

## Model Berteraskan Kemahiran: Pelengkap Program Mengubah Destini Anak Bangsa Universiti Teknologi MARA

Muzamil Mustaffa, Sarina Hashim, Hilmi Ab. Rahman, Khafirruddin Ali,  
Jamaludin Kasim & Mohd. Hasni Hussin

### ABSTRAK

Kertas kerja ini membincangkan Model Berteraskan Kemahiran (MBK) yang dicadangkan menjadi pelengkap kepada Program Mengubah Destini Anak Bangsa (PMDAB), Universiti Teknologi MARA (UiTM) khususnya kepada UiTM Pahang. Objektif kertas kerja ini adalah bagi mengetengahkan model dalam mentransformasikan individu melalui kemahiran untuk mengubah destini masing-masing. Model ini mempunyai tiga (3) entiti yang saling berhubungkait iaitu sumber dalaman, sumber luaran dan program kemahiran. Sumber dalaman terdiri daripada kakitangan dan program-program akademik dan unit-unit sedia ada seperti Program Diploma Sains, Diploma Teknologi Perakayuan, Diploma Kejuruteraan Awam, Diploma Pengurusan Ladang, Diploma Pengurusan Perniagaan, Diploma Perakaunan, Tunas Mekar, Unit Jaringan Industri (UiLC) dan Pusat Keusahawanan (MEDEC). Sumber luaran pula seperti Jabatan Kerajaan dan badan-badan berkanun yang berkaitan, Kerajaan Negeri, pembiaya kewangan, pihak berkuasa tempatan (PBT) dan media massa. Program-program berteraskan kemahiran yang boleh diwujudkan ialah sijil teknologi perakayuan, pembuatan perabot, asas tani, perladangan, bioteknologi tumbuhan, bioteknologi haiwan dan lain-lain yang boleh disokong oleh program-program akademik dan unit-unit sedia ada. Uniknyanya model ini, program pembangunan tidak terhenti di peringkat ini sahaja. Ia akan diintegrasikan dengan sumber luaran untuk menjamin kesinambungan dalam PMDAB. Pelajar akan dibimbing oleh unit-unit yang berkaitan untuk meneruskan kerjaya masing-masing dengan bantuan daripada sumber luaran. Dengan wujud dan terlaksananya MBK ini, dipercayai ia boleh menjadi pelengkap kepada PMDAB yang sedia ada.

**Kata kunci:** Model Berteraskan Kemahiran, Program Mengubah Destini Anak Bangsa, Universiti Teknologi MARA.

### Pengenalan

Universiti Teknologi MARA (UiTM) adalah sebuah institusi yang pentingkan masa depan anak bangsanya. Selari dengan arus perdana dan keperluan semasa, UiTM sedang dan telah bertindak mengadakan perancangan dan program bagi memenuhi keperluan mendesak ini. Menyedari kepentingan keciciran sebilangan besar anak bangsa yang kurang dan tidak berjaya melanjutkan pelajaran ke universiti maka UiTM telah merangka satu program yang dikenali sebagai Program Mengubah Destini Anak Bangsa (PMDAB). Program ini diadakan untuk membawa kita kembali kepada asal usul penubuhan universiti ini dengan memberi peluang pendidikan kepada anak-anak miskin Melayu dan bumiputera luar bandar, juga di bandar. Para pelajar yang mendapat keputusan rendah bukan kerana tidak pandai atau tidak bijak tetapi faktor persekitaran yang mempengaruhi mereka. Ini termasuk kemiskinan, guru-guru yang tidak mencukupi selain keadaan yang tidak mengizinkan mereka belajar (Marhaini Kamaruddin & Yazid Alias, 2010).

UiTM telah mengambil kira-kira 5,000 pelajar daripada anak golongan miskin yang tidak mendapat keputusan cemerlang untuk mengikuti pengajian Pra-Diploma. Mereka yang terpilih ditempatkan di semua kampus UiTM di seluruh negara dan akan mengikuti pengajian pada peringkat Pra-Diploma selama enam bulan secara percuma. Program yang terlibat ialah Pra-Sains, Pra-Perakaunan dan Pra-Perdagangan. Tawaran itu adalah antara

tanggungjawab sosial (*corporate social responsibility*, CSR) UiTM yang diusahakan sendiri oleh universiti itu melalui PMDAB (Badrul Kamal Zakaria, 2010).

Jadual 1. Jumlah pengambilan pelajar melalui PMDAB di UiTM Pahang mengikut Program.

Program	Jantina		Jumlah
	Lelaki	Perempuan	
Pra-Perdagangan (PD003)	63	147	210
Pra-Perakaunan (PD005)	7	38	45
Pra-Sains (PD008)	36	105	141
<b>Jumlah</b>	<b>106</b>	<b>290</b>	<b>396</b>

Selari dengan matlamat itu, UiTM Pahang dan kerjasama Kerajaan Negeri Pahang telah berjaya mendapatkan tajaan sebanyak RM1.5 juta daripada Yayasan Pahang untuk menaja pelajar terpilih mengikuti PMDAB selama dua semester. Melalui tajaan ini lebih ramai lagi pelajar yang berasal daripada golongan berpendapatan rendah tetapi cemerlang dalam akademik dapat mengikuti pengajian di UiTM khususnya di UiTM Pahang. Sehingga kini sejumlah 396 orang pelajar telah mendaftar di UiTM Pahang di bawah PMDAB (Jadual 1). UiTM Pahang akan terus memainkan peranan untuk mendidik anak bangsa dalam bidang akademik dan kepakaran dalam pelbagai bidang yang dapat mengisi peluang pekerjaan negara. Menjadi hasrat pengurusan UiTM supaya pelajar cemerlang itu akan terus berusaha meningkat dan mengekalkan prestasi peperiksaan pada masa akan datang. Bagi mencapai hasrat sebuah universiti kelas dunia, UiTM Pahang terus mengorak langkah untuk membuka serta menawarkan beberapa program baru di peringkat Ijazah Sarjana Muda pada masa akan datang (Salehudin Mat Rasad, 2010).

Semestinya pencapaian tertinggi dalam bidang akademik membuka ruang kejayaan yang lebih luas kepada setiap individu yang memilikinya. Namun di satu sudut yang lain, terdapat segelintir besar daripada rakyat Malaysia yang tidak dikurniakan keistimewaan dan keupayaan penerimaan akademik dengan baik. Ini boleh menjejaskan peluang mereka untuk mengecapi kehidupan yang lebih bermakna. Oleh itu, sekarang ini kerajaan telah serius untuk meningkat dan memperkembangkan pendidikan vokasional dan kemahiran untuk kesejahteraan segenap lapisan masyarakat. Pada tahun hadapan, kerajaan akan menyediakan lebih 100,000 tempat bagi pelajar mengikuti program di Institusi Pendidikan Teknikal dan Latihan Vokasional serta Institusi Latihan Kemahiran Awam. Bagi meningkatkan lagi bidang itu, Jabatan Pembangunan Kemahiran akan dijadikan agensi tunggal dalam pembangunan dan pengesahan kualiti kurikulum pendidikan teknikal dan latihan vokasional. Sijil Kemahiran Malaysia pula dijadikan persijilan kebangsaan yang diiktiraf bagi kemasukan dalam perkhidmatan awam dan IPT. Ini akan meningkatkan keyakinan dan mendorong lebih ramai lepasan sekolah melanjutkan pengajian dalam bidang pendidikan teknikal, latihan vokasional dan kemahiran (Sazarina Shahrim, 2010).

Dalam Perhimpunan Agung UMNO ke-61 baru-baru ini juga, kerajaan disaran merombak, menjenama dan menstrukturkan semula sekolah vokasional dan teknik mengikut arus perdana supaya kemasukan pelajar ke sekolah ini menjadi pilihan utama ibu bapa dan pelajar. Sehubungan itu, pendidikan vokasional dan kemahiran harus dijadikan fokus utama dalam usaha mengarusperdanakan sistem pendidikan negara supaya menepati keperluan pasaran tenaga kerja, industri dan anjakan ekonomi yang semakin terbuka (Anon, 2010).

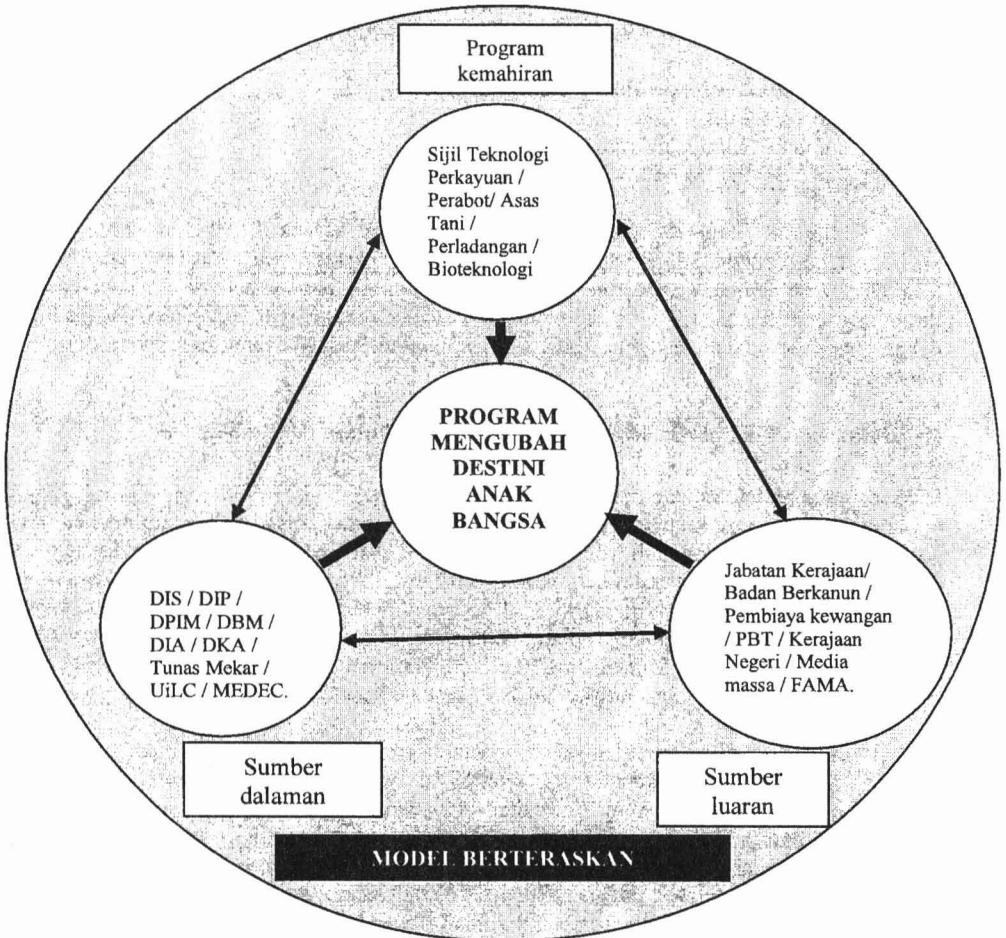
Bersandarkan kepada faktor dan perkembangan semasa inilah, keperluan untuk memperkukuhkan PMDAB ini tercetus. Bagi memperkukuhkan PMDAB ini, dicadangkan satu model, iaitu Model Berteraskan Kemahiran (MBK) boleh dijadikan pelengkap kepada PMDAB. MBK akan menghubungkan tiga (3) entiti utama iaitu:

- a) Program kemahiran
- b) Sumber dalaman
- c) Sumber luaran.

Oleh itu, objektif kertas kerja ini adalah untuk menetengahkan dan menghuraikan MBK yang dipercayai boleh menjadi pelengkap kepada PMDAB.

**Model Berteraskan Kemahiran**

Model Berteraskan Kemahiran (MBK) ini menghubungkan tiga (3) entiti iaitu program kemahiran, sumber dalaman dan sumber luaran (Rajah 1). Ianya tidak berdiri secara sendirian sebaliknya bersandaran antara satu sama lain untuk menjadikan ianya satu unit fungsian.



Rajah 1. Integrasi tiga (3) entiti teras dalam MBK bagi menyokong PMDAB.

**a) Program Kemahiran**

**Berkaitan teknologi perkayuan, pembuatan perabot dan pokok kayu hutan**

Program Diploma Industri Perkayuan (DIP) menyediakan kurikulum yang lengkap bagi melatih para pelajar dalam semua aspek mengenai perkayuan. Program ini merangkumi pengajian dalam enam semester ataupun tiga tahun. Bagi PMDAB ini di mana kebanyakan pelajar tidak mempunyai kelulusan yang mencukupi untuk terus memasuki program Diploma dicadangkan supaya mengikuti satu program kemahiran. Program ini mengambil masa selama 3 hingga 6 bulan dan apabila pelajar tamat pengajiannya, mereka akan dianugerahkan sijil yang berkaitan.

Bagi program kemahiran ini, Program DIP boleh menyediakan modul-modul yang mudah difahami dan dipraktikkan oleh para pelajar. Para pelajar akan dibekalkan dengan modul-modul semasa mengikut setiap peringkat pengajaran dalam kursus kemahiran yang disediakan. Pihak program mencadangkan program kemahiran seperti berikut:

- a) Sijil dalam pembuatan perabot
- b) Sijil dalam pemesinan kayu
- c) Sijil pembuatan komposit kayu
- d) Sijil dalam pengenalan pokok kayu hutan.

Program yang dicadangkan dapat dijalankan kerana kepakaran serta peralatan memang telah tersedia ada. Melalui program tersebut para peserta akan mendapat pelajaran teori asas serta latihan kemahiran yang menjurus kepada bidang pekerjaan. Dengan sedikit ilmu yang telah dipelajari para peserta dengan mudah dapat menyesuaikan diri semasa bekerja dengan majikan dalam bidang perkayuan mahupun berkeupayaan membuka perusahaan perabot sendiri.

**Berkaitan asas tani, perladangan, bioteknologi tumbuhan dan haiwan**

Bidang pertanian telah menjadi program tandingan (*niche*) di UiTM Pahang di bawah Program Diploma Pengurusan Ladang (DPIM). Keperluan semasa juga telah membuatkan UiTM Malaysia mengorak langkah menubuhkan fakulti baru iaitu Fakulti Perladangan dan Agroteknologi. Dengan penubuhan fakulti baru ini, Program DPIM telah diletakkan di bawahnya, tidak lagi di bawah Fakulti Sains Gunaan. Selari dengan nama fakultinya, Program DPIM boleh mengembangkan program berasaskan kemahiran pertanian dan agroteknologi untuk menjadi pelengkap kepada PMDAB. Sama seperti program sijil di bawah teknologi perkayuan, tempoh yang dicadangkan ialah 3 hingga 6 bulan.

Program DPIM mempunyai tenaga akademik, tenaga mahir di Unit Pengurusan Ladang, ladang dan infrastruktur penyelidikan yang mencukupi. Sebagai tambahan, kewujudan Makmal Kultur Tisu Tumbuhan di bawah Program Diploma Sains (DIS) boleh membantu untuk program kemahiran pertanian dan agroteknologi berasaskan bioteknologi tumbuhan. Terdapat juga usahasama dalam kajian yang melibatkan mikro organisma untuk menjana biogas sebagai sokongan kepada teknologi hijau. Program Diploma Kejuruteraan Awam (DKA) pula boleh terlibat dalam membantu merekabentuk rumah teduhan yang efektif dan ekonomikal di samping merekabentuk sistem pengairan yang baik untuk sistem fertigasi. Program kemahiran pertanian dan agroteknologi yang boleh dibangunkan ialah:

- a) Sijil asas tani
- b) Sijil pertanian moden – fertigasi
- c) Sijil bioteknologi tumbuhan – kultur tisu tumbuhan
- d) Sijil bioteknologi haiwan – biakbaka haiwan / mikro organisma.

### **b) Sumber dalaman**

Sejak penubuhannya pada tahun 1985, pembangunan program akademik dan unit-unit di UiTM Pahang kini telah berkembang dengan pesat. Program DIS, DIP, DPIM, DKA, Diploma Pengurusan Perniagaan (DBM), Diploma Perakaunan (DIA), Tunas Mekar, Unit Jaringan Industri (UiLC) dan Pusat Pembangunan Usahawan Malaysia (MEDEC) ialah program dan unit yang boleh membantu dalam menjayakan PMDAB melalui MBK. Peranan oleh DIS, DIP, DPIM, DKA telah dibincangkan sebelum ini. Program DBM, DIA, Tunas Mekar, UiLC dan MEDEC pula boleh memberi input-input berbentuk nasihat, pelan pembangunan dan pengurusan perniagaan. Ia juga akan membimbing peserta yang mengikuti latihan kemahiran MBK di bawah PMDAB untuk membuka perniagaan sendiri.

### **c) Sumber luaran**

Uniknya MBK ini, program pembangunan modal insan dan kemahiran insaniah tidak terhenti di peringkat ini sahaja. Ia akan diintegrasikan dengan sumber luaran untuk menjamin kesinambungan dalam PMDAB. Para peserta akan dibimbing oleh unit-unit yang berkaitan khususnya MEDEC, Tunas Mekar dan UiLC untuk meneruskan kerjaya masing-masing dengan bantuan daripada sumber luaran. Jabatan Kerajaan dan badan-badan berkanun yang berkaitan seperti Jabatan Pertanian, Jabatan Perkhidmatan Haiwan, Jabatan Veterinar, Jabatan Perikanan boleh bersama-sama berganding bahu dengan UiTM Pahang untuk menyediakan dan memperkasakan modul dan program kemahiran yang diberikan kepada para peserta. Kerajaan Negeri dan pihak berkuasa tempatan (PBT) boleh membantu memberikan lesen pendudukan sementara di atas tanah kerajaan untuk mengusahakan pertanian mereka. Pihak pembiaya kewangan seperti Agro Bank boleh memainkan peranan yang sangat besar untuk memberikan pinjaman mikro kepada peserta agar mereka mempunyai sedikit modal untuk mengusahakan pertanian masing-masing. Pihak media massa turut tidak dinafikan peranannya dalam PMDAB melalui MBK ini. Media massa bersama Lembaga Pemasaran Pertanian Persekutuan (FAMA) boleh memainkan peranan dalam membantu untuk mempromosikan produk atau perkhidmatan yang ditawarkan oleh peserta nanti.

## **Kesimpulan**

PMDAB melalui pendekatan MBK mempunyai potensi yang amat baik untuk memajukan anak bangsa, agama dan negara. Walaupun pada teorinya, MBK ini amat kompleks dan rumit tetapi pelaburan masa, tenaga dan kewangan boleh mendatangkan hasil yang membanggakan, kalau tidak lumayan. Perlaksanaannya memerlukan integrasi yang kukuh, koordinasi yang terarah dan fokus yang tepat agar objektifnya tercapai. Pengembelian tenaga dan usaha daripada semua pihak yang berkenaan perlu bagi memastikan MBK di bawah PMDAB ini berjaya. Semoga MBK ini boleh menzahirkan impian dan menjulang kecemerlangan individu, negara, bangsa, agama dan UiTM secara kolektifnya.

## **Penghargaan**

Penulis merakamkan ucapan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih kepada Pengarah Kampus, Pengerusi, sekretariat Konferensi Akademik (KONAKA) 2010 dan Cik Zalifah Awang Zakaria atas bantuan dan sokongan yang diberikan dalam penulisan dan penerbitan kertas kerja ini.

## Rujukan

- Anon. (2010, 24 Oktober). Pendidikan vokasional, kemahiran fokus utama. *Berita Harian*. m.s. 9.
- Badrul Kamal Zakaria. (2010, 29 Jun). UiTM ambil 5,000 pelajar miskin. *Berita Harian*. m.s. 12.
- Marhaini Kamaruddin & Yazid Alias. (2010, 1 Mei). Melayu kena diberi kesedaran. *Utusan Malaysia*. Dicapai pada 20 Oktober 2010 .  
[http://www.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=2010&dt=0501&pub=Utusan\\_Malaysia&sec=Rencana&pg=re\\_02](http://www.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=2010&dt=0501&pub=Utusan_Malaysia&sec=Rencana&pg=re_02).
- Salehudin Mat Rasad. (2010, 20 Oktober). 926 pelajar UiTM terima anugerah. *Utusan Malaysia*. Dicapai pada 20 Oktober 2010. [http://www.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=2010&dt=1020&pub=utusan\\_malaysia&sec=Pahang&pg=wp\\_01.htm&arc=hive](http://www.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=2010&dt=1020&pub=utusan_malaysia&sec=Pahang&pg=wp_01.htm&arc=hive).
- Sazarina Shahrim. (2010, 29 Oktober). 100,000 tempat ikuti latihan teknikal, vokasional. *Berita Harian*. Hal. 1 & 4.

---

MUZAMIL MUSTAFFA, SARINA HASHIM, HILMI AB. RAHMAN, KHAFIRRUDDIN ALI, JAMALUDIN KASIM & MOHD. HASNI HUSSIN, Universiti Teknologi MARA Pahang, Kampus Jengka, Pahang. [mmuzamil@pahang.uitm.edu.my](mailto:mmuzamil@pahang.uitm.edu.my)