

# “Tarbiyah Berkelompok”

## Berkesankah ??

Oleh : Nor Saadah Binti Musa  
(Pensyarah ACIS UiTM Kampus Seremban)



Aspek yang paling penting dalam menangani kemelut sosial hari ini adalah membangunkan jiwa ketuhanan dalam diri masyarakat.

Bermula daripada berdakwah secara tertutup, Nabi SAW berjaya menarik minat dan membangkitkan kesedaran dalam diri sebahagian masyarakat untuk mengenal Allah. Kesedaran yang timbul dalam kalangan rakyat ketika itu diteguhkan oleh Nabi SAW dengan menumpukan tarbiyah secara konsisten dalam mengukuhkan ilmu dan kefahaman ketuhanan dalam diri para sahabat RA.

Masyarakat hari ini perlu dididik dengan konsep yang sama. Seluruh institusi dan sistem yang ada di dalam Negara ini perlu menerapkan penghayatan ketuhanan ini

secara bersepadu dan kolektif. Usaha pentarbiyan ini tidak akan berjaya sekiranya sebahagian pihak yang berusaha sementara pihak yang lain menggagalkannya.

Dalam situasi masyarakat kita pada hari ini, usaha mendidik perlu digandakan bukan sahaja oleh ibu bapa dan guru-guru bahkan seluruh anggota masyarakat termasuk pemerintah. Nabi SAW yang bertindak sebagai murabbi para sahabat ketika itu menunjukkan teladan kepada kita bahawa usaha membentuk masyarakat Rabbani memerlukan proses didikan yang konsisten dan sistematik. Para sahabat tidak dibiarkan kebingungan dalam mencari Tuhan, bahkan Nabi SAW yang sangat bijaksana telah memimpin para sahabat dengan siri tarbiyah yang berterusan melalui sistem ‘tarbiyah berkelompok’ di rumah Arqam bin Abi al-Arqam. Perlu difahami, usaha membina



masyarakat yang baik tidak akan berhasil sekiranya sekadar membangkitkan kesedaran tanpa ada tarbiyah susulan.

Sistem tarbiyah kelompok yang dilaksanakan oleh Nabi SAW bukanlah kaedah asing dalam medan dakwah. Bermula dengan peringkat ta'arif, jiwa-jiwa yang mempunyai kesedaran untuk hidup berTuhan perlu disusuli secara konsisten tanpa jemu oleh para murabbi dalam membentuk jati diri beragama. Peringkat takwin akan terbentuk apabila jiwa masyarakat yang diisi secara berterusan dengan silihbus beragama tadi mengambil peranan menyedarkan anggota masyarakat yang lain. Untuk itu, seluruh Institusi pendidikan dan sistem yang ada di dalam Negara ini perlu bersatu-padu mewujudkan pendekatan 'tarbiyah kelompok' dalam kalangan pelajar dan anggota masyarakat di setiap peringkat.

Pihak berkuasa seperti pemerintah wajar menggalakkan rakyat negara ini supaya berusaha mewujudkan sistem tarbiyah kelompok di dalam institusi dan organisasi masing-masing. Sebahagian institusi pendidikan di Negara ini telah memulakan langkah lebih efektif dengan mewajibkan kehadiran pelajar mengikuti sistem tarbiyah kelompok ini sebagai syarat lulus graduasi bagi sesetengah program seperti di KUIS,

UIAM dan beberapa sekolah swasta di bawah NGO Islam seluruh Negara.

Sistem tarbiyah kelompok ini mempunyai silihbus pengisian tertentu bermula daripada peneguhan perkara-perkara asas agama hingga ke pemahaman pembentukan sebuah Negara Islam. Pengisian diberikan secara berperingkat dan bertahap. Hal ini berdasarkan sirah Nabi SAW dalam mendidik para sahabat RA di fasa Makkah. Selama 13 tahun Rasulullah SAW memantapkan pemahaman dan penghayatan para sahabat RA dengan penumpuan tarbiyah dalam aspek aqidah dan akhlak.

Nabi SAW tidak sekadar berdakwah secara umum bahkan baginda mendidik para sahabat secara konsisten di rumah Arqam bin Abi al-Arqam. Perkembangan iman para sahabat dipantau secara konsisten oleh Rasulullah SAW sehingga lahir jiwa-jiwa yang hidup subur mencintai Allah SWT.

Kaedah ini merupakan metod asas yang paling ampuh dalam mendidik jiwa manusia sekaligus berupaya mencegah berleluasanya kemungkarahan. Bahkan jika dirujuk ke dalam al-Quran, terbukti kaedah ini merupakan tradisi para Nabi a.s dalam melahirkan pendokong dakwah Islam sepanjang zaman.

يَأَيُّهَا الَّذِينَ إِمْنَوْا كُونُوا أَنْصَارَ اللَّهِ كَمَا قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ لِلْحَوَارِيْعَنَ  
مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْحَوَارِيْونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ فَإِنَّمَا تَطَّاِفَةً مِّنْ  
بَنْتِ إِسْرَائِيلَ وَكَفَرَتْ طَّاِفَةً فَإِنَّدَنَا الَّذِينَ إِمْنَوْا عَلَى عَدُوِّهِمْ فَأَصْبَحُوا

ظاهرین ١٤

Maksudnya: Wahai orang-orang yang beriman! Jadikanlah diri kamu pembela-pembela (agama) Allah sebagaimana (keadaan penyokong-penyokong) Nabi Isa ibni Maryam (ketika ia) berkata kepada penyokong-penyokongnya itu: "Siapakah penolong-penolongku (dalam perjalananku) kepada Allah (dengan menegakkan agamaNya)?" Mereka menjawab: "Kamilah pembela-pembela (agama) Allah!" (Setelah Nabi Isa tidak berada di antara mereka) maka sepuak dari kaum Bani Israil beriman, dan sepuak lagi (tetap) kafir. Lalu Kami berikan pertolongan kepada orang-orang yang beriman untuk mengalahkan musuhnya, maka menjadilah mereka orang-orang yang menang. (Surah As-Saff:14)

Kaedah Rasulullah SAW dalam mengatasi masalah manusia adalah unggul kerana syariatnya datang daripada Allah SWT yang menciptakan manusia, lengkap dengan masalah beserta jalan penyelesaiannya. Rasulullah SAW hadir untuk membawa rahmat kepada sekalian Alam. Pembawa sinar kebenaran dan akhlak yang agung. Apabila sinar kebenaran tampak jelas, maka sinalah kebatilan dan kesesatan.

Benarlah Firman Allah dalam surah al-Anbiya ayat 107:

وَمَا أَرْسَلْنَا إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ٢١:٧

Maksudnya: Tidak Kami utuskan engkau (wahai Muhammad) melainkan untuk membawa rahmat ke seluruh alam." (Al Anbia:21:107)

### Rujukan

Al-Qur'an al-Karim.

Ibn Kathir, Abu al-Fida' Ismail b Umar b Kathir al-Qurshi (2002), Tafsir al-Qur'an al-'Azim, Sami b Muhammad al-Salamah (ed.), 9 j. c. 2, Riyadh: Dar al-Taibah.

Al-Qurtubi, Abu 'Abdullah Muhammad b Ahmad al-Ansari (2002), Al-Jami' Al-Ahkam Al-Quran, Hisham Samir al-Bukhari (ed.), 10 j, Beirut: Dar al-Ihya' al-Turath al-'Arabi.

'Abd al-Rahman Hasan al-Habannakah (tt), Fiqh al-Da'wah wa al-Irshad, Damshiq: Dar al-Qalam.

Ibn Abi al-Dunya, Abu Bakr 'Abdullah b Muhammad al-Baghdadi (2004), Al-Amr bi al-Ma'ruf wa al-Nahy 'an al-Munkar, Salah b 'Ayd al-Shalabi (ed.), Beirut: Dar Ibn Hazm.