

**PENGARUH TINGKAHLAKU KE ATAS KECEMERLANGAN
AKADEMIK PELAJAR FTMSK**

**INSTITUT PENYELIDIKAN, PEMBANGUNAN DAN PENGKOMERSILAN
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA
40450 SHAH ALAM, SELANGOR
MALAYSIA**

OLEH :

**JAMRI AWANG BESAR
NADZRI MOHAMAD**

APRIL 2005

Tarikh : 14 April 2005
No. Fail Projek :

Penolong Naib Canselor (Penyelidikan)
Institut Penyelidikan, Pembangunan dan Pengkomersilan
Universiti Teknologi MARA
40450 Shah Alam

Ybhg. Prof.,

**LAPORAN AKHIR PENYELIDIKAN “PENGARUH TINGKAHLAKU KE
ATAS KECEMERLANGAN AKADEMIK PELAJAR FTMSK”**

Merujuk kepada perkara di atas, bersama-sama ini disertakan 3 (tiga) naskah Laporan Akhir Penyelidikan bertajuk “Pengaruh Tingkahlaku Ke Atas Kecemrlangan Akademik Pelajar FTMSK”.

Sekian, terima kasih.

Yang benar,



JAMRI AWANG BESAR
Ketua
Projek Penyelidikan

KUMPULAN PENYELIDIKAN

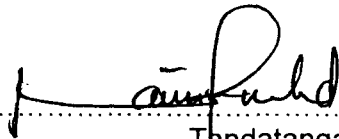
JAMRI AWANG BESAR
Ketua Projek



.....
Tandatangan

NADZRI MOHAMAD

Ahli Projek



.....
Tandatangan

PENGHARGAAN

Setinggi penghargaan dan ribuan terima kasih diucapkan kepada semua pihak yang terlibat secara langsung atau tidak langsung bagi membolehkan penyelidikan ini disiapkan dengan sempurna

Diantaranya :

Prof. Dr. Abdullah Mohamad Said, *PMP*
(*Pengarah Kampus UiTM Cawangan Perak*)

Prof. Madya Dr. Hjh Rodzyah Mohd Yunus
(*Koordinator URDC UiTM Cawangan Perak*)

dan

Semua pihak yang telah memberikan kerjasama dan sokongan di dalam menjayakan penyelidikan ini

ABSTRAK

Kajian ini memberi tumpuan terhadap aspek tingkahlaku para pelajar yang dianggap boleh menjadi teras kepada pembentukan pelajar cemerlang di Institusi Pengajian Tinggi. Kajian kes ini melibatkan 254 orang pelajar Fakulti Teknologi Maklumat dan Sains Kuantitatif (FTMSK), UiTM. Dua faktor utama tingkahlaku iaitu faktor dalaman dan faktor luaran manusia berdasarkan teori Kognitif dan teori Humanistic dijadikan asas kajian ini. Analisis kajian dijalankan menggunakan analisis faktor. berpandukan tatacara faktor sama (principal axis factoring) dan putaran varimaks untuk memberikan tafsiran yang lebih baik kepada setiap faktor. Berdasarkan kepada hasil analisis yang dijalankan, bagi elemen sokongan didapati bahawa sokongan ibubapa dan komitmen diri merupakan penyumbang yang sangat tinggi terhadap pencapaian CGPA pelajar. Manakala bagi faktor sokongan didapati bahawa faktor perbandingan diri dan faktor kasih sayang memainkan peranan yang hampir sama dan sangat penting dalam membantu pelajar mencapai kejayaan yang cemerlang dalam pelajaran.