



UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA

**FAKTOR- FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TAHAP
PENCAPAIAN AKADEMIK PELAJAR AKADEMI
PENGAJIAN ISLAM KONTEMPORARI (ACIS)**

**MUHAMMAD ZIKRUL NADZMI BIN SD MOHD
JOMHORI**

**AKADEMIK PELAJAR AKADEMI PENGAJIAN
ISLAM KONTEMPORARI (ACIS)**

JULAI 2018

PERAKUAN PENULIS

Saya mengaku bahawa segala penulisan dan hasil kerja dalam kajian tesis ini adalah hasil tulisan saya sendiri dan segala maklumat berkaitan adalah hasil daripada kajian saya sendiri kecuali beberapa maklumat berkaitan yang diambil daripada kajian lain yang telah disebut penulisnya. Cetakan ini mengikut kepada undang- undang yang telah ditetapkan di bawah garis panduan Universiti Teknologi MARA.

Dengan ini, saya telah dibekalkan dengan Peraturan Akademik (Academic Rules and Regulations) untuk Pasca Siswazah, Universiti Teknologi MARA, sebagai satu kawalan dan garis panduan bagi saya dalam melaksanakan kajian ini.

Nama Pelajar : Muhammad Zikrul Nadzmi bin SD Mohd Jomhori

Nombor Pelajar : 2015302801

Program : Diploma Muamalat

Fakulti : Akademi Pengajian Islam Kontemporari (ACIS)

Tajuk kajian : Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Tahap Pencapaian Akademik Pelajar Akademi Pengajian Islam Kontemporari (ACIS)

Tandatangan :
Pelajar

Tarikh : Julai 2018

ABSTRAK

Kajian berkaitan faktor- faktor yang mempengaruhi pencapaian akademik mahasiswa Akademi Pengajian Islam Kontemporari (ACIS) UiTM Puncak Alam. Kajian ini tertumpu hanya kepada pelajar semester 5 dan skop kajian dapat dibahagikan kepada dua kelompok responden iaitu responden daripada program Muamalat dan responden daripada program Pengurusan Halal. Seramai 62 orang responden yang melibatkan diri dalam kajian ini. Kaedah yang digunakan adalah berbentuk kuantitatif melalui edaran kajian soal selidik dalam kalangan pelajar semester 5. Keputusan yang diperolehi banyak membantu dalam memberi gambaran tentang impak yang boleh mempengaruhi tahap pencapaian pelajar ACIS. Daripada kajian ini juga dapatlah ditafsirkan bahawa terdapat dua faktor utama yang mempunyai hubung kait sehingga membawa kepada impak yang lebih besar terhadap kajian ini. Kesimpulannya, pengetahuan dan masalah yang diperolehi daripada kajian ini boleh dijadikan panduan.

ISI KANDUNGAN

BAB	TAJUK	MUKA SURAT
	PERAKUAN PENULIS	i
	PENGHARGAAN	ii
	ABSTRAK	iii
	ABSTRACT	iii
	ISI KANDUNGAN	v
	SENARAI JADUAL	viii
	SENARAI RAJAH	ix
1	BAB 1 PENGENALAN	1
	1.1 Pendahuluan	1
	1.2 Latar Belakang Kajian	2
	1.3 Pernyataan Masalah	3
	1.4 Objektif Kajian	4
	1.5 Persoalan Kajian	5
	1.6 Kepentingan Kajian	6
	1.7 Skop Dan Batasan Kajian	7
	1.8 Metodologi Kajian	7
	1.9 Kesimpulan	8

2	BAB 2 KAJIAN LITERATUR	9
	2.1 Pengenalan	9
	2.2 Kualiti Pengajaran dan Pembelajaran Universiti Tempatan	10
	2.3 Hubungan Antara Kesedaran Metakognisi, Motivasi dan Pencapaian Akademik Pelajar Universiti	11
	2.4 Kajian Mengenal Pasti Sumber Stres, Strategi Untuk Menanganinya Dalam Kalangan Pelajar Universiti	12
	2.5 Satu Kajian Di Kalangan Pelajar Asasi Pengajian Islam Universiti Malaya Nilam Puri: Pemberian Motivasi, Corak Pembelajaran Pengaturan Kendiri Dan Prestasi Akademik	13
	2.6 Teknik Pembelajaran Yang Tidak Sistematik Mempengaruhi Prestasi Pelajar Fakulti Pengurusan Dan Pembangunan Sumber Manusia, Universiti Teknologi Malaysia, Skudai, Johor	14
3	BAB 3 METODOLOGI KAJIAN	16
	3.1 Pendahuluan	16
	3.2 Prosedur Kajian	17
	3.3 Reka Bentuk Kajian	17
	3.4 Populasi Dan Persampelan	18
	3.5 Pengumpulan Data	18
	3.6 Analisa Data	19
	3.4 Kesimpulan	20
4	BAB 4 KEPUTUSAN KAJIAN DAN PERBINCANGAN	21
	4.1 Keputusan Kajian Dan Perbincangan	21
	4.1.1 Keputusan Kajian Demografi Responden	21
	4.1.2 Ringkasan Keputusan Kajian Berkaitan Responden	26