

**KEBOLEHUPAYAAN MEMBACA AL-QURAN DI KALANGAN
PELAJAR DIPLOMA UiTM TERENGGANU : SATU KAJIAN KES**

DISEDIAKAN OLEH :

**AZARUDIN AWANG
AZMAN CHE MAT
AHMAD NAZUKI @ MARZUKI YAAKUB**

JANUARI 2010

PENGHARGAAN

Bersyukur ke hadrat Ilahi dengan limpah kurnia serta keizinanNya dapat kami menyiapkan kajian ini dengan jayanya.

Sesungguhnya dalam usaha kami menyiapkan penyelidikan ini ianya memerlukan komitmen yang agak besar bila mana melihat tugas hakiki kami sebagai pensyarah di samping kerja-kerja pentadbiran yang kami perlu tunaikan. Perhargaan yang khusus ditujukan kepada Y.M Prof. Madya Tengku Yusof Bin Tengku Mahmud, Pengarah Kampus UiTM Terengganu, Prof. Madya Azemi Bin Che Hamid, Timbalan Pengarah Penyelidikan dan Jaringan Industri UiTM Terengganu, Dr. Mohd Sabri Bin Abdul Ghaffar, Ketua Citu UiTM Terengganu di atas kepercayaan dan kerjasama yang diberikan pada sepanjang penyelidikan yang dijalankan.

Penghargaan juga kepada para pelajar yang telah memberi kerjasama dan sokongan di dalam menjayakan penyelidikan ini.

Di kesempatan ini juga kami zahirkan perhargaan kepada semua pihak yang terlibat sama ada secara lansung atau tidak lansung dalam memberi kerjasama, sokongan serta idea dalam proses menyiapkan penyelidikan ini.

Abstrak

Isu kebolehpayaan pelajar UiTM membaca al-Qu'ran dengan baik merupakan salah satu komponen penting dalam membangunkan modal insan. Kegagalan menguasai pembacaan al-Qu'ran memberi impak terhadap perlaksanaan ibadah khususnya yang melibatkan tuntutan yang diwajibkan seperti ibadah solat memandangkan wujud rukun yang memerlukan membaca ayat-ayat al-Qu'ran dengan kaedah yang betul. Sehubungan dengan itu satu kajian dijalankan bagi mengenalpasti sejauhmana kebolehpayaan pelajar-pelajar Diploma UiTM Terengganu yang berada di tahun akhir pengajian menguasai pembacaan al-Qu'ran. Pengalaman pengajian responden menerima ilmu yang berkaitan dengan al-Qu'ran sama ada di luar atau di dalam UiTM menentukan kebolehpayaan mereka menguasai pembacaan al-Qu'ran dengan baik. Maklumat kajian diperolehi melalui dua kaedah iaitu kaedah kuantitatif dan kaedah kualitatif. Melalui kaedah kuantitatif, data diperolehi melalui sampel soalselidik daripada 500 orang pelajar diploma tahun akhir manakala kaedah kualitatif dilakukan melalui temubual soalan berangka dengan 6 orang pelajar tahun akhir yang dipilih secara rawak. Data kajian yang dikumpul ini seterusnya diproses dengan menggunakan program windows SPSS versi 12.0 Penemuan kajian menunjukkan bahawa para pelajar agak serdahana dalam menguasai aspek-aspek pembacaan al-Qu'ran. Namun begitu dalam beberapa aspek tertentu masih ramai di antara mereka yang agak lemah dalam menguasai pengetahuan tentang lagu, bacaan berlagu, pengetahuan hukum tajwid dan pembacaan secara bertajwid. Dapatkan kajian ini juga menunjukkan bahawa wujudnya perbezaan penguasaan membaca al-Qu'ran mengikut pembolehubah jantina, sekolah asal pengajian, bidang pengajian dan pencapaian matapelajaran Agama Islam pada peringkat SPM. Beberapa cadangan dikemukakan bagi penambahbaikan yang boleh membantu permasalahan yang dihadapi.

KANDUNGAN	HALAMAN
Penghargaan	i
Abstrak	ii
Kandungan	iii
Senarai Singkatan	viii
Senarai Jadual	ix

BAB I PENGENALAN

1.0	Pendahuluan	1
1.1	Penyataan Masalah	2
1.2	Objektif Kajian	4
1.3	Kepentingan Penyelidikan	5
1.4	Skop Penyelidikan	5
1.5	Definisi Terma	6
1.6	Hipotesis Kajian	6
1.7	Kerangka Teoritikal Kajian	7
1.8	Kesimpulan	9

BAB II KAJIAN LITERATUR

2.0	Pendahuluan	10
2.1	Ulasan Karya	12
2.2	Kesimpulan	24

BAB III METODOLOGI

3.0	Pendahuluan	25
3.1	Metodologi	25
	3.1.1 Pengaruh Data Kuantitatif	26
	3.1.1.1 Populasi Penyelidikan	26
	3.1.1.2 Sampel Penyelidikan	27
	3.1.1.3 Instrumen Penyelidikan	27
	3.1.1.4 Pengedaran Soalselidik	28
	3.1.2 Pengaruh Data Kualitatif	28
3.2	Kesimpulan	29

BAB IV DAPATAN KAJIAN DAN ANALISA DATA

4.0	Pendahuluan	30
4.1	Demografi Responden	30