kat kita, dia mai pulak (pergerakan tangan) (berdehem). Kebetulan dia ada mesyuarat di Langkawi [Kedah, Malaysia] kot, dia mai dengan kawan dia oqang Penang [Malaysia], dia mai masa tu dia kata, “Hebat.” “Pasai apa?”, kita ingat hebat pasai pisau kita tu (pergerakan tangan). “_____ hang hebat.” Dia kata. Kita tanya, “Pasai apa?”. Dia kata --, “Hok hang ceqita tu, nu ceqita zaman _____ pun terlepas lugutu.” dia kata (sambil menggerakkan tangan). “_____ _____ _____ gajah hang tau mana?” dia kata. Ha kita gelak (ketawa kecil sambil menggerakkan tangan) zaman internet nak percaya apa (sambil membetulkan posisi badan), _____ dengan tak _____ ja (berdehem). Info pun memang betui tu (sambil

mengangguk) jadi macam (sambil menoleh ke kanan dan berfikir) _____ gajah terlatih. _____ Kedah Tua [Malaysia] dulu-dulu bukan macam Kedah [Malaysia]. Kedah Tua [Malaysia] dulu ni jajahan dekat sampai tak nampak (berdehem), _____ ni duduk dalam Kedah [Malaysia] lagi, lepas tu dia _____ Siam [Thailand] (berdehem). Perlis [Malaysia] ni pun dia duduk dalam Kedah [Malaysia] lagi, tempat *train* [latih] gajah tu dia duduk di Perlis [Malaysia]. Kampung tu, kampung tu memang tempat oqang *train* [latih] gajah (gangguan bunyi signal), dia panggil Kampung Sulong [Kedah, Malaysia] (sambil pergerakan tangan)

NFAH : Kampung Sulong [Kedah, Malaysia] (isyarat tidak fahm).

NSS : Kampung Sulong [Kedah, Malaysia].

SS : Ha dia ajaq macam mana nak _____ oqang (sambil pergerakan tangan). Gajah nak buat qeja taqik balak, oqang -- Melayu kita. Tu yang kita ceqita tadi ni Melayu ni hebat, bukan setakat buku (pergerakan tangan)

NSS : Betui (mengangguk) Melayu betui hebat (ketawa kecil).

NFAH : Betui -- (mengangguk).

SS : Gajah yang besaq pun boleh *train* [latih] (pergerakan tangan). Tu hebat bangsa Melayu, Arab pun banyak _____ gajah kita dulu ni (gangguan bunyi). Ceqita oqang tua-tua dulu Dun mula-mula, tu ceqita oqang tua-tua (berdehem). Apa nama -- (berfikir dan berdehem), pisau hok macam ikan paus tu depa kata dulu ni, oqang dok ajaq gajah, mula terbit ceqita tu (pergerakan tangan). _____ _____ _____ lama caqi -- jumpa soqang Paklong ni, Paklong tu la bawak keluaq tunjuk. Dia kata, "Hok ni yang oqang cucuk belakang telinga gajah ni (sambil menunjuk ke arah telinga). Pasai pa ? Nak aqah dia. Kulit gajah ni, belakang ni ja yang nipis (sambil membuat pergerakan tangan dan menunjukkan belakang telinga). Kalau budak-budak ibarat kita cubit (sambil membuat isyarat cubitan) (gangguan bunyi) cucuk dengan -- pisau

NFAH : Ha (mengangguk) betui.

SS : dengan hujung tu (ambil menunjukkan telingan dan isyarat tangan), hujung tu dia cucuk sikit, kalau dia cucuk dengan golok besa ni mungkin panjang tu masuk (ambil mengukur dua jari) (gangguan bunyi signal). _____ Golok Kedah [Malaysia] ni, dia pusing sikit, dia cucuk hat tu ja yang masuk, dalam banyak tu ja yang masuk (menunjukkan isyarat ukuran jari) (gangguan bunyi). _____ Kedah [Malaysia] ni _____ mau kalau kata budak ibarat kita cubit (ambil menunjukkan pergerakan cubitan) (gangguan bunyi) oqang _____ dulu ni. _____ kuasa gajah tu (ambil isyarat tangan) peqasan dak kuasa gajah ? _____ kita pi tempat -- gajah dia Gembala Gajah, dia ada satu bawah, satu kayu tu (ambil isyarat tangan) yang bentuk S tu, tu di panggil kuasa gajah. Kuasa gajah dengan Gembala Gajah hanya di Kedah [Malaysia] saja (gangguan bunyi signal). Dia duduk tinggi (ambil membuat isyarat menunjuk arah atas) dia boleh letak dia boleh aqah -- gajah kalau dia _____ kuasa gajah. Dia kena bawak dua [2] (ambil menunjuk isyarat dua jari), kuasa gajah satu [1], parang satu [1] (gangguan bunyi signal)

NFAH : Parang.

SS : _____ paqang ni untuk tetak.

NFAH : Tetak.

SS : Pokok tinggi tetak dahan tu lalu _____ (pergerakan tangan). Kena tetak (berdehem), qanting-qanting timpa kan dia duduk _____ (berdehem sambil membuat pergerakan tangan)

NFAH : Betui -- (mengangguk).

SS : Tu _____ dia tu (sambil menyalakan api pada rokok daun).

NSS : Pastu Che Din [Shahabuddin bin Sabu] (berfikir), selain daripada masuk tv, ‘Panorama’ [rancangan siaran televisyen] semua tu, ada dak macam masuk pasai Che Din [Shahabuddin bin Sabu] dalam suqat khabaq, majalah-majalah?

SS : Suqat khabaq ada dulu ni sekali, tak ingat taun beqapa (sambil menggeleng) (gangguan bunyi signal), masa tu ceqita pasai (berfikir), hobi kot, hobi --, dia ceqita pasai hobi kot dalam tu (berfikir) _____ ‘Punca Rezeki’ka macam mana taktau, ada masa tu ‘Metro’ (isyarat tangan)

NFAH : ‘Metro’.

NSS : ‘Metro’.

SS : (Mengangguk sambil menggaru kepala) ‘Metro’ masa tu, kan ada ‘Metro Utara’ apa kat laman tu (sambil isyarat tangan).

NSS : Ha -- (gangguan bunyi signal)

SS : 2009 (gangguan bunyi signal), 2008 masa tu, qasa 2009, 2010 masa tu (mengangguk dan berdehem). _____ (sambil menyentuh hidung). Yang tu ja.

NSS : Apa perasaan Che Din [Shahabuddin bin Sabu] masa tau kata ceqita Che Din [Shahabuddin bin Sabu] tu masuk dalam suqat khabaq ‘Metro’ semua tu ?

SS : Tak tersangka (sambil ketawa kecil dan sambil memegang rokok daun), masa tu tak sangka (sambil menggeleng dan ketawa kecil) ceqita kita.

NSS : Ha tak sangka (sambil tersenyum).

SS : Tapi buku pun ada, yang sebenarnya buku pun ada

NSS : Buku.

NFAH : Buku (sambil menunjukkan reaksi terkejut).

SS : Bukan setakat ni, _____ buku ceqita kisah kita. Ceqita buku -- (berfikir), apa tajuk buku tu (sambil menoleh kepala). Tapi di belakang buku tu, nama-nama tukang tu, nama kita tersenarai (sambil membuat isyarat tangan). Kalau -- peqasan, _____ _____, UPM [Universiti Putra Malaysia] -- Bangi [Selangor, Malaysia], Serdang [Selangor, Malaysia] ka apa, kan UPM [Universiti Putra Malaysia] ada muzium (sambil meletakkan rokok di mulut)

NSS : Ha -- (sambil mengangguk).

SS : _____ ha, Abdul Mua'ti [sic, Prof. Dr. Mua'ti @ Zamri Ahmad, Pensyarah Bidang Penyelidikan Universiti Putra Malaysia] salah soqang. Dia salah seorang *lecturer* [pensyarah] bahagian Bahasa Moden [Fakulti Bahasa Moden dan Komunikasi, Universiti Putra Malaysia] kot (sambil isyarat tangan).

**NSS : Bahasa Moden [Fakulti Bahasa Moden dan Komunikasi, Universiti Putra Malaysia]
(sambil mengangguk)**

SS : Ha, dia yang banyak caqi pasai, apa nama sejarah senjata ni, _____ _____ (isyarat tangan), bila nama kita masuk dalam ‘Metro’ apa tu, dia mula -- caqi kita dalam *FB* [sic, *Facebook* aplikasi sosial media] apa semua, sampai dia mai qumah (berdehem), apa yang dia _____ pasai Golok Kedah [Malaysia] tadi ni, tulih dalam buku tu (isyarat tangan dan berdehem).

NSS : Pastu Che Din [Shahabuddin bin Sabu], pasai keris ni Che Din [Shahabuddin bin Sabu] ada pernah masuk pameran-pameran dak?

SS : Ha pameran tu selalu, pameran selalunya dengan Kraftangan [Jabatan Kraftangan Negeri Perlis, Malaysia]. Kalau yang macam persendirian (gangguan bunyi signal), *event* [majlis] -- apa tu, jaqang bawak keqis (sambil memegang roko daun)

NFAH : Bawak apa ja?

SS : Bawak barang kraftangan, _____ Kedah [Malaysia], tapi keqis memang jaqang, jaqang kita bawak (sambil menggeleng). Ni, macam dapoq kayu _____ (gangguan bunyi signal). Dia gostan [sic, *go astern*, ke belakang] -- dia dok mai mesti dia akan mai pegang, _____ jadi hok yang _____ mana-mana tu pun, cabut apa takut jadi kecederaan (gangguan bunyi burung) (berdehem).

NFAH : Hm betui -- (mengangguk).

NSS : Selalunya pameran tu, kiqa dalam Utaqa saja ka ataupun Che Din [Shahabuddin bin Sabu] dok pi Pantai Timur Selatan?

SS : Macam-macam, dalam Perlis [Malaysia] kalau tak silap lama-lama sekali macam tu (sambil menggeleng) saja, sebab kita banyak tumpu pada tempahan (sambil mengurut kaki). Kalau tempahan kita tak banyak, kita keluaq *event* [majlis] -- pun (sambil mengangguk). Pameran (gangguan bunyi signal) luar peaqasan dua [2] kali tiga [3] kali macam tu ja. Tak banyak (sambil meletakkan rokok daun di mulut) (gangguan bunyi signal)

NSS : Selain daripada pameran semua tu, Che Din[Shahabuddin bin Sabu] buat sijil -- apa, keris ni ada dapat sijil penghargaan daripada mana-mana jabatan ataupun Kraftangan [Jabatan Kraftangan Negeri Perlis, Malaysia] tu sendiqi ka?

SS : Kita dapat pisau lapah.

NFAH : Pisau lapah.

SS : Ha, tajuk -- ‘Pisau Lapah’, dia -- _____ keqis la, dia -- lebih kepada pisau lapah (berdehem). _____ ‘Tokoh Utaqa’ macam tu la.

NSS : ‘Tokoh Utaqa’ (sambil mengangguk).

SS : Kita antaqa yang terawai, la ni qamai dah la. Kita antaqa yang terawai, depa dapat nama kita tu, jadi bila hat baqu la ni _____ (gangguan bunyi signal) kata oqang jadi rujukan lah, terbaqu ni. Tangan kalau kata tuan tu pun tau buat pisau, pisau lapah, lapah -- dia ukiran _____ kita kata _____ dengan kita.Ukir-ukiran dia tu akan rujuk dengan kita untuk utaqa ni, untuk keqis, gitu ja (sambil meletakkan rokok di mulut).

NSS : Faham (sambil mengangguk). Okey Kirin [Nur Farahin binti Abu Hassan].

NFAH : Pastu Che Din [Shahabuddin bin Sabu] kata yang Che Din [Shahabuddin bin Sabu] apa disebabkan Che Din [Shahabuddin bin Sabu] pernah masuk tv, masuk dalam buku apa semua tu Che Din [Shahabuddin bin Sabu] pernah dak, dalam proses pembuatan keris ni ada berkolaborasi dengan sapa-sapa, kawan-kawan mana-mana ka, macam buat qeja berdua, nak berkolaborasi buat qeja dengan dia ?

SS : Selalunya tu bilah dengan pakaian, macam _____ tukang terhebat (gangguan bunyi signal), kita buat keqis, selalu macam tu (sambil menggeleng mengiyakan). Banyak yang tentang kita buat semua daqi bilah sampai ke pakaian (berdehem) (gangguan bunyi signal).

NFAH : Kiqa, bahagi-bahagi qeja.

SS : Ha (sambil mengangguk).

NFAH : Faham --. Okey pastu Che Din [Shahabuddin bin Sabu], saya nak tanya bagi Che Din [Shahabuddin bin Sabu], Che Din [Shahabuddin bin Sabu] qasa dengan apa

adanya masuk tv apa semua tu, ada dengan apa, depa buat rakaman pasai Che Din [Shahabuddin bin Sabu] buat keqis kat apa semua tu, Che Din [Shahabuddin bin Sabu] qasa benda tu ada bagi makna apa-apa dak kepada masyarakat kat luar sana ?

SS : Ha, ada (mengangguk). Dia bagi _____, macam kita cekita awai tadi ni, oqang tengok pisau lapah pun dia sebut keqis (gangguan bunyi signal), keqis pun panggil keqis kan, _____ pun oqang kata keqis. Kita tanya benda-benda _____ macam tu, dia boleh --beza la yang mana keqis, yang mana pisau apa macam tu.

NFAH : Betui (sambil mengangguk).

NSS : Kiqa oqang lebih -- dapat ilmu apa beza sebenarnya keqis ni lain.

SS : Ha --, apa beza keqis, apa beza pisau lapah, lebih kuang macam tu (sambil membuat isyarat tangan).

NFAH : Betui -- (sambil mengangguk).

SS : Elok nampak berklat ja, ha keqis.

NFAH : (Ketawa kecil) betui.

SS : Kalau ikut sekolah-sekolah pun macam, sekolah-sekolah pun kebanyakan, depa buat *event* [majlis] apa-apa depa akan panggil buat pameran.

NFAH : Panggil jugak.

SS : Ha (mengangguk). Bila _____ tajuk 'Pameran', kita akan bawak, bawak keqis, bawak pisau lapah, kita cekita budak-budak kita "Yang ni keqis", apa beza keqis, apa beza pisau lapah, sebab apa yang ni keqis, sebab apa yang ni _____.

NFAH : Betui (mengangguk).

SS : Budak-budak ni bukan seqatoih [100] peqatoih, kita ceqita tu depa ingat.

NFAH : Betui (ketawa kecil)

SS : Tujuh puluh [70] *percent* [peratus] tu dia paham, apa yang kita ceqita. Kalu dia jumpa kat luar pun dia kata, “Oh ni pakcik tu ceqita kata keqis, oh ni pakcik tu kata pisau lapah.” Sekuqang-kuqangnya depa ingat, tu depa boleh ceqita, ha.

NFAH : Hm betui. *At least* [sekurangnya] depa tau apa beza sikit, daripada taktau langsung.

SS : Ha -- (mengangguk dan berdehem).

NFAH : Lepastu -- Ha, okey (sambil tersenyum)

SS : _____ paqang dia kata macam kedai *hardware* [perkakasan] tu, yang warna hitam kecil tu, hat tu paqang.

NFAH : (Ketawa kecil) Paqang.

SS : Betui yang tu paqang, yang ni pun paqang, tapi oqang kata paqang yang elok sikit, ha macam tu ja (gangguan bunyi burung).

NFAH : Betui -- Lepastu --

NSS : Ada seni dia kat keqis tu.

SS : Ha -- (sambil meletakkan rokok daun di dalam mulut).

NFAH : Lepastu Che Din [Shahabuddin bin Sabu] qasa sumbangan keris ni sendiqi pada masyarakat, ada dak apa-apa sumbangan, kiganya keris ni, dia masih relevan tak

dengan generasi zaman kini? Dengan apa budak-budak sekaqang masyarakat sekaqang.

SS : Kalau daqi segi pakaian tu memang, memang kita patut ceqita benda-benda macam tu (sambil mengangguk), benda kasut apa ni (berdehem), macam kita ceqita tadi (berdehem dan menoleh ke tepi), sekuqang-kuqangnya oqang boleh tau boleh beza

Busana Melayu

NFAH : Betui (mengangguk).

SS : Ada yang pakai Baju Melayu saja dah, dengan bersampin, bertanjak, depa pun dah qamai dah. Polis pun keluaq akta, keqis tak boleh pakai suka-suka, keqis kena pakai bila ada busana baqu boleh pakai (isyarat tangan). Okey, sampai tahap macam tu. Memang daqi segi kita kata keselamatan tu, polis sekat. Tapi untuk pengetahuan am tu, memang ada. Contoh kita nampak oqang pakai busana, "Oh macam ni qupanya pakaian Melayu dulu, dengan berkeris, bertanjak, bersampin apa kan." Dengan kasut capal dia ka apa (berdehem dan menoleh ke sisi) macam tu.

NFAH : Kiqanya walaupun keris ni lama tapi dekat pada zaman sekarang ni dia masih lagi relevan untuk pakai, digunakan?

SS : Ha --.

NFAH : Ha faham -- . Lepastu Che Din [Shahabuddin bin Sabu], kami nak tanya sikit macam harapan Che Din [Shahabuddin bin Sabu] , harapan Che Din [Shahabuddin bin Sabu] tentang warisan keris ni sendiqi pada masyarakat kita, ada dak Che Din [Shahabuddin bin Sabu] qasa apa-apa, harap - harapan Che Din[Shahabuddin bin Sabu].

SS : Harapan kita tu, kalau boleh tu semua bangsa -- Melayu ada simpan, paling-paling takdak sebilah di qumah (sambil menunjukkan isyarat jari telunjuk) (gangguan

bunyi burung). Bukan apa, kesenangan kita la ni, keqis ni lah punca kita senang (sambil membuat isyarat tangan).

NFAH : Betui (sambil mengangguk).

NSS : Betui (mengangguk).

SS : Zaman kita dijajah, Barat ni dah musnahkan tulang belakang kita, sejarah kita, dia cekita kata, bangsa Melayu ni takdak apa. Bangsa Melayu berpeqang guna paqang guna keqis, tapi keqana keqis tu kita boleh senang sampai la, betui tak betui ? (sambil membuat isyarat tangan)

NFAH : Betui -- (mengangguk).

NSS : Betui (mengangguk).

NFAH : Dengan keris tu ada keamanan sekaqang ni.

SS : Walaupun dia kita kata sebilah besi, besi-besi kaqat, tapi oqang kata, oqang kata apa hasil dia tu apa yang kita nikmati la ni. Tanah kita. (sambil membuat isyarat tangan).

NFAH : Betui (mengangguk). Jasa dia tu.

SS : Ha. Oqang dulu-dulu cekita zaman dulu British pernah isytihar, tak ingat tahun beqapa masa tu (gangguan bunyi signal), isytihar bangsa Melayu ni tak boleh pakai keqis

NFAH : Sat ada -- (mengangguk).

SS : Maksud dia, maksud kita keluaq daqi qumah, berpakaian kita dulu ni dengan senjata. Bangsa Melayu ni dia tak boleh lekang dengan senjata. Jadi, bila dia -- maqah, oqang -- putih ni taktau apa-apa, bangsa Melayu ni maqah dia akan guna pisau tu untuk tikam (gangguan bunyi signal). Jadi, depa ni jadi macam satu aura bila --

bangsa Melayu ni ada senjata di badan. _____ jadi aura keberanian tu lebih. (Gangguan bunyi) Sebab tu British isytihar bangsa Melayu ni tak boleh bawak senjata walaupun keqis walaupun pisau (gangguan bunyi signal).

NFAH : Betui -- (mengangguk) ada — saya baca, depa takut.

SS : Ha, depa takut (mengangguk).

NSS : Okey, Kirin [Nur Farahin binti Abu Hassan].

NFAH : Ha, lepastu *last* [akhir] Kirin [Nur Farahin binti Abu Hassan] nak tanya, Che Din [Shahabuddin bin Sabu] qasa keris ni sendiqi akan boleh dak membawak imej Melayu pada tahap yang tinggi, kiganya bukan dikenali dekat Malaysia, Nusantara, mungkin nanti ke luar-luar negaqa ka cena?

SS : Qasanya tak salah (sambil membetulkan posisi badan). Sebab apa tak salah ? Sebab bangsa Jepun pun kalau kata kita peqasan keqis depa pun bila ada majlis-majlis (gangguan bunyi signal), contoh macam (meletakkan tangan di dahi sambil berfikir) -- depa kalau kita kat Parlimen [Badan Perundangan Negara Malaysia], depa bukan pakai pakaian depa. Pasai apa kita nak kena pakai kot ? Pasai apa kita tak pakai pakaian Baju Melayu kita ? (isyarat tangan)

NFAH : Betui (mengangguk).

SS : Tu kebanggaan kita. Pasai apa Cina pakai lengan besaq tu boleh (sambil menunjukkan isyarat lengan baju besar) ? Berbalut sampai tiga [3] empat [4] lapis boleh. Pasai apa banga Melayu kita malu sangat nak pakai Baju Melayu masuk dalam Parlimen [Badan Perundangan Negara Malaysia] ? (berdehem). Pasai apa ? Hebat sangat ka kot tu ? (membuat pergerakan tangan) (gangguan bunyi signal).

NFAH : Betui (mengangguk).

SS : (Ketawa kecil) Contoh, bukan kata kita maqah tapi tu benda tu.

NSS : Kita kena beqani (gangguan bunyi signal).

NFAH : Kena bangga.

SS : _____ mau nak pakai macam tu. Apa lagi hat yang muda-muda la ni. Macam kita ceqita yang tadi ni yang kata Melayu tu kuno apa. Bila kita hebat macam bangsa Melayu ni, macam yang tu yang kita ceqita tadi (sambil isyarat tangan dan berdehem).

NFAH : Baqu depa sedaq.

SS : Ha (berdehem). Oqang dulu-dulu _____ tapi dia tak sebut la asid.

NFAH : Dia tak sebut la dia taktau asid tu apa (sambil isyarat tangan dan ketawa kecil).

SS : Ha, tapi dia tau kegunaan dia tu (berdehem) (gangguan bunyi burung).

NFAH : (Mengangguk) betui -. Okey, Wanie [Nurul Syazwanie binti Mohd Sofian].

SS : Tapi qasanya tak -- salah benda tu pakaian Melayu ni, dengan keqis dengan tanjak, dengan sampin apa tu. Sepatutnya bila kita pakai pakaian Melayu ni mau lengkap (sambil membuat pergerakan kepala). Ha, baqu bangsa luaq ni _____ ni oqang kata hormat kita.

NFAH : (Mengangguk) betui -.

NSS : Betui.

SS : Ha, sebelum ni penjajah ni dah kepak tulang belakang kita, sejarah kita, dia dah kecoh dah. (Gangguan bunyi signal) _____ yang -- bukan yang terbaqu ni,

yang kita kata _____ keluaq tahun 80an [1980], 70an [1970], 90an [1990] tu, _____ hebat oqang putih.

NFAH : Betui.

SS : Hebat oqang melayu ni takdak.

NSS : Betui.

SS : *Start* [mula] zaman kita kata zaman janggus zaman Internet apa ni, bila (berfikir) taun 2000 tu dah mula dah keluaq ceqita kata bangsa Melayu ni hebat, keliling dunia, laut apa. Baqulah nampak (berdehem) kata bangsa Melayu ni bukan lekeh jugak. Belanda jelajah dunia [sic, laut] dulu pun, orang Melayu yang bawak dia (isyarat tangan).

NFAH : Ha betui --.

SS : Ha. Oqang Melayu tu boleh ceqita (gangguan bunyi signal) sat lagi kita akan berdepan dengan qibut. Dia kata, "Macam mana *you* [awak] tau kata qibut, sedangkan cuaca elok ni (sambil mengerutkan dahi). Dia tanya kawan tu, "Qasa dak angin -- sejuk --?" dia kata. Dia kata, "Memang ada beqasa." Lima belas [15] minit [masa] lepas tu jadi qibut. Ha, tu hebatnya oqang Melayu.

NSS : (Ketawa kecil) Betui --.

SS : Lekeh dia satu [1] ja. Tau lekeh tang mana ?

NFAH : Apadia ?

NSS : Kat mana ?

SS : Tak rekod (sambil membuat isyarat menulis di tapak tangan).

SS : Kelemahan tang tu (sambil membuaat pergerakan tangan).

NFAH : *So [jadi] kiqa boleh la, apa keris ni, hulu-hulu keris ni dibawak ke peringkat tinggi, dijuai kepada oqang-oqang luaq negaqa?*

SS : Ha, InsyaAllah yang tu, memang kita (sambil mengerutkan dahi) yang kena usaha benda tu (pergerakan tangan).

NFAH : *Betui (mengangguk).*

SS : Kalau kata ni pun, memang sebelum-sebelum ni, _____ Melaka [Malaysia]. *Souvenir* [cenderahati] keqis pun, dah dulu ni pun dah oqang bagi dah (gangguan bunyi signal).

NFAH : *Oqang bagi.*

SS : _____ *collector* [pengumpul] -- dia akan beli _____ keqis Melayu dulu ni, makna kata dulu ni Tok-Nyang depa mai di Melaka [Malaysia] ni, jadi oqang besaq di Melaka, jadi oqang kata _____ oqang kenamaan Melaka [Malaysia] ni hadiah keqis ni. Balik bawak keqis balik Belanda (gangguan bunyi signal). Makna kata *souvenir* [cenderahati] ni daqi dulu dah (sambil membuat pergerakan tangan) _____ (gangguan bunyi) jadi cenderahati. Jadi kita kata tak pelik sangat kita bagi *souvenir* [cenderahati] keqis --

NFAH : *Betui.*

SS : -- _____ dekat oqang luaq. Memang sungguh. Kita yang beqasa diri kita ni seolah-olah lekeh (sambil menunjukkan tangan kepada diri sendiri).

NFAH : *Betui --*

SS : Dekat depa nu, hebatnya bangsa Melayu ni.

NFAH : Jadi kena tengok sejarah Melayu tu.

SS : Kena (ambil mengangguk dan berdehem). Sama dengan depa pun, apa yang kita nampak (gangguan bunyi) depa tu sama dengan apa yang depa nampak kita (ambil membetulkan posisi kedudukan). Tapi dah keqana tulang belakang kita tu awai lagi depa kepak (ambil membuat pergerakan mematahkan). Depa takmau kita beqasa kita ni hebat (berdehem). Tu ja.

NFAH : Faham.

SS : Usaha-usaha kita nak memartabatkan balik ja benda-benda tu (berdehem). Tapi kalau kata, kita sendiqi pun takmau nak kata benda tu hebat, jadi oqang luaq ni yang taktau mana-mana ni lagi la kan (ambil senyum)

NSS : Betui (ambil mengangguk).

SS : Kita ceqita kalau tajam Pedang Samurai. Ni yang keqis kita ni lekeh sangat ka ? (ketawa kecil) (gangguan bunyi). Macam tu (ambil ketawa kecil). Lekeh pun ada yang lekeh (ambil mengangguk), Pedang Samurai tu bukan seqatoih [100] peqatoih tajam ada tu caqa. Keqis kita, pisau kita pun macam tu (pergerakan tangan dan berdehem). Cuma kita ni, yang patut memartabatkan benda-benda tu (ambil menghisap rokok daun).

NFAH : Betui.

SS : Tapi InsyaAllah la kita sama-sama kan (ambil menggigit rokok daun dan membuat isyarat tangan).

NSS : Macam Che Din [Shahabuddin bin Sabu] kata kita kena martabatkan benda tu, keris ni sendiqi, macam mana kita nak martabatkan balik tu, macam anak muda sekaqang ni, depa ka yang kena menceburi bidang ni supaya tak dilupakan di masa akan datang?

SS : Dia tak -- semestinya (sambil membetulkan kedudukan), kita kata oqang muda ni menceburi tukang apa (berfikir) pertukangan keqis. Cuma oqang kata depa memiliki. Sepatutnya bang- bangsa kita ni memiliki paling-paling takdak satu [1] (sambil membuat isyarat satu jari) (gangguan bunyi signal). Contoh kawan daqi kita kata, oqang Jepun mai kawan lah, kawan oqang Jepun mai (pergerakan tangan dan kepala) nampak keqis kat dinding tentu dia tanya, takkan kita nak ceqita lekeh keqis kita (membuat isyarat menunjuk di bahagian atas). Mesti kita ceqita, dia pun balik di sana ceqita kat oqang sana pulak kata keqis tu hebat betui dak ?

NSS : Betui (mengangguk).

NFAH : Betui (mengangguk).

SS : Kalau sepuluh [10] oqang ceqita macam tu, hebat tak hebat ? hebat benda tu (sambil membuat pergerakan tangan).

NSS : Hebat.

SS : Ha (berdehem). Empat puluh [44] kali kita berdoa, InsyaALLAH makbul (sambil membuat isyarat tangan).

NFAH : InsyaAllah (sambil senyum).

SS : Kalau empat puluh empat [44] kali, _____ kita jumpa (gangguan bunyi), InsyaAllah makbul. Ha tu ja (membuat pergerakan tangan dan ketawa kecil).

NSS : InsyaAllah (sambil senyum).

NFAH : Kiqa apa oqang kata, guna kuasa viral.

NSS : Ha, kuasa viral.

SS : Ha, sama-sama usaha viral apa kan (berdehem). Tapi kita, bukan maksudnya semua oqang kena belajaq buat keqis, semua oqang nak kena belajaq macam mana pertukangan buat bilah keqis, dak. Memiliki tu yang penting (membuat pergerakan tangan dan berdehem). Beberapa oqang ja yang ada keqis, macam -- sembang tadi, keqis dengan pisau pun tak kenai (ketawa kecil), tu yang kita nak perbetui dulu (gangguan bunyi signal) (pergerakan tangan), pelan-pelan la oqang kata (ketawa kecil).

NFAH : Pelan-pelan la.

SS : Ha (ambil meletakkan rokok daun di mulut).

NSS : Kena kenai dulu baqu boleh faham apa makna keris ni sebenarnya, baqu boleh *promote* [mempromosikan] dekat negaqa-negaqa luar.

SS : Ha -- (ambil mengangguk) yang tu ja.

NFAH : Apakah pantang larang ketika memakai keris? Ada dak pantang larang dia? Macam sesetengah orang cakap tak boleh buat ni tak boleh buat tu? (menggosok mata)

SS : Dia macam mana nak ceqita pantang larang (berfikir) payah nak ceqita juga benda alah tu cuma dia lebih kepada adab-- kita macam tu la. Dia jadi macam kata pantang larang ada yang tu tak boleh ada yang ni tak boleh dia lebih kepada apa orang kata macam pantang larang. Macam mana ceqita tak tau (berfikir)

NFAH : Sebab kalau macam saya tengok kalau belajaq silat tak boleh buat ceni tak boleh buat centu.

SS : Dia-- lebih kurang macam tu dia-- sebenarnya orang kata adab Melayu. Orang kata minum ayaq tak boleh sambil berdiri nak-- kena duduk diri pun hang minum sengkak banyak sengkak macam tu juga (isyarat tangan) betui dak?

NFAH : Betui (menangguk)

NSS : Betui

SS : Dia hat tu dia ada la kebaikan-- dia sebab kata jangan buat ni kena buat ha macam tu. Keqis pun macam tu la.

NFAH : Kiqa ada benda la nak kena jaga

SS : Ha dia ada benda yang nak tengok. Macam yang kita sembang hari tu ceqita-- bilah tu bilah keqis tu yang bilah keqis tak boleh pegang pakai tangan. Ada haqi tu kita sembang tu keqis ni dia letak atas kuku ja keqis tu jadi kita boleh nilai la orang ni dia qeti ka tak qeti (memegang rokok) ka dia-- pegang buat macam tu ka bilah keqis tu kan? Ada yang keqis dia cium dia sebenarnya dia cium besi tu dia cium ibu jari dia (isyarat tangan)

NFAH : Kami ingatkan dia cium besi tu!

SS : Dia keqis tu ceqita keqis lama sebenarnya dia dah di letak racun sebab tu keqis ni dia bisa bila sebut kata senjata orang-- kata walaupun bukan keqis dia-- tak boleh nak amik hiris nak makan contoh nak kupas buah ka tajam sama juga tapi sebab dia senjata campuran-- besi dia tu dibuat khas untuk bisa jadi tak sesuai lama benda-- makan tambah la keris lagi sakan la dia-- punya apa nama aura dia tu sebab tu dia tak boleh cium besi tu dia orang cium-- ibu jari (meletakkan jari di bibir)

NFAH : Yang kita tengok dalam TV apa semua tu?

SS : Ha bukan dia cium besi (tergelak kecil) tapi sekali pandang memang kita nampak dia cium la

NFAH : Betui

SS : Kalau kita tengok dari tepi baru kita nampak dia cium ibu jari dia kalau kita tengok dari depan memang dia cium keqis la tapi ada juga yang cuim keqis bukannya tak dak tapi sebenarnya cium ibu jari tapi dia punya ada la falsafah-- dia apa maksud dia ibu jari kan?

NFAH : Ada maksud?

SS : Ha ibu jari ni dia-- ibarat nombor satu Tuhan la maksud dia kan pastu yang kedua yang yang ketiga yang keempat dia sebab apa dia ada lima jari dia ada la huraiann-- dia sebab tu dia cium ibu jari sebab ibu jari ni yang nombor satu.

NFAH : Okay.

SS : Jika makan pun kalau tak dak yang ni memang kita susah nak makan la walaupun makan pakai tangan walau makan pakai camca nak buat apa yang ni yang paling penting walaupun dia pendek betui dak? (menunjukkan ibu jari)

NFAH : Betui-- (mengangguk)

SS : Cuba pegang pakai yang ni tengok (menunjukkan empat jari yang lain selain dari ibu jari) boleh la pegang tapi pegang kita tu tak sempurna (memegang rokok)

NFAH : Tak puas.

SS : Ha (berdehem) tu yang ni nombor satu (menunjukkan ibu jari). Kalau dalam indah bahasa lama dia panggil macam apa tuhan la tuhan ibu jari ni sebab tu dia cium ibu jari. Ha macam tu la.

NFAH : Faham-- macam Che Din [Sahabuddin bin Sabu] kata tu yang mencium apa semua cium ibu jari keris apa tu bagi Che Din [Sahabuddin bin Sabu] benda tu perkara biasa tak?

SS : Dia orang kata sebagai kita hormat kepada senjata. Faham? Macam contoh kita tak hormat dia macam benda-- tajam lain pisau kita langkah dia. Sebab apa orang tak bagi langkah? Kalau hang langkah lepas takpa kalau langkah tak lepas? Pisau tu tak makan kaki?

NFAH : Betui.

SS : Kan? Tu yang kita kata tadi dia lebih kepada falsafah tapi dalam falsafah tu dia ada huraian-- dia kalau kita nak tengok malam ni sampai esok tak habih (tergelak kecil)

NFAH : Betui-- (mengangguk)

SS : Sebab huraian dia tu tapi sebenarnya kita pun tak kenai la bab-- tu kan--

NFAH : Tapi tau la sikit--

SS : Ha tapi kita lebih kepada tukang, tukang buat pakaian tapi bila kita jumpa yang orang macam tu kita sembang la ada yang lebih kepada mistik, ada yang lebih kepada sejarah, ada yang lebih kepada seni. Seni pembuatan kan? Dia-- tak peduli barang ni barang lama ka mistik ka ada hantu ka takdak hantu ka dia-- tak peduli dia kerja dia nilai seni dia tu. Bentuk dia, lenggok dia tu ada yang macam tu. Ada yang nak mistik. Keris ni ada khadam ada penunggu kalau pacak dia terpacak boleh seru dia--

NFAH : Allah.

SS : -- Ada yang gaya macam tu kan? Tu yang kita kata dia ada tiga bahagian tu. Masing - kita la penilaian kita sebilah keris tu. Sebenarnya dia tu adalah besi kita yang membuat dia menjadi-- macam tu.

NFAH : Betui, kita yang dok buka reka-- benda tu.

SS : Ha kita yang mewarnai dia tu. Masuk dengan jampi serapah la apa la tapi sebenarnya dia tu adalah besi. Hasil seni seorang pengkarya dari tukang besi tu je la dia (memegang rokok) asas dia tu. Kita yang-- apa orang kata mewarnai dia.

NFAH : Mencorakkan dia la?

SS : Ha kita buat dia bagi ada khadam la kita buat bagi nampak seni cantik menarik kan? Keris ni sebenarnya dia boleh dipacak, pacak diri hulu di atas bilah di bawah. Dia boleh terpacak sebab keseimbangan dia.

NFAH : Keseimbangan dia?

SS : Ha bukan kerana ada jin yang tolong pegang--

NFAH : Selama ni sebab dia boleh seimbang la?

SS : --Keseimbangan dia tapi tak kesemua la tukang-- boleh buat keseimbangan dia tu. Kalau yang-- lebih kepada mistik dia kata ada khadam juga.

NFAH : Percaya lebih.

SS : Bagi kami yang hat seni ni dia adalah keseimbangan walaupun hulu dia tu bengkok ke depan (isyarat tangan) kalau kita tengok memang nampak tak seimbang la bila

kita pacak atas seni pembuatan tu dengan berat besi dengan berat hulu dengan kedudukan yang kita letak tu dia mampu terpacak. Tu yang kita kata lebih kepada seni. Macam kita cerita tadi macam tu la (memegang rokok)

NFAH : Faham-- (menangguk) lepas tu Che Din [Sahabuddin bin Sabu] kan setengah orang kita nampak dia ada buat apa sebelum dia nak buat keris tu saya ada baca kata yang depa membaca doa tertentu yang membantu dalam proses keris ditempa?

SS : Ha tu yang-- macam kita cerita tadi kita yang-- mencorakkan dia. Dia itu adalah besi kalau kita nak baca dari asal usul besi. Besi sebenarnya dia tak dak dari atas bumi dalam quran pun dah kata betui dak? (memegang rokok sambil menangguk)

NFAH : Betui.

SS : Besi tak dak di atas bumi. Dia nak-- menjadikan besi kena berapa ratus ribu darjah celcius baru tanah pasiaq batu ni mampu dijadikan besi sebab tu kalau ikut panas besi kita tak boleh lebuq besi. Panas dia atas muka bumi ni paling tinggi berapa darjah celcius? (memegang rokok)

NFAH : Berapa? (tersenyum)

NSS : Tinggi.

SS : _____ (gangguan bunyi) jadi kita kata dari tungkul kayu ka ketul kayu ka mampu menjadi besi kan? Besi tu bukan berasal dari bumi. (isyarat tangan sambil memegang rokok)

NSS : Faham-- (menangguk)

SS : Ha faham. Dia tu yang-- kita kata benda tu ada pada tiga bahagian tu ada yang dari segi nilai sejarah, ada pihak yang menilai dari seni, ada yang menilai dari segi mistik dia ha lagu tu la (isyarat tangan sambil memegang rokok). Bila dia hurai--

lagi tu dari mana asal usul besi macam-- wujudnya-- dinosaur dulu ni pun dalam sejarah sains orang putih ni pun kata dinosaur ni memang wujud tapi mana dia dinosaur tu? Kan?

NSS : Betui-- (tersenyum)

SS : Ha sebab-- tu la yang kita kata besi tu bukan dari-- bumi (berdeham)

NFAH : Faham (menangguk)

SS : Besi tu keqas dia-- jatuh mai di bumi ni. (isyarat tangan)

NFAH : Faham--

SS : Ha kalau nak *detail* [terperinci] lagi kena Google [platform carian] tengok la
(tersenyum)

NFAH : Ha betui, kena buat *research* [kajian] la (tersenyum)

SS : Bukan kita pandai sangat boleh la kalau takat nak muhung sikit-- tapi tu la (tergelak kecil sambil membetulkan kedudukan)

NFAH : Pastu Che Din [Sahabuddin bin Sabu] saya nak tanya apakah yang dimaksudkan dengan keris tu dikatakan hidup dan mempunyai semangat?

SS : Ha kita yang-- mencorakkan tu _____ (gangguan bunyi) (menangguk). Kita yang menghidupkan dia kalau kata kita contoh kalau dari-- pandangan mistik orang mati kita boleh seru bagi hidup balik? Logik akal tak logik akal?

NFAH : Dak.

SS : Tak logik.

NFAH : Tak logik (menggeleng)

SS : Ha keris pun sama tapi bagi orang yang cenderung ke arah tu--

NSS : Percaya?

SS : --Ha (menangguk) dia memang logik sebab ada jampi-- serapah yang mampu buat ni tapi dia-- akan orang kata akidah kita tu la kan? (memegang rokok) ha jadi kepercayaan kita tu dia-- berubah la sebab bila dah mati hang berpisah antara dua dunia kan? Dunia nyata kita dengan alam roh (memegang rokok) jadi kalau hat alam roh pun hang boleh hidup balik jadi yang hang semayang tadi yang hang percaya cakap tuhan tak dak la dah Allah kata bila mati habis la berpisah antara dua [2] kan? (memegang rokok sambil membuat isyarat tangan)

NFAH : Betui (mengangguk)

SS : Ha macam tu la (tersenyum sambil berdeham) bagi-- orang yang ni benda tu boleh la tapi kita yang tak ke arah tu (isyarat tangan) kita kata tak boleh la (berdeham) sama juga dengan keris tu pun. Macam kita kata awai tadi dia tu adalah besi kita yang mencorakkan dia nak bagi dia ni indah dipandang ka hebat dia kita yang (memegang rokok sambil berdeham)

NFAH : Faham pastu menurut Che Din [Sahabuddin bin Sabu] betui ka yang hulu keris yang diperbuat daripada kayu penawaq hitam dapat menjadi penawar bisa dan menghentikan darah?

SS : Ha yang tu sains telah buktikan (mengangguk) yang tu ha sebab dia ada-- kandungan apa la dalam kayu tu tapi zaman dulu ni pun sebelum wujud sains ni orang kita ni dah-- ni dah tapi dia tak boleh nak huraiyan la macam contoh kita (menoleh ke kanan

sambil berfikir) kata orang luka kan? Di hutan contoh luka kena parang apa yang-- kita nak hentikan darah tu? Kalau dah balut dengan kain *bandage* [pembalut] pun darah masuk dok keluaq. Apa benda yang kita nak-- caqi nak-- tutup hentikan darah? Kalau orang yang ke arah tu dia tau la pokok ni daun ni boleh kan? Dulu pun macam tu ja kayu tu pun dia antara kayu-- yang hebat yang orang kata--

NSS : Unik la?

SS : --Yang boleh kurangkan bisa tu sementara kita nak pi jumpa dukun yang boleh buang bisa la apa la kan sementara dia mampu bertahan la. Sebab tu dia hulu-- keris ni ada kayu terpilih bukan semua-- kayu. Keris ni dia ada nilai yang ni la yang orang kata *high value* [nilai tinggi] dia macam tu sebab tu la sebab besi pun nak kena pilih bukan boleh kita kata pi kedai besi buruk besi ni-- aku amik ketuk buat keris (memegang rokok)

NFAH : Tak boleh?

SS : Boleh (isyarat tangan) tapi orang kata kehebatan dia tu tak dak la. Kayu--

NSS : Kualiti dia tak sama.

SS : Ha (mengangguk) kita pi kilang kayu pun kayu banyak amik jelah nak buat kan? Tapi apa kelebihan dia kayu ni? Sebab tu dulu keris ni dia adalah senjata. Senjata untuk bertempur. Bertempur ni dia boleh mencederakan kita takkan dah-- kena cedera tangan ka cedera perut ka hang tunggu sat kata lima belas minit satgi aku mai lain aku nak pi balik rumah amik ubat dulu. Boleh dak? (memegang rokok)

NFAH : Tak boleh (tersenyum)

SS : Ha tengah dok perang kan? (tergelak kecil sambil memegang rokok) hat tu la dia gigit yang tu sementara, sementara nak-- ni--

NFAH : Kiqa orang zaman dulu dia bijak la?

SS : Dia kata ilmu kuno la zaman tu tapi ilmu kuno pun bukan kita kata dia ni tak hebat orang hebat cuma dia-- yang pertama dia tak dak rekod kan? Yang kita ceqita hari tu bangsa Melayu ni. Bangsa Melayu dia tak dak rekod dia tak buat kitab dia tak macam orang putih, Arab dia buat apa-- dia ada Kitab. La ja orang buat apa ceqita haqi ni masak ikan-- kembung dengan gulai cacap masuk dalam TikTok [aplikasi sosial media] rekod. Dulu-- takdak Cuma dulu duduk dalam otak dia. Sebab tu bila mati tukang ni belum tentu anak cucu dia ni akan hebat macam dia kan? Sebab cucu ni- kecuali cucu ni minat anak cucu ni minat. Dia dilahirkan di bumi dia celik mata tu dia dah nampak dah macam mana ayah aku bekerja, macam mana ayah aku ketuk besi, ketuk sampai warna apa, macam mana kan kecuali dia ada minat. Kalau dia tak minat kalau ayah dia dah mati baru dia nak mula susah la nak dapat seratus [100] per ratus apa hat tadi ni buat.

NFAH : Betui.

SS : Ha sebab tu orang kata kita-- kena menuntut.

NFAH : Benda-- yang baik wajib di belajar la.

SS : Ha (mengangguk)

NFAH : Seterusnya saya nak tanya, menurut Che Din [Shahabuddin bin Sabu], betui ka yang dulu kan ada keris Taming Sari, Che Din [Shahabuddin bin Sabu] tau dak keris Taming Sari?

SS : (Mengerutkan dahi) Ha --

NFAH : Betui ka keris tu merupakan keris yang termasyur? Macam hebat oqang kata.

SS : Kalau dari segi sejarah, memang keqis yang terhebat (sambil mengangguk).

NFAH : Ha pasai apa depa cakap dia hebat tu? Pasai apa tak _____, sama dak dengan keris lain-lain?

SS : Ha (tersenyum sambil menoleh ke sisi). Ceqita Taming Sari ni (sambil meletakkan rokok daun di atas meja), dia terbahagi kepada tiga [3] (sambil membuat isyarat tiga jari). Yang pertama [1] ‘Hang Tuah’

NSS : Ha (sambil mengangguk dan tersenyum)

SS : Yang kedua [2] bilah keqis tu, yang ketiga [3] batu permata

NFAH : Batu? (sambil membuat reaksi terkejut)

SS : Hulu -- keqis tu (sambil membuat pergerakan tangan), pernah -- tengok dak hulu Taming Sari?

NSS : Ha. Ada yang batu permata dekat hulu dia (sambil membuat pergerakan tangan).

SS : Dekat hulu dia, kan dia ada batu-batu hijau tu. Ha dia, tu yang kita kata tiga bahagian tu. Yang pertama si pemakai dia tu, ‘Hang Tuah’, yang kedua besi -- yang buat keqis Taming Sari tu, yang ketiga batu permata di hulu tu. Antaqa tiga [3] tu, yang mana yang paling hebat ? (sambil membuat isyarat tiga jari). Benda ni memang -- oqang pertikai (sambil mengangguk). Adakah hebat keris Taming Sari ni keqana batu di hulu, atau hebat Taming Sari ni pada bilah besi ni, besi si tukang tempa yang -- (sambil mengerutkan dahi dan berfikir) apa yang Majapahit tu, yang asai yang -- *owner* [pemilik] mula Taming Sari tu, dia nak, dia ambik Taming Sari tu, tukang yang ketuk bilah buat Taming Sari tu, dia tikam bagi mati buang tau. Ha, sebab apa dia bunuh buang ? Sebab dia nak satu [1] tu saja (sambil menunjukkan

satu jari), dia takkan ada dua [2] takkan ada tiga [3] (sambil menunjukkan dua dan tiga jari)

NFAH : Faham -- (mengangguk)

NSS : Faham.

SS : Satu [1] tu, yang satu [1] ni ja ada (sambil menunjukkan satu jari). Ha (ketawa kecil).
Ha tu yang kata hebatnya Taming Sari tu adakah hebatnya si Hang Tuah ni, hebatnya besi yang tukang tadi ni buat, ka hebat si batu permata tadi ni? (sambil membuat pergerakan jari). Ha yang tu memang oqang pertikai (gangguan bunyi). Ayam dulu ka teloq dulu ? (ketawa kecil). Ha dia macam tu (sambil mengangguk dan pergerakan tangan). Tapi oqang kata tak -- dapat, tapi daqi segi oqang kata ni (sambil melihat ke sisi), antaqa keris yang terhebat. Sebab yang -- oqang kata yang milik keqis ni pun bukan kata calang-calang oqang, dia ketuqunan Raja (berdehem)

NFAH : Zaman dulu (mengangguk).

SS : _____. Ha (berdehem). Kalau daqi -- kita baca daqi sejarah Taming Sari ni dia ada Taming Sari satu lagi apa nama dia tu. Bila simpan dia kena ada dua tu. Kawan kep - kawan dia lah. Mungkin ka - kalau contoh macam oqang, mungkin si suami ni panas baqan, anak isteri dia ni oqang yang pandai memujuk, jadi panas baqan ni dia boleh *control* [kawal], sebab tu dia ada dua (sambil membuat pergerakan jari). Ha (mengangguk), tapi nama tu kita tak ingat nama satu lagi tu. Tapi keqis dua ni memang tak -- boleh nak -- pisah (berdehem). Pun bukan kesemua oqang boleh -- ambik pegang tengok apa, dia antara waqisan yang -- oqang taknak -- ni sangat (sambil mengetuk rokok daun dan berdehem).

NFAH : Faham -- (mengangguk).

SS : _____ dia *something* [sesuatu] la (sambil menggeleng) keqis ni (berdehem). Tu yang -- oqang kata hebat dia tu (berdehem). Kadang-kadang macam kita kata tadi kita yang membuatkan dia tu macam tu (sambil membuat pergerakan tangan).

NFAH : Buatkan dia jadi hebat apa semua tu.

SS : Ha -- (mengangguk), kita sendiqi, jiwa kita tu

NSS : Ha -- (senyum dan mengangguk)

SS : -- yang buatkan dia macam tu. Kalau kata dia dah macam tu, tapi kita tak buat bagi dia macam tu, dia tak -- ni. Oqang putih jajah kita dulu ni yang paling pertama sekali dia patah apadia? Yang dia tanam takmau bagi tau (sambil mengerakkan kepala dan tangan) tau dak apadia ? (sambil mengerutkan dahi) Sejarah kita (sambil mengerakkan jari).

NFAH : Oh ha betui.

SS : Ha (sambil mengangguk).

NFAH : Betui --

SS : Dia tak -- bagi (sambil menggeleng) anak cucu ni tau sejarah peqang dulu ni (berdehem). Sama di Vietnam, peqang Vietnam. Kan kita tengok ceqita ‘Rambo’, depa Amerika la menang, ‘Rambo’ _____ *salute* [tabik] (sambil mengangguk dan tersenyum), tengok lagi ceqita ‘Rambo’ ? (sambil mengangguk)

NFAH : Tengok –

NSS : Tengok – (sambil senyum)

SS : Ha sebab apa dia buat filem macam tu ? Sebab apa dia buat filem tu ? (mengerakkan tangan dan mengangguk). Dia nak ceqita depa ni hebat (berdehem), sedangkan depa ni kalah (ambil mengerakkan tangan). Ha -- tu la sejarah kita pun sama macam tu la, dia kata, "Kita patahkan tulang belakang dia dulu." Apa dia tulang belakang tu ? Sejarah kita. Bila kita taktau sejarah tok nenek kita dulu ni, kita takdak apa la, "Aku oqang besa ja." (mengajuk) tapi sedangkan kita ni dulu ni oqang hebat. Macam la, dah -- oqang kata zaman -- internet apa kan, mulalah keluaq ceqita oqang Melayu dulu ni keliling dunia

NFAH : Hm betui.

SS : Ha kalau tak (ambil menggeleng) keqana ni, kita taktau (menggeleng), kita kata, "Oqang putih la hebat. Apa pulak oqang melayu, oqang Melayu dok situ tak pi ke mana pun."(mengajuk). Tapi dak, _____ (ketawa kecil) macam tu.

NFAH : Faham -- kiqanya nak nampak kebaikan dia ja.

SS : Dia -- Ha -- Dia -- takmau (menggeleng) ceqita kata kita ni hebat. Kita oqang Melayu ni sebab tu yang haqitu kita ceqita (berdehem dan berfikir), Inggeris tak bagi kita bawak senjata.

NFAH : Hm ha ada -- (mengangguk).

SS : Ada kita ceqita haqitu ni ? (mengangguk). Ha (berdehem) (gangguan bunyi cicak). Dia kata, "Bangsa Melayu ni kalau ada senjata di badan dia -- " pakaian dia la maksudnya kan, senjata yang kita bawak (berdehem), dia ada satu aura tu, aura keberanian tu

NFAH : Hm betui (mengangguk)

SS : Ha _____ bila kita ceqita senjata ni kita seolah-olah macam takut, macam -- kita pi mana-mana contoh kita ni, macam kita budak-budak, kita pi contoh kita pi pekan, kalau kata kita pi pekan soqang-soqang macam mana perasaan kita? Kalau kita pi dengan mak ayah kita macam mana perasaan kita? (sambil membuat pergerakan badan seperti takut), seolah-olah ada tulang belakang kita tu. Kalau kita takut pun, sembunyi tepi mak, sembunyi tepi ayah. Ha dia senjata ni pun dia macam tu bila kita (gangguan bunyi) terkejut apa-apa, teqingat senjata ada kat kita (sambil membuat pergerakan badan dan tangan).

NFAH : Hm betui (mengangguk).

SS : Kan ha hat tu yang dia taknak kita pakai (sambil menggeleng). Depa dah --

NSS : Tak bawak senjata.

SS : Ha. Paham -- dak ceqita -- maksud -- yang kita ceqita tu

NFAH : Faham. Kira --

NSS : Faham (mengangguk)

NFAH : Kira ada --

**NSS : Maksudnya kita tak bawak senjata tu, takdak apa-apa kat kita, kita ni kiqa lemah
kalau takdak senjata masa dulu tu.**

SS : Ha -- macaam tu. Jadi (mengerutkan dahi dan melihat ke atas) aura keberanian tu dia takdak.

NFAH : Ha betui – (mengangguk).

SS : Ha macam tu (berdehem dan memegang sesuatu di tangan) (gangguan bunyi). Tapi (berfikir) mungkin dah -- mungkin dah kita perjanjian ka macam mana ka yang tu kita taktau (menggeleng). Sebab tu la ni pun (berdehem), tapi bila dah la ni

(berfikir) dah ada persatuan-persatuan apa ni, depa dah -- mula berdaftar, jadi kita dah -- boleh ketengah dah keqis. Dulu tak boleh, dia -- kategori senjata, senjata kita takleh pamer. Kita kena simpan letak di muzium (pergerakan tangan). Ha la bila ad-ada persatuan-persatuan yang begani bersuara, dah -- mula keqis ni kita boleh pakai, ada oqang kata *event-event* [majlis-majlis] yang (berfikir) (gangguan bunyi) oqang kata macam

NSS : Buat pameran.

SS : Ha (mengangguk), pameran-pameran apa nama senjata-senjata Melayu kan, yang - - mana yang pi apa ahli persatuan, boleh pakai pakaian dulu, Busana Melayu, kan. Ha tu dah -- mula dah (pergerakan tangan). Dulu tak boleh (menggeleng) keqis banyak- sebab tu ada oqang kata (berdehem dan memegang rokok daun), pisau ni pisau yang -- haqitu kita cekita pisau lapah tu kan

NSS : Ha (mengangguk).

SS : Ada yang kata pisau lapah tu keqih (pergerakan tangan). Sebab apa pisau lapah tu keqis ? Sebab tak pernah nampak keqis tu macam mana (pergerakan tangan). Bila nampak cantik, ha ni keqis. Bila kita kata, "Cik ni bukan keqis, ni pisau." Apa beza? Sama. Pendedahan dia tu takdak (berdehem) (gangguan bunyi).

NSS : Ha.

NFAH : Kiqa dia taktau beza la dua [2] tu.

SS : Ha -- (mengangguk). Dia -- kalau -- dulu pun dia cuma oqang kata sepintas lalu kalau kata buku-buku pun. Sebab bila takdak pendedahan nak -- cekita pasai senjata-senjata Melayu ni (gangguan bunyi), jadi oqang kata cuma sebagai oqang kata -- sembang sambil lalu ja, dia -- tak masuk, dia tak ingat (berdehem).

NFAH : Hm (mengangguk) faham.

SS : Ha -- kalau kata tak sabit kajian ni, kajian bab -- keqis ni (mengangguk)

NSS : Ha (mengangguk).

SS : Kenai dak keqis? (gangguan bunyi)

NFAH : Dak sangat. Just [hanya] cuma tau keris tu macam mana ja.

SS : (Ketawa kecil) Ha -- tu (mengangguk dan berdehem)

NFAH : Kiqa --

SS : Sebab kita pendedahan awai kita tu.

NFAH : Ha (mengangguk).

SS : Tapi la ni Alhamdulillah la oqang dah -- mula bukak mata. Yang kata keqis ni setiap qumah bangsa Melayu (melihat ke hadapan) wajib ada sebilah keqis. Okey kan. _____ kita memang -- kita sokong seqatoih [100] peqatoih. Sebab dia ni kebanggaan kita.

NFAH : Betui (mengangguk) (gangguan bunyi).

SS : (Berdehem) (gangguan bunyi) Ha macam -- haqi 31 Ogos, pasai pa dok bubuh bendera? (ambil memegang rokok daun). _____ bendera? Kan?

NSS : Kebanggaan kita, haqi -- ni --

SS : Ha (mengangguk)

NFAH : Hari bersejarah

NSS : Merdeka.

SS : Ha haqi kemerdekaan kita, haqi kita bebas.

NSS : Ha (sambil senyum)

SS : Keqis ni pun macam tu jugak (mengangguk). Dia sejenis senjata yang penaikkan semangat kita. “Keqana keqis ni dulu aku boleh hidup senang lenang macam la.”

NFAH : Hm betui (mengangguk).

SS : _____ bukan bangsa Melayu dulu ni takdak pistol, takdak meqiam, ada. (Gangguan bunyi). Ada takdak?

NFAH : Ada – (mengangguk).

SS : Ha (mengangguk). Tu yang kita kata ni kita kalau kita kiqa dengan jaqi, kita dah boleh dapat dah maklumat bangsa oqang-oqang Melayu hebat ka tak hebat (gangguan bunyi). Dulu memang oqang tak -- ceqita (menggeleng dan berdehem). Dia kata, “Peqang Melayu lawan Inggeris pakai pedang, pakai keqis.” _____ kita ni lekeh. Hang -- lagu tu ja, bila hang mai dekat baqu boleh tikam. Dia dok hujung dia tembak kita. (sambil membuat isyarat penembakan dari arah tepi). Tapi sebenarnya (pergerakan tangan).

NSS : Daqi jauh pun boleh dah (ketawa kecil).

SS : Ha (mengangguk). Meqiam yang dok ada di Wat Siam di Bangkok [Thailand] tu, meqiam besaq tu, adalah meqiam Kedah [Malaysia].

NFAH : Oh.

SS : Ha bila Kedah [Malaysia] dah jatuh, (berfikir) Kedah Tua [Malaysia] dah jatuh, peqang ‘Musuh Visit’ [ziarah] (gangguan bunyi), kalau tak salah Siam [Thailand] dah qampas meqiam tu. Kalau tak silap tiga [3] biji apa meqiam tu (sambil menunjuk) --. Meqiam tu bangsa Melayu yang buat. Ilmu banyak , bangsa Melayu yang pandai sangat guna meqiam pun boleh buat (isyarat tangan). _____
_____ (sambil menggeleng dan ketawa kecil)

NSS : Ha (sambil senyum).

SS : Ha (mengangguk) tu kata bukannya (menggeleng) lekeh sangat oqang Melayu, tapi dah keqana dipatahkan sejarah kita (sambil membuat pergerakan mematahkan).

NFAH : Dia -

SS : Dia, “Eh betui ka?” (sambil membuat pergeraan seperti terkejut), ha dia jadi -- buat heqan kan. Ha, macam tu la, tapi sebenarnya hebat oqang Melayu (mengangguk) (gangguan bunyi)

NFAH : Betui.

SS : Piston tu (sambil membuat isyarat jari menembak) dia panggil, apa Ayob, apa -- protok - protokol, piston hat cita P. Ramlee [Teuku Zakaria bin Teuku Nyak Puteh, pelakon, pembuat filem, pemuzik, dan komposer] tu ‘Enam Jahanam’ dia kata apa senjata ajaib tu (sambil bercakap dengan anaknya dan ketawa kecil), yang tu piston tu, Melayu yang mula (gangguan bunyi).

NFAH : Oh hebat jugak.

SS : Ha (mengangguk) (gangguan bunyi dari orang lain). Melayu ni yang -- kata (gangguan bunyi dari orang lain) (berfikir) Nusantara tu, bukan Malaysia saja Nusantara. Indonesia pun Nusantara.

NFAH : Acheh [Indonesia] (mengangguk).

SS : _____ pun Nusantara (pergerakan tangan dan mengerutkan dahi) ha bang-, Nusantara ni (gangguan bunyi cengkerik). Sebab dia berpandukan ‘Kitab’, ‘Hadis’, benda tu yang (mengangguk) kita ceqita tadi ni besi tu bukan dari bumi. Oqang dulu dah tau dah (gangguan bunyi). Awat yang (sambil menggeleng) nak koqek tujuh qatoih kaki ke dalam bumi, mungkin kita dapat besi yang lagi hebat. Pasai apa nak caqi di atas-atas ni ja besi. Dulu ni (berdehem dan gangguan bunyi), bijih besi terhebat (gangguan bunyi)

NFAH : Bijih besi.

SS : Tanah Melayu. Dia hantaq ke Rom [Itali] (gangguan bunyi). _____ buat apa kita tak ingat dulu di -- Rom [Itali] nu (gangguan suara orang ketiga), bijih besi tu asai daqi -- kita di Nusantara, Tanah Jawi kita panggil masa tu (mengangguk dan membuat pergerakan tangan). Bawak pi ke Rom [Itali]. Rom [Itali] nu bukan Indonesia (sambil tersenyum) di Rom [Itali] nu

NFAH : Betui, jauh.

NSS : Jauh (ketawa kecil).

SS : _____ bawak pi sana. Sebab tu depa me - mati-matian nak jajah kita ni (pergerakan tangan dan gangguan bunyi). Sebab apa ? Ha sebab benda-benda macam tu. Ha, dia mai daqi (sambil mengerutkan dahi) oqang kata pedagang. Macam _____ ceqita kita (berfikir), ceqita P Ramlee [Teuku Zakaria bin Teuku Nyak Puteh, pelakon, pembuat filem, pemuzik, dan komposer], kalau tak salah yang, Cina tu dia masuk kampung juai ikan (gangguan bunyi). Dia ni mata-kata komunih tau (gangguan bunyi). Dia pandangan ataih dengan kapai teqebang (sambil pergerakan tangan dan gangguan bunyi) dia nampak kampung ni tak nampak, nampak hutan qimba (pergerakan tangan). Tapi bila dia hantaq perisik di

bawah ni, oh dia kata, "Ni bukan hutan qimba, ni hutan getah." Di bawah ni ceqah, sebab tu bila dia teqejun daqi ataih, sampai di bawah ni, kita dah nampak dah. Sebab di bawah ceqah, dia pandangan dia daqi ataih. Ha tu _____ dia tu. Ha -- ceqita yang tadi ni pun, hok yang ceqita bijih besi apa tu. Ha daqi pedagang tu lah, yang kata pedagang-pedagang Belanda, pedagang-pedagang Arab, buat pertukaran qempah apa (sambil membuat isyarat tangan) (gangguan bunyi) semua tu. Ha -- tu. Yang baru jumpak yang terbaqu ni di -- Sungai Petani [Kedah, Malaysia], jumpak tempat yang leboq besi tu

NFAH : Ha, dekat Yan [Kedah, Malaysia] ka mana tah. Baling [Kedah] eh ?

SS : Bukan -- di mana Ayob ?

NFAH : Apa dekat *area* [kawasan] -- Kedah [Malaysia] kan?

SS : Mer-Merbok [Kedah, Malaysia] (mengangguk)

NSS : Lembah Bujang [Kedah, Malaysia], Merbok [Kedah, Malaysia] (teruja dan tersenyum)

NFAH : Ha, Merbok [Kedah, Malaysia] (teruja)

SS : Merbok [Kedah, Malaysia] -- Ha -- (sambil isyarat tangan) tempat leboq besi tu qatusan taun dulu. Bukan kata taun 98' [1998] ni. Dulu ni (ketawa kecil) (gangguan bunyi). (Gangguan suara orang ketiga) Hat tu dia bukan kot, yang tu apa nama hat Hindu (agama) tu, hat lama yang tu (sambil bercakap dengan isteri)

NSS : Candi [Lembah Bujang, Kedah].

NFAH : Yang tu Candi [Lembah Bujang, Kedah].

SS : Ha -- (mengangguk) hat tu dia agama Hindu (gangguan suara orang ketiga). Ha ada la jugak yang tu pun. Ha (mengangguk) dekat tu la, dekat tu la (respon terhadap

orang ketiga). Makna kata kawasan -- tu la (sambil membuat isyarat tangan). Dia duduk dalam -- oqang kata dalam Kedah [Malaysia] (berdehem sambil mengetuk rokok daun).

NFAH : Betui.

SS : Maknanya dia duduk dalam Tanah Jawi ni (gangguan bunyi), tanah Nusantara ni (gangguan bunyi).

NFAH : Betui, lepastu oqang apa, oqang yang mai menjajah tu nak benda tu, tu yang dijajah tu.

SS : Ha (mengangguk), dia nak benda tu saja.

NFAH : Betui.

SS : Sebab tu dia nak bermati-matian (menggeleng) (gangguan bunyi).

NFAH : Depa takdak benda tu, tu yang depa usaha dapatkan.

SS : Ha, depa ada, bukan takdak (menggeleng), depa ada.

NFAH : Depa ada?

SS : Ha, macam Jepun pun la ni (berfikir) depa buat pedang dia tak pakai besi yang kita pakai tau.

NFAH : Lain.

SS : Ha, kita pakai besi-besi *spring* [keluli] apa, depa masih lagi pakai bijih besi, benda-benda yang macam ketui-ketui batu tu, dia leboq dia akan keluaq taik dia apa dia

akan tinggai bijih besi, besi yang hat bijih tadi, bijih besi tu, dia tinggai besi, dia himpun-himpun besi (gangguan bunyi notifikasi telefon mudah alih), dia leboq, dia jadi satu macam kita kata kalau emas dia panggil jongkong, yang ni besi (sambil membuat pergerakan tangan) baqulah dia buat pedang (gangguan bunyi).

NFAH : Faham (mengangguk).

SS : Ha macam tu (mengangguk). Dia macam kita la ni kita caqi besi yang besi, faham?

NSS : Ha --.

SS : Maksudnya (sambil menoleh ke kiri) contoh macam (berfikir) landasan kereta api, *spring* [keluli] -- lori, tu dah besi

NFAH : Yang dah nampak bentuk dia

SS : Ni bijih besi. Ha, depa pun ada (pergerakan tangan), bukan takdak (mengangguk) sebab dulu ni bila ‘Meteor’ pecah jatuh ke bumi ni, ha dia -- mai ceqita macam apa ni dah (ketawa kecil sambil mengetuk rokok daun). _____ viral dah (mengetuk rokok daun).

NFAH : Takpa –

SS : (Berdehem) Dia masa tu dia -- pecah meqata. Pecahan tu yang kata mati dinasour apa tu kan (gangguan bunyi) _____ depa, yang tu biaq pi (pergerakan tangan dan ketawa kecil). Nak -- kaitkan keqis kita ni (gangguan bunyi). Ha (mengangguk) tu. Depa pun ada (mengangguk), tapi mungkin kita ni keqana, sebab depa negaqa empat musim kot, keqana kita ni dua musim, sebab benda tu jatuh ke tanah kita ni dia jadi lain (gangguan bunyi). Ha (sambil mengerutkan dahi) kalau

NSS : Faham -- (mengangguk)

SS : Zat-zat besi apa macam tu kot, kan. Tu yang jadi berkualiti tu besi kita (mengangguk dan pergerakan tangan)

NFAH : Betui.

SS : Depa pun ada, bukan depa takdak. Tapi kualiti tu (gangguan bunyi). Kualiti tu kita yang -- hebat bijih besi (berdehem dan gangguan bunyi).

NSS : Okey Kirin [Nur Farahin binti Abu Hassan] ada lagi dak?

NFAH : Qasanya (gangguan bunyi) takdak dah kot InsyaAllah.

NSS : (Gangguan bunyi) Qasanya tu ja kot, kan.

NFAH : Qasanya boleh sampai ini ja kot Che Din [Shahabuddin bin Sabu] kita punya interview [temubual], sebab Che Din [Shahabuddin bin Sabu] dah menjawab semua persoalan-persoalan kami -- punya.

SS : (Tersenyum).

NSS : Alhamdulillah (ketawa kecil).

NFAH : Tu la, okey Wanie [Nurul Syazwanie binti Mohd Sofian] nak baca skrip penutup.

NSS : Okey. Kalau takdak apa-apa saya baca skrip penutup noh.

SS : Ha okey --.

Dengan ini tamatlah sesi temubual sejarah lisan mengenai warisan kesenian keris bersama Encik Shahabuddin bin Sabu. Kami mengucapkan ribuan terima kasih di atas kesudian dan kerjasama yang diberikan oleh beliau dalam menyempurnakan wawancara ini. Adalah diharapkan dengan hasil temubual ini dapat menyumbang kepada perkembangan ilmu dalam bidang warisan kesenian keris dan para penyelidik pada masa akan datang. Sekian, terima kasih.

6.0 LOG TEMUBUAL

6.0 LOG TEMU BUAL

LOG	TOPIK	HURAIAN
01.10-02.53	Latar belakang	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Shahabudin bin Sabu ➤ Berumur 45 tahun ➤ Mempunyai tiga orang adik-beradik
02.54-03.20	Sejarah dan tahap pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sekolah rendah padang kota ➤ Melanjutkan pelajaran sehingga peringkat sekolah menengah ➤ Tidak melanjutkan pelajaran sehingga peringkat tinggi
03.21-06.03	Faktor menceburি bidang keris	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Meminati bidang keris sejak zaman sekolah ➤ Bidang keris tidak diwarisi oleh keluarga beliau ➤ Diwariskan kepada anak ➤ Belajar membuat keris secara tersendiri ➤ Mendaftar ke kraf tangan pada tahun 2010
06.04-08.21	Definisi dan ciri-ciri keris	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Keris adalah merupakan senjata dan separa senjata ➤ Keris mempunyai lekuk ➤ Keris juga mempunyai bentuk lurus
08.22-09.12	Asal usul keris	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Keris berasal dari Nusantara ➤ Digunakan oleh bangsa Melayu
09.13-11.45	Proses pembuatan keris	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Keris dibuat dengan menggunakan tiga jenis besi ➤ Besi dilipat untuk membuat keris ➤ Keris berlekuk disebabkan tujuan untuk meletakkan racun atas permukaan keris.
11.46-12.51	Peralatan yang digunakan semasa membuat keris	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menggunakan dapur untuk menempa besi ➤ Menggunakan arang api dan gas untuk melembutkan besi

12.52-13.40	Tempoh yang diambil untuk membuat keris	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memerlukan masa yang panjang untuk membuat keris ➤ Hari pertama digunakan untuk melipat dan mengetuk besi
13.41-14.39	Jenis-jenis keris yang dibuat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat dua jenis keris iaitu keris lekuk dan keris lurus ➤ Mempunyai fungsi yang sama
14.40-17.55	Cara penggunaan dan pemakaian keris	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Keris merupakan aksesori bukan sahaja dilihat sebagai senjata ➤ Keris tidak boleh dimiliki/digunakan oleh semua sekiranya dia bukan bangsa Melayu ➤ Memakai keris di pinggang untuk menaikkan seri atau aura segak. ➤ Keris diselitkan di pinggang mengikut keselesaan pemakai.
18.04-21.22	Cara penjagaan keris	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menggunakan minyak untuk disapukan ke atas keris. ➤ Sekiranya keris berkarat menggunakan cuka makan ➤ Pada zaman dahulu, keris dibasuh menggunakan limau. ➤ Menggunakan cairan anti karat wd-40 ➤ Keris mampu bertahan secara lama sekiranya dipegang dengan cara yang betul.
21.24-22.25	Cara pemegangan keris	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Keris dipegang dengan menggunakan kuku di bahagian ibu jari. ➤ Tidak memegang keris dengan menggunakan tangan secara terus.
22.27-26.06	Cara mengenal pasti keris tersebut asli mahupun tidak	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Keris kodi adalah merupakan keris percuma dibuat untuk perniagaan

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kualiti keris berdasarkan dengan ketelitian terhadap seni ➤ Menggunakan besi-besi terpakai ➤ Mempunyai logam berbeza
26.08-30.04	Fungsi dan jenis hulu keris	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hulu keris digunakan sebagai senjata dan dipegang ➤ Hulu jawa demam merupakan hulu yang terkenal ➤ Setiap negeri mempunyai hulu keris yang berbeza ➤ Setiap hulu mempunyai identiti tersendiri ➤ Hulu keris dibuat daripada kayu keras
30.06-33.03	Cara memegang hulu keris	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mempunyai cara pegangan tersendiri ➤ Hulu keris boleh dipusing bagi tujuan memudahkan untuk memusingkan hulu menghadap ke bahagian depan mahupun ke belakang ➤ Hulu bahagian depan bermaksud berada dalam keadaan bersedia ➤ Hulu bahagian belakang bermaksud ketika menghadap raja.
33.04-36.52	Jenis kayu yang digunakan untuk membuat hulu keris	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menggunakan kayu Kemuning, kayu Kenaung ➤ Menggunakan kayu terpilih ➤ Setiap kayu mempunyai kelebihan tersendiri ➤ Menggunakan kayu yang diambil dari Kelantan dan Pahang
36.56-43.44	Cara membuat hulu dan sarung keris	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menggunakan pemotong kayu untuk memotong kayu ➤ Terdapat bahagian yang perlu menggunakan kikir

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap bahagian hulu keris menggunakan peralatan yang berbeza ➤ Menggunakan teknik tebuk untuk menebuk bahagian sarung keris ➤ Setiap bahagian keris menggunakan kayu yang berbeza
44:00-44:50	Kayu popular	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kayu Kemuning Emas. ➤ Berfungsi untuk memotong bisa.
44:57-45:31	Harga	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Harga keris ditetapkan megikut gred kayu.
45:40-45:50	Jenis identiti keris	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lebih kepada identiti keris utara. ➤ Keris utara tidak mempunyai banyak ukiran.
45:54-46:16	Perbezaan keris dan pisau lapah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berbeza dari segi ukiran. ➤ Berbeza dari segi bilah. ➤ Pisau lapah lebih kepada ukiran halus.
47:50-48:34	Cabaran terhadap pelanggan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menceritakan serba sedikit tentang keris kepada pelanggan sebelum proses pembuatan diteruskan agar tidak berlaku kesalah fahaman. ➤ Pelanggan akan bertanya kepada mereka yang pernah menggunakan servis Encik Shahabuddin dalam pembuatan keris.
48:45-49:25	Masa pembuatan keris	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebilah keris mengambil masa tiga hingga empat bulan untuk siap. ➤ Paling awal seminggu. ➤ Pembuatan mengikut giliran tempahan.
51:54-53:41	Masalah semasa PKP	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tempahan berkurang ➤ Hanya yang mampu yang akan tempah keris atau pisau. ➤ Cari alternatif lain untuk tingkatkan semula tempahan.

53:44-54:48	Cara mengatasi masalah semasa PKP	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dibantu oleh Jabatan Kraftangan Negeri Perlis mempromosikan tempahan di dalam aplikasi Shopee dan laman web rasmi mereka.
55:40-56:30	Cara mempromosikan tempahan keris dan pisau	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mempromosikan tempahan di aplikasi Facebook SBS Karyakraf dan Whatsapp. ➤ Facebook SBS Karyakraf ditubuhkan pada tahun 2009.
58:49-59:26	Media	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Disiarkan dalam Panorama TV1 yang bertajuk Golok Kedah.
59:28-1:02:20	Golok	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Golok Kedah dan Golok Gembala Gajah
1:04:40-1:05:40	Surat khabar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dipaparkan di dalam surat khabar Metro pada tahun 2009.
1:05:58-1:07:08	Buku	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku berkaitan senjata melayu yang diterbitkan oleh Prof. Dr. Mu'a'ti @ Zamri Ahmad, Pensyarah Bidang Penyelidikan Universiti Putra Malaysia.
1:07:14-1:08:35	Pameran	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pameran dianjurkan oleh Jabatan Kraftangan Negeri Perlis. ➤ Pameran diadakan dua atau tiga kali setahun.
1:08:39-1:09:10	Sijil	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendapat sijil penghargaan daripada Jabatan Kraftangan Negeri Perlis sebagai ‘Tokoh Utara’.
1:09:57-1:10:30	Berkolaborasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berkolaborasi bersama rakan pertukangan.
1:10:42-1:12:33	Kesan siaran media tentang keris kepada masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Masyarakat lebih mengenali keris dan mengetahui perbezaan keris dan pisau. ➤ Membuat pameran di sekolah untuk memperkenalkan keris Melayu kepada pelajar.
1:13:00-1:14:20	Sumbangan keris kepada masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Masyarakat tahu beza keris, cara pemakaian dan penggunaan yang betul.

1:14:37- 1:16:41	Harapan tokoh terhadap bidang keris	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kaum Melayu perlu menyimpan sekurang-kurangnya sebilah keris di rumah masing-masing. ➤ Tujuan tersebut adalah untuk memperingati bahawa keris tersebut merupakan punca kemenangan orang dahulu mengekalkan warisan Melayu. ➤ Untuk menyemai nilai keberanian dalam diri bangsa melayu.
1:17:00- 1:20:25	Keris membawa imej Melayu di peringkat tinggi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kita perlu mengekalkan pemakaian busana Melayu yang lengkap agar dipandang hebat oleh masyarakat lain. ➤ Mempertahankan tulang belakang sejarah Melayu sebagai bangsa yang hebat.
1:20:27- 1:22:03	Kelemahan merekod sejarah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tidak mempunyai rekod untuk membuat keris. ➤ Kita perlu mencatat setiap perkara agar ilmu dapat disampaikan kepada generasi akan datang.
1:24:45- 1:25:40	Usaha untuk memartabatkan semula keris	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tidak semestinya perlu mahir dalam bidang pertukangan, namun perlu memiliki sekurang-kurangnya sebilah keris. ➤ Perlu mengenal maksud dan nilai keris.
1.26.44- 1.34.18	Pantang larang pemakaian keris	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mempunyai perkara yang perlu dijaga ➤ Adab yang perlu dijaga ketika memakai maupun menggunakan ➤ Tidak mencium bahagian keris tetapi mencium ibu jari ➤ Mencium sebagai tanda hormat kepada senjata ➤ Keris dicorakkan oleh manusia
1.34.26- 1.44.31	Rahsia keris	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Keris mempunyai keseimbangan disebabkan hulu keris

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tidak mempunyai keperluan dalam proses penempaan besi keris ➤ Keris tidak mempunyai sifat hidup atau semangat ➤ Hulu keris penawar hitam merupakan penawar dan membantu menyembuhkan luka
1:44:40- 1:47:35	Keris Taming Sari	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kehebatan keris Taming sari terbahagi tiga bahagian iaitu pemakai keris (Hang Tuah), yang kedua kehebatan bilah keris, dan yang ketiga kehebatan pada batu permata keris Taming Sari.
1:52:19- 1:54:20	Persatuan Keris	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Persatuan keris berdaftar yang mempertahankan keris dipamer dan diperkenalkan kepada masyarakat. ➤ Membuat pameran senjata-senjata Melayu bersama busan Melayu. ➤ Memberi pendedahan awal kepada anak-anak supaya lebih mengenali keris.
1:54:22- 1:55:33	Kepentingan kajian	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lebih mengenali keris dengan lebih luas. ➤ Masyarakat telah sedar kewujudan keris. ➤ 31 Ogos lambang kemerdekaan Malaysia.
1:56:18- 1:57:32	Kehebatan orang Melayu	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat senjata seperti pistol dan meriam sebagai bahan untuk mempertahankan negara pada suatu ketika dahulu.
2:00:07- 2:01:15	Tempat bijih besi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kawasan Merbok, Kedah ➤ Lembah Bujang, Kedah.
2:01:34- 2:03:35	Perbezaan keris Melayu dan pedang samurai Jepun	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pedang Samurai diperbuat dari bijih besi ➤ Keris diperbuat dari besi terpakai. ➤ Kualiti yang berbeza
2:03:41- 2:05:02	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Skrip penutup

7.0 RALAT

7.0 RALAT

Temu bual kearifan warisan kesenian keris ini telah dijalankan bersama tokoh Encik Shahabuddin bin Sabu yang merupakan penggiat seni ukiran dan pertukangan besi. Sesi temu bual ini dijalankan secara atas talian di platform Google Meet dan berlangsung pada 17 Jun 2021. Kami bersyukur kerana sesi temubual ini berjalan dengan lancar dengan izin Tuhan. Namun begitu, terdapat beberapa gangguan yang tidak dapat kami elakkan sepanjang temubual ini berlangsung. Antara gangguan yang dapat dikesan adalah seperti yang telah tersenarai di bawah:

- Gangguan bunyi signal
- Gangguan bunyi burung
- Gangguan bunyi cicak
- Gangguan suara orang ketiga
- Gangguan bunyi angin
- Gangguan bunyi cengkerik
- Gangguan bunyi notifikasi telefon mudah alih

Walaupun sesi temubual ini terdapat beberapa gangguan, namun secara keseluruhannya teubual ini berjalan dengan baik dan lancar. Kami mengucapkan ribuan terima kasih kepada tokoh yang terlibat iaitu Encik Shahabuddin bin Sabnu atas kerjasama dan ilmu yang telah diberikan.

8.0 GLOSARI

8.0 GLOSARI

31 ogos	Pengisytiharan Kemerdekaan Tanah Melayu merupakan peristiwa pengumuman kemerdekaan Tanah Melayu
Aceh	Aceh adalah merupakan salah satu daerah di Indonesia
Aksesori	Bahagian yang merupakan tambahan kepada sesuatu alat
Alam roh	Alam kubur yang membatasi antara dunia dan akhirat.
Asid	Sebatian kimia yang terkenal dengan sifat masamnya dan mengakas.
Aura	Suasana atau perasaan halus yang menyelubungi diri seseorang
Baju Melayu	Pakaian kebangsaan bagi kaum lelaki di Malaysia.
Belanda	Sebuah negara di barat laut benua Eropah.
Besi baja	Pancalogam keras yang dibuat daripada campuran besi dengan karbon
Besi putih	Besi yang mempunyai bahan besi cor putih mengandungi kurang daripada 4.3% karbon dan kurang silikon.
Besi tawar	Besi yang bersifat lembut
Biji besi	Batu atau galian dari mana besi metalik diekstraksi untuk kegunaan komersil.
British	Ciri-ciri Britain atau mana-mana penduduk pribumi, warganegara, atau penduduk United Kingdom.
Burma	Sebuah negara di Asia Tenggara.

Busana melayu	Baju tradisional Melayu yang mempunyai daya penarik tersendiri dan unik selain satu-satunya jenis pakaian tradisi yang mampu membuatkan si pemakainya kelihatan segak.
Candi	Candi adalah kuil Hindu atau Buddha di Indonesia
Covid-19	Coronavirus (Cov) adalah famili virus yang menyebabkan pelbagai penyakit dari selesema hingga ke penyakit lebih teruk seperti MERS-Cov dan SARS-Cov.
Cuka makan	Sejenis cecair yang sebahagian besarnya terdiri dari sebatian asid asetik dan air, asid asetik dihasilkan melalui pemeraman etanol oleh bakteria asid asetik.
Daun setul	Sejenis tumbuhan pokok dan buahnya kecapi, Sandoricum koetjape.
Dinosaur	Reptilia pupus kebanyakannya bersaiz besar
Ekor Lipas	Nama kasut sarung kering yang berbentuk seperti ekor lipas.
Enam jahanam	Filem Melayu yang diterbitkan oleh Merdeka Film Productions di Malaysia pada tahun 1969 dan diarahkan oleh P.Ramlee
Facebook	Laman web rangkaian sosial dalam talian di mana orang boleh membuat profil, berkongsi maklumat seperti foto dan petikan mengenai diri mereka, dan memberi respons atau pautan ke maklumat yang disiarkan oleh orang lain.
Golok Gembala Gajah	Bahagian bucu yg tajam di hujung bilah digunakan utk mencucuk kepala gajah semasa mengendalikannya. Golok

	ini juga digunakan utk memotong ranting-ranting pokok semasa gembala menunggang gajah.
Golok Kedah	Pisau golok yang berasal daripada negeri Kedah.
Google	Enjin pencarian mencari maklumat mengenai seseorang atau sesuatu di Internet menggunakan mesin pencari Google.
Google Maps	Google Maps akan menampilkan gambar lokasi jalanan dan tingkat kemacetan lalu lintas yang ada di seluruh dunia. Bahkan Google Maps sendiri menyediakan bentuk ataupun rupa dari planet sehingga bumi dan juga detail di yang ada di dalamnya.
Hadis	Sumber penting dalam Islam berdasarkan peranan dan pengaruh besar selepas al-Quran sejak zaman Rasulullah SAW
Hang tuah	Pahlawan yang tinggal di Melaka semasa pemerintahan Sultan Mansur Shah pada abad ke-15.
Hulu jawa demam	Hulu yang sering digunakan untuk membuat hulu keris yang menyerupai seorang jawa yang bercangkung dan berpeluk tubuh.
Hulu keris	Pegangan atau landaian pada keris
Hulu putih teleng	Hulu yang kelihatan seperti kepala anak ayam yang teleng sedikit
Hulu tajong	Hulu yang diguna pakai untuk pembesar yang muda atau orang bangsawan pada zaman dahulu.

Jawa	Nama sebuah pulau di Indonesia, sekali gus nama bagi semua yang berkait dengan pulau jawa seperti etnik majoriti, bahasa jawa, dan sastera jawa.
Kayu kemuning	Kayu yang berwarna kuning agak kecoklatan dan sering kali digunakan bagi membuat sarung keris.
Kayu kemuning hitam	Kayu kemuning hitam adalah pokok yang mempunyai misterinya tersendiri kerana terasnya hanya dijumpai di kawasan bukit berbatu, tetapi tidak dikenali pokoknya yang hidup.
Kayu Kenaung	Kayu segala raja kerana khasiat yang ada pada pokok lain dan teras lain ada pada teras kenaung
Kayu Sena	Kayu yang berasal daripada pokok sena untuk membuat batang serunai.
Kedah tua	Kerajaan awal terkenal yang terletak di Semenanjung Tanah Melayu
Kemenyan	Kemenyan adalah getah dari pokok-pokok tertentu yang, ketika membakar , mengeluarkan aroma tertentu
Keris	Senjata bermata dua yang tajam di mana bilahnya lurus dan berkelok-kelok
Keris kodi	Keris yang ditempah secara banyak dalam bilangan sekodi atau 10 bilah bagi tujuan latihan silat
Keris Pekaka	Keris Pekaka ialah ukiran hulu keris yang mempunyai gagang dengan gambar burung Pekaka, di mana gagang dibuat dari kayu, logam dan busur. Keris ini sealunya berasal daripada Patani dan Thailand.

Kitab	Buku suci yang di dalamnya terkandung hal-hal yang berkaitan dengan agama
Kraf tangan	Perusahaan yang memerlukan daya cipta dan kemahiran menggunakan tangan
Kuno	Lama atau tua yang berasal dari zaman dahulu, dahulukala; barang ~ barang yg berasal dr zaman dahulu; masyarakat ~ masyarakat zaman dahulukala; zaman ~ zaman dahulukala, purbakala.
Lekuk	Lekung ke dalam mahupun berkeluk ke dalam
Logam Perak	Logam yg berwarna putih dan berkilat digunakan untuk membuat per-hiasan duit dan lain-lain seperti mangkuk.
Meteor	Sejenis tahi bintang
Metro	Surat khabar harian Metro
Mistik	Amalan kegembiraan keagamaan (pengalaman keagamaan semasa keadaan kesedaran yang bergantian), bersama dengan ideologi, etika, upacara, mitos, legenda, dan sihir yang berkaitan dengannya.
Mudarat	Sesuatu yg merugikan atau membahayakan, kerugian, bahaya: selain Allah, tiadalah kuasa yg mendatangkan manfaat atau ~ kpd diri manusia; memberi ~ me-rugikan;
Muharam	Bulan pertama dalam sistem takwim hijrah
Nasi Apollo Kedah	Nasi kukus yang dikukus secara bertingkat di dalam pengukus yang tinggi. Nasi ini dihidangkan bersama lauk pauk seperti nasi kandar.

Nusantara	Lingkungan pengaruh kebudayaan dan linguistik orang Melayu yang merangkumi kepulauan Indonesia, Malaysia, Singapura, Thailand, Filipina dan Brunei.
P.Ramlee	Seniman Agung Negara yang juga merupakan seorang penyanyi, pelakon, pemuzik pengarah dan penulis lagu.
Panorama TV1	Siaran televisyen yang memaparkan cerita-cerita mengenai kehidupan masyarakat di dalam saluran TV1.
Parlimen	Majlis tertinggi pembuat undang-undang yg terdiri drpd Dewan Rakyat dan Dewan Negara
Pedang samurai	Pedang panjang yang digunakan oleh penduduk jepun.
Pisau lapah	Pisau atau kapak yang lebar dan lebar digunakan terutamanya oleh tukang daging.
Prof. Dr. Abdul Mua'ti	Pensyarah Bidang Penyelidikan Fakulti Bahasa Moden dan Komunikasi di Universiti Putra Malaysia.
Rambo	Wira yang berani, agresif dan tidak dapat dikalahkan, tetapi juga ganas dan kejam.
Rome	Merupakan ibu negara Itali
Rukuk	Membongkokkan badan ketika sembahyang
Sampiaq semenanjung	Sampir gaya semenanjung yang berbentuk sampan
Sampir	Sampir atau perahu keris adalah bahagian yang melintang pada sarung keris. Di bawah sampir keris, adalah batang serunai. Pembuatan sampir dari kayu keras itu bertujuan agar sampir dapat menjadi pemegang atau penahan bilah keris dengan kemas dan kukuh agar tidak mudah tercabut

	dan jatuh walaupun keris diterbalikkan dan digoncang-goncang.
Sarung keris	Tempat menyimpan keris yang diperbuat daripada kayu
Sekolah Rendah Padang Kota	Sekolah kebangsaan padang kota atau nama ringkasnya SK Padang Kota, merupakan sebuah sekolah kebangsaan yang terletak di jalan Bintong.
Senjata	Alat yang digunakan untuk berperang atau berkelahi
Taming sari	Nama seorang pendekar Jawa dalam kerajaan Majapahit seperti yang tersebut di dalam Hikayat Hang Tuah.
Tanah jawi	Gelaran kepada Tanah Melayu
Tanjak	Kain yang diikatkan kepada kepala
Tiktok	Perkhidmatan rangkaian sosial berfokus perkongsian video yang dimiliki oleh syarikat China bytedance.
Viral	Sesuatu yang hal kejadian, berita dan lainnya yang menyebar luas dan secara cepat
Wat siam	Kuil atau tokong bagi orang Buddha
Wd-40	Water displacement, 40th formula atau anjakan air, formula yang ke-40.
WhatsApp	Aplikasi pesanan segera lintas platform yang membolehkan pengguna menukar mesej teks dan media melalui peranti mudah alih mereka.

9.0 INDEKS

9.0 INDEKS

A

- Aksesori · 26, 102
- Alternatif · 53, 104
- Api · 24
- Arab · 59, 85, 96
- Asal Usul · 22, 101
- Asap Kemenyan · 29
- Asas · 12, 19, 23, 80
- Asid · 29
- Asli · 31, 102, 141
- Aura · 14, 39, 68, 77, 89, 90, 102

B

- Bahagian · 21, 23, 29, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 44, 45, 47, 62, 75, 80, 81, 86, 102, 103, 104, 106, 107, 141
- Baju Melayu · 14
- Bakaq · 24, 25, 72
- Bangsa · I, 12, 14, 22, 27, 40, 46, 59, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 74, 75, 85, 92, 93, 94, 101, 102, 106
- Barat · 68
- Basuh · 29, 45
- Batang Serunai · 43, 45
- Belah · 21, 28, 36, 44, 45, 54
- Belajaq · 18, 20, 52, 72, 76
- Bentuk · 12, 14, 23, 24, 32, 34, 35, 36, 60, 98, 101, 149
- Berkaqat · 28
- Berkilat · 23, 65
- Berlawan · 37, 39

Berlekuk · 13, 21, 23, 49, 101
Besi · 22, 23, 24, 25, 26, 30, 32, 33, 44, 45, 56, 68, 72, 77, 78, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 95, 96, 97, 98, 99, 101, 102, 103, 107, 109, 137
Besi Baja · 23
Besi Liat · 72
Besi Putih · 72
Bidang · I, 6, 17, 18, 19, 51, 75, 99, 101, 106, 137, 138, 140, 142, 144
Bijih Besi · 95, 97
Bilah · 21, 23, 25, 29, 31, 33, 41, 44, 45, 47, 49, 50, 64, 76, 77, 80, 86, 104, 107, 142
Bisa · 47, 77, 83, 84, 104, 144
Buat · 18, 19, 20, 22, 24, 25, 26, 28, 30, 31, 32, 33, 37, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 56, 57, 59, 63, 64, 65, 72, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 94, 95, 96, 97, 98
Buku · 26, 55, 59, 61, 62, 64, 91, 134
Burma · 39
Busana · 67, 91

C

Cabaran · 50, 53, 142
Candi · 13, 96
Canggih · 44
Ceqita · 22, 26, 32, 33, 40, 43, 44, 45, 46, 47, 49, 50, 51, 54, 56, 58, 59, 61, 62, 65, 66, 67, 68, 70, 71, 72, 74, 75, 76, 77, 85, 88, 89, 90, 91, 93, 95, 98
Che Din · 5, 6, 17, 18, 19, 20, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 33, 36, 38, 39, 40, 41, 43, 46, 47, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 61, 62, 63, 64, 66, 67, 69, 75, 79, 81, 82, 83, 85, 99, 137
Ciptaan · 13, 33
Cium Besi · 77
Collector · 56, 73
Cover · 44
Covid-19 · 52, 53, 56, 57, 142
Cuci · 28

Cuka · 28, 29, 30, 102

Customer · 49

D

Daun Setoi · 72

Duit · 33, 49, 52, 53

Dulu · 19, 20, 22, 24, 26, 29, 30, 34, 38, 44, 46, 49, 50, 51, 52, 53, 58, 59, 60, 61, 67, 68, 70, 71, 72, 73, 76, 82, 83, 84, 85, 87, 88, 89, 90, 91, 93, 95, 96, 98

E

Ekoq Lipas · 45, 47

Emas · 98

Enam Jahanam · 94

Event · 63, 65, 91

F

Facebook · Iv, 19, 20, 55, 56, 62, 105, 138, 146

Faham · 19, 20, 22, 23, 24, 26, 28, 31, 34, 36, 38, 40, 42, 44, 45, 46, 50, 53, 54, 55, 64, 74, 79, 81, 82, 83, 87, 89, 90, 98

Fakulti Bahasa Moden Dan Komunikasi · 62

Falsafah · 12, 78, 79

Fungsi · 9, 25, 26, 34, 45, 48, 102, 141, 142

G

Gambaq · 52, 54, 55, 56

Garam · 31

Generasi · I, 9, 12, 67, 106, 144

Genggam · 44

Getah · 29, 96

Golok · 58, 60, 62, 105
Golok Gembala Gajah · 58, 105
Google · 17, 54, 58, 82, 109, 145, 146, 148
Google Maps · 54
Grinder · 41

H

Hang Tuah · 86, 87, 107
Hantaq · 49, 50, 54, 95
Harapan · I, 67, 144
Hardware · 30, 66
Harga · 19, 32, 47, 48, 49, 56, 142
Hebat · 39, 46, 47, 58, 59, 70, 71, 72, 74, 75, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 93, 94, 95, 99, 106, 144
High Value · 84
Himpun · Vii, 19
Hormat · 70, 79, 106
Hulu · 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 45, 47, 48, 49, 73, 80, 83, 84, 86, 103, 104, 106, 141, 142, 144
Hulu Patah Tiga · 35
Hulu Putih Teleng · 35
Hulu Tanjung · 35
Hutan · 40, 84, 95

I

Identiti · 36, 48, 49, 103, 104
Indonesia · 13, 22, 32, 33, 34, 94, 95
Internet · 56, 58, 89
Interview · 56, 57, 99

Isyarat · 18, 19, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 36, 39, 40, 41, 43, 45, 46, 47, 50, 52, 53, 54, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 65, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 74, 75, 77, 80, 81, 82, 83, 84, 86, 93, 94, 96, 97

J

Jampi Serapah · 80
Jawa · 13, 22, 34, 35
Jawa Demam · 34, 35
Jepun · 10, 27, 69, 75, 97, 107

K

Kampung · 6, 56, 59, 95
Kampung Sulong · 59
Kasut · 42, 47, 67
Kawan · 32, 44, 52, 53, 58, 64, 71, 75, 87
Kayu · 5, 37, 38, 39, 40, 41, 44, 45, 46, 47, 60, 63, 81, 83, 84, 103, 104, 137, 138, 141, 142, 144
Kayu Meqanti · 47
Kayu Sena · 47
Keberanian · 14, 69, 89, 90, 106
Kecederaan · 50, 63, 142
Kedah · 2, 3, 6, 35, 36, 41, 57, 59, 60, 62, 63, 93, 94, 96, 97, 105, 107, 138
Kegunaan · 15, 21, 22, 38, 40, 44, 47, 70, 139
Kelantan · 35, 36, 40, 41, 42, 43, 103
Kelebihan · 47, 84, 103
Keluli · 97, 98
Kemuning Emas · 46, 47, 104
Kemuning Hitam · 39
Kenaung · 39, 103
Kepala · 34, 35, 36, 48, 51, 52, 56, 61, 62, 70, 72, 75, 88
Kepok · 33

Keqis Kodi · 31, 32
Keris · I, Ii, III, 5, 6, 9, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 49, 51, 54, 56, 57, 58, 62, 63, 64, 66, 67, 68, 69, 72, 73, 75, 76, 77, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 92, 99, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 109, 131, 132, 133, 134, 138, 140, 141, 142, 143, 144
Keris Pekaka · 39
Keseimbangan · 80
Kesenangan · 68
Kesenian · III, 6, 9, 17, 99, 109, 144, 145, 147
Ketuk · 24, 25, 56, 84, 85, 86
Khadam · 79, 80
Khurafat · 30
Kilang · 32, 33, 84, 141
Kraftangan · 54, 63, 105, 138
Kualiti · 32, 33, 99, 142
Kuno · 46, 70, 85
Kursus · 20

L

Langkah · 79
Lapah · 21, 22, 48, 53, 63, 64, 65, 66, 91, 104
Layer · 23
Layoq · 29
Lecturer · 62
Lekeh · 71, 73, 74, 75, 93, 94
Lekuk · 21, 25, 37, 101, 102
Lembah Bujang · 96, 107
Lembut · 23, 24
Liku · 51, 142
Limau · 29, 102
Lipat · 23, 25

Logam · 31, 33, 44, 103
Lubang · 44
Luka · 39, 50, 84, 107, 142

M

Majalah-Majalah · 61
Majapahit · 86
Makan · 28, 29, 30, 77, 78, 79, 102
Maklumat · 8, 49, 93, 145, 146, 147, 148
Malaysia · Iv, 6, 9, 12, 19, 22, 32, 33, 35, 36, 39, 40, 41, 42, 43, 48, 53, 54, 58, 59, 60, 62, 63, 69, 73, 93, 94, 96, 97, 105, 107, 131, 132, 133, 135, 137, 138, 139, 144
Masa · I, 8, 12, 13, 14, 19, 24, 25, 34, 38, 49, 50, 53, 55, 56, 57, 58, 61, 68, 71, 75, 90, 95, 98, 99, 102, 104, 141, 148
Masalah · 51, 52, 53, 54, 105, 142, 143
Masyarakat · I, 9, 10, 12, 13, 14, 65, 66, 67, 105, 106, 107, 131, 134, 143, 144
Melayu · I, 5, 6, 10, 12, 13, 14, 22, 26, 27, 38, 40, 46, 59, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 77, 85, 89, 91, 92, 93, 94, 95, 101, 102, 105, 106, 107, 131, 132, 133, 134, 137, 144, 146
Memiliki · 19, 27, 75, 106, 141
Mengangguk · 47, 50, 52, 53, 54, 55, 61, 70
Merbok · 96, 107
Meteor · 98
Metro · 61, 62, 105, 133, 138
Minat · I, 6, 18, 19, 85, 140
Minyak · 26, 28, 102
Mistik · I, 79, 80, 81, 82, 143
Mudarat · 50
Muhamar · 32
Musuh *Visit* · 94
Muzium · 62, 91
Myanmar · 39

N

- Negeri · 22, 35, 36, 40, 103, 141
Nur Farahin Binti Abu Hassan · 17, 18, 43
Nurul Syazwanie Binti Mohd Sofian · 17
Nusantara · I, 13, 22, 69, 94, 95, 97, 101, 132
-

O

- Orang · 6, 9, 10, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 24, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 37, 38, 39, 41, 46, 71, 76, 77, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 94, 95, 96, 101, 106, 107, 109, 138, 140, 143

Order · 53

P

- P. Ramlee · 94
Pacak · 79, 80, 81
Pahang · 6, 40, 43, 103
Pahat · 41
Pakai · 22, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 34, 38, 41, 42, 43, 51, 52, 67, 68, 69, 70, 72, 77, 78, 90, 91, 93, 97
Pakaian · 14, 26, 27, 41, 48, 49, 64, 67, 69, 70, 79, 89, 91, 141
Paku · 33
Pameran · 62, 63, 65, 91, 105, 107, 143
Panorama · 57, 61, 105, 138
Pantai Timuq · 40, 43
Pantang Larang · 76, 144
Parang · Ix, 60
Parlimen · 69
Patah · 33, 88
Patani · 35, 39
Pedang · 27, 93, 97, 98, 107

Pedang Samurai · 27, 107
Pegang · 26, 31, 34, 36, 37, 38, 63, 77, 78, 80, 87
Peluh · 31
Pembuatan · I, 6, 56, 64, 72, 79, 81, 101, 104, 141, 142, 143, 145
Penang · 58
Penawar · 83, 107, 144
Pendidikan · 18, 101, 140
Penggunaan · I, 27, 102, 105, 141
Peralatan · 22, 24, 42, 104, 142
Peringkat · 18, 73, 101, 106, 140
Perintah Kawalan Pergerakan · Iv, 52, 57, 142
Perlis · 5, 6, 18, 35, 40, 54, 59, 63, 105, 137, 138
Perubatan · 9, 40
Pisau · 21, 22, 23, 33, 36, 41, 48, 52, 53, 56, 58, 59, 63, 64, 65, 66, 68, 74, 76, 79, 91, 104, 105
Pisau Lapah · 20, 48, 63, 104
PKP · Iv, 52, 57, 104, 105
Plasticine · 23
Polis · 67
Popular · 39, 46, 104
Prof. Dr. Mua'ti @ Zamri Ahmad · 62, 105
Punca Rezeki · 61

R

Raja · 87
Rambo · 88
Rawat · 39
Research · 49, 82
Ringgit · 19, 32, 33, 48, 53
Ringgit Malaysia · 19, 32, 48, 53
Rukuq · 34

S

- Sabut · 30
- Sains · 15, 30, 82, 83, 131
- Sakit · 39
- Sampin · 27, 28, 70
- Sampir · 42, 47
- Sarung · 21, 37, 38, 42, 43, 44, 45, 46, 103, 104
- SBS Karyakraf · 55, 105, 137, 138, 143
- Search* · 58
- Sebelah · 21, 48
- Sebilah · 24, 32, 47, 67, 68, 72, 80, 92, 106
- Sejarah · I, 8, 9, 10, 13, 17, 62, 68, 70, 74, 79, 81, 86, 87, 88, 89, 94, 99, 106, 131, 132, 133, 134, 145, 146
- Sejarah Lisan · I, 8, 9, 10, 17, 99, 134, 146
- Sekolah · 6, 18, 51, 65, 101, 105, 137
- Sekolah Rendah Padang Kota · 18, 137
- Selit · 28
- Semangat · 15, 82, 93, 107, 144
- Sembur · 30, 31
- Seni · I, 12, 13, 14, 17, 32, 66, 79, 80, 81, 103, 109, 132, 145
- Senjata · 5, 13, 14, 20, 21, 22, 23, 26, 34, 37, 46, 62, 68, 77, 79, 84, 89, 90, 91, 93, 94, 101, 102, 103, 105, 106, 107, 137
- Shahabuddin Bin Sabu · Iv, 5, 6, 17, 18, 19, 20, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 47, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 61, 62, 63, 64, 66, 67, 69, 72, 75, 85, 99, 109, 137, 140
- Shopee · 54, 105
- Siam · 59, 93, 94
- Sijil · 3, 63, 105, 143, 149
- Souvenir* · 73
- Spray* · 30, 31
- Sumbangan · I, 66

Suqat Khabaq · 61

Syirik · 29, 30

T

Tahan · 29, 31, 44

Tajam · 13, 21, 23, 34, 37, 74, 77, 79

Taming Sari · 85, 86, 87, 107, 144

Tangan · 6, 13, 18, 19, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 36, 37, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 65, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 80, 81, 82, 83, 84, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 101, 102

Tanjak · 34, 70

Tau · 17, 18, 20, 22, 25, 26, 28, 30, 31, 32, 34, 37, 46, 52, 54, 56, 58, 61, 64, 66, 67, 70, 71, 72, 76, 79, 84, 85, 86, 88, 92, 95, 97

Tebuk · 42, 43, 104

Teknik · 43, 45, 104, 142

Teknik · 43, 45, 138

Tempahan · 24, 50, 52, 53, 54, 55, 57, 63, 104, 105, 141, 142, 143

Temubual · 17, 57, 99, 109, 139, 146, 147, 148

Terengganu · 35, 36, 41, 43

Teuku Zakaria Bin Teuku Nyak Puteh · 94, 95

Thailand · 59, 93, 94

Tikam · 37, 39, 68, 86, 93

Tokoh Utaqa · 64

Tujuan · 44, 106

Tukang · 20, 48, 49, 62, 64, 75, 79, 80, 85, 86, 87

Tulang Belakang · 68, 70, 74, 89, 90, 106

Tv · 61, 64, 65

U

Ubat · 39, 84

Ukiran · 5, 13, 20, 48, 64, 104, 109, 137, 142

Ukiran Halus · 48

UPM · Iv, 62

Utaqa · 40, 44, 45, 48, 64

V

Vietnam · 88

Virus · 52, 53, 56, 57

W

Wap · 29, 45

Warisan · I, Iii, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 17, 67, 99, 106, 109, 131, 135, 144, 145, 147

Warna · 23, 24, 66, 72, 85

WD-40 · Iv, 30

Website · 54

Whatsapp · 19, 52, 55, 58

Y

Yan · 96, 129

You · 48, 71

Z

Zaman · I, 9, 13, 14, 19, 20, 22, 24, 26, 28, 29, 44, 51, 56, 58, 67, 68, 71, 83, 85, 89, 101, 102,

144

10.0 BIBLIOGRAFI

10.0 BIBLIOGRAFI

- Abdul Muati Ahmad.* (2021). Facebook.com; Facebook Groups.
<https://www.facebook.com/groups/399694417537749/permalink/622244895282699/>
- Admin PMWP. (2019, August 30). *MAKSUD ALAM BARZAKH.* Pejabat Mufti Wilayah Persekutuan. <Https://muftiwp.gov.my/artikel/al-afkar/3664-al-afkar-63-maksud-alam-barzakh>
- Ahmad, N. H. (2011). *Filem Islam sebagai pembicaraan.* Selangor: Uni-N Production Sdn. Bhd.
- Akademi nik rashiddin.* (2013). Facebook.com.
<Https://www.facebook.com/akademinikrashiddin/posts/maaf-bertanya-apakah-perbezaan-antara-hulu-tajong-dan-pekkakaadakah-ini-jawapanny/590367547647925/>
- Angah Sunan. (2018, March 14). *Rahsia Sampir Keris: Kod Maritim.* Blogspot.com.
<http://angahsunan.blogspot.com/2018/03/rahsia-sampir-keris-kod-maritim.html>
- Ang Kean Hua. (2008). Sivelestat and its role in tissue reperfusion injury. *European Journal of Cardio-Thoracic Surgery*, 33(6), 1163. <https://doi.org/10.1016/j.ejcts.2008.03.009>
- Apakah Bijih Besi? - 2021.* (2021). <Https://ms.history-hub.com/apakah-bijih-besi>
- Asid - definisi asid dalam kamus melayu.* (2015). Educalingo.com.
<Https://educalingo.com/ms/dic-ms/asid>
- Azlina Musa. (2018). *Dari perspektif Kslam sebagai suatu kajian kes di kelantan: Kris in traditional medication of Malay from Islamic.* 12–26.
- BRITISH - Definisi British dalam kamus Corsica.* (2021). Educalingo.com.
<Https://educalingo.com/ms/dic-en/british>
- Carian umum.* (2017). Dbp.gov.my. <Https://prpm.dbp.gov.my/cari1?Keyword=kraf+tangan>
- Carian umum.* (2017). Dbp.gov.my. <Https://prpm.dbp.gov.my/cari1?Keyword=keris>
- Chua Yan Piaw. (2011). Kaedah penyelidikan edisi kedua. In *McGrawHill Education* (pp. 1–437).
- Cinta keris. (2016). *Keris warisan bangsa.* Blogspot.com.
<Http://keriswarisanbangsa.blogspot.com/2016/01/keris-tempahan-pertama-assalamualaikum.html>
- Cuka - definisi cuka dalam kamus melayu.* (2011). Educalingo.com.
<Https://educalingo.com/ms/dic-ms/cuka>

Definisi nusantara. (2021). Educalingo.com. [Https://educalingo.com/ms/dic-ms/nusantara](https://educalingo.com/ms/dic-ms/nusantara)

Dewan bahasa dan pustaka malaysia. (2017). *Definisi keluli.* Dbp.gov.my.
[Https://prpm.dbp.gov.my/cari1?Keyword=keluli](https://prpm.dbp.gov.my/cari1?Keyword=keluli)

Dewan bahasa dan pustaka malaysia. (2017). *Definisi senjata.* Dbp.gov.my.
[Https://prpm.dbp.gov.my/cari1?Keyword=senjata](https://prpm.dbp.gov.my/cari1?Keyword=senjata)

Dewan Bahasa dan Pustaka. (2017). *Definsii kuno.* Retrieved from Kamus Dewan Bahasa dan Pustaka: <https://prpm.dbp.gov.my/Cari1?keyword=kuno>

Dewan Bahasa dan Pustaka. (2017). *Definsi perak.* Retrieved from Kamus Dewan Bahasa dan Pustaka: <https://prpm.dbp.gov.my/Cari1?keyword=perak>

Definisi hulu. (2017). Dbp.gov.my. [Https://prpm.dbp.gov.my/cari1?Keyword=hulu](https://prpm.dbp.gov.my/cari1?Keyword=hulu)

Definisi kemenyan - perbendaharaan kata - 2021. (2021). *Definisi kemenyan - perbendaharaan kata - 2021.* Dictionary apps. [Https://ms.dictionaryapps.com/definici-n-de-incipienso](https://ms.dictionaryapps.com/definici-n-de-incipienso)

Definisi muharam. (2013). Educalingo.com. [Https://educalingo.com/ms/dic-ms/muharam](https://educalingo.com/ms/dic-ms/muharam)

Definisi rukuk. (2017). Dbp.gov.my. [Https://prpm.dbp.gov.my/cari1?Keyword=rukuk](https://prpm.dbp.gov.my/cari1?Keyword=rukuk)

Definisi viral. (2016, October 7).
[Https://duniaberbagiilmuuntuksemua.blogspot.com/2016/10/apa-sebenarnya-arti-kata-viral.html](https://duniaberbagiilmuuntuksemua.blogspot.com/2016/10/apa-sebenarnya-arti-kata-viral.html)

Definisi, Sejarah, Contoh, & Fakta Mistik. (2021). [Https://Jodoinstitute.com](https://Jodoinstitute.com).
[Https://ms.jodoinstitute.com/3270-mysticism](https://ms.jodoinstitute.com/3270-mysticism)

Dewan bahasa dan pustaka malaysia. (2017). *Definisi aksesori.* Dbp.gov.my.
[Https://prpm.dbp.gov.my/cari1?Keyword=aksesori](https://prpm.dbp.gov.my/cari1?Keyword=aksesori)

Dewan bahasa dan pustaka malaysia. (2017). *Definisi tanjak.* Dbp.gov.my.
[Https://prpm.dbp.gov.my/cari1?Keyword=tanjak](https://prpm.dbp.gov.my/cari1?Keyword=tanjak)

Dewan bahasa dan pustaka malaysia. (2020). *Definisi lekuk.* Dbp.gov.my.
[Https://prpm.dbp.gov.my/cari1?Keyword=lekuk+&d=175768&](https://prpm.dbp.gov.my/cari1?Keyword=lekuk+&d=175768&)

Dr Muhamad Hapizi Sulaiman. (2020, June 20). *Fahami maksud sebenar hadis.* Berita Harian; Berita Harian. [Https://www.bhariani.com.my/renanca/agama/2020/06/702485/fahami-maksud-sebenar-hadis](https://www.bhariani.com.my/renanca/agama/2020/06/702485/fahami-maksud-sebenar-hadis)

Facebook meaning-best 8 definitions of facebook. (2020). Yourdictionary.com.
[Https://www.yourdictionary.com/facebook](https://www.yourdictionary.com/facebook)

Frey, E. (2009). *The Kris Mystic Weapon of The Malay World*. Institut Terjemahan Negara Malaysia Berhad, Kuala Lumpur

Haris Hauzah. (2020, June 23). *Hang Tuah, Melayu dan hikayatnya*. Malaysiakini; Malaysiakini. <Https://www.malaysiakini.com/hiburan/531387>

Hashim Noor, M. (2004). *Keris: Peranannya dalam masyarakat Melayu Brunei*. Brunei: Dewan Bahasa dan Pustaka Brunei.

Helmy Abd Rahman. (2020). *Falsafah busana Melayu*. Harian Metro; New Straits Times. <Https://www.hmetro.com.my/nuansa/2020/01/530930/falsafah-busana-melayu>

Hussin, S. I. (2008). *Keris Sebuah Kajian*. Retrieved from <https://syirfan.wordpress.com/2008/04/11/keris-sebuah-kajian/>

Ibrahim, F. K. (2012). *Tipologi Hulu Keris Tradisi*.

Isahak Bin Haron, Zaiton Osman, Nik Safiah Bt Abdul Karim, Rahmah Bt Bujang, & Khoo Siew Mun. (201). *Sejarah lisan*. Retrieved from Universiti Malaya: <https://umlib.um.edu.my/ms/sejarah-lisan/>

Ismail Kailani, & Abdul Hadi Bin Shapiai. (n.d.). *Penerapan unsur sejarah dalam proses pengajaran dan pembelajaran sains KBSM Bagi Topik Optik*. 1–7. <https://core.ac.uk/download/pdf/11787197.pdf>

Jabatan Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia. *Jenis Warisan*. (2015). <https://www.kkmm.gov.my/65-bahankpk/dokumen/594-jenis-warisan>

Jabatan Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia. *Warisan*. (2015). https://www.kkmm.gov.my/index.php?option=com_content&view=article&id=593:&catid=65&lang=en

Jawa - definisi jawa dalam kamus melayu. (2011). Educalingo.com. <Https://edecalingo.com/ms/dic-ms/jawa>

Kamarul Azmi Jasmi. (2012). Metodologi Pengumpulan Data dalam Penyelidikan Kualitatitif. *Kursus Penyelidikan Kualitatif Siri 1 2012, December*. http://eprints.utm.my/41091/1/KamarulAzmiJasmi2012_MetodologiPengumpulanDataPenyelidikanKualitatif.pdf

Kamus Dewan Bahasa Dan Pustaka. (2017). <https://prpm.dbp.gov.my/Cari1?keyword=seni>

Kamus Dewan Edisi Empat. (2012). Dewan Bahasa dan Pustaka

Kayu kemuning hitam asli. (2021, march 3). Kayukemuninghitam.com. <Https://kayukemuninghitam.com/>

- Kemuning*. (2017). Dbp.gov.my. [Https://prpm.dbp.gov.my/cari1?Keyword=kemuning](https://prpm.dbp.gov.my/cari1?Keyword=kemuning)
- Keris kodi*. (2013). [Https://www.facebook.com/104821124407113/posts/keris-kodiisu-keris-kodi-kodian-harus-difahami-dengan-ilmu-dan-sikap-positif-tia/209957407226817/](https://www.facebook.com/104821124407113/posts/keris-kodiisu-keris-kodi-kodian-harus-difahami-dengan-ilmu-dan-sikap-positif-tia/209957407226817/)
- Keris warisan bangsa*. (2011). Blogspot.com.
[Http://keriswarisanbangsa.blogspot.com/2011/02/anatomii-keris-secara-amnya-bahagian.html](http://keriswarisanbangsa.blogspot.com/2011/02/anatomii-keris-secara-amnya-bahagian.html)
- Khazanah teras kayu*. (2013). Facebook.com.
[Https://www.facebook.com/243291856487882/posts/khasiat-teras-kenaung-keistimewaan-pembisa-pukulan-mengelak-daripada-dimasuki-479686329515099/](https://www.facebook.com/243291856487882/posts/khasiat-teras-kenaung-keistimewaan-pembisa-pukulan-mengelak-daripada-dimasuki-479686329515099/)
- Kuazhar*. (2021). *Merdeka - 31 August 1957 - Perpustakaan Sultanah Bahiyah*. Perpustakaan Sultanah Bahiyah. [Https://library.uum.edu.my/merdeka-31-august-1957/](https://library.uum.edu.my/merdeka-31-august-1957/)
- Letak dan kondisi geografi daerah - disdukcapil aceh jaya*. (2019, april 30). Disdukcapil aceh jaya. [Http://disdukcapil.acehjayakab.go.id/letak-dan-kondisi-geografi-daerah/](http://disdukcapil.acehjayakab.go.id/letak-dan-kondisi-geografi-daerah/)
- Maisarah Saidin & Latifah Abdul Hamid. (2012). Pembentukan jati diri kanak-kanak melalui bahan bacaan bahasa malaysia (Children's Identity Development Via Malay Reading Materials). *Jurnal Hadhari*, 4(1), 77–102.
- Mahyudin, A.-M. (2009). *Melacak asal-usul keris dan peranannya dalam sejarah Nusantara*. Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Mohamad, K., Shuhaimi, H., Samian, A., Hassan, N., Nik, S., Rahman, A., & Latif Samian, A. (2012). Falsafah Perkerisan dalam Masyarakat Melayu. *International Journal of the Malay World and Civilisation (Iman)*, 30(1), 105–119.
http://jurnalarticle.ukm.my/5489/1/Falsafah_Pekerisan_dalam_Masyarakat_Melayu.pdf
- Mohamad Khamis. (2017). Keris : Perspektif Falsafah, Kejuruteraan dan Kemistikian. *Persidangan Antarabangsa Manuskrip Melayu 2017, Pusat Kebangsaan Manuskrip Melayu*.
- Mohammad Nazzri. (2016). *ni ve r ay a ve r of*. 20.
<http://studentsrepo.um.edu.my/6603/4/nazzri.pdf>
- Mohammed Anwar Omar, D. (2008). *Asas Kebudayaan dan Kesenian Melayu*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Nicholls, C. (1997). *The hutchinson encyclopedia of biography*. Oxford: Helicons.

- Norain, I. (2012). *Peperangan dalam Histografi Johor: Kajian Terhadap Tuhfat Al-Nafis. Desartasi*. Jabatan Sejarah dan Tamadun Islam Ijazah Usuludin Universiti Malaya.
- Nuralizahami. (2015). *Asal Usul Nama “Taming Sari.”* Blogspot.com.
[Http://nuralizahamidon.blogspot.com/2015/03/asal-usul-nama-taming-sari.html](http://nuralizahamidon.blogspot.com/2015/03/asal-usul-nama-taming-sari.html)
- Nur Asyikin Mat Hayin. (2018, April 25). Falsafah keris.pdf. *Harian Metro*, 33–35.
 file:///H:/ARTICLE MADAM NORSIAH PROPOSAL/Falsafah keris.pdf
- Nur Shima. (2019, November 7). *Sejarah lisan dan kepentingannya*. Retrieved from Permas UPSI: <https://permasupsi.wixsite.com/permasupsi/post/sejarah-lisan-dan-kepentingannya>
- Schlereth, T. J. (1983). Material Culture Studies and Social History Research. *Journal of Social History*, 16(4), 111-143.
- PARLIMEN - Definisi Parliment dalam kamus Melayu.* (2021). Educalingo.com.
[Https://educalingo.com/ms/dic-ms/parlimen](https://educalingo.com/ms/dic-ms/parlimen)
- Penempa Keris di Kuala Kangsar.* (2016, July 20). Projekm.com; projekm.
[Https://www.projekm.com/news/berita/2016/07/21/di-kuala-kangsar-tinggal-satu-satunya-pandai-besi-tempa-keris/1165863](https://www.projekm.com/news/berita/2016/07/21/di-kuala-kangsar-tinggal-satu-satunya-pandai-besi-tempa-keris/1165863)
- Pengertian tiktok.* (2020, October 8). [Https://pojoksosmed.com/tiktok/tik-tok-adalah/](https://pojoksosmed.com/tiktok/tik-tok-adalah/)
- Perbezaan Antara Besi Cast Iron dan Besi Putih.* (2020). Mldunbound.org.
[Https://ms.mldunbound.org/contrast/difference-between-grey-cast-iron-and-white-cast-iron/](https://ms.mldunbound.org/contrast/difference-between-grey-cast-iron-and-white-cast-iron/)
- RAMBO - Definisi rambo dalam kamus Itali.* (2014). Educalingo.com.
[Https://educalingo.com/ms/dic-it/rambo](https://educalingo.com/ms/dic-it/rambo)
- Ruangan Sejarah Hidup P.Ramlee.* (2021). Tripod.com.
[Https://members.tripod.com/p.ramlee_project2/sejarah%20hidup.htm](https://members.tripod.com/p.ramlee_project2/sejarah%20hidup.htm)
- Samurai - definisi samurai dalam kamus melayu.* (2012). Educalingo.com.
[Https://educalingo.com/ms/dic-ms/samurai](https://educalingo.com/ms/dic-ms/samurai)
- Sejarah busana tradisional baju melayu.* (2020, may 25). Salamwebtoday.
[Https://today.salamweb.com/ms/sejarah-busana-tradisional-baju-melayu/](https://today.salamweb.com/ms/sejarah-busana-tradisional-baju-melayu/)
- Sengkelat, K., & Tanah, B. (2009). Melacak asal-usul keris dan peranannya dalam sejarah nusantara. *SARI: Jurnal Alam Dan Tamadun Melayu*, 27, 27–44.
- Seow Han Lin. (2020). Sejauhmanakah Sejarah Lisan penting dan diperlukan dalam penyelidikan dan penulisan sejarah ? Teori dan kaedah sejarah sejauhmanakah sejarah lisan (oral history) penting dan diperlukan dalam penyelidikan. *Research Gate*, July.
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.27531.31527>

- Shahabuddin Sabu. (2021, Mei 25). Warisan Kesenian Keris. (Nurul Syazwanie Mohd Sofian, & Nur Farhin Abu Hassan, Interviewers)
- Shuhairimi Abdullah. (2014). *Manifestasi Keris dalam masyarakat Melayu antara kebudayaan dan agama.pdf* (pp. 32–34).
- Sidik, F. (2019, Oktober 15). *Blogspot*. Retrieved from Lok: Falsafah Seni dan Estetika Melayu Pada Arca Tubuh Keris: <http://faizalsidik.blogspot.com/2019/10/lok-gerak-alamat-hidup-diam-alamat-mati.html>
- Sifuli. (2012, July 24). *Bangsa Melayu dari keturunan Bani Jawi*. Asal Usul Orang Melayu; Asal Usul Orang Melayu. [Https://asalusulorangmelayu.wordpress.com/2012/07/24/bangsa-melayu-dari-keturunan-bani-jawi/](https://asalusulorangmelayu.wordpress.com/2012/07/24/bangsa-melayu-dari-keturunan-bani-jawi/)
- Siti Roudhah Mohammad Saad, Radia Banu Jan Mohamad, Cik Ramlah Che Jaafar, & Noor Azlinda Wan Jan. (2012). Penukilan ilmu baharu melalui sejarah lisan. *Jurnal PPM* Vol. 6,2012. *PPM*, 6, 63–76. http://eprints.usm.my/34074/1/10_Radia_12.pdf
- Sekolah kebangsaan padang kota - sekolah rendah di perlis.* (2021, april 18). Ms.what-about-a.com; ms.what-about-a.com. [Https://ms.what-about-a.com/276698/1/sekolah-kebangsaan-padang-kota.html](https://ms.what-about-a.com/276698/1/sekolah-kebangsaan-padang-kota.html)
- Sugeng Priyad, Hum, M., & Eko Prayitno Joko. (2020). Ulasan buku: Sejarah lisan. *Jurnal Kinabalu*, 26(1), 195–199. file:///C:/Users/user/Downloads/2491-Ulasan Buku-8559-1-10-20200720.pdf
- Suhaida. (2015). *Seni kraf*. Retrieved from Bogspot: <http://senidance.blogspot.com>
- The free dictionary by farlex. (2016). *Meaning of cleaver*. Thefreedictionary.com. [Https://www.thefreedictionary.com/cleaver](https://www.thefreedictionary.com/cleaver)
- Roslam, A. F., Othman, Z., & Idris, N. A. (2015). *Pendekatan Konstruktif Asean - Myanmmar: Sorotan Kajian Lepas*. [Https://media.neliti.com/media/publications/99330-ID-pendekatan-konstruktif-asean-myanmar-sor.pdf](https://media.neliti.com/media/publications/99330-ID-pendekatan-konstruktif-asean-myanmar-sor.pdf)
- Tim. (2019, February 24). *Mengenal Google Maps: Pengertian, Fungsi, dan 8 Faktanya*. Detikinet; detikcom. <https://inet.detik.com/cyberlife/d-4441527/mengenal-google-maps-pengertian-fungsi-dan-8-faktanya>
- Wd-40. (2017, april 28). Careta. [Https://careta.my/article/19-fakta-tentang-wd-40-yang-anda-tidak-tahu](https://careta.my/article/19-fakta-tentang-wd-40-yang-anda-tidak-tahu)
- What does whatsapp mean?* (2019). Ythi.com. [Https://ythi.net/abbreviations/english/what-does-whatsapp-mean-what-is-the-full-form-of-whatsapp/](https://ythi.net/abbreviations/english/what-does-whatsapp-mean-what-is-the-full-form-of-whatsapp/)
- Yub. S. (2006). Mata Keris & Bentuknya. Kuala Lumpur: Jabatan Muzium Malaysia, Kementerian Kebudayaan, Kesenian dan Warisan Malaysia

Yuszaidy Mohd Yusuff, H. D. & A. S. K. (2011). *Akta warisan kebangsaan, 2005: tinjauan sepintas lalu*. 8, 173–188.

Zumahiran Kamarudin, Julaila Abdul Rahman, Salmiah Desa, & Chiptoh Paratoh. (2020). Exploring the sketches of hulu keris (DAGGER HILT) OF. 2(2), 15-20. Retrieved from file:///C:/Users/user/Downloads/1439.pdf

11.0 LAMPIRAN

11.0 LAMPIRAN

11.1 Biografi Tokoh

BUTIRAN	PENERANGAN
Nama	Shahabuddin bin Sabu
Nama samaran	Che Din
No kad pengenalan	770516-09-5049
Umur	45 tahun
Agama	Islam
Bangsa	Melayu
Warganegara	Malaysia
Tarikh Lahir	16 Mei 1977
Alamat	SBS Karyakraf , No. 46C, Jalan Bintong Kurung Batang, Kampung Padang Kota, 01000 Kangar, Perlis.
No. Telefon	017-5448747
Emel	-
Profesjon	Tukang ukiran kayu dan besi
Bidang	Pertukangan dan senjata Melayu
Pendidikan	Sekolah rendah: Sekolah Rendah Padang Kota, Kangar, Perlis Sekolah menengah: Tingkatan 5
Tempoh tahun menceburi bidang	Sejak sekolah sehingga kini 2021 (30 tahun)
Tahun bermula bisnes pertukangan kayu dan keris	2007 (14 tahun-2021)
Faktor menceburi bidang keris	<ul style="list-style-type: none"> • Minat • Mempelajari dari orang-orang tua terdahulu
Facebook	SBS Karyakraf
Berkolaborasi	Kraftangan Negeri Kedah dan Perlis Malaysia

Program yang pernah terlibat	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Pengeluaran Keasan Sarung Senjata (27-30 Ogos 2013) • Bengkel Sokongan Pemantapan Tahan Keselamatan Dan Kesihatan Bagi Sektor Industri Kecil dan Sederhana (21 November 2013) • Makmal Teknik Tebuk Sarung Senjata (17-19 September 2015) • Makmal Ukiran Halus Sarung Senjata (25-27 Julai 2016)
Media dan surat khabar	<ul style="list-style-type: none"> • Televisyen - Panorama TV1 • Surat Khabar - Metro (2009)

11.2 Surat Perjanjian



UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA

PERJANJIAN MENGENAI PROJEK SEJARAH LISAN

Saya SHAHABUDDIN BIN SABU K/P: 770516-09-5049 pada
26 MEI 2021 dengan ini bersetuju dengan syarat-syarat temubual yang telah diadakan
di antara saya dengan Universiti Teknologi MARA. Syarat-syarat tersebut adalah seperti berikut:

1. Rakaman hasil temubual ini adalah bertujuan untuk kegunaan pengajaran, penyelidikan dan penerbitan tanpa melibatkan bayaran/ tuntutan dari mana-mana pihak. Walaubagaimanapun bagi tujuan selain daripada yang tersebut, persetujuan daripada tokoh perlu diperolehi.
2. Rakaman hasil temubual yang tersebut di atas adalah diserahkan dan menjadi hak milik sepenuhnya Universiti Teknologi MARA untuk penyimpanan kekal dan boleh mengambil apa-apa tindakan yang difikirkan perlu bagi memelihara rakaman dan transkrip ini.
3. Pihak Fakulti Pengurusan Maklumat, Universiti Teknologi MARA boleh membuat transkrip rakaman dan transkrip-transkrip ini perlu/tidak perlu disemak oleh tokoh (*interviewee*).
4. Rakaman dan transkrip ini akan dibuka kepada semua penyelidik sama ada dari Malaysia atau luar negara yang bertujuan membuat penyelidikan yang sah dengan syarat: -
 - a. Apabila petikan diambil dari rakaman/transkrip ini untuk digunakan di dalam penerbitan, tesis dll., sumbernya (tokoh) hendaklah diakui oleh penyelidik- penyelidik.

Handwritten signature of Shahabuddin bin Sabu.

(Nama tokoh: Shahabuddin bin Sabu)

Tarikh: 26 Mei 2021

Handwritten signature of Siti Noorsiah Binti Jamaludin.

(Siti Noorsiah Binti Jamaludin)

b.p.Dekan

Fakulti Pengurusan Maklumat

Universiti Teknologi MARA

11.3 Senarai Soalan

A. SOALAN ORIENTASI

1. Latar belakang diri tokoh

- 1.1 Apakah nama penuh encik?
- 1.2 Berapakah umur encik sekarang?
- 1.3 Di mana encik menetap sekarang?
- 1.4 Di mana tempat lahir encik?

2. Latar belakang keluarga

- 2.1 apakah nama penuh ayah encik?
- 2.2 Apakah nama penuh ibu encik?
- 2.3 Berapakah bilangan adik-beradik encik?

B. SOALAN UMUM

1. Sejarah pendidikan tokoh

- 1.1 Di manakah encik mendapat pendidikan awal?
- 1.2 Pernahkah encik melanjutkan pelajaran ke peringkat tinggi?

2. Faktor-faktor penceburan di dalam bidang keris

- 2.1 Adakah encik benar meminati bidang keris ini?
- 2.2 Bagaimanakah terlahirnya minat terhadap bidang keris ini?
- 2.3 Adakah bidang keris ini diwarisi oleh keluarga?
- 2.4 Adakah bidang keris ini diwarisikan kepada anak?
- 2.5 Sepanjang dalam penceburan bidang keris ini, adakah terdapat orang yang mengajar encik?

C. SOALAN KHUSUS

1. Latar Belakang Keris

- 1.1 Apakah yang dimaksudkan dengan keris?
- 1.2 Menurut encik, dari manakah asal usul keris?
- 1.3 Bagaimanakah cara pembuatan keris?
- 1.4 Peralatan apakah yang digunakan semasa membuat keris?
- 1.5 Berapa lamakah masa diambil untuk dibuat sekiranya mendapat tempahan?

- 1.6 Apakah jenis-jenis keris yang diperbuat oleh encik?
- 1.7 Apakah fungsi-fungsi keris tersebut?
- 1.8 Bagaimakah cara penggunaan keris?
- 1.9 Bagaimakah cara untuk membawa keris?
- 1.10 Siapakah yang boleh menggunakan keris?
- 1.11 Siapakah yang boleh memiliki keris?
- 1.12 Di manakah keris perlu diselitkan sekiranya memakainya di pakaian?
- 1.13 Bagaimakah cara mencuci keris?
- 1.14 Bagaimakah cara menjaga keris?
- 1.15 Bagaimana cara menyimpan keris?
- 1.16 Berapa lamakah ketahanan yang dapat mengelakkan daripada keris berkarat sekiranya disembur menggunakan semburan anti-karat?
- 1.17 Apakah ciri-ciri sebenar yang ada pada keris?
- 1.18 Bagaimakah kita ingin mengenal pasti bahawa keris tersebut asli mahupun tidak?
- 1.19 Apakah perbezaan keris yang dibuat oleh kilang dengan yang dibuat oleh seorang pembuat keris?
- 1.20 Adakah keris mempunyai bahagian hulu keris?
- 1.21 Apakah fungsi hulu keris?
- 1.22 Apakah kayu yang digunakan oleh encik untuk membuat hulu keris?
- 1.23 Dari manakah encik mendapatkan kayu-kayu untuk membuat hulu keris?
- 1.24 Adakah di setiap negeri mempunyai hulu yang berbeza?
- 1.25 Apakah yang dimaksudkan dengan pakaian pada keris?
- 1.26 Adakah encik memakai mesin atau mengukir dengan sendiri semasa proses membuat hulu keris?
- 1.27 Adakah setiap peralatan menggunakan peralatan yang berbeza?
- 1.28 Apakah teknik yang digunakan semasa membuat hulu keris?
- 1.29 Adakah perlukan ketelitian semasa proses pembuatan hulu keris?
- 1.30 Adakah hulu dan bilah mempunyai fungsi tersendiri?
- 1.31 Adakah ukiran-ukiran pada keris membawa maksud tertentu?

2. Harga

- 2.1 Adakah kayu-kayu yang digunakan oleh encik mempunyai harga yang berbeza?
- 2.2 Bagaimanakah encik menentuka harga tempahan?
- 2.3 Apakah perbezaan harga pada hulu keris dan bilah keris?
- 2.4 Adakah kedua-dua tersebut mempunyai harga yang sama?
- 2.5 Adakah encik pernah menghadapi masalah dengan pelanggan yang suka mengeluh dengan kualiti keris yang telah siap?

3. Cabaran

- 3.1 Adakah encik pernah mengahdapi cabaran sepanjang membuat keris?
- 3.2 Adakah encik pernah mengalami kecederaan atau luka semasa membuat keris?
- 3.3 Bagaimanakah encik menghadapi masalah yang berlaku ketika membuat keris tersebut?
- 3.4 Bolehkah encik menceritakan liku-liku perjalanan sepanjang menceburい bidang ini?
- 3.5 Adakah encik pernah mengalami sebarang masalah semasa wabak Covid-19 ini berlaku?
- 3.6 Bagaimanakah encik mengatasi masalah yang berlaku semasa Perintah Kawalan Pergerakan ini?
- 3.7 Bagaimanakah encik menaikkan semula tempahan yang telah berkurang?
- 3.8 Adakah rakan-rakan encik membantu dalam meghadapi masalah tersebut?
- 3.9 Adakah encik pernah menghadapi masalah peribadi seperti gangguan mistik semasa penglibatan encik membuat keris?

4. Platfom pengiklanan tempahan

- 4.1 Seperti yang kita tahu bisnes keris encik ini banyak diiklankan di dalam Facbeook SBS Karyakraf, adakah encik hanya menggunakan aplikasi facebook sahaja?
- 4.2 Adakah encik menggunakan platfom lain seperti aplikasi Whatsapp untuk mengiklankan tempahan keris encik?

4.3 Bilakah encik membuat akaun facebook SBS Karyakraf?

5. Pencapaian

- 5.1 Adakah encik pernah ditemu bual oleh pihak lain ?
- 5.2 Adakah encik pernah ditemu ramah oleh pihak media televisyen?
- 5.3 Pernahkah encik menerima tempahan daripada orang-orang kenamaan?
- 5.4 Selain daripada disiarkan dalam televisyen, adakah pengalaman atau pencapaian encik pernah dipaparkan di dalam surat khabar atau majalah?
- 5.5 Apakah perasaan encik apabila berpeluang untuk memasuki televisyen, dan surat khabar tersebut?
- 5.6 Adakah encik pernah melibatkan diri dalam mana-mana pameran?
- 5.7 Apakah barang yang dipamerkan oleh encik semasa pameran tersebut diadakan?
- 5.8 Di manakah pameran tersebut diadakan?
- 5.9 Adakah encik pernah menerima sijil atau penganugerahan daripada mana-mana pihak?

6. Sumbangan

- 6.1 Adakah encik pernah berkolaborasi dengan mana-mana pihak dalam proses pembuatan keris ini?
- 6.2 Pada pendapat encik, adakah rakaman pembuatan atau pengalaman encik disiarkan di media memberi makna kepada masyarakat?
- 6.3 Adakah encik merasakan keris ini masih relevan kepada generasi zaman kini?

7. Harapan

- 7.1 Apakah harapan encik terhadap masyarakat mengenai warisan kesenian keris ini?
- 7.2 Adakah encik merasakan keris ini boleh membawa imej Melayu ke tahap yang tinggi dan bukan dikenali di dalam Malaysia sahaja?
- 7.3 Bagaimanakah untuk memartabatkan semua warisan keris ini?
- 7.4 Adakah generasi muda sekarang perlu menceburi bidang keris?

8. Soalan tambahan kerana tidak cukup 10 minit

- 8.1 Apakah pantang larang ketika memakai keris?
- 8.2 Adakah adab mencium keris merupakan sesuatu perkara yang biasa?
- 8.3 Adakah terdapat keperluan dalam membaca doa tertentu membantu dalam proses keris ditempa?
- 8.4 Apakah yang dimaksudkan dengan keris mempunyai semangat?
- 8.5 Adakah hulu keris yang diperbuat daripada kayu penawar hitam dapat menjadi penawar bisa dan menghentikan darah?
- 8.6 Adakah benar keris Taming sari itu wujud?
- 8.7 Adakah benar keris itu merupakan keris yang termasyur suatu ketika dahulu?
- 8.8 Mengapakah keris Taming Sari dikatakan hebat? Adakah keris tersebut sama dengan keris yang lain?

11.4 Diari Penyelidikan

TARIKH	MASA/LOKASI	TINDAKAN
28 Mac 2021 Ahad	08:00 - 10:00	<ul style="list-style-type: none"> • Kami telah diberi penerangan oleh Puan Siti Noorsiah binti Jamaludin tentang Sejarah Lisan. Beliau juga memberi arahan untuk mencari calon tokoh yang bersesuaian untuk ditemuramah. • Membuat pemilihan rakan untuk melakukan tugas ini. • Farahin dan Syazwanie bersetuju untuk bersama-sama melakukan tugas ini. • Tema yang telah diberikan adalah Kearifan Tempatan yang berkaitan dengan warisan seni, sejarah tempatan dan seni kebudayaan.
29 Mac 2021 Isnin	10:00 Whatsapp	<ul style="list-style-type: none"> • Berbincang mengenai pemilihan tajuk berkaitan warisan kesenian pembuatan Songkok dan Keris. • Membuat senarai calon tokoh yang hendak ditemuramah. • Mendapatkan maklumat berkaitan calon-calon di dalam Google.
30 Mac 2021 Selasa	09:00-10:00 Whatsapp dan Ufuture	<ul style="list-style-type: none"> • Kami telah membuat pilihan untuk meneruskan kajian berkaitan Songkok. • Mendapatkan maklumat berkaitan tokoh yang telah dipilih di Facebook. • Menerima arahan untuk membuat latihan di Ufuture mengenai latar belakang tokoh yang dipilih. • Memilih Encik Aziz sebagai tokoh yang terkenal dengan Songkok Melayu.

1 April 2021 Rabu	11:00 Whatsapp	<ul style="list-style-type: none"> Menghubungi tokoh untuk meminta izin beliau untuk dijadikan sebagai tokoh penyelidikan Songkok. Tokoh dapat dihubungi melalui anak beliau dan mendapat maklumat bahawa tokoh berada dalam keadaan tidak sihat untuk meneruskan temubual secara langsung.
4 April 2021 Ahad	08:00-10:00 Google Meet	<ul style="list-style-type: none"> Pensyarah menerangkan secara kasar tentang sejarah lisan dan menerangkan cara membuat kertas kerja dan kajian literatur.
6 April 2021 Selasa	09:00-10:00 Ufuture	<ul style="list-style-type: none"> Menerima arahan untuk membuat kertas kerja dan kajian literatur berkaitan tajuk yang dipilih iaitu Songkok.
9 April 2021 Jumaat	14:00-21:00 Whatsapp dan Google	<ul style="list-style-type: none"> Menerima khabar bahawa tokoh Songkok tidak dapat serta dalam kajian sejarah lisan ini. Meneruskan pencarian tokoh baru di Google untuk ditemuramah. Mendapatkan maklumat tokoh tersebut. Menemukan dan memilih tajuk dan tokoh baharu iaitu warisan kesenian Keris oleh Encik Shahabuddin Sabu.
10 April 2021 Sabtu	11:00 Whatsapp	<ul style="list-style-type: none"> Menghubungi tokoh Encik Shahabuddin Sabu untuk meminta izin beliau untuk dijadikan sebagai tokoh kesenian Keris. Mendapat persetujuan tokoh.
11 April 2021 Ahad	08:00-10:00 BK3	<ul style="list-style-type: none"> Memaklumkan kepada pensyarah bahawa kami perlu menukar tokoh Songkok kepada tokoh Keris. Mendapatkan persetujuan pensyarah.

			<ul style="list-style-type: none"> • Menerima arahan untuk merangka dan menyiapkan senarai soalan.
18 April 2021 Ahad	15:00 Kolej pelajar SAB		<ul style="list-style-type: none"> • Mencari maklumat berkaitan kertas kerja dan kajian literatur.
20 April 2021 Selasa	11:00-13:00 Kolej pelajar SAB		<ul style="list-style-type: none"> • Membahagikan tugas untuk menyiapkan kertas kerja • Memulakan draf kertas kerja
25 April 2021 Ahad	08:00-10:00 BK3		<ul style="list-style-type: none"> • Pensyarah menerangkan cara untuk menulis skrip pembuka dan penutup temubual.
26 April 2021 Isnin	20:00-23:00 Kolej pelajar SAB		<ul style="list-style-type: none"> • Mula melakukan pembetulan kertas kerja.
27 April 2021 Rabu	09:00-10:00 Bilik pensyarah		<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi bersama pensyarah berkaitan kertas kerja yang telah dibuat. • Pensyarah memberi komen mengenai kertas kerja. • Menerima arahan untuk melakukan pembetulan sesetengah maklumat di dalam kertas kerja.
2 Mei 2021 Ahad	08:00-10:00 DK1		<ul style="list-style-type: none"> • Pensyarah menerangkan cara menulis dan mengedit transkrip temubual bersama tokoh. • Pensyarah juga menerangkan lebih mendalam cara membuat soalan temubual.
4 Mei 2021 Selasa	09:00-10:00 DK1		<ul style="list-style-type: none"> • Pensyarah sambung menerangkan cara menulis dan mengedit transkrip temubual bersama tokoh.
5 Mei 2021 Rabu	20:00-23:00 Kolej pelajar SAB		<ul style="list-style-type: none"> • Menghantar kertas kerja yang telah siap di Ufuture..

20 Mei 2021 Khamis	14:00 Whatsapp	<ul style="list-style-type: none"> • Menghubungi tokoh dan membincangkan tarikh untuk sesi temubual. • Menyiapkan soalan temubual.
25 Mei 2021 Selasa	17:40-19:00 Google Meet	<ul style="list-style-type: none"> • Meneruskan sesi temubual bersama tokoh.
26 Mei 2021 Rabu	20:00-10:00 Whatsapp	<ul style="list-style-type: none"> • Membahagikan tugas untuk menyiapkan transkrip bersama rakan.
1 Jun 2021 Selasa	20:00-10:00 Rumah kediaman	<ul style="list-style-type: none"> • Mula menaip transkrip.
13 Jun 2021 Ahad	09:30 Whatsapp	<ul style="list-style-type: none"> • Pensyarah menerangkan cara untuk membuat laporan transkrip secara menyeluruh. • Menghubungi tokoh untuk sesi temubual kedua kerana temubual pertama tidak mencukupi masa (10 minit)
17 Jun 2021 Khamis	21:00-22:00 Google Meet	<ul style="list-style-type: none"> • Temubual tambahan diteruskan bersama tokoh.
18 Jun 2021 Jumaat	10:00-17:00 Rumah kediaman masing-masing	<ul style="list-style-type: none"> • Meneruskan menaip transkrip sehingga siap. • Membahagikan tugas untuk laporan transkrip menyeluruh.
27 Jun 2021 Ahad	08:00-17:00 Ufuture	<ul style="list-style-type: none"> • Menghantar salinan transkrip ‘softcopy’ beserta rakaman skrin di Ufuture.
1 Julai 2021 Khamis	08:00 Pejabat J&T	<ul style="list-style-type: none"> • Mengepos transkrip dalam bentuk fizikal kepada pensyarah Puan Siti Noorsiah.

11.5 Gambar, sijil-sijil dan bahan lain yang berkaitan



Rajah 1: Sijil Penyertaan Program Pembasmian Kemiskinan



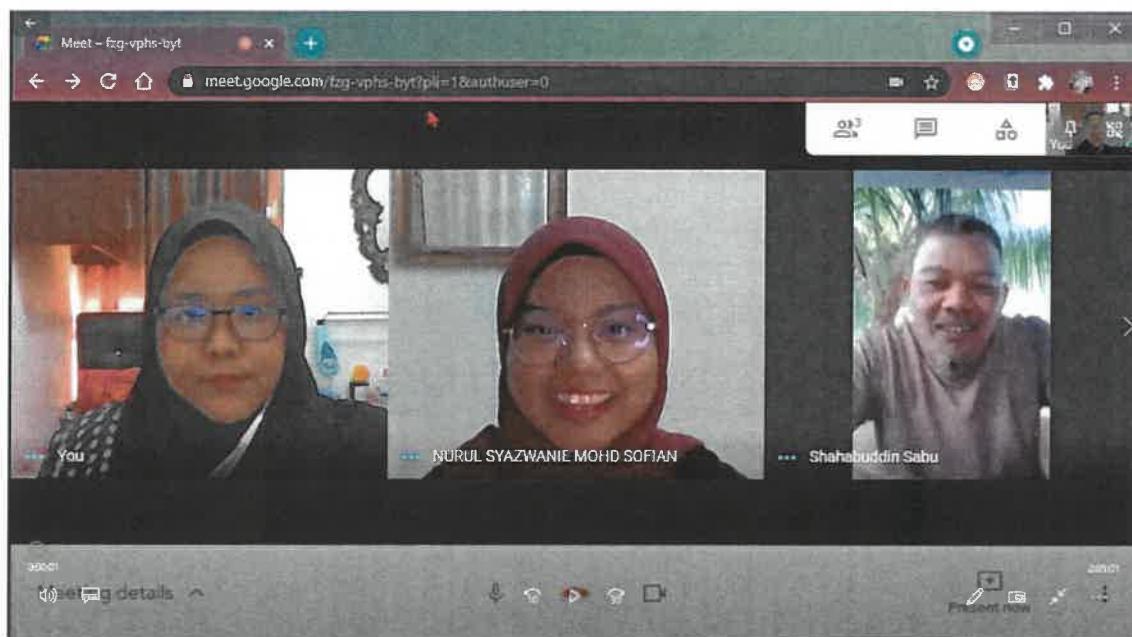
Rajah 2: Sijil Kehadiran Bengkel Sokongan Pemantapan Tahan Keselamatan dan Kesihatan bagi Sektor Industri Kecil dan sederhana



Rajah 3: Sijil Penyertaan Orientasi Pengeluaran Kemasan Sarung Senjata



Rajah 4: Sijil Penyertaan MakmalTeknik Tebuk Sarung Senjata



Rajah 5: Sesi temubual bersama Encik Shahabuddin bin Sabu



Rajah 6: Sijil Penyertaan Makmal Ukiran Halus Sarung Senjata



Rajah 7: Contoh koleksi keris dan ukiran yang diperbuat oleh Encik Shahabuddin bin Sabu



Demikian tuah Raja Muda Perlis, Tuanku Syed Faizuddin Putra Jamalullail selepas berkenan berangkat menyaksikan penyempurnaan penyampaian sumbangan bantuan peralatan mesin pemotong kayu daripada Yayasan Kebajikan Perlis (YKPs) kepada bengkel usahawan asnaf MAIPs SBS Karya Kraf di alamat 46C Jalan Bintong (Kg Nesam – Kg Padang Kota), Mukim Kurong Batang, Kangar semalam.

Keberangkatan Tuanku Syed Faizuddin Putra adalah bersempena dengan program



[Facebook](#) [UnicAstanaHolidays](#) [Instagram](#) unicastanaholidays | tel: 04 378 1133 | 012 423 7743 | 012 476 3743 | info@unilogroup.com.my

9 months ago

SBS Karya Kraf Kami telah berkesempatan untuk mengunjungi SBS Karya Kraf yang

Rajah 8: Keratan artikel mengenai Encik Shahabuddin bin Sabu



Rajah 9: Siaran rancangan televisyen mengenai SBS Karya Kraf

Sbskaryakraf

NO.44C JLN BINTONG KULUNG BATANG KG POG KOTA 01000 KANGAR PERLIS. MEMBUAT,MENJUAL DAN MENERIMA TEMPAHAN PRODUK KRAF SEPERTI PISAU,LAPAH,SEMBELIH,SENJATA TRADISIONAL DAN PERALATAN PERTANIAHAN BERASASKAN KAYU. GIN DIN HP:017-5418741 WHATSAPP:013-5220773

Rabu, 20 Julai 2017

Tempahan 2017

Rajah 10: Blogspot SBS Karya Kraf