

**ALAF INI MURID-MURID SEKOLAH RENDAH MASIH DIBELENGGU
DENGAN ISU BEG BERAT. SEJAUH MANA ISU LAPUKINI
MEMPENGARUHI SISTEM PEMBELAJARAN DAN
PENGAJARAN. TUMPUAN KES DI SEKOLAH-
SEKOLAH RENDAH KAWASAN
KG GAJAH, PERAK TENGAH
PERAK DARUL RIDZUAN.**

**RAHYUZILLA BASIRON (96044478)
SURAYA BAHRUDIN (96043928)
SARIMAH IDRIS(96044851)**

**KERTAS PROJEKINI DIKEMUKAKAN UNTUK MEMENUHI
SEBAHAGIAN DARIPADA SYARAT MEMPEROLEHI
DIPLOMA PENTADBIRAN AWAM**

**FAKULTI PENTADBIRAN DAN UNDANG-UNDANG
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA
CAWANGAN PERAK**

2000

PENGHARGAAN

Bismillah-hir-Rahman-nir-Rahim.

Kami panjatkan rasa syukur ke hadrat Allah s.w.t kerana dengan limpah kurnia dan keizinanNya kami berupaya menyempurnakan kajian ini walaupun dalam serba kepayahan dan kesusahan yang amat perit semata-mata untuk memenuhi sebahagian daripada syarat bagi memperolehi Diploma Pentadbiran Awam di Universiti Teknologi MARA.

Sekalung penghargaan dan ucapan jutaan terima kasih kami ditujukan khas kepada Pensyarah Profesor Madya Mohd Fauzi Mohd Harun yang banyak memberi dorongan, nasihat, tunjuk ajar dan pandangan dalam menyiapkan kajian kertas projek kami ini. Tanpa perhatian dan dorongan darinya kami mungkin tidak dapat menyempurnakan kajian kertas projek ini dengan jayanya.

Begitu juga kepada pihak Kementerian Pendidikan Malaysia terutama Pn. Nor Saidatul Rajeah yang banyak membantu dalam meluluskan permohonan bagi kebenaran membuat kajian di sekolah-sekolah rendah Daerah Kg. Gajah, Jabatan Pendidikan Perak terutamanya En. Rozali Narih di atas kelulusan dan kebenaran untuk menjalankan kajian di sekolah-sekolah rendah sekitar Daerah Kg. Gajah.

SINOPSIS

Masalah beg berat yang terpaksa dibawa oleh murid-murid sekolah rendah bukanlah isu yang baru. Jika dilihat sejak seabad yang lalu dengan abad 2000 ini, tidak banyak bezanya. Usaha menanganinya dan menyelesaiinya masih kabur dan belum dianggap suatu kejayaan yang muktamad. Bermula dengan isu penggunaan buku kerja yang begitu meluas, penggunaan buku teks yang dibekalkan oleh pihak Kementerian Pendidikan yang tebal dan ketidakseragaman dalam pembelian dan penggunaan buku kerja tambahan di sekolah-sekolah rendah inilah yang menimbulkan berbagai reaksi. Samada dari pihak ibubapa, guru-guru serta pihak Persatuan Ibubapa dan Guru. Amat menyediakan apabila terdapat beberapa pihak menuding jari menyalahkan antara satu pihak dengan satu pihak yang lain tanpa mencari penyelesaian bersama. Sikap saling menyalahi antara satu sama lain ini hanya mengeruhkan keadaan dan yang paling ketara, murid-murid sekolah rendahlah yang menjadi mangsa utama dalam isu ini. Terdapat beberapa pihak kini masih belum mengaku kalah dan amat prihatin mencari setiap sudut formula yang terbaik untuk menyelesaikan isu ini. Golongan yang prihatin ini sebenarnya ingin melihat anak-anak sekolah rendah dapat menikmati suasana pembelajaran dan pendidikan yang moden ini dalam suasana yang harmoni dan produkif tanpa adanya kekurangan dan masalah dalam sistem pelajaran sekarang.

KANDUNGAN**Halaman**

| | |
|-------------------------------|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PENGAKUAN | ii |
| PENGHARGAAN | iii |
| SINOPSIS (B. MELAYU) | vi |
| SINOPSYS (B. INGGERIS) | vii |
| KANDUNGAN | viii |
| SENARAI JADUAL | xii |
| SENARAI CARTA | xiii |
| SENARAI PETA | xiv |
| SENARAI SINGKATAN | xv |
| SENARAI LAMPIRAN | xvi |

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Pengenalan Dan Pernyataan Masalah

Sesi persekolahan tahun 2000 baru sahaja bermula. Setiap sekolah berkobar-kobar untuk menjadikan tahun baru ini sebagai era perubahan sistem persekolahan yang lebih berorientasikan konsep bestari. Pihak sekolah menyambut hebat saranan kerajaan supaya penggunaan komputer di sekolah dilaksanakan segera.

Bagaimana pun jika dilihat sejak seabab yang lalu dengan abad baru ini, tidak banyak bezanya sistem persekolahan di negara ini. Setiap kali sesi persekolahan dibuka, isu yang timbul masih berkisar kepada perkara asas seperti masalah buku teks, buku kerja tambahan, kemudahan peralatan pembelajaran, pengangkutan, sekolah dua sesi dan juga isu beg berat.

Masalah beg berat yang terpaksa dibawa oleh murid-murid sekolah rendah bukanlah isu baru, sebaliknya ia dibangkitkan sejak Datuk Amar Dr. Sulaiman Daud menjadi Menteri Pendidikan lagi. Bagi sesetengah pihak isu ini dianggap remeh berbanding isu-isu pendidikan yang lain. Purata berat beg sekolah murid-murid sekolah rendah ialah antara 3.88 kilogram dan 7.48 kilogram, bergantung kepada tahun