

**IBADAH SOLAT PELAJAR UiTM KOTA SAMARAHAN:  
KESELARIAN ANTARA KEFAHAMAN DAN AMALAN**

**OLEH:**

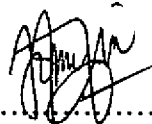
**ROHAYA BINTI SULAIMAN  
NADIYAH BINTI HASHIM  
SHARIFAH ANOM BINTI OMAR**

**DISEMBER 2010**

**AHLI KUMPULAN PENYELIDIKAN**

**ROHAYA BINTI SULAIMAN**

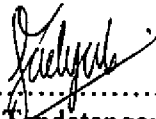
**Ketua Projek**



.....  
**Tandatangan**

**NADIYAH BINTI HASHIM**

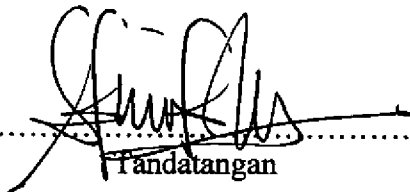
**Ahli Projek**



.....  
**Tandatangan**

**SHARIFAH ANOM BINTI OMAR**

**Ahli Projek**



.....  
**Tandatangan**

## ISI KANDUNGAN

	<i>halaman</i>
<b>SURAT PENYERAHAN LAPORAN</b>	ii
<b>AHLI KUMPULAN PROJEK</b>	iii
<b>PENGHARGAAN</b>	iv
<b>ISI KANDUNGAN</b>	v
<b>SENARAI JADUAL</b>	x
<b>SENARAI GAMBARAJAH</b>	x
<b>SENARAI LAMPIRAN</b>	xi
<b>ABSTRAK</b>	xii
<b>BAB I        PENGENALAN</b>	
1.0        Latar Belakang Kajian	1
1.1        Pernyataan Masalah	4
1.2        Objektif Kajian	5
1.3        Kepentingan Kajian	6
1.4        Batasan Kajian	6
1.5        Huraian Istilah	7
1.5.1    Ibadah	7
1.5.2    Solat	7
1.5.3    Pelajar UiTM Kota Samarahan	8
1.5.4    Kefahaman	8
1.5.5    Amalan	8
1.6        Kajian Literatur	9

<b>BAB II</b>	<b>TINJAUAN KAJIAN</b>	
2.0	Pendahuluan	12
2.1	Definisi Solat	12
	2.1.1 Bahasa	12
	2.1.2 Istilah	14
2.2	Kepentingan Solat	15
	2.2.1 Perintah Menunaikan Solat	15
	2.2.2 Tujuan Asal Penciptaan Manusia	17
	2.2.3 Rukun Islam	18
	2.2.4 Tiang Agama	20
	2.2.5 Solat itu Hak Allah	21
	2.2.6 Solat Pembeda antara Muslim dan Non-Muslim	22
	2.2.7 Perkara Pertama disoal di Akhirat	23
	2.2.8 Solat itu Kunci Syurga	25
	2.2.9 Amalan yang paling disukai oleh Allah	25
	2.2.10 Solat Mampu Mencegah Kemungkaran serta Meningkatkan Keimanan	26
	2.2.11 Solat Pembersih Segala Kesalahan dan Dosa	28
	2.2.12 Kedudukan Ibadah Solat yang Sangat Tinggi	30
	2.2.13 Perkataan Solat disebut di dalam Al-Quran Sebanyak 500 Kali	31

## ABSTRAK

Kajian ini membincangkan tentang keselarian antara kefahaman dan amalan ibadah solat pelajar-pelajar UiTM Kota Samarahan, Sarawak. Kajian ini dilaksanakan bagi mengukur tahap kefahaman pelajar terhadap falsafah solat yang sebenar dan menilai kesahan amalan solat mereka. Kajian terdahulu menunjukkan bahawa sebanyak 80% (berjumlah 116 pelajar) mengakui bahawa mereka tidak melaksanakan solat lima waktu secara sempurna sehari semalam. Perkara ini perlu dipandang serius memandangkan solat lima waktu merupakan satu ibadat yang sangat dititikberatkan dalam Islam. Untuk mengukur keselarian antara kefahaman dan amalan pelajar terhadap ibadat solat, maka seramai 515 pelajar telah dipilih sebagai responden. Data yang diperolehi dari soal selidik telah dianalisis melalui perisian 'Statistical Package of the Social Sciences' (SPSS). Hasilnya, dari sudut kefahaman solat dapat disimpulkan bahawa pelajar memahami falsafah solat secara menyeluruh. Walaubagaimanapun, terdapat segelintir di antara mereka keliru mengenai perkara yang membatalkan atau yang menjadi kewajipan dalam solat. Manakala dari sudut amali, pelajar tidak melaksanakan solat dengan cara yang sebenarnya. Kajian ini juga mencadangkan satu modul amali solat yang lebih menarik dilaksanakan bagi meningkatkan tahap kefahaman dan amalan solat pelajar. Pihak pengurusan asrama juga perlu mewajibkan solat berjemaah di kalangan pelajar di hostel. Selain itu, pemantauan berkala perlu dilakukan dengan kerap terhadap pelajar oleh pihak-pihak yang bertanggungjawab.