

CIRI-CIRI KECENDERUNGAN MENABUNG  
DI KALANGAN PELAJAR-PELAJAR SEKOLAH MENENGAH  
: SATU KAJIAN DESKRIPTIF DI NEGERI KELANTAN.



BIRO PENYELIDIKAN DAN PERUNDINGAN  
INSTITUT TEKNOLOGI MARA  
40450 SHAH ALAM, SELANGOR  
MALAYSIA.



DISEDIAKAN OLEH :

ROSMAN MAHMOOD  
ROOSWADI ABDULLAH  
WAN MOHD NAZIF WAN MOHD NORI

MAC 1998

## PENGHARGAAN

Pertamanya kami melahirkan rasa kesyukuran di atas limpah kurnia dan keizinanNya yang telah memberi kekuatan mental dan fizikal kepada kami untuk menyiapkan penyelidikan ini dengan jayanya.

Di sini kami mengambil kesempatan untuk merakamkan setinggi-tinggi penghargaan kepada Biro Penyelidikan dan Perundingan ITM, Kementerian Pendidikan, Jabatan Pendidikan Negeri Kelantan dan Bank Pertanian Malaysia (BPM) kerana telah memberi kepercayaan dan kerjasama pada kami untuk menjalankan penyelidikan ini. Juga penghargaan dan terima kasih kami untuk perpustakaan ITM dan pihak Pemodalan Nasional Berhad (PNB) di atas kerjasama dan bantuan mereka.

Jutaan terima kasih juga kami rakamkan kepada kakitangan ITM, pihak sekolah dan guru-guru yang terlibat dengan kajian dan semua rakan-rakan serta orang perseorangan yang terlibat secara langsung atau tidak langsung dengan penyelidikan ini. Tidak lupa juga kepada isteri dan anak-anak kami di atas kerjasama dan pengorbanan serta dorongan yang mereka berikan sepanjang tempoh menyiapkan penyelidikan ini.

Sekian, wassalam

## ABSTRAK

*Di atas kesedaran kerajaan tentang kepentingan pertumbuhan modal domestik, maka pada 1996 Perdana Menteri telah melancarkan Kempen Menabung Peringkat Kebangsaan ke arah meningkatkan kadar tabungan negara pada paras yang lebih tinggi. Susulan daripada itu pihak Kementerian Pendidikan pula melancarkan kempen yang sama dengan menjadikan golongan pelajar sekolah sebagai golongan sasaran utama. Dalam konteks ini peranan dan kerjasama dari semua pihak yang terlibat adalah amat penting bagi membudayakan tabiat tersebut di kalangan pelajar. Atas kesedaran inilah maka satu kajian telah dijalankan ke atas pelajar-pelajar sekolah menengah di Negeri Kelantan khusus bagi mengenalpasti faktor-faktor yang mempengaruhi kecenderungan menabung di kalangan pelajar sekolah. Hasil kajian mendapati masih terdapat ruang yang boleh dipertingkatkan dan terdapat beberapa pihak yang mampu memainkan peranan penting dalam usaha tersebut, ini termasuklah pihak sekolah, ibu bapa dan institusi kewangan*

## KANDUNGAN

## Mukasurat

<b>Surat Penyerahan Laporan</b>	<b>i</b>
<b>Daftar Ahli Penyelidik</b>	<b>ii</b>
<b>Penghargaan</b>	<b>iii</b>
<b>Isi Kandungan</b>	<b>iv</b>
<b>Senarai Jadual</b>	<b>vi</b>
<b>Senarai Rajah</b>	<b>viii</b>
<b>Abstrak</b>	<b>ix</b>
<b>Bab 1 : Pengenalan</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Pendahuluan</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Ulasan Karya Lepas</b>	<b>5</b>
<b>1.3 Skop Kajian</b>	<b>14</b>
<b>1.4 Batasan Kajian</b>	<b>15</b>
<b>1.5 Objektif Kajian</b>	<b>16</b>
<b>1.6 Hipotesis Kajian</b>	<b>17</b>
<b>1.7 Methodologi Kajian</b>	<b>18</b>
<b>1.8 Takrif Istilah</b>	<b>20</b>
<b>Bab 2 : Analisis Kekerapan Taburan</b>	<b>22</b>

<b>Bab 3 :</b>	<b>Analisis Perangkaan</b>	<b>40</b>
<b>3.1</b>	<b>Pengenalan</b>	<b>40</b>
<b>3.2</b>	<b>Taburan kecenderungan menabung mengikut pembolehubah-pembolehubah bebas</b>	<b>41</b>
<b>Bab 4 :</b>	<b>Rumusan dan Cadangan</b>	<b>95</b>
<b>4.1</b>	<b>Rumusan</b>	<b>95</b>
<b>4.2</b>	<b>Cadangan</b>	<b>99</b>

**Bibliografi**

**Appendik**