PENGGUNAAN ICT DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN DI KALANGAN PENSYARAH UiTM. SATU PERBANDINGAN DI ANTARA CAWANGAN KELANTAN DENGAN CAWANGAN JOHOR

INSTITUT PENYELIDIKAN, PEMBANGUNAN
DAN PENGKOMESILAN (IRDC)
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA
40450 SHAH ALAM, SELANGOR
MALAYSIA

DISEDIAKAN OLEH:

HENG BUAI CHIN
NEO KIAN SEN

MARCH 2004

UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA

Cawangan Kelantan
Kampus Machang (Machang Campus)
Bukit Ilmu, 18500 Machang,
KELANTAN DARUL NAIM
Bahagian Hal Ehwal Akademik (Academic Affairs)

Timbalan Pengarah
MOHAMAD SAFRI BIN YA
el: 09-9762255 (Talian Terus)

Fax : 09-9754312
e-mail
mdnoor723@kelantan.itm.edu.my
hoaitmck@tm.mel.my

Pembantu Khas TP HEA
RUSLINA M HANAFIAH
Ext : 2266

KETUA KETUA PROGRAM/KOORDINATOR
Ketua Program Perakaunan
FAIZAH HAMZAH
Ext : 2206

Ketua Program BACC
SITI HALIZA ASAT
Ext : 2199

Ketua Program BBA (M & F)
PROF MADYA SAPIAI AB RAHMAN
Ext : 2278

Ketua Program DBS
HAJJAH WAN HASNI WAN HASAN
Ext : 2292

Ketua Program Perbankan
YM TUAN MOHD ROSLI TUAN HASSAN
Ext : 2290

Ketua Program Pengajian Maklumat
EZZA RAFEDZIAWATI KAMAL RAFEDZI
Ext : 2229

Koordinator Fakulti Senilukis & Senireka
NIK ABDULLAH ZAWAWI CHE MAT
Ext 2226

Koordinator Pusat Pendidikan Islam
PROF MADYA ZULKARNAIN YUSOFF
Ext : 2301

Koordinator Teknologi Maklumat & Sains Kuantitatif
RAHMAH LOB YUSSOF
Ext : 2268

Koordinator BRC
PROF MADYA NAPISAH HJ SAFII
Ext : 2248

Koordinator Bahasa
ROZANA RAOH
Ext : 2269

Koordinator MEDEC
WAN MUZLAINA WAN MUSTAFA
Ext :

Koordinator PPP
MOHD ZAHARI YUSOFF
Ext : 2202

Koordinator Program Usahasama
PROF MADYA MOHD NASIR MUDA
Ext : 2205

Koordinator SIG
PROF MADYA ZAINUDIN HJ AWANG
Ext : 2302

Koordinator Program EMBA
DR NIK MUHAMMAD NAZIMAN AB RAHMAN
Ext : 2247

Koordinator Ekonomi
PROF MADYA DR HJ ABDULLAH SUDIN ABD RAHMAN
Ext : 2191

Ketua PSPP
MARHAINI MOHD HASSAN
Ext : 2219

Pejabat Am HEA
Penolong Pendaftar
LATIF HAJI BACHO
Ext : 2157

Pegawai Eksekutif Kanan
HAJJAH SAAIDAH MAMAT
Ext : 2158

Pegawai Eksekutif
NAZIAH ABD RAZAK
Ext : 2159

Tarikh : 8 April 2003
Surat Kami : 600-CK (HEA 5/3)

Puan Heng Buai Chin (K)
Universiti Teknologi MARA
Cawangan Kelantan
Kampus Machang
18500 Machang
KELANTAN DARUL NAIM

Prof Madya/Tuan/Puan

TAJUK PROJEK PENYELIDIKAN "PENGGUNAAN ICT DALAM PENGAJARAN - PEMBELAJARAN DI KALANAGAN PENSYARAH UiTM. SATU PERBANDINGAN DI ANTARA CAWANGAN KELANTAN DENGAN CAWANGAN JOHOR"

Dengan hormatnya perkara di atas adalah dirujuk.

Sukacita dimaklumkan bahawa Jawatankuasa Penyelidikan dan Perundingan di peringkat Cawangan telah membuat keputusan dalam Mesyuarat dan bersetuju:

i. *Meluluskan cadangan penyelidikan yang dikemukakan oleh Prof Madya/tuan/puan serta Encik Neo Kian Sen.*

ii. *Tempoh projek penyelidikan ialah 12 bulan iaitu mulai April 2003 hingga Mac 2004.*

iii. *Kos yang diluluskan sebanyak Kos RM5,105.00*

iv. *Bagi projek yang menggunakan khidmat Pembantu Penyelidikan (RA), Pembantu Penyelidikan (RA) tersebut perlu mengisi borang permohonan Pembantu Penyelidik yang boleh didapati dari Koordinator BRC UiTM Cawangan Kelantan.*

v. *Segala kos pembayaran untuk Pembantu Penyelidik (RA) mestilah dimasukkan sebagai sebahagian kos yang diluluskan di bahagian (iii).*

vi. *Penggunaan geran yang diluluskan hanya akan diproses setelah perjanjian ditandatangani.*

vii. *Semua pembelian peralatan yang kosnya melebihi RM500.00 satu item perlu menggunakan Pesanan Jabatan Univesiti Teknologi MARA (LO). Pihak Prof Mayda/tuan/puan juga dikehendaki mematuhi peraturan penerimaan peralatan baru dan pengurusannya dilampirkan bersama.*

viii. *Kertaskerja boleh dibentangkan diseminar setelah 75% draf awal laporan akhir projek dihantar ke Biro untuk semakan. Walaubagaimanapun, Prof Madya/tuan/puan perlu membuat permohonan kepada Biro Penyelidikan dan Perundingan.*

ix. *Pihak Prof Madya/tuan/puan dikehendaki mengemukakan Laporan Kemajuan Projek Penyelidikan bagi tempoh 6 bulan pertama iaitu sehingga* ***September 2003****. Laporan Akhir perlu dihantar sebaik sahaja projek penyelidikan disiapkan. Format menulis laporan akhir boleh diperolehi di Biro Penyelidikan dan Perundingan.*

x. *Laporan akhir mestilah dibuat sebanyak 5 salinan, 3 untuk dihantar ke BRC Shah Alam, 1 untuk UPP dan 1 lagi untuk Perpustakaan UiTM Cawangan Kelantan.*

Bersama-sama ini disertakan Perjanjian untuk ditandatangani oleh pihak Prof Madya/tuan/puan. Sila penuhkan perjanjian berkenaan dengan menggunakan pen berdakwat hitam dan kembalikan ke BRC untuk tindakan selanjutnya.

Sekian, terima kasih.

Yang benar

DATO' PROF MADYA DR HUSSIN @ MOHAMAD AB RAHMAN
Pengarah Kampus

s.k : 1. Penolong Naib Canselor (Penyelidikan)
Biro Penyelidikan dan Perundingan
Universiti Teknologi MARA

2. Pegawai Kerja Akaun
Unit Kewangan Zon 17
Biro Penyelidikan dan Perundingan

PMNHS/has/Surat Tawaran Penyelidikan

ISI KANDUNGAN

Bab		Muka surat
1	**Pengenalan**	
1.1	Latar Belakang Kajian	1
1.2	Rasional Kajian	2
1.3	Pernyataan Masalah	4
1.4	Soalan Kajian	5
1.5	Signifikan Kajian	6
1.6	Definisi Beroperasi	7
1.7	Limitasi Kajian	9
2	**Tinjauan Kajian Lampau**	
2.1	Pengenalan	10
2.2	Kepentingan Penguasaan ICT di kalangan Pendidik	11
2.3	Sikap Guru terhadap Penggunaan ICT dalam Pengajaran-Pembelajaran	13
2.4	Penggunaan ICT dalam Bidang Pendidikan	15
2.5	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan ICT dalam Pengajaran-pembelajaran	21
2.6	Kesimpulan	23

ABSTRAK

Kajian ini dibuat untuk meninjau tahap penguasaan ICT dan sikap pensyarah terhadap penggunaan ICT dalam pengajaran-pembelajaran. Selain itu, kekerapan penggunaan ICT juga ditentukan. Sampel kajian ini terdiri daripada 123 orang pensyarah, iaitu 46 orang dari kampus Machang dan 77orang dari kampus Segamat. Borang soal selidik diguna untuk mengumpul data kajian, dan data tersebut dianalisis dengan menggunakan SPSS 11.5. Dapatan kajian menunjukkan tahap penguasaan ICT pensyarah di kedua-dua kampus sederhana tinggi. Mereka mahir mengguna Word, Excel, Powerpoint, enjin carian dan emel. Pensyarah juga bersikap positif terhadap penggunaan ICT. Sikap positif ini mungkin disebabkan oleh faktor psikologi, faktor kognitif dan faktor profesionalisme.. Walaupun mereka mempunyai sikap positif, tetapi tahap penggunaan ICT masih rendah. Hasil kajian menunjukkan tahap penguasaan ICT dan kekerapan penggunaan ICT mempunyai korelasi positif yang sangat tinggi ($\rho \geq 0.93$). Di samping itu, umur pensyarah juga mempunyai hubungan rapat dengan tahap penguasaan dan kekerapan penggunaan ICT. Pensyarah yang lebih muda biasanya lebih mahir dan lebih kerap mengguna ICT untuk pengajaran-pembelajaran. Pengkaji berpendapat kursus latihan pensyarah bagi menyediakan mereka menghadapi cabaran penerapan ICT dalam pengajaran dan pembelajaran di Institusi Pengajian Tinggi amat penting dan amat diperlukan. Latihan itu seharusnya menumpu pada penggunaan kemudahan Internet untuk pengajaran, dan kemahiran membina laman web.