

**PENCAPAIAN MATEMATIK ANTARA PELAJAR BUMIPUTERA
DARIPADA SEKOLAH YANG MENGGUNAKAN BAHASA PENGANTAR
BAHASA MELAYU DAN BAHASA CINA**

OLEH:

SYAFIZA SAILA SAMSUDIN

HASMIAH BAHARI

UNG LING LING

JULAI 2012

Tarikh : 10 Julai 2012
No. Fail Projek : 600-RMI/SSP/DANA 5/3/Dsp (16/2011)

Penolong Naib Canselor (Penyelidikan)
Institut Pengurusan Penyelidikan (RMI)
Universiti Teknologi MARA
40450 Shah Alam.

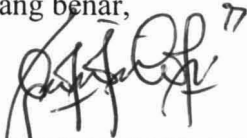
Yg. Bhg. Prof.,

**LAPORAN AKHIR PENYELIDIKAN PENCAPAIAN MATEMATIK ANTARA
PELAJAR BUMIPUTERA DARIPADA SEKOLAH YANG MENGGUNAKAN
BAHASA PENGANTAR BAHASA MELAYU DAN BAHASA CINA**

Merujuk kepada perkara di atas, bersama-sama ini disertakan 3 (tiga) naskah Laporan Akhir Penyelidikan bertajuk pencapaian matematik antara pelajar bumiputera daripada sekolah yang menggunakan bahasa pengantar bahasa melayu dan bahasa cina.

Sekian, teima kasih.

Yang benar,



SYAFIZA SAILA SAMSUDIN
Ketua
Projek Penyelidikan

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk melihat pencapaian matematik antara pelajar bumiputera daripada sekolah yang menggunakan bahasa pengantar Bahasa Melayu dan Bahasa Cina. Kajian dijalankan ke atas pelajar semester satu yang mengikuti pengajian diploma di Universiti Teknologi MARA, Kampus Kota Kinabalu. Pelajar-pelajar ini dipilih menggunakan teknik persampelan rawak mudah dari program Diploma Perbankan, Diploma Perakaunan, Diploma Pengajian Perniagaan, Diploma Pengurusan Ladang, Diploma Pentadbiran Awam dan Diploma Sains. Seramai 215 responden telah menjawab soalan yang diberikan kepada mereka. Namun demikian, hanya 114 data sahaja yang dapat digunakan kerana terdapat sesetengah soalan tidak dijawab sepenuhnya oleh pelajar.

Penyelidik cuba untuk melihat adakah wujud perbezaan skor markah bagi pelajar yang menghadiri dua jenis sekolah yang berbeza ini. Selain daripada itu, penyelidik juga ingin melihat adakah terdapat perbezaan skor markah bagi pelajar yang dari aliran sains dan bukan sains. Kajian juga seterusnya ingin melihat perbezaan skor markah antara pelajar yang dari program Mengubah Destini Anak Bangsa (MDAB) dan bukan MDAB.

Data dianalisis dengan menggunakan SPSS (Statistical Packages for Social Science) dan hasil kajian dibincangkan dalam bab 4 laporan kajian ini. Hasil ujian mendapati tidak ada perbezaan skor markah bagi pelajar yang menghadiri SK dan SRJKC dan juga bagi pelajar dari aliran sains dan bukan sains. Namun, kajian mendapati ada perbezaan skor markah bagi pelajar dari program MDAB dan bukan MDAB.

Di akhir kajian, cadangan-cadangan telah dikemukakan bagi menghasilkan dapatan yang lebih signifikan. Maka dengan itu, cadangan boleh di ajukan kepada pihak sekolah agar pencapaian pelajar dapat ditingkatkan di masa akan datang.

KANDUNGAN

PENGHARGAAN	i
PERUBAHAN TAJUK DAN OBJEKTIF PENYELIDIKAN	ii
ABSTRAK	iii
KANDUNGAN	iv
BAB 1: PENGENALAN	1
1.1 Pendahuluan	2
1.2 Rasional Kajian	2
1.3 Penyataan Masalah	3
1.4 Objektif Kajian	3
1.5 Metodologi	4
1.6 Limitasi Kajian	
BAB 2: KAJIAN LITERATUR	5
2.1 Pendahuluan	5
2.2 Kajian Literatur	
BAB 3: METODOLOGI	11
3.1 Pendahuluan	11
3.2 Kaedah Kajian	
BAB 4: HASIL KAJIAN	13
4.1 Pendahuluan	13
4.2 Perbandingan antara pencapaian matematik (nombor, aljabar dan kalkulus) pelajar SK dan SRJKC.	14
4.3 Perbandingan antara pencapaian matematik (nombor dan aljabar) pelajar aliran sains dan bukan sains	14
4.4 Perbandingan antara pencapaian matematik (nombor, aljabar dan kalkulus) pelajar mdab dan bukan mdab	

BAB 5: PERBINCANGAN DAN KSEIMPULAN

5.1	Pendahuluan	16
5.2	Implikasi Kajian	
5.2.1	Pencapaian matematik (nombor, aljabar dan kalkulus) pelajar SK dan SRJKC	16
5.2.2	Pencapaian matematik (nombor dan aljabar) pelajar aliran sains dan bukan sains	17
5.2.3	Pencapaian matematik (nombor, aljabar dan kalkulus) pelajar MDAB dan bukan MDAB	17
5.3	Perbincangan Dan Kesimpulan	18
5.4	Saranan Kajian Masa Depan	19

BIBLIOGRAFI	20
--------------------	----

LAMPIRAN