

**PERSEPSI DAN PERMINTAAN PELAJAR-PELAJAR BUMIPUTERA DI
SARAWAK TERHADAP PENGAJIAN TINGGI**

DISEDIAKAN OLEH:

**PROFESOR MADYA DR. JAMIL HAMALI
DELILAH JUAN
LOW KUEK LONG
HO BOON HEONG
MOHD. ZAMRI ABDUL RAHIM**

FEBRUARI 2003

Tarikh : 28 Februari 2003
No. Fail Projek :

Ketua
Biro Penyelidikan dan Perundingan (BRC)
UiTM Shah Alam

Puan

LAPORAN AKHIR PENYELIDIKAN PERSEPSI DAN PERMINTAAN PELAJAR-PELAJAR BUMIPUTERA DI SARAWAK TERHADAP PENGAJIAN TINGGI

Dengan hormatnya perkara di atas adalah rujuk.

Bersama-sama ini disertakan 3 (tiga) naskah Laporan Akhir Penyelidikan bertajuk "Persepsi Dan Permintaan Pelajar-Pelajar Bumiputera Di Sarawak Terhadap Pengajian Tinggi" untuk rujukan puan.

Sekian, terima kasih.

Yang benar

PROF. MADYA DR. JAMIL HAMALI
Ketua
Projek Penyelidikan

ISI KANDUNGAN

Kandungan	Muka surat
Tajuk	ii
Surat Penyerahan	iii
Senarai Nama Ahli-Ahli Projek	iv
Penghargaan	v
Kandungan	vi - vii
Senarai Jadual	viii - ix
Abstrak	x
BAB 1 PENGENALAN	
1.1 Latarbelakang Kajian	1
1.2 Struktur Pendidikan	2
1.3 Peningkatan Enrolmen	4
1.4 Objektif Kajian	4
1.5 Kepentingan Kajian	6
BAB 2 KAJIAN LITERATUR	
2.1 Pengenalan	8
2.2 Tinjauan Kajian Antarabangsa	8
2.3 Kajian di Malaysia	11
2.4 Kesimpulan	14
BAB 3 METODOLOGI KAJIAN	
3.1 Pengenalan	15
3.2 Subjek Kajian	15
3.3 Instrumentasi	16
3.4 Prosedur	16
3.5 Analisa Data	17
3.6 Had-Had Tinjauan	17
BAB 4 HASIL KAJIAN	
4.1 Pengenalan	18
4.2 Komposisi Responden di Setiap Sekolah	
4.2.1 Bilangan Responden Mengikut Jantina	18
4.2.2 Bilangan Responden Mengikut Aliran Pengajian	19
4.2.3 Bilangan Responden Mengikut Kaum	20
4.3 Latarbelakang Responden	
4.3.1 Tahap Pendidikan Bapa	20
4.3.2 Tahap Pendidikan Ibu	21
4.3.3 Pekerjaan Bapa	22

ABSTRAK

Sejak tahun 1980-an, enrolmen ke institusi pengajian tinggi (IPT) di Malaysia telah mencatatkan peningkatan yang amat pesat. Peningkatan dalam permintaan untuk pendidikan tinggi ini menunjukkan bahawa masyarakat semakin menyedari akan kepentingan pendidikan tinggi dalam menentukan status sosio-ekonomi masa depan anak-anak mereka.

Perkembangan pendidikan tinggi telah menarik minat para ahli akademik dan peggubal polisi kepada isu-isu yang menjadi penentu kepada permintaan untuk pendidikan tinggi. Sebagai sebuah institusi yang memainkan peranan utama dalam pendidikan tinggi anak-anak Bumiputera, UiTM perlu mengatur strategi bagi menjamin peluang mereka untuk mendapatkan pendidikan tinggi. Kajian ini bertujuan untuk mendapatkan persepsi pelajar-pelajar Bumiputera di Sarawak mengenai pendidikan tinggi, amnya dan UiTM, khasnya. Ianya juga bertujuan untuk mengenalpasti faktor-faktor yang menentukan pemilihan IPT oleh pelajar-pelajar Bumiputera di Sarawak.

Daripada kajian yang telah dijalankan, keputusan menunjukkan bahawa sebahagian besar pelajar-pelajar Bumiputera mempunyai aspirasi untuk menyambung pengajian ke IPT. Tambahan pula majoriti daripada mereka bercadang untuk melanjutkan pengajian ke UiTM. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan IPT pelajar-pelajar Bumiputera juga dikenalpasti.

BAB 1

PENGENALAN

1.1 LATAR BELAKANG KAJIAN

Pendidikan telah sekian lama dianggap sebagai pelaburan yang penting dalam modal manusia. Pada zaman dahulu, tujuan pendidikan berkait rapat dengan penyebaran tradisi dan kebudayaan. Kemudian, fungsi pendidikan bertukar kepada menyediakan tenaga pekerja yang mampu menyesuaikan diri dalam alam perindustrian. Semua sumbangan ini terutamanya kepada pembangunan sosioekonomi dapat diberikan melalui membekalkan pekerja dengan kemahiran, pengetahuan, kebolehan dan sikap yang seterusnya akan menghasilkan kerja yang lebih produktif.

Selain daripada itu, pendidikan juga memainkan peranan yang penting dalam pembangunan politik. Di sekolah-sekolah, pelajar-pelajar disemaikan dengan nilai-nilai dan semangat nasionalisma. Di samping itu, pendidikan juga menyediakan basis yang sesuai untuk melahirkan ahli-ahli politik baru. Pendidikan juga boleh menghasilkan suatu suasana yang sesuai untuk proses pemodenan dan pelaksanaan sistem demokrasi yang lebih efektif.

Fungsi pendidikan di dalam pembangunan sosial juga sangat penting. Pendidikan menyediakan nilai-nilai murni sepunya untuk masyarakat berbilang kaum supaya masyarakat itu, tidak terlalu terkongkong dengan nilai-nilai tradisi yang mungkin akan menghalang atau melambatkan proses pembangunan.

Satu lagi peranan pendidikan yang penting ialah berkaitan dengan mobiliti (penghijrahan) sosial. Pendidikan terutamanya pendidikan tinggi memberikan peluang yang lebih baik untuk seseorang itu menceburi bidang pekerjaan dalam sektor moden dan ini seterusnya akan memperbaiki tahap pendapatan, darjat dan status mereka. Semua ini menunjukkan secara jelas