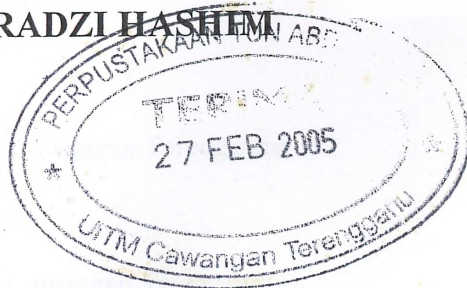


**KECENDERUNGAN PELAJAR MEMILIH BAHASA ARAB
SEBAGAI BAHASA ASING DI UiTM TERENGGANU DAN KUSZA
SATU PERBANDINGAN**

**UNIT PENYELIDIKAN, PEMBANGUNAN DAN
PENGKOMERSILAN
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA
40450 SHAH ALAM, SELANGOR
MALAYSIA**

DISEDIAKAN OLEH :

**AZMAN CHE MAT
AHMAD FAIZ YAAKOB
MD. RADZI HASHIM**



JANUARI 2005

PENGHARGAAN

Setinggi-tinggi penghargaan dan ribuan terima kasih diucapkan kepada semua pihak yang terlibat secara langsung dan tidak langsung bagi membolehkan Penyelidikan ini disiapkan dengan sempurna.

Di antaranya:

Prof. Madya Dr. Musataffa Muhamed Zain
(Pengarah UiTM Terengganu 2005)

Prof. Madya Norsidah Ahmad
(Ketua URDC UiTM Terengganu 2005)

Encik Rozlan Abdul Rahim
(Koordinator Bahasa UiTM Terengganu 2005)

Dr. Hassan Bahrom
(Pensyarah CITU UiTM Terengganu 2005)

Encik Goh Ying Soon
(Pensyarah Bahasa Mandarin UiTM Terengganu 2005)

dan

Semua Pelajar-Pelajar Bahasa Arab UiTMT dan KUSZA yang terlibat

BAB I

PENGENALAN

1.0 Pendahuluan

Setiap kajian yang ingin diusahakan mesti mempunyai kepentingannya tersendiri. Dalam konteks kajian sebagai suatu kegiatan ilmiah, ia mesti dikerjakan oleh setiap individu yang terlibat dalam bidang akademik dan pendidikan. Ini kerana setiap kajian itu nanti akan memberi sumbangan kepada bidang yang diterokai di samping membangunkan daya intelektual di kalangan pengkaji.

Kajian ini mempunyai kepentingan dari aspek untuk melihat keperluan menyediakan satu pendekatan yang boleh menyumbang kepada pembelajaran bahasa Arab sebagai bahasa asing. Kajian berhubung dengan minat dan kecenderungan ini akan membuka ruang kepada pengajar dan pihak pentadbir untuk memperbaiki mutu dan menyediakan khidmat yang terbaik kepada proses pengajaran bahasa asing di intitusi pengajian tinggi.

KANDUNGAN

	Muka surat
Muka Surat Tajuk	i
Surat Tawaran Penyelidikan	ii
Surat Penyerahan Laporan	iii
Daftar Ahli Penyelidik	iv
Penghargaan	v
Isi Kandungan	vi
Senarai Jadual	vi
Bab I Pengenalan	1
1.0 Pendahuluan	1
1.1 Pernyataan Masalah	2
1.2 Objektif	3
1.3 Kepentingan Kajian	3
1.4 Skop Kajian	6
1.5 Definisi Terma	7
1.6 Hipotesis	7
1.7 Kerangka Teoritikal	8
Bab II Kajian Literatur	9
2.0 Kepentingan Bahasa Asing	9

2.1 Cabaran Mempelajari Bahasa Asing	13
2.2 Bahasa Arab Sebagai Bahasa Asing	14
2.3 Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab	15
2.4 Cabaran Mempelajari Bahasa Arab	18
2.4.1 Aspek Linguistik	18
2.4.2 Aspek Persekitaran	18
2.5 Kesimpulan	20
Bab III Metodologi Kajian	21
3.0 Pengumpulan Data	21
3.0.1 UiTMT	21
3.0.2 KUSZA	22
3.1 Program Pengajian Diploma yang Mengambil Subjek Bahasa Arab	23
3.1.1 UiTMT	23
3.1.2 KUSZA	24
3.2 Sampel Kajian	24
3.2.1 UiTMT	24
3.2.2 KUSZA	25
3.3 Instrumen	25
3.3.1 Bahagian A	26
3.3.2 Bahagian B	26
3.4. Pra-Ujian	27