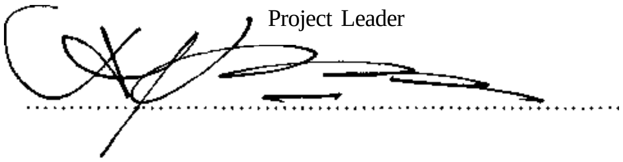
KORELASI ANTARA LUKISAN FIGURA DAN PERKEMBANGAN KOGNITIF KANAK-KANAK PRASEKOLAH

PROF. DR. ABDUL SYUKOR HASHIM
HAMIMAH HASHIM
SITI ZURAIDA MAARUF

DISEMBER 2007

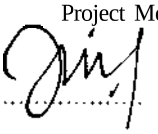
PROJECT TEAM MEMBERS

PROF. DR ABDUL SYUKOR HASHIM
Project Leader



HAMIMAH HASHIM
Project Member

SITI ZURAIDA MAARUF
Project Member



UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA
Institut Penyelidikan, Pembangunan dan Pengkomersilan (IRDC)
Institute of Research,. Development and Commercialisation (IRDC)
(Sebelum ini dikendli sebagai Biro Penyelidikan dan Perundingan)
40450 Shah Alam, Malaysia
Website : http/ /: www.uitm.edu.my/brc

Surat Kami : 600-IRDC/SSP.5/3/1922
Tarikh : 8 Januari 2007

Prof. Dr. Abdul Shukor Hashim
Pensyarah
Fakulti Pendidikan
Universiti Teknologi MARA
40450 SHAH ALAM

Tuan/puan,

DAFTAR PROJEK PENYELIDIKAN MENGGUNAKAN PEMBIAYAAN SENDIRI
Projek : Kolerasi Antara Lukisan Figura dan Perkembangan Kognitif Kanak-Kanak Prasekolah

Dengan segala hormatnya perkara di atas adalah dirujuk.

Sukacita dimaklumkan bahawa projek penyelidikan tuan/puan di bawah **pembiayaan persendirian** telah di terima dan didaftarkan sebagai status **Aktif** oleh pihak IRDC.

Tuan/puan hendaklah menghantar 2 salinan *hard copy* projek penyelidikan yang telah tamat kepada pihak IRDC bagi tujuan penukaran status Aktif kepada Tamat.

Semoga projek penyelidikan tuan/puan dapat dijalankan dengan jayanya.

Sekian, terima kasih.

Yang benar

PROR. *m* AZNIZAIN AHMED
Penplcng Naib Canselor (Penyelidikan)

s.k 1. Koordinator URDC, Fakulti Pendidikan, UiTM Shah Alam

2. Prof. Madya Dr Rodzyah Hj Mohd Yunus
Ketua Penyelidikan (Sains Sosial & Pengurusan)

/la

felefon :

long Naib Canselor (Penyelidikan)	03-5544 2094/5	Ketua Perundingan	03-5544 2100	Pegawai Eksekutif Harta	
a Penyelidikan (Sains Sosial dan Pengurusan)	03-5544 2097	Ketua Pengkomersilan	03-5544 2750	Intelek /Pengkomersilan	03-5544 2747
a Penyelidikan (Sains dan Teknologi)	03-5544 2091	Penolong Pendaftar	03-5544 2090	Pejabat Am	03-5544 2093/2101
a INFOREC	03-5544 3097	Pegawai Sains	03-5544 2098	Fax	03-5544 2096/2767
a Perundingan (Kewangan)	03-5544 2753	Peg. Eksekutif (Perundingan)	03-5544 2092		

^

US ISO 9001 REG NO. AR285

Tarikh : 26 Disember 2007

No. Fail Projek : 600-IRDC/SSP. 5/3/1922

Penolong Naib Canselor (Penyelidikan)
Institut Penyelidikan, Pembangunan dan Pengkomersilan
Universiti Teknologi MARA
40450 Shah Alam

YBhg. Prof.,

LAPORAN AKHIR PENYELIDIKAN "KORELASI ANTARA LUKISAN FIGURA DAN PERKEMBANGAN KOGNITIF KANAK-KANAK PRASEKOLAH"

Merujuk kepada perkara di atas, bersama-sama ini disertakan 2 (DUA) naskah Laporan Akhir Penyelidikan bertajuk "Korelasi antara lukisan figura dan perkembangan kognitif kanak-kanak Prasekolah"

Sekian terima kasih.

Yang benar,

Prof. *X)r.* Abdul Syukor Hashim
Ketua
Projek Penyelidikan

s.k : Prof. Madya Dr Normah Abdullah
Dekan Fakulti Pendidikan

Prof. Dr. Fattawi Mokhtar
Ketua URDC

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengkaji korelasi antara lukisan figura dengan perkembangan kognitif kanak-kanak prasekolah. Selain itu kajian ini juga iijgin mengkaji perbezaan lukisan figura yang dihasilkan berdasarkan perbezaan umur dan jantina serta perbezaan ujian kognitif berdasarkan perbezaan umur dan jantina. Teknik persampelan rawak telah digunakan untuk mengenal pasti sampel kajian. Sampel kajian terdiri daripada 50 orang kanak-kanak prasekolah di Shah Alam, Selangor. Data telah dikumpulkan melalui ujian lukisan figura dan ujian kognitif yang dijalankan. Terdapat tiga aspek utama dalam menganalisa lukisan iaitu aspek kedudukan, kesempurnaan serta penambahan. Manakala untuk ujian kognitif, kanak-kanak melalui ujian kognitif Piaget. Data yang diperolehi telah dianalisis dengan menggunakan statistic deskriptif dan inferensi iaitu ujian Korelasi Pearson, T. Test dan Anova Sehala melalui perisian "Statistical Package of the Social Science for Windows" (SPSS). Hasil analisis menunjukkan terdapat i) hubungan yang signifikan antara lukisan figura dan perkembangan kognitif kanak-kanak prasekolah, ii) terdapat perbezaan yang signifikan untuk lukisan figura berdasarkan perbezaan, iii) terdapat perbezaan yang signifikan untuk lukisan figura berdasarkan perbezaan umur, iv) tidak terdapat perbezaan yang signifikan untuk ujian kognitif berdasarkan perbezaan jantina , dan v) terdapat perbezaan yang signifikan untuk ujian kognitif berdasarkan perbezaan umur. Kajian juga membincangkan signifikan hasil kajian dan boleh diaphkasikan hasil dapatannya untuk penambahbaikan sistem pendidikan prasekolah di Malaysia.