

**KEGAGALAN PELAJAR MENAMATKAN PENGAJIAN DALAM
TEMPOH MINIMA YANG DITETAPKAN**

DISEDIAKAN OLEH:

**PROF. MADYA DR. HAJI MUSTAFFA MOHAMED ZAIN
ROSMAN MAHMOOD
MOKTAR AWANG
AHMAD SUFFIAN MOHD ZAHARI**

MEI 2005

PENGHARGAAN

Bersyukur ke hadrat Ilahi dengan limpah kurnia serta keizinanNya dapat kami menyiapkan kajian ini dengan jayanya.

Sesungguhnya dalam usaha kami menyiapkan penyelidikan ini, ianya memerlukan komitmen yang agak besar terutamanya bila mana melihat kepada tugas hakiki kami sebagai pensyarah di samping kerja-kerja pentadbiran yang perlu kami tunaikan. Penghargaan khusus kami tujukan buat rakan-rakan dalam KMK yang berperanan dalam percambahan idea dan seterusnya membawa kepada kajian ini. Buat Puan Muhazita, Puan Rosmawati, Cik Siti Marina, Dr. Farok, En. Radzuan, En Khamis, dan En Ibrahim kami ucapkan berbanyak terima kasih di atas kerjasama yang telah diberikan.

Penghargaan ini juga kami rakamkan buat pelajar-pelajar yang terlibat dalam kajian sama ada sebagai responden ataupun sebagai pembantu penyelidik.

Di kesempatan ini juga kami zahirkan penghargaan kepada semua pihak yang terlibat sama ada secara langsung atau tidak langsung dalam memberi kerjasama, sokongan serta idea dalam proses menyiapkan penyelidikan ini.

AHLI KAJIAN

UiTM TERENGGANU.

MEI 2005

Abstrak

Isu mengenai kegagalan pelajar menamatkan pengajian dalam tempoh minima yang ditetapkan terus menjadi kekangan utama ke arah merealisasikan matlamat kecemerlangan pelajar. Fenomena tersebut bukan saja memberi implikasi dari segi kos tetapi juga imej universiti di atas ketidakmampuan melahirkan pelajar yang cemerlang. Sehubungan dengan itu satu kajian telah dijalankan bagi mengenal pasti faktor-faktor yang mempengaruhi kegagalan tersebut. Penemuan kajian jelas menunjukkan bahawa antara faktor penting yang menyebabkan masalah tersebut adalah disebabkan oleh sikap pelajar itu sendiri, termasuklah dari segi menjaga kepentingan CGPA, komitmen terhadap tugas dan penilaian berterusan serta kehadiran ke kuliah. Di samping itu ia juga dikaitkan dengan faktor pensyarah serta sistem yang diamalkan. Bagi menangani masalah tersebut ia memerlukan satu anjakan menyeluruh. Ini melibatkan perubahan sikap pelajar, komitmen pihak pensyarah dan koordinator program serta pihak pengurusan demi memastikan universiti dapat menghasilkan output yang berkualiti.

KANDUNGAN

MUKA SURAT

Penghargaan	i
Abstrak	ii
Kandungan	iii
Senarai Jadual	vii
Daftar Singkatan	x

BAB 1 PENGENALAN

1.1	Pendahuluan	1
1.2	Pencapaian Akademik	6
1.3	Kepentingan Kajian	8
1.4	Objektif Kajian	9
1.5	Rangka Kerja	9
1.6	Skop Kajian	10
1.7	Definisi Terma	10
1.8	Batasan Kajian/Masalah	11

BAB 2 KAJIAN LITERASI

2.1	Pendahuluan	12
2.2	Ulasan Karyawan	13

BAB 3 METODOLOGI KAJIAN

3.1	Pendahuluan	19
3.2	Populasi Kajian	19
3.3	Persampelan	20
3.4	Pengumpulan Data	21
3.5	Analisis Kajian	22

BAB 4 ANALISIS PROFIL BIODATA DAN PEMBELAJARAN

4.1	Pendahuluan	24
4.2.	Biodata Responden	24
4.2.1	Jantina	24
4.2.2	Peringkat Pengajian	25
4.2.3	Program Pengajian	25
4.2.4	Negeri Asal	27
4.2.5	Sesi Kemasukan	28
4.2.6	Pencapaian CGPA	28
4.2.7	Penginapan Semasa Belajar	29
4.2.8	Sumber Kewangan	30
4.2.9	Purata Keperaturan Pulang Ke Kampung	30
4.2.10	Penglibatan Dalam Aktiviti Lain	31
4.3	Profil Pembelajaran	32
4.3.1	Pandangan Mengenai Program Yang Diikuti Sebagai Pilihan Utama	32
4.3.2	Bilangan Kursus Yang Tinggal Selepas Tamat Tempoh Sebenar Pengajian	33
4.3.3	Bilangan Kursus Yang Diulang	34
4.3.4	Alasan Utama Mengikuti Pengajian Sekarang	35
4.3.5	Ketidakhadiran Ke Kuliah	36
4.3.6	Tindakan Tatatertib	36
4.3.7	Meneruskan Pengajian	37
4.3.8	Masalah Peribadi	38
4.3.9	Kekerapan Berjumpa Pensyarah	39
4.3.10	Keselesaian	40
4.3.11	Tempat Mengulangkaji	40