UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA

FAKULTI SENIBINA, PRANCANG DAN UKUR

JABATAN SENIBINA DALAMAN

JUN 04/OKT 04

Adalah disyorkan bahawa kajian akhir ini disediakan
oleh:

LENY RABONA BINTI RAMLI

2000170737

Bertajuk:

LAPORAN NAIK TARAF DAN

REKABENTUK RUANG DALAMAN

KINDERLAND NURSERY

DI UNIVERSITY TEKNOLOGI MARA

KAMPUS SERI ISKANDAR, 32600 PRAK

UNTUK BADAN KEBAJIKAN KAKITANGAN UITM

Diterima sebagai memenuhi sebahagian dari syarat untuk memperolehi
Diploma Rekabentuk Dalaman

Penyelia	: PN. SITI NORSAZLINA BINTI HARUN	____________
koordinator	: PN. NORASHIKIN BINTI ABDULLAH	____________
Ketua Program	: PN. RAMLAH ALWI	____________

ABSTRAK

Di zaman teknologi ini, ramai ibu bapa yang menghantar anak-anak mereka ke tempat jagaan kanak-kanak untuk di jaga dan diberi perhatian ketika mereka ini berkerja di luar.

Pusat jagan kanak–kanak ini selalunya di panggil Taman Asuhan Kanak-Kanak atau lebih di kenali sebagai TASKA. Tempat jagaan ini menjadi pilihan kerana kesibukan ibu-bapa yang terpaksa keluar berkerja diluar tetapi masih mempunyai anak-anak kecil.

Dengan adanya TASKA ini, ibu bapa dapat menjalani perkerjaan mereka dengan baik tanpa ada perasaan bimbang dan risau. Di taman asuhan kanak-kanak ini, kanak-kanak ini dapat dijaga dan diasuh dengn baik. Ini kerana di pusat jagaan ini, terdapat pengasuh-pengasuh yang akan menjaga kanak-kanak ini dengan baik di samping, kanak-kanak ini akan di ajar beberapa perkara yang boleh menyiapkan diri mereka sebelum ke alam persekolahan.

Secara tidak langsung taman asuhan kanak-kanak ini dapat membantu ibu bapa dalam hal penjagaan kanak-kanak. Ia juga dapat melahirkan kanak-kanak yang aktif dan cergas melalui aktiviti yang dijalankan sepanjang kanak-kanak tersebut berada di taska.

Sejajar dengan itu, projek yang dicadangkan adalah naik taraf dan rekabentuk dalaman taman asuhan kanak-kanak bagi badan kebajikan kakitangan UITM. Ini

kerana, sebuah taska itu bukan sahaja begantung kepada cara penjagaan dan pengajaran sebarang aktiviti malahan rekabentuk dan keadaan persekitaran yang tidak membosankan dapat turut membantu proses perkembangan seseorang kanak-kanak dalam melahirkan individu yang cemerlang dalam segala aspek.

Isi kandungan | Muka surat

Abstrak

Penghargaan

BAB1: PENGENALAN

1.1 Pengenalan

1.2 Skop Kerja

1.3 Pengenalan projek

1.4 Matlamat projek

1.5 Objektif projek

1.6 Kepentingan projek

1.7 Isu –isu dan masalah tentang projek

BAB 2: KAJIAN LATAR BELAKANG KLIEN

2.0 Pengenalan – Sejarah syarikat atau penubuhan

2.1 Carta Organisasi

2.2 Ringkasan Kerperluan projek

2.3 Carta keperluan ruang

BAB 3: ANALISA TAPAK CADANGAN

3.0 Sejarah kawasan tapak

3.1 Lokasi tapak

3.1.1 Penerangan lokasi

3.2 Analisa persekitaran tapak

3.3 Orientasi pencahayaan dan pengudaraan

3.4 Struktur dan bentuk bangunan

3.5 Aliran lalulintas dan kemudahan pengangkutan.

BAB 4: KAJIAN KES

4.1 Pengenalan

4.2 Kajian pemerhatian

4.3 Kajian kajiselidik

4.4 Kajian kes

4. 4.1Pengenalan

4.5.2 Perancangan ruang /aktiviti dan rekabentuk

4.5.4 Kebaikkan dan kelemahan rekabentuk

BAB 5: PRINSIP DAN PERANCANGAN REKABENTUK

5.1 Konsep rekabentuk

5.1.1Pengenalan

5.1.2 Konsep dalam rekabentuk cadangan