

**PERLETAKAN SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (CINA) TSUNG HWA DI  
PUSAT BANDAR KUALA KANGSAR , PERAK**

Oleh

**FATIN FARHANA BT MOHD SUHAIMI**

**JABATAN PERANCANGAN BANDAR DAN WILAYAH  
FAKULTI SENIBINA, PERANCANGAN DAN UKUR  
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA (PERAK)  
SERI ISKANDAR**

**OKTOBER 2012**

## **ABSTRAK**

Kajian perletakan kawasan Sekolah Rendah Jenis Kebangsaan (Cina) Tsung Hwa merupakan kajian bagi mengenalpasti isu dan permasalahan yang bakal timbul jika peletakan sekolah adalah berdekatan dengan kawasan perniagaan yang sudah tentunya meliputi pelbagai aktiviti pengkomersialan di dalamnya. Kajian ini telah mengkaji isu dan masalah yang timbul melalui pembacaan dan juga melalui kajian lapangan di kawasan kajian iaitu sekitar kawasan Sekolah Rendah Jenis Kebangsaan (Cina) Tsung Hwa. Melalui pembacaan, fokus diarahkan kepada garis panduan bagi perancangan pembangunan kemudahan institusi manakala melalui kajian lapangan pula, isu dan masalah diperoleh melalui soalan kaji selidik responden yang dijalankan terhadap 2 golongan iaitu ibubapa dan golongan peniaga kawasan sekitar. Seterusnya, bagi melihat pola permasalahan yang timbul di kawasan kajian pula, kajian analisis dan hasil penemuan telah dilaksanakan bagi mendapatkan hasil analisis penemuan yang akhirnya telah memandu kajian dalam mencadangkan beberapa cadangan penambahbaikan kawasan kajian yang dipilih ini.

<b>Abstrak</b>	<b>i</b>
<b>Penghargaan</b>	<b>ii</b>
<b>Senarai kandungan</b>	<b>iii</b>
<b>Senarai foto</b>	<b>vi</b>
<b>Senarai jadual</b>	<b>vii</b>
<b>Senarai rajah</b>	<b>viii</b>
<b>Senarai Lampiran</b>	<b>x</b>

## **SENARAI KANDUNGAN**

## **MUKA SURAT**

### **BAB 1.0 PENDAHULUAN**

1.1	Pengenalan	1
1.2	Kenyataan isu dan masalah	4
1.3	Kepentingan Kajian	7
1.4	Matlamat Kajian	8
1.5	Skop kajian	9
1.6	Pendekatan kajian	10

### **BAB 2.0 KAJIAN TEORITIKAL**

2.1	Pengenalan	14
2.2	Definisi Katakunci	16
	2.2.1 Definisi Sekolah Dan Persekolahan	16
	2.2.2 Definisi Pusat Bandar Dan Perbandaran	16
2.3	Jenis - Jenis Pendidikan	18
	2.3.1 Peringkat Persekolahan	18
2.4	Perancangan Sekolah Dan Bandar	18

2.4.1	Struktur Gunatanah Bandar	19
2.4.2	Faktor- Faktor Peletakan Sekolah	20
2.4.3	Kriteria Penetapan Saiz	23
2.4.4	Piawaian Perancangan Sekolah	24
2.5	Proses Penyediaan Sesebuah Sekolah	26
2.6	Implikasi Perletakan Sekolah Rendah Di Bandar	27
2.7	Rumusan	28
<b>BAB 3.0</b>	<b>KAWASAN KAJIAN</b>	
3.1	Pengenalan	29
3.2	Sejarah Kawasan Kajian	31
3.3	Lokasi kawasan kajian	31
3.4	Isu Dan Masalah Kawasan Kajian	36
3.5	Rumusan	41
<b>BAB 4.0</b>	<b>ANALISIS DAN PENEMUAN</b>	
4.1	Pengenalan	42
4.2	Pengumpulan Data Primer	45
4.2.1	Kaedah Pengamatan	46
4.2.2	Kaedah Soal Selidik	47
4.2.3	Perisian Analisis	49
4.3	Analisis Pengamatan	49
4.3.1	Pengamatan Kesesuaian	50
4.3.2	Pengamatan Keselamatan	52

4.4	Analisis Soal Selidik Responden	55
4.4.1	Data Asas Responden	55
4.4.2	Analisis Indikator Kajian	62
4.4.3	Pendapat Dan Cadangan Responden	68
4.5	Penemuan Analisis	70
4.6	Kesimpulan	74
<b>BAB 5.0</b>	<b>CADANGAN DAN KESIMPULAN</b>	
5.1	Pengenalan	75
5.2	Penemuan Dan Pembentukan Cadangan	77
5.2.1	Penemuan	77
5.2.2	Pembentukan Cadangan	79
5.3	Cadangan Penambahbaikan	79
5.3.1	Perancangan Tapak	79
5.3.2	Perancangan Sistem Perhubungan Dan Kemudahan Sokongan	81
5.4	Cadangan Garis Panduan Peletakan Tapak Sekolah	85
5.4.1	Sekolah Rendah	86
5.4.2	Sekolah Menengah	86
5.5	Rumusan	87
	<b>Senarai rujukan</b>	<b>88</b>
	<b>Lampiran</b>	