

TIKTOK Sebagai Medium Pengajaran Terkini



Oleh: **Nurul Safwah binti Aminuddin Zaki, Nurul Atikah binti Poniran & Azira binti Hussain**

Pensyarah Akademi Pengajian Islam Kontemporari. UiTM Cawangan Negeri Sembilan

Dasawarsa ini, terdapat begitu banyak aplikasi yang dapat dimuat turun oleh setiap individu dalam setiap lapisan masyarakat melalui *Google Play Store* dan *App Store* yang tersedia di dalam telefon pintar masing-masing tanpa mengira tempat dan juga masa. Aplikasi-aplikasi yang dapat dimuat turun ini terdiri daripada pelbagai jenis seperti 'game', aplikasi media sosial seperti *Facebook*, *Instagram*, *WhatsApp* dan banyak lagi. Namun, salah satu aplikasi yang telah berkembang dengan pesat dalam kalangan masyarakat terutamanya golongan muda ialah sebuah aplikasi yang dikenali sebagai *TikTok*. *TikTok* merupakan sebuah aplikasi popular dan 'trending' hasil keluaran dari China dan dapat dimuat turun di telefon pintar melalui *Google Play Store* dan *App Store*.

TikTok adalah sebuah aplikasi di mana para penggunanya boleh merakam sesebuah video dalam durasi yang pendek di antara 3 hingga 15 saat. Selain itu, aplikasi *TikTok* juga dikenali sebagai *Douyin* di negara asalnya. Aplikasi *TikTok* telah dibangunkan dan dicipta oleh seorang warga China yang bernama Zhang Yiming. Aplikasi ini telah dilancarkan buat pertama kalinya pada September 2016. *TikTok* kemudiannya dikembangkan lagi oleh *Beijing ByteDance Technology* dan sehingga kini penggunaannya telah meliputi seluruh ceruk dunia.

Umum mengetahui, aplikasi ini sinonim penggunaannya dengan telefon pintar. Dalam masa yang sama, ianya juga boleh dibuka melalui peranti lain seperti komputer, laptop, dan juga tablet. Dengan adanya aplikasi ini, pengguna dapat menghasilkan video mereka sendiri. Para pengguna bebas mengekspresikan idea dan karya mereka. Tujuan penghasilan video dalam aplikasi ini adalah bergantung kepada pengguna *TikTok* itu sendiri. Ada dalam kalangan pengguna *TikTok* memanfaatkan laman ini bagi tujuan berkongsi minat, motivasi dan juga ilmu. Malah ada juga dalam kalangan pengguna menggunakan aplikasi ini untuk menonjolkan bakul yang mereka miliki.

Persoalannya, adakah aplikasi *TikTok* ini lebih banyak memberikan impak dan kesan yang positif ataupun negatif terhadap para penggunanya? Mari kita lihat kesannya kepada sistem pengajaran masa kini.

WADAH MENIMBA ILMU PENGETAHUAN

Marcapada ini, perkembangan teknologi amatlah pesat sehinggakan segalanya boleh didapati di hujung jari. Seiring dengan itu, kehidupan manusia kelihatan lebih mudah dan cepat. Zaman berganti zaman, kaedah pendidikan juga turut berubah mengikut perkembangan semasa teknologi. Terkini, aplikasi *TikTok* yang pada awal kemunculannya sering dikaitkan dengan imej yang negatif, kini telah menjadi medan perkembangan ilmu sejagat. Aplikasi ini memberi pengaruh dan kesan yang sangat baik kepada pengguna kerana ia membuka ruang kepada para pengguna terutamanya generasi

muda untuk mempelajari lebih banyak ilmu secara tidak langsung.

Pada masa kini, ramai orang menggunakan aplikasi *TikTok* untuk menunjukkan bakat dan menyampaikan ilmu yang mereka miliki. Antara cabang ilmu yang dapat dipelajari di aplikasi tersebut ialah Ilmu Agama, Ilmu Bahasa, Ilmu Seni, Ilmu Kesihatan, Ilmu Sukan dan banyak lagi. Sebagai contoh, Saudara Khairulaming yang merupakan seorang chef selebriti seringkali menggunakan aplikasi *TikTok* dan *Instagram* beliau dalam perkongsian beliau berkenaan ilmu masakan dan kulinari. Lantaran itu, secara tidak langsung ia telah membuka mata dan menarik minat generasi muda untuk belajar memasak. Malah ianya mampu merubah fikiran mereka yang seringkali merasakan memasak itu sesuatu yang leceh dan renyah kepada anjakan minda yang merasakan memasak itu adalah sesuatu yang mudah dan menggemirakan.

Dalam pada itu, medium ini juga digunakan oleh para guru bagi memudahkan para pelajar untuk mempelajari dan memahami sesetengah subjek antaranya Bahasa Arab dan Matematik. Para guru kelihatan lebih kreatif dengan menggunakan medium *TikTok* sebagai medan pengajaran dan pembelajaran (PdP). Pandemik Covid-19 yang melanda seluruh dunia telah mengubah proses PdP secara total. Keseluruhan sistem pendidikan telah beralih arah daripada bersemuka kepada pembelajaran dalam talian. Lantaran itu, ianya mencabar para pendidik untuk lebih kreatif dalam penyampaian mereka. Oleh hal yang demikian, demi menarik minat para pelajar maka sebilangan besar pendidik telah mula mempelajari cara bagaimana untuk menggunakan aplikasi *TikTok* mereka bagi menghasilkan bahan bantu mengajar yang lebih menarik dan berkesan.

Bidalan Melayu lama juga pernah tertulis "didik anakmu mengikut zamannya". Jika kita lihat sudut pandang ini dengan halus dan jelas, maka kita harus menerima bahawa aplikasi apapun yang lahir pada zaman kini dan masa akan datang, jika penggunaannya adalah baik maka baiklah hasilnya. Sebagai contoh, remaja masa kini terutama yang berusia antara 12-18 tahun, tumpuan golongan ini lebih menjurus kepada ilmu tatarias diri. Terdapat ramai pakar perubatan kecantikan seperti Dr Inky dan Dr Aisyah Langkawi. Mereka ini sering berkongsi ilmu berkaitan dengan penjagaan kulit kepada umum melalui aplikasi *TikTok* mereka. Impak daripada perkongsian mereka, maka lahirlah generasi yang lebih bijak dalam penjagaan diri dan tahu baik mahupun buruk sesuatu produk kecantikan dan kesihatan yang mereka gunakan.

Selain itu, terdapat juga para pendakwah yang mendekati masyarakat dan remaja melalui aplikasi *TikTok*. Kaedah penyebaran ilmu pengetahuan adalah terlalu umum untuk dibicarakan. Hal ini kerana, ilmu itu terlalu luas dan menimba ilmu itu pula tiada batasnya. Marcapada ini, masyarakat bebas dalam menentukan kaedah bagaimana yang mereka perlu untuk mendapatkan sesuatu ilmu. Lantas, sebilangan besar ahli agama juga turut menggunakan platform *TikTok* kerana berpendapat kaedah ini lebih efektif dan holistik.

Seiring dengan perkembangan teknologi, tidak dapat tidak metode penyampaian ilmu juga berubah mengikut arus tersebut. Lantaran itu, penggunaan aplikasi *TikTok* ini juga bukan hanya menjurus kepada golongan muda dan remaja sahaja. Malah kalau kita ikuti pendakwah-pendakwah besar negara seperti Ustaz

Abdullah Khairi, Ustazah Asma' Harun dan beberapa orang lagi pendakwah tanah air, mereka juga menggunakan aplikasi ini dalam usaha penyampaian dakwah. Medan ini dipilih adalah kerana ianya lebih dekat dan segar dalam penerimaan masyarakat.

PENUTUP

Jika persoalannya apakah betul penggunaan Tiktok ini baik dan membantu dalam pembelajaran, maka jawapan asasnya adalah bergantung kepada cara penggunaannya. Tidak dinafikan, terdapat juga kelemahan pada penggunaan aplikasi ini. Namun, kebaikan atau keburukan itu sebenarnya bergantung kepada pengguna itu sendiri. Dalam konteks penyebaran ilmu, aplikasi ini dilihat mendatangkan lebih banyak kebaikan berbanding dengan keburukan.

Jarum pada jam akan terus berdetak, dunia pula akan terus berputar. Putaran dunia itu merubah segalanya termasuklah perubahan dalam bidang teknologi. Jika masyarakat tidak dapat mengikuti setiap perubahan yang berlaku, maka kerisauan yang paling besar adalah mereka akan ketinggalan zaman. Dalam konteks pendidikan pula, kedua belah pihak sama ada pendidik mahupun pelajar, kedua-duanya perlu bersepadu dalam menentukan kaedah penyampaian dan penerimaan yang paling maksimum. Jika dulu, seseorang yang dahagakan ilmu mereka perlu membelah dan menelaah kitab dan buku. Sebaliknya, dunia

hari ini bagi mereka yang dahagakan ilmu kaedahnya lebih mudah, di mana melalui telefon pintar sahaja mereka pasti akan dapat jawapannya. Baik ataupun buruk, tepuk dada tanya hati. Jika kebaikan yang dicari maka baiklah dapatannya dan begitulah juga sebaliknya.

Rujukan

- Nesinda Baquita, Revan Dewa Putra, Sulthan Al-Farres, Rusaida Al-Adha, Kevan Hendrik Herlambang. (2021, Februari). The Implication of Tiktok as a Social Media on Customer Attraction. 1-6. Retrieved September 14, 2021,
- Rosella Iodice, Concetta Papacicco. (2021). To be a Tiktoker in Covid-19 Era: An Experience of Social Influence. Online Journal of Communication and Media Technologies(11 (1)), 1-12. doi:<https://doi.org/10.30935/ojcm/9615>
- Xu, Li, Xiaohui Yan, Zhengwu Zhang. (2019, June). Research on the Causes of the "Tik Tok" App Becoming Popular and the Existing Problems. Journal of advanced Management Science, Vol 7(No 2), 59. Retrieved September 14, 2021, from

Keperluan Pemimpin Mengikuti Pandangan Islam

Oleh: **Ahmad Faiz bin Haji Ahmad Ubaidah**

Pensyarah Kanan Akademi Pengajian Islam Kontemporari. UiTM Cawangan Negeri Sembilan

Keperluan pemimpin dalam sesebuah masyarakat atau institusi tidak dapat dipertikaikan kerana tanpa pemimpin sesebuah masyarakat, institusi atau badan tidak akan dapat berjalan dengan lancar. Justeru itu agama Islam sebagai satu agama yang di wahyu oleh Allah SWT kepada Rasulullah dan diperintahkan untuk menyampaikan kepada manusia dan jin demi untuk kebahagiaan dan keselamatan mereka di dunia dan di akhirat. Malah Islam menganggap kewujudan pemimpin dalam sesebuah masyarakat atau badan adalah suatu perkara yang tidak boleh diabaikan. Sehubungan ini Abu Dawud meriwayatkan daripada Abu Said dan Abu Hurairah (RA) bahawa Rasulullah SAW bersabda: *"Apabila tiga orang keluar bermusafir maka hendaklah mereka melantik salah seorang daripada mereka untuk menjadi ketua atau amir"*.

Dalam konteks negara pula melantik seorang khalifah atau imam (Ketua Negara) adalah wajib. Justeru tanpa seorang khalifah atau imam yang bertanggungjawab menjalankan segala urusan yang berkaitan dengan kepentingan umat Islam maka keadaan negara Islam akan menjadi kucar-kacir, kerana pelaksanaan hukum-hukum Islam, memungut hasil negara, melantik kadi, menjaga

keselamatan negara, menubuh pasukan tentera, membicarakan kes-kes yang timbul, menyelesaikan perbalahan dan sebagainya, kesemuanya adalah memerlukan kepada pemimpin.

Oleh yang demikian, apabila Rasulullah SAW wafat maka sebahagian daripada sahabat termasuk Abu Bakar dan Umar bin al-Khattab telah berkumpul di satu tempat yang bernama Saqifah Bani Saidah untuk membincangkan perantikan khalifah. Apabila mereka berselisih pendapat tentang siapakah dan dari golongan manakah khalifah perlu dilantik maka orang-orang Ansar telah mengusulkan supaya khalifah itu dilantik seorang daripada puak Ansar dan seorang lagi daripada puak Muhajirin. Tetapi cadangan ini telah disanggah oleh Abu Bakar dengan menghujahkan bahawa orang Arab tidak akan patuh melainkan kepada pemimpin orang Quraisy. Mendengar kepada hujjah tersebut maka kesemua mereka yang hadir dengan sebulat suara telah melantik Abu Bakar untuk menjadi khalifah.

Andainya perantikan khalifah tidak wajib nescaya para sahabat tidak sewenang-wenang membincangkan perkara itu, apatah lagi pada ketika itu jenazah Rasulullah SAW masih belum dikebumikan.