

KERTAS PROJEK
PAD 340

PENERAPAN MOTIVASI DAN KEMAHIRAN BELAJAR
DI KALANGAN PELAJAR DIPLOMA PENTADBIRAN
AWAM DI UTM KAMPUS KOTA KINABALU

OLEH
JULIA ANDREW
97356681

KAJIAN PENTADBIRAN DAN UNDANG -UNDANG
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA
KAMPUS KOTA KINABALU
SABAH

OKTOBER 2000

ISI KANDUNGAN

PERAKUAN	i
PENGHARGAAN	ii
ISI KANDUNGAN	iii
ABSTRAK	vi

BAHAGIAN I

Pendahuluan	1
1.1 Pengenalan	1
1.2 Objektif kajian	4
1.3 Kenyataan masalah	5
1.4 Soalan kajian	6
1.5 Skop kajian	7
1.6 Hipotesis	8
1.7 Penyelidikan / Metodologi	9
1.7.1 Keperluan data	9
1.7.2 Sumber perolehan data	9
1.7.3 Cara perolehan data	9
1.7.4 Cara analisa dan intepretasi data	10

BAHAGIAN II

Sorotan Karya	11
---------------	----

BAHAGIAN III

Penemuan dan Analisa	14
----------------------	----

BAB 1

MKB (Motivasi dan Kemahiran Belajar)

1.1 Latar Belakang Responden	14
1.2 Prinsip-prinsip motivasi	15
1.3 Motivasi pencapaian	16
1.4 Pembinaan kejayaan	20

BAB 2

Objektif dalam Pendidikan	22
2.1 Tujuan pendidikan MKB	22
2.2 Perancangan Dalam Pembelajaran	24
2.3 Matlamat Kemajuan Intelek dan Pengetahuan	31
2.4 Faedah-faedah dalam MKB	38

BAB 3

Pembelajaran	40
3.1 faktor- faktor yang membawa kejayaan	40
3.2 motivasi berprestasi	43

ABSTRAK

BAHAGIAN IV

Perbincangan	45
--------------	----

4.1 Perbincangan hasil kajian penyelidikan	45
--	----

BAHAGIAN V

Kesimpulan dan Cadangan	47
-------------------------	----

5.1 Kesimpulan	47
----------------	----

BIBLIOGRAFI	49
-------------	----

LAMPIRAN

ABSTRAK

Kertas kerja ini adalah suatu kajian yang dijalankan mengenai penerapan Motivasi dan Kemahiran Belajar di kalangan pelajar-pelajar yang menuntut di UiTM kampus Kota Kinabalu. Tumpuan kajian ini adalah bagi pelajar-pelajar dari Kursus Diploma Pentadbiran Awam yang telah mengambil subjek MKB 050. Faktor-faktor utama yang membantu dalam melaksanakan motivasi ke atas pelajar adalah seperti kecenderungan untuk membaca, minat yang sedia ada, dorongan dan galakan dari pihak-pihak tertentu. Di dalam kajian ini, beberapa kaedah telah digunakan dalam mendapatkan data-data yang diperlukan. Ia terdiri dari sumber data primer ataupun sekunder. Kaedah-kaedah tersebut termasuklah soal selidik, pemerhatian sendiri serta bahan rujukan lain seperti keratan akhbar, majalah, jurnal, dan buku-buku yang berkaitan. Isu yang utama dalam kajian ini adalah mengenai **tahap pencapaian motivasi dikalangan para pelajar serta bagaimana hendak mencapai sesuatu kejayaan yang lebih memuaskan.**