

**UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA
FAKULTI SENIBINA, PERANCANGAN DAN UKUR
JABATAN SENIBINA DALAMAN**

APRIL 2009

Adalah disyorkan bahawa Laporan Projek Penyelidikan ini yang disediakan

Oleh

AMIRAH BT ZAINAL ABIDIN

Bertajuk

**Laporan Kajian Akhir
Cadangan Menaik Taraf Pusat Pergigian Kanak-Kanak,
No.3 Jalan Sepoy Lines, 10450 Pulau Pinang**

Diterima sebagai memenuhi sebahagian daripada syarat untuk memperoleh Diploma Rekabentuk Dalaman

Penyelia Laporan	:	<u><i>Aishah</i> 08/04/09</u>	Pn Nor Aishah Zahar Bt Zainal Abidin
Koordinator Kursus	:	_____	Pn Azizah Binti Md Ajis
Koordinator Program	:	_____	Prof.Madya Dr. Mohd Sabrizaa Bin Abdul Rashid

ABSTRAK

Projek akhir untuk para pelajar Diploma Rekabentuk Dalaman merupakan manifestasi terhadap kefahaman pelajar tentang seluruh aspek projek rekabentuk dalaman yang telah dipelajari dari peringkat asas hingga ke peringkat persembahan cadangan rekabentuk. Projek yang telah dipilih bagi projek akhir ini ialah menaik taraf pusat pergigian kanak-kanak yang terletak di No 3, Jalan Sepoy Lines, Pulau Pinang. Merupakan sebuah klinik pergigian yang dikhaskan kepada kanak-kanak yang berusia antara 2 tahun dan 17 tahun sahaja. Sasaran pengguna adalah tertumpu kepada kanak-kanak ini kerana untuk menjaga tahap kesihatan mulut dan pergigian kanak-kanak. Oleh kerana pengguna adalah kanak-kanak rekabentuk klinik mestilah menjiwai mereka. Suasana dalam rekabentuk mestilah bersesuaian dengan jiwa kanak-kanak seperti suasana semasa berada di pusat kanak-kanak dan bukannya suasana yang terlalu formal, walaupun ini merupakan sebuah klinik kesihatan. Imej dan konsep yang dipilih bukan sahaja sesuai dengan kanak-kanak bahkan mampu memberikan kesan positif kepada kanak-kanak dan ibubapa dengan rekabentuk yang menarik serta perkhidmatan yang diberikan. Sehubungan dengan itu, gaya rekabentuk yang dipilih untuk klinik pergigian kanak-kanak ialah 'modern style' gaya ini akan ditonjolkan dalam rekabentuk dalam klinik pergigian, dari segi penggunaan warna yang mengikut citarasa kanak-kanak boleh menampakkan kesegaran dalam rekabentuk. Bagaimanapun, sebelum mendapatkan hasil rekabentuk yang sesuai untuk klinik pergigian kanak-kanak, beberapa kajian perlu dilakukan di mana kajian ini bertujuan untuk mengenalpasti tabiat kanak-kanak, warna yang sesuai dengan kanak-kanak serta psikologi kanak-kanak. Antara kaedah kajian ialah melalui temuramah, media cetak, internet, pemerhatian dan pengalaman, juga hasil daripada kajian kes samada dari dalam atau luar negara.

PUSAT PERGIGIAN KANAK-KANAK



Abstrak	i
Penghargaan	ii
Isi Kandungan	iii
Senarai Jadual	iv
Senarai Rajah	v
Senarai Lampiran	vi
Senarai Singkat Kata	vii

ISI KANDUNGAN

MUKA SURAT

BAB 1.0	PENDAHULUAN	1
1.1	PENGENALAN	1
1.2	METODOLOGI KAJIAN	3
	1.2.1 Fasa 1	3
	1.2.2 Fasa 2	4
	1.2.3 Fasa 3	5
1.3	MATLAMAT KAJIAN	7
1.4	OBJEKTIF KAJIAN	8
1.5	SKOP KAJIAN	8
	1.5.1 kajian mengenai ruang-ruang dalam klinik	9
1.6	HALANGAN KAJIAN	21
1.7	KEPENTINGAN KAJIAN	22
	1.7.1 Kepentingan kepada negara	22

PUSAT PERGIGIAN KANAK-KANAK



	1.7.2	Kepentingan kepada pengguna	22
	1.7.3	Kepentingan kepada klien	22
BAB	2.0	KLIEN	23
	2.1	LATAR BELAKANG	23
	2.1.1	Jenis perkhidmatan	26
	2.1.2	Waktu beroperasi	26
	2.2	CARTA ORGANISASI	27
	2.3	VISI	28
	2.4	MISI	28
	2.5	LOGO KLIEN	29
BAB	3.0	KAJIAN DAN ANALISA	30
	3.1	ANALISA TAPAK	31
	3.1.1	Latar belakang tapak projek	31
	3.1.2	Lokasi	32
	3.1.3	Potensi tapak	35
	3.1.4	Analisa lalu masuk dan lalu lintas	36
	3.1.5	Analisa cuaca	36
	3.2	ANALISA BANGUNAN SEDIADA	38
	3.2.1	Sejarah bangunan	38
	3.2.2	Ciri-ciri bangunan	38
	3.2.3	Ruang sedia ada	41
	3.2.4	Structur bangunan	46
	3.2.5	Jenis-jenis bukaan	51
	3.2.6	Persektaran bangunan	56
	3.3	RINGKASAN PENEMUAN	58

PUSAT PERGIGIAN KANAK-KANAK



3.4	RUMUSAN	60
BAB 4.0	KAJIAN KES	61
4.1	KAJIAN KES 1	62
4.1.1	Pengenalan	62
4.1.2	Susun atur ruang	63
4.1.3	Aliran pergerakan dalam klinik	64
4.1.4	Kajian pencahayaan dan pengudaraan	64
4.1.5	Kajian rekabentuk dalaman	65
4.1.6	Ruang yang terdapat di pusat pergigian	66
4.1.7	Jenis kemasan yang digunakan	68
4.2	KAJIAN KES 2	71
4.2.1	Pengenalan	71
4.2.2	Susun atur ruang	71
4.2.3	Aliran pergerakan dalam klinik	72
4.2.4	Kajian pencahayaan dan pengudaraan	72
4.2.5	Kajian rekabentuk dalaman	73
4.2.6	Jenis ruang	74
4.2.7	Kemasan yang digunakan	75
4.3	KAJIAN KES 3	76
4.3.1	Pengenalan	76
4.3.2	Susun atur ruang	77
4.3.3	Aliran pergerakan dalam klinik	77
4.3.4	Kajian pencahayaan dan pengudaraan	78
4.3.5	Kajian rekabentuk dalaman	78
4.3.6	Ruang dalam klinik pergigian	80
4.4	RUMUSAN	82