

**KAJIAN TERHADAP PENGGUNAAN SUMBER INTERNET DALAM
AKTIVITI PEMBELAJARAN DI KALANGAN PELAJAR AP221 (IJAZAH
SARJANA MUDA (KEPUJIAN) PERANCANGAN BANDAR DAN WILAYAH,
FAKULTI PERANCANGAN SENIBINA DAN UKUR, UNIVERSITI
TEKNOLOGI MARA (UiTM) SHAH ALAM SELANGOR.**

OLEH:

ABDUL HALIM BIN MOHAMMAD

2000212975

**KERTAS KERJA INI DIKEMUKAKAN UNTUK MEMENUHI SEBAHAGIAN
DARIPADA SYARAT MEMPEROLEHI IJAZAH SARJANA MUDA
PENGAJIAN MAKLUMAT (PENGURUSAN PUSAT SUMBER MAKLUMAT)**

**FAKULTI PENGAJIAN MAKLUMAT
(PENGURUSAN PUSAT SUMBER MAKLUMAT)**

UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA

40450 SHAH ALAM, SELANGOR

2003

PENGAKUAN

**“ Saya dengan ini memperakui bahawa penulisan ini
adalah hasil usaha sendiri kecuali petikan-petikan
yang saya jelaskan sumbernya”**

.....

ABDUL HALIM BIN MOHAMMAD

2000212975

3 MEI 2003

PENGHARGAAN

Dengan Nama Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang

Terlebih dahulu saya mengucapkan setinggi-tinggi penghargaan kepada Encik Husain bin Hashim selaku penyelia penyelidikan ini di atas bimbingan, tunjuk ajar dan masihat yang amat berguna bagi menghasilkan penyelidikan ini.

Ucapan penghargaan juga kepada semua warga Fakulti Perancangan, Senibina dan Ukur, UiTM Shah Alam terutamanya kepada pelajar kursus Ijazah Sarjana Muda Perancangan Bandar & Wilayah yang telah memberikan maklumat dan kerjasama yang sewajarnya bagi saya menyiapkan penyelidikan ini.

Tak lupa jua buat semua ahli keluarga yang sentiasa memberikan sokongan dan dorongan hingga saya berjaya menyiapkan penyelidikan ini. Tak dilupakan kepada rakan-rakan

yang banyak memberikan kata-kata semangat hingga berjaya menyiapkan penyelidikan ini.

Sekian terima kasih

ABDUL HALIM BIN MOHAMMAD

2000212975

ABSTRAK

Penggunaan sumber Internet dalam aktiviti pembelajaran merupakan salah satu hasil ledakan teknologi maklumat dalam bidang pendidikan. Namun sebagai teknologi baru ianya masih lagi mempunyai kelemahan jika hendak dibandingkan dengan sistem maklumat yang sedia ada. Melalui kajian lepas mendapati kebanyakan pelajar tahu menggunakan sumber Internet untuk aktiviti pembelajaran. Seramai 35 orang pelajar dari Fakulti Senibina, Perancangan dan Ukur, Universiti Teknologi MARA (UiTM) Shah Alam, Selangor telah diuji berdasarkan penilaian mereka terhadap penggunaan sumber Internet untuk aktiviti pembelajaran. Melalui kajian yang dibuat terdapat tiga objektif utama yang telah dibentuk iaitu (1) Untuk mengetahui tingkah laku pencarian maklumat pelajar dengan menggunakan Internet untuk proses pembelajaran. (2) Untuk mengetahui tahap kemahiran pelajar dalam mencapai sumber dan maklumat untuk tujuan pembelajaran. (3) Untuk mengetahui kesesuaian dan keberkesanan maklumat yang diperolehi melalui Internet dalam aktiviti pembelajaran pelajar. Terdapat satu kaedah pengumpulan data dan instrumen yang digunakan iaitu melalui borang kaji selidik. Secara keseluruhannya, memfokus kepada penggunaan Sumber Internet di kalangan pelajar AP221 dapat dirumuskan bahawa penggunaan sumber Internet di kalangan pelajar AP221 adalah berada di tahap kesederhanaan kerana pelajar tidak menggunakan sumber ini semaksimum mampu. Ini memberi ruang kepada pihak fakulti serta pelajar untuk meningkatkan kemahiran pencarian yang berkesan.

KANDUNGAN

PENGAKUAN	i	
PENGHARGAAN	ii	
ABSTRAK	iv	
KANDUNGAN	v	
SENARAI JADUAL	viii	
KEPENDEKAN	xi	
BAB 1	PENDAHULUAN	1 – 16
<i>1.1</i>	<i>Pengenalan</i>	<i>1</i>
<i>1.2</i>	<i>Penyataan Masalah</i>	<i>4</i>
<i>1.3</i>	<i>Objektif Kajian</i>	<i>7</i>
<i>1.4</i>	<i>Persoalan Kajian</i>	<i>8</i>
<i>1.5</i>	<i>Kepentingan Kajian</i>	<i>9</i>
<i>1.6</i>	<i>Batasan Kajian</i>	<i>10</i>
<i>1.7</i>	<i>Skop Kajian</i>	<i>12</i>
<i>1.8</i>	<i>Definisi Istilah</i>	<i>13</i>