

**KEBERKESANAN PENGGUNAAN HOT POTATOES
UNTUK PENAMBAHBAIKAN KESILAPAN SINTAKSIS
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN DI
KALANGAN PELAJAR-PELAJAR MELAYU**



**INSTITUT PENGURUSAN PENYELIDIKAN
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA
40450 SHAH ALAM, SELANGOR
MALAYSIA**

DISEDIAKAN OLEH:

LEE CHAI CHUEN

GOH YING SOON

JULAI 2011

Rujukan Kami : 600-RMI/SSP/DANA 5/3/Dsp (314/2009)
Tarikh : 20 Januari 2010

Pn Lee Chai Chuen
Ketua Projek
Akademi Pengajian Bahasa
UITM KEDAH

En Goh Ying Soon
Ahli Projek
Akademi Pengajian Bahasa
UITM TERENGGANU

Tuan/Puan

**KELULUSAN PERMOHONAN DANA KECEMERLANGAN FASA 03/2009
TAJUK PROJEK : *KEBERKESANAN PENGGUNAAN HOT POTATOES UNTUK
PENAMBAHBAIKAN KESILAPAN SINTAKSIS DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
MANDARIN DI KALANGAN PELAJAR-PELAJAR MELAYU***

Dengan segala hormatnya perkara di atas adalah dirujuk.

Dengan sukacitanya, Institut Pengurusan Penyelidikan (RMI) mengucapkan tahniah kepada tuan/puan kerana telah berjaya ditawarkan Geran Dana Kecemerlangan bagi projek penyelidikan tersebut tertakluk kepada syarat-syarat dalam lampiran.

Tempoh projek penyelidikan ini ialah satu (1) tahun, iaitu bermula 01 Januari 2010 hingga 31 Disember 2010. Peruntukan yang diluluskan ialah sebanyak RM10,000.00 sahaja bagi Kategori A. Tuan/puan diminta mengemukakan kertas cadangan penyelidikan beserta bajet yang baru seperti yang dicadangkan dan bersesuaian dengan jumlah kelulusan yang telah diluluskan.

Sekian, harap maklum dan terima kasih.

"SELAMAT MENJALANKAN PENYELIDIKAN DENGAN JAYANYA"

Yang benar



MUSTAFAR KAMAL HAMZAH

Ketua INFOREC

Merangkap Ketua Penyelidikan (Sains dan Teknologi)

- s.k.
1. Pengarah, UiTM KEDAH
 2. Pengarah, UiTM TERENGGANU
 3. Puan Rosnani Abdul Razak, Penolong Bendahari
Unit Kewangan Zon 17 (Penyelidikan)



ISI KANDUNGAN

	Muka surat
Surat Tawaran Penyelidikan	
Surat Penyerahan Laporan	ii
Kumpulan Penyelidik	iii
Penghargaan	iv
Isi Kandungan	v
Senarai Jadual	viii
Senarai Rajah	ix
Abstrak	x

BAB 1 PENGENALAN

1.1	Pendahuluan	1
1.2	Latar belakang Kursus Bahasa Mandarin Di UiTM	2
1.3	Penyataan Masalah	3
1.4	Objektif Kajian	5
1.5	Kepentingan Projek	5
1.6	Skop Projek / Batasan Kerja	7
1.7	Definisi Terma/Konsep	8
1.8	Rumusan	8

BAB 2	KAJIAN LITERATUR	
2.1	Pengenalan	9
2.2	Penggunaan teknologi pendidikan	10
2.3	Rumusan	19
BAB 3	KAEDAH PENYELIDIKAN	
3.1	Pengenalan	20
3.2	Instrumen Kajian	21
3.3	Sampel Kajian	26
3.4	Kaedah Kajian	26
3.5	Rumusan	27
BAB 4	ANALISIS DATA DAN KEPUTUSAN	
4.1	Pengenalan	28
4.2	Latar Belakang Pelajar	28
4.3	Keputusan Ujian Bertulis Bahagian Susun Semula Ayat Bagi Cawangan UiTM Kedah	30
4.4	Keputusan Ujian Bertulis Bahagian Susun Semula Ayat Bagi Cawangan UiTM Terengganu	31
4.5	Perbandingan keputusan kajian di antara cawangan Kedah dan Terengganu	32
4.6	Rumusan	32

ABSTRAK

Penyelidikan ini adalah bertujuan untuk mengkaji keberkesanan penggunaan modul Hot Potatoes untuk penambahbaikan kesilapan sintaksis dalam pembelajaran Bahasa Mandarin di kalangan pelajar-pelajar Melayu. Walaupun subjek kajian telah dibekalkan dengan buku latihan, namun masih banyak kesilapan sintaksis yang dilakukan oleh pelajar- pelajar semasa menjawab soalan ujian bertulis bahasa Mandarin, khususnya dari segi susun semula ayat samada disebabkan oleh gangguan bahasa ibunda, kecuaiannya ataupun tidak memahami nahu dan struktur bahasa Mandarin. Dengan menggunakan persampelan selesa (*convenient sampling*), sejumlah 91 orang pelajar dari UiTM Kedah dan UiTM Terengganu telah dipilih sebagai subjek kajian. Sejumlah 48 orang pelajar telah menggunakan modul Hot Potatoes dalam pembelajaran bahasa Mandarin selama lapan minggu berturut-turut. Berdasarkan keputusan ujian *Mann-Whitney U*, tiada sebarang perbezaan pencapaian di antara kumpulan pelajar yang menggunakan modul Hot Potatoes dengan kumpulan pelajar yang tidak menggunakannya. Sebagai kesimpulan, modul Hot Potatoes dalam kajian ini sebenarnya dapat mengkayakan kaedah pengajaran bahasa Mandarin sebagai bahasa asing dan ia seharusnya digunakan lebih proaktif ketika di dalam kelas agar dapat memanfaatkan para pelajar.