



PROCEEDINGS

ISHC

2ND INTERNATIONAL
ISLAMIC HERITAGE

2nd International Islamic
Heritage Conference 2017

CONFERENCE 2017

المؤتمر الدولي الثاني للتراث الاسلامي

"STRENGTHENING KNOWLEDGE, EMPOWERING ACHIEVEMENT"

EDITORS

MOHD FAIZAL P. RAMELI
ABDUL QAYUUM ABDUL RAZAK
MUHAMMAD TAUFIK MD SHARIPP
MOHD ZAID MUSTAFAR
MOHD KHAIRUL NIZAM MOHD AZIZ
RAWI NORDIN
S. SALAHUDIN SUYURNO
DZIAUDDIN SHARIF

**PROCEEDING OF 2ND INTERNATIONAL
ISLAMIC HERITAGE CONFERENCE
(ISHEC 2017)**



2nd International Islamic
Heritage Conference 2017



2nd International Islamic
Heritage Conference 2017

PROCEEDING OF 2ND INTERNATIONAL ISLAMIC HERITAGE CONFERENCE (ISHEC 2017)

Editors

MOHD FAIZAL P. RAMELI
ABDUL QAYUUM ABDUL RAZAK
MUHAMAD TAUFIK MD SHARIPP

MOHD ZAID MUSTAFAR

MOHD KHAIRUL NIZAM MOHD AZIZ
RAWI NORDIN

S. SALAHUDIN SUYURNO

DZIAUDDIN SHARIF

Academy of Contemporary Islamic Studies (ACIS),
Universiti Teknologi MARA Cawangan Melaka
Alor Gajah • 2017

Cetakan Pertama / *First Printing*, 2017
Hak Cipta / *Copyright* Penerbit ACIS, UiTM Cawangan Melaka

Hak cipta terpelihara. Tiada bahagian daripada terbitan ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukarkan ke dalam sebarang bentuk atau dengan sebarang alat juga pun, sama ada dengan cara elektronik, gambar serta rakaman dan sebagainya tanpa kebenaran bertulis daripada ACIS, UiTM Cawangan Melaka terlebih dahulu.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from ACIS, UiTM Cawangan Melaka.

Diterbitkan di Malaysia oleh / *Published in Malaysia by*
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM KONTEMPORARI (ACIS),
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA CAWANGAN MELAKA,
JALAN LENDU, 78000 ALOR GAJAH,
MELAKA, MALAYSIA
Tel: +606 558 2303, 2305

Atur huruf oleh / *Typeset by*
ABDUL QAYUUM ABDUL RAZAK, MUHAMAD TAUFIK MD SHARIPP,
MOHD ZAID MUSTAFAR & MOHD KHAIRUL NIZAM MOHD AZIZ
Mel-e: qayyumfpi@yahoo.co.uk

Reka bentuk kulit oleh
Mohd Khairul Nizam Mohd Aziz
Mel-e: nizamiyah86@gmail.com

ISBN:

Table of Contents

<i>Foreword</i>	7
<i>Preface</i>	9

HISTORIOGRAPHY AND ISLAMIC THOUGHT

Genre Historiografi Ibn al-Athir <i>Norsaeidah Jamaludin, Abdul Qayuum Abdul Razak, Nor Adina Abdul Kadir & Mariam Farhana Md Nasir ...</i>	3
Kajian Literatur Istilah 'Umrn Ibn Khaldun <i>Abdul Qayuum Abdul Razak & S.Salahudin Suyurno ...</i>	13
Metodologi Penulisan Isu Kenabian menurut Badiuzzaman Said Nursi dalam Kitab <i>Rasail al-Nur</i> <i>Muaz Mohd Noor, S.Salahudin Suyurno, Nor Adina Abdul Kadir, Abdul Qayuum Abdul Razak & Mohd Khairul Nizam Mohd Aziz ...</i>	21
Metodologi Penulisan Syed Qutb dalam Kitab <i>Fi Zilal al-Quran</i> <i>Halipah Hamzah & Noormala Rabu ...</i>	35
Sejarah Pengajian Pondok dan Tokoh Ulama: Kajian di Daerah Besut, Terengganu Darul Iman <i>Mohd Zainodin Mustaffa, Emie Sylviana Mohd Zahid, Nur Farhana Mohd Daud, Mahasin Saja@Mearaj, Mohd Asyadi Redzuan & Mohamad Zaki Razaly ...</i>	47
Mekah Pusat Dunia: Hubungan dengan Brunei <i>Muhammad Hadi Muhammad Melayong ...</i>	55
Peranan Sufi dalam Penyebaran Islam di Nusantara <i>H Sumanta MA & Hajam M.Ag ...</i>	63
Ngaji Kitab bersama Para Kiai Cirebon 'Memaknai Jihad Islam' untuk Meraih Sukma Pancasila <i>Siti Fatimah M.Hum ...</i>	75
Jender dalam Perspektif Nasaruddin Umar <i>H Jamali Sahrodi MA & Amin Maulana ...</i>	101

Madrasah Menggapai Mutu
H Maksum MA ... 117

Pendekatan Kajian Orientalis terhadap Islam: Satu Sorotan Awal
Mohd Farhan Abd Rahman & Muhamad Azrul Azwan ... 125

ZA'BA, Melayu dan Kolonialisme Inggeris
Noor Aziera Mohamad Rohana, Nurul Asma Mazlan, Noraini Abd Muaziz & Ermy Azziaty Rozali ...137

Budaya Berfikir Kritis Islam sebagai Pendekatan dalam Mengukuhkan Jatidiri Masyarakat Melayu Kini
Norafifah Ab Hamid, Nor Azlina Abd Wahab, Norajila Che Man & Siti Nurul Izza Hashim ... 151

Kepentingan Kepercayaan Konsep Ilmu dalam Pembentukan Pandangan Alam
Mahfuzah Mohammed Zabidi & Rohaya Sulaiman... 167

HISTORIOGRAPHY AND ISLAMIC HERITAGE

Penentuan Tarikh Perkahwinan Rasulullah SAW berdasarkan Pengiraan Takwim Hijri terkini
Nur Jannah Ballazi, Hamidah Jalani, Norsaeidah Jamaludin, Sarah Dina Mohd Adnan & Nang Naemah Nik Dahalan ... 180

Konsep Kepimpinan Melayu Islam di Nusantara Menurut Teks *Bustan al-Salatin*
Shah Rul Anuar Nordin ... 188

Prasasti Terengganu: Kepentingannya dalam Sejarah Tamadun Islam Alam Melayu
Nor Adina Abdul Kadir, Nang Naemah Nik Dahalan, Norsaeidah Jamaludin, Abdul Qayyum Abdul Razak & Khairul Nizam Abdul Aziz ... 199

Kelangsungan Budaya Masyarakat Chetti Melaka Era Globalisasi
Siti Nurul Izza Hashim, Norafifah Ab Hamid, Rawi Nordin, Nor Rafedah Mohsan & Muhammad Faiz Mohd Fadzil ... 209

Sejarah dan Implementasi Dekorasi Cina dalam Pembinaan Masjid Terawal di Malaysia
Nor Adina Abdul Kadir, S.Salahudin Suyurno, Sarah Dina Mohd Adnan, Noorfazreen Mohd Aris & Muaz Mohd Noor ... 223

ISLAMIC LITERATURE AND ART

Keindahan Konsep Tauhid dalam Rekabentuk Motif-motif Seni Tradisi Melayu
Shaliza Dasuki, Azahar Harun, Liza Marziana Mohammad Noh, Nur Hasliza Abdullah, Nurkhozilah Idris & Fazlina Mohd Radzi ... 239

Identifying A Lotus Motif Transformation on The Melaka Traditional Mosque's Roof Crown in 1720-1950
Raziq Abdul Samat, Sharifah Shaari, Dona Lowii Madon, Meor Hasmadi Meor Hamzah & Nor Fariza Baharuddin ... 255

Potensi Seni Iluminasi al-Qur'an Mushaf Malaysia
Nik Narimah Nik Abdullah, Mohd Hisham Johari, Ayob Wahid, Zahara Ramli, Muhamad Fauzi Harun, Anith Liyana Amin Nudin & Mohd Amin Mohd Noh... 263

أثر التراث العربي الإسلامي في الرسم الأوروبي الحديث
شكيبيا مصطفى الشرنقية & محمود حسين عبد الرحمن ... 281

Notes on the Ibadi Religious Architecture: A Comparative Study of the Mosques in Mزاب, Djerba and Oman
Naima Benkari ... 301

Contemporary Telekung in Malaysia it's Challenges and Realities
Norzaleha Zainun, Jamiaah Abdul Holed & Zolina Mohamad ... 317

The Development of Character Category in Jawi Typography-An Implementation in Typography Course in UiTM
Intan Nur Firdaus Muhammad fuad, Sharifah Raudzah S. Mahadi & Ahmad Khairul Azizi Ahmad ... 333

Art Photography: Ideation and Influences of Islamic Geometric Patterns
Azmil Aswad Che Mat, Aidah Alias & Farihan Zahari ... 345

The Reading of Tajwid in Surah Yaasin for Red-Green Colour Vision Deficiencies
Siti Sarah Adam Wan, Azahar Harun, Nur Hasliza Abdulah & Shaliza Dasuki ... 357

POLITICS AND GOVERNANCE

Peranan Sultan Abu al-Hasan 'Ali al-Marini dalam Kerajaan Banu Marin di Fas, al-Maghrib (1331-1351M)

Mariam Farhana Md Nasir, Sarah Dina Mohd Adnan, Noorfazreen Mohd Aris, Hamidah Jalani & Muhammad Taufik Md Sharipp ... 365

Sejarah Institusi Ketenteraan di Malaysia dan Sumbangan kepada Kelangsungan Ketamadunan
Burhanuddin Jalal, Sayuti Ab Ghani, Amnah Saayah & Redwan Yasin ... 380

Perspektif Kitab Quran terhadap Bidang Pengurusan Rekod
Ahmad Azman Mohamad Ramli, Azmi Ab Rahman, Kasmarini Baharuddin, Mohd Naim Mohd Nasfi, Mohd Ridzuan Ibrahim & Abd Rashid Abd Rahman ... 397

ISLAMIC ECONOMICS AND BUSSINES MANAGEMENT

Etika Pengurusan Sumber Manusia bagi Muslimpreneurs dalam Perniagaan Berskala Kecil
Mohd Faizal P.Rameli, Suhaida Mohd. Amin, Dziauddin Sharif, Norajila Che Man & Noorfazreen Mohd Aris ... 413

Paradigma Tauhid dalam Pelaksanaan Tanggungjawab Sosial Korporat (CSR)
Norajila Che Man, Muhammad Rahimi Osman & Mohd Faizal P.Rameli ... 427

Wasatiyyah sebagai Asas Pembuatan Keputusan Pelabur Muslim
Noor Hasyimah Sulaiman, Wan Noor Hazlina Wan Jusoh, Che Zuina Ismail, Azarudin Awang & Rubiah Abu Bakar ... 445

Penilaian Pakar dalam Model Konseptual Penggunaan Berhierarki Islam
Basri Abd. Ghani & Ahmad Azrin Adnan ... 453

The Need to Work by Educated Muslim Women in Malaysia
Suhaida Mohd. Amin & Mohd Faizal P.Rameli ... 461

The Impact of Macroeconomic Variables on FTSE Bursa Malaysia Emas Shariah Index
Siti Nurulhuda Ibrahim, Zuraini Abdul Hamid, Amirudin Mohd Nor, Fahmi Abdul Rahim & Noraznira Abd Razak ... 469

Multimodal Analysis on Muslimah Cosmetic Billboards
Nor Atifah Mohamad, S. Salahudin Suyurno, Sumarni Maulan & Nazarul Azali Razali ... 489

Determinants of Electronic Commerce Adoption: Case Study Among Small and Medium Enterprise (SME) in Klang Valley

Nur Atiqah Zainuddin, Maymunah Ismail, Nurul Zamratul Asyikin Ahmad, Sharina Sharif, Maz Izuan Mazalan & Mohd Sufian Ab Kadir ... 501

Halal vs Non-Halal Cosmetic: Positioning in Malaysian Market
Azahar Harun, Roszi Naszariah Nasni Naseri, Nur Hazwani, Zolkifly & Mastura Ayob ... 513

Total Quality Management and Halal Certification of Food Product in Malaysia
Rizuwan Abu Karim, Nurazree Mahmud, Helmy Fadlisham Abu Hasan & Juan Rizal Sa'ari ... 519

Pemantauan dan Penguatkuasaan Halal terhadap Produk Makanan Import oleh JAKIM
Mohd Zaid Daud, Mohd Izhar Ariff Mohd Kashim, Nurzahidah Jaafar & Sharifah Fadylawaty Syed Abdullah ... 527

WAQF DEVELOPMENT IN MALAYSIA

Elemen Kekal Harta Wakaf: Analisis menurut Fuqaha dan Undang-undang di Malaysia
Che Zuina Ismail, Azarudin Awang, Rubiah Abu Bakar, Noor Hasyimah Sulaiman & Wan Noor Hazlina Wan Jusoh ... 549

Sejarah Universiti al-Azhar sebagai Model Institusi Pendidikan Wakaf Terulung
Mohd. Ali Muhamad Don ... 565

Pembangunan Tanah Wakaf Melalui Inovasi Istibdal
Che Zuina Ismail, Rubiah Abu Bakar, Azarudin Awang, Noor Hasyimah Sulaiman & Wan Noor Hazlina Wan Jusoh ... 575

Pembangunan Wakaf Kesihatan: Model Operasi dan Pengurusan Hospital Waqaf An-Nur (HWAN)
Norizah Mohamed @ Daud, Noorfazreen Mohd Aris, Sharipah Amirah Abas & Noraini Abd Muaziz ... 587

Urus Tadbir Hartanah Wakaf Melaka: Strategi Penambahbaikan oleh Majlis Agama Islam Melaka (MAIM)
Norajila Che Man, Rawi Nordin, Norafifah Ab Hamid & Nor Azlina Abd Wahab ... 601

Aktiviti Pembangunan Saham Wakaf di Johor
Nurfarhana Mohd Daud, Emie Sylviana Mohd Zahid, Mohd Zainodin Mustaffa, Munirah Zakaria & Aflah Isa ... 613

CONTEMPORARY ISSUE OF ZAKAT IN MALAYSIA

Penetapan Had Kifayah Zakat Pelajar di UiTM: Satu Keperluan
Baharuddin Sayin, Azri Bhari, Mohd Afandi Mat Rani & Muhammad Nor Aman Jamaluddin ... 625

Profil Asnaf Zakat di Kalangan Pelajar UiTM Melaka Kampus Bandaraya
Nor Rafedah Mohsan, Dziauddin Sharif, Norafifah Ab Hamid, Siti Nurul Izza, Hashim & Rizuan Abu Karim ... 635

Pengambilan Hukum Uruf dalam Zakat Emas Perhiasan Negeri-negeri di Utara Malaysia
Noraini Saro & Rawi Nordin ... 643

Aktiviti Pembangunan Spiritual Bagi Asnaf Zakat Fakir dan Miskin di Selangor
Emie Sylviana Mohd Zahid, Mohd Zainodin Mustaffa, Nurfarhana Mohd Daud & Mahasin Saja@Mearaj ... 651

ISLAMIC PHILANTHROPY AND HOSPITALITY

Crowdfunding: A New Phenomenon of Philanthropic Method
Nurzahidah Jaafar, Siti Noorbiah Md Rejab, Sharifah Fadylawaty Syed Abdullah, Mohd Zaid Daud & Mazni Natasha Mohd Nasir ... 675

Corporate Philanthropy as A Corporate Social Responsibility Component: An Islamic Perspective
Wan Noor Hazlina Wan Jusoh, Che Zuina Ismail, Noor Hasyimah Sulaiman & Azarudin Awang ... 687

Travel Patterns of People with Physical Disabilities in Attractions Sector of Selangor's Tourism Industry
Nurul Fatin Nabila Md Nafiah Intan Farhana Abd.Karim, Nurul Zamratul Asyikin Ahmad, Sharina Shariff, Mohd Sufian Ab Kadir & Maz Izuan Mazalan ... 695

MANAGEMENT IN ISLAMIC PERSPECTIVE

Siapakah yang Sayang: Pengurusan Gerontologi Kajian di Rumah Amal Baitul Rahmah, Rawang

Nurzahidah Jaafar, Suliah Mohd Aris, Fadhilah Adibah Ismail, Rafeah Saidon & Sharifah Fadylawaty Syed Abdullah.... 711

An Insight into The Islamic Manufacturing Practices (IMP)

Sharifah Fadylawaty Syed Abdullah, Mohd Zaid Daud, Nurzahidah Jaapar & Thuraya Ahmad ... 723

Shariah Risk Profiling Through Shariah Based Business Modelling: A Rectification Plan for Shariah Audit Finding (SNCR-01) for Company XYZ

Mohd Helmi Ahmad & Najahuddin Lateh ... 737

Qualitative Characteristics Accounting Information of Kariah Mosque:
A Concept Paper

Masita Hassan, Salina Abdullah, Rahayu Mohd Sihat & Norlinda Tendot Abu Bakar ... 749

Sulh Approach in The Education Loan's Repayment: The Study on Education Loan of The National Higher Education Fund Corporation (PTPTN)

Dziauddin Sharif, Norajila Che Man, Zainab Mohd Zain, Nasif Sidquee Pauzi & Ahmad Faiz Ahmad Ubaidah ... 757

Assessing Managers' Perception towards Fitness: Examining A Few Procedures and Steps

Saidin Wan Ismail & Norzaidi Mohd. Daud... 765

CONTEMPORARY ISSUES IN ISLAMIC JURISPRUDENCE

Ta'liq Talak: Antara Peruntukan Perundangan dan Amalan di Melaka

Noormala Rabu, Halipah Hamzah, Mohd Fauzi Md Isa & Zainal Fikri Zamzuri ... 791

Dilema Hak Suami Pasca Penceraian: Suatu Penelitian Awal di Malaysia

Mohd Ab Malek Md Shah, Zunaidah Ab Hasan, Sulaiman Mahzan, Marziana Abd Malib, Akmal Adanan & Mohamad Daim Darson ... 799

Penjagaan Akal Menurut Perspektif Islam dalam Konteks Maqasid Syariah

Fadhilah Adibah Ismail, Sharifah Fadylawaty Syed Abdullah, Kamariah Yusoff, Azizah Zakaria & Norsalwati Sabtu ... 809

Maqasid Syariah dalam Pelancongan

Nor Azlina Abd Wahab, Norajila Che Man, Rawi Nordin, Mohamad Shafiei Ayub & Mohd Zaid Mustafar ... 817

Pengurusan Harta Menurut Islam: Analisa Menurut Perspektif Maqasid Syariah
Nor Azlina Abd Wahab, Norajila Che Man, Norafifah Ab Hamid & Rawi Nordin ... 835

علم الفروق الأصولية: منهجية تجديدية في تأليف علم الأصول
(The Science of Usuli Nuances: a Renewal Method of Writing in Usul al-Fiqh)
...847 مصطفی بن محمد جبري شمس الدين

The Wisdom of Polygamy in Islam: The Law and Customary Practice in Afghanistan
Nasir Ahmad Yousefi... 865

Pendekatan Fuqaha dalam Memahami Illah Riba bagi Emas dan Perak
Mohd Asyadi Redzuan, Mohamad Zaki Razaly, Mohd Zainodin Mustaffa & Siti Noor Ain Aziz ... 879

CONTEMPORARY ISSUES OF DAKWAH IN MALAYSIA

Konsep Amar Makruf Nahi Mungkar dalam Kerangka Dakwah Islam
Razali Musa, Wan Hishamudin Wan Jusoh, Mohd Shahril Othman, Syed Hadzrullathfi Syed Omar & Mohd Safri Ali ... 889

Pengurusan Akidah di Malaysia Secara Berorganisasi: Satu Tinjauan Awal
Tentang Jalinan antara Institusi Islam Kerajaan Pusat dan Negeri di Malaysia
Sophian Rambli & Engku Ahmad Zaki Engku Alwi ... 895

Toleransi Agama dalam Kehidupan Komuniti Muslim Baharu: Tinjauan dari Aspek Cabaran
Azarudin Awang, Che Zuina Ismail, Azman Che Mat & Rubiah Abu Bakar ... 901

Kartun Bertemakan Dakwah Islamiyah Atas Talian: Interpretasi Dakwah Sarkastik Dan Satira
Fazlina Mohd Radzi & Azahar Harun ... 909

The Correlation Between Salah (Prayers) and Students' Academic Performance
Che Haslina Abdullah, Mahanim Omar, Raja Rosila Raja Berahim, Nur Afiqah Ab Latif & Che Nooryohana Zulkifli... 921

Peranan Laman Facebook dalam Penyampaian Maklumat Pengurusan Pusaka
Mohd Khairy Kamarudin, Mohd Hafizie Suhaimi & Nasrul Hisyam Nor Muhamad... 931

Muslims in South Korea: The Way of Life

*Mahsuri Khalid, Ashirah Fatimah Mohd, Nurauni Aqilah Mohd Khir,
Nur Nabila Mazlan, Nur Farhanah Mahamad Halid & Noraini Jamal... 943*

Kajian Awal Tahap Kesukarelawan di Kalangan Rakyat Johor, Malaysia

*Nik Rozilaini Wan Mohamed, Abdul Rasid Abdul Razzaq, Rohayu Roddin & Nor
Asikin Shaharuddin... 963*

Perubahan Akhlak Saudara Kita Selepas Memeluk Islam di Johor

*Nur Najwa Hanani Abd Rahman, Mohd Farhan Ahmad, Noraishah P Othman,
Siti Fairuz Sujak & Luqmanulhakim Ab Rahman... 969*

Dakwah Melalui Media Sosial: Penerimaan dalam Kalangan
Warga IPD Setiu, Terengganu

*Azman Che Mat, Khairul Azhar Abd. Karim, Azarudin Awang,
Ahmad Fakrulazizi Abu Bakar, Nor Shaifura Musilehat &
Ahmad Zulfadhli Nukman... 987*

ISLAM AND COMMUNICATION

Akhlak Terbina Komunikasi Sempurna

*S.Salahudin Suyurno, Mohammad Taufik Md Sharipp, Mohd Shafie Ayub,
Mohd Zaid Mustafar & Mohd Zin Junoh ... 997*

Aplikasi Syarat Kesahihan Hadith terhadap Model Komunikasi Berkesan

*Muhammad Taufik Md Sharipp, Muhammad Faidz Mohd Fadzil, Mohd Zaid
Mustafar, Mohd Khairul Nizam Mohd Aziz & S Salahudin Suyurno ... 1005*

Komunikasi IntraPersonal dalam Dialog antara Agama:

Pengalaman Saudara Baru

*Azarudin Awang, Che Zuina Ismail, Azman Che Mat, Noor, Hasyimah Sulaiman
& Wan Noor Hazlina Wan Jusoh ... 1015*

Pembangunan dan Pengesahsahihan Instrumen *Manhaj Rabbāniyyah* sebagai
Indikator Komunikator Islam

*Muhammad Taufik Md Sharipp, S Salahudin Suyurno, Mohamad Shafiei Ayub,
Abdul Raf Ridzuan & Mariam Farhana Md Nasir ... 1023*

Media Baharu dan Budaya Popular Islam: Peranan dan Realiti

*Aini Faezah Ramlan, S Salahudin Suyurno, Muhamad Shafie Ayub, Rosilawati
Sultan Mohideen & Abdul Qayyum Abd Razak ... 1031*

Unsur-unsur Takmilah dalam Filem Islam

Mohamad Shafiei Ayub, Muhammad Taufik Md Sharipp, Aini Faezah Ramlan, Abdul Qayyum Abdul Razak, S Salahudin Suyurno & Ahmad Faiz Ahmad Ubaidah ... 1037

ISLAMIC EDUCATION DEVELOPMENT

Gagasan Madrasah Al-Zahra': Penubuhan Universiti Islam di Akhir Kerajaan Turki Uthmani

Mohd Nasir Ayub, Surita Hartini Mat Hassan, Muaz Mohd Noor, Noor Hidayah Kasim & Rafidah Amat ... 1055

Kaedah Hafazan: Suatu Tinjauan Ringkas

Siti Suriyani Sulaiman ... 1071

Pembelajaran Berpusatkan Pelajar dan Pencapaian Pelajar Bahasa Arab

Azman Che Mat, Muhammad Saiful Anuar Yusoff, Azarudin Awang, Ahmad Fakrulazizi Abu Bakar, Nor Shaifura Musilehat & Ahmad Zulfadhli Nukman ... 1087

Perlaksanaan Pendekatan Pembelajaran Berasaskan Permainan Digital bagi Kursus CTU 281: Kesan terhadap Prestasi Akademik dan Motivasi Diri Pelajar Grafik di UiTM Alor Gajah

Ilinadia Jamil, Azahar Harun, Fatrisha Mohamed Yusoff, Nor Yus Shahirah Hassan & Fazlina Mohd Radzi ... 1095

Analisis Kerelevanan Kurikulum Kursus Pemikiran dan Tamadun Islam (CTU151) terhadap Pelajar di UiTM

Rubiah Abu Bakar, Che Zuina Ismail, Azarudin Awang & Noor Hasyimah Sulaiman ... 1107

Hadith's Source of Reference Finder Browser Extension

Mohamad Hafiz Khairuddin, Nur Azalizana Ahmad Saru, Mohd Hafifi Mohd Supir, Anwar Farhan Zolkeplay & Mohd Taufik Mishan... 1117

Peranan IPTA dan IPTS dalam Menerapkan Pendidikan al-Quran di dalam Kurikulum sebagai Kursus Teras bagi Semua Pelajar Islam di Malaysia: Kajian Awal di Beberapa Buah IPT di Malaysia

Nor Ashiqeen Jamaluddin, Raihana Farahiyah Abdul Rahman, Sulaiman Shakib Mohd Noor & Mohd Nazir Kadir... 1127

Hukum Kanun Brunei dan Hukum Kanun Melaka: Suatu Ristaan Sejarah
Haji Dzulkiflee Haji Abdul Latif... 1143

جهود علماء المسلمين في مجال الطب وأثره على الحضارة الإنسانية

1155 ... د. محمد مرسلين محمد إسماعيل



2nd International Islamic
Heritage Conference 2017



2nd International Islamic
Heritage Conference 2017

Foreword

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bismillahirrahmanirrahim. All praise to Allah SWT. Blessing and Prayers be upon Prophet Muhammad SAW, and also to his family members, kindred's, companions and his followers who adhere faithfully to his teaching.

I would like to express my gratitude for this invitation to write a few words in conjunction of this proceeding. Heartiest congratulations go to the organizers of the 2nd International Islamic Heritage Conference 2017 (2nd IsHeC2017) that was held on 14th – 15th November 2017. Congratulations also to the editors for their efforts in publishing the articles presented at the 2nd IsHeC2017.

Proceeding of 2nd International Islamic Heritage Conference 2017 is a very noble effort as it adds to the corpus of literature on Islamic based research in various disciplines of knowledge. I hope that this proceeding can be a catalyst for the germination and strengthening of Islamic knowledge.

Finally, I wish to extend my sincere appreciation to all parties involved in the publication of this proceeding especially Academy of Contemporary Islamic Studies (ACIS) UiTM Melaka, Center for Islamic Philanthropy and Social Finance (CIPSF), Pusat Jaringan Industri, Komuniti dan Alumni (PJI & A) UiTM Melaka and the authors for their contribution.

DATUK PROF. MADYA SABARIAH MAHAT

Rektor,
Universiti Teknologi MARA Cawangan Melaka,
Alor Gajah, Melaka.



2nd International Islamic
Heritage Conference 2017

Preface

In the name of Allah, the Most Beneficent, the Most Merciful. All praise is due to Allah SWT, the Almighty. We all praise Him, seek His Help, and ask for His Forgiveness. We seek refuge with Him from the evil of our souls, and from our sinful deeds. He whom Allah SWT guides, no one can misguide him, and whoever Allah SWT misguides, no one can guide him. Blessings and prayers upon His Messenger Prophet Muhammad SAW. We would like to express our thorough and sincere gratefulness to Allah the Almighty, who has given us the opportunity to write, edit and complete the *Proceeding of 2nd International Islamic Heritage Conference 2017*.

We wish to extend our appreciation to YBhg. Datuk Associate Professor Sabariah Hj. Mahat, Rector of Universiti Teknologi MARA (UiTM) Cawangan Melaka for her full encouragement in ensuring the success of the 2nd IsHeC2017 and also the publication of this proceeding. Special thanks to YBrs. Associate Professor Dr. Shafinar Ismail, Deputy Rector of Research and Industrial Linkage UiTM Cawangan Melaka for her continuous support in 2nd IsHeC2017.

A great deal of appreciation also goes to the Center for Islamic Philanthropy and Islamic Finance (CIPSF), Uni-Charity Society, ACIS UiTM Cawangan Melaka and UiTM Press for their tremendous effort in making the 2nd IsHeC2017 a success.

This proceeding comprises the articles that were presented in 2nd IsHeC2017 which held on 14 hingga 15 November 2017 at Avillion Hotel Melaka.

Hopefully, the *Proceeding of 2nd International Islamic Heritage Conference 2017* will give a clearer view of various contemporary issues in Islamic-based research in this country and the Muslim world as a whole. Finally, we hope that this proceeding may inspire and motivate its readers in initiating attempts and contributions for the sake of Muslim ummah.

MOHD FAIZAL P. RAMELI
ABDUL QAYUUM ABDUL RAZAK
MUHAMAD TAUFIK MD SHARIPP
MOHD ZAID MUSTAFAR
MOHD KHAIRUL NIZAM MOHD AZIZ
RAWI NORDIN
S. SALAHUDIN SUYURNO
DZIAUDDIN SHARIF

Editor

Proceeding of 2nd Islamic Heritage Conference (ISHEC 2017)



2nd International Islamic
Heritage Conference 2017

ANALISIS KERELEVANANKURIKULUM KURSUS PEMIKIRAN DAN TAMADUN ISLAM(CTU151)TERHADAP PELAJAR DI UiTM

Rubiah Abu Bakar, Che Zuina Ismail , Azarudin Awang & Noor Hasyimah Sulaiman

ABSTRAK

Kerelevanan antara bahan pengajaran dan penilaian memberi impak yang besar kepada pembangunan modal insan. Pembelajaran banyak bergantung kepada dinamik interaksi antara dua elemen utama tersebut. Kertas kerja cadangan kajian kerelevanan kursus Pemikiran dan Tamadun Islam (CTU151) iaitu satu matapelajaran Pendidikan Islam di UiTM Cawangan Terengganu Kampus Kuala Terengganu dirangka atas tujuan untuk menganalisa kesesuaian kursus tersebut kepada pelajar. Tumpuan kajian adalah untuk melihat tahap serta hubungan kandungan dan penilaian kursus. Kajian ini berbentuk kajian tinjauan yang akan melibatkan seramai 100 orang pelajar yang akan dipilih secara rawak dan soal selidik akan digunakan sebagai instrumen kajian. Kajian rintis akan dijalankan bagi melihat kebolehpercayaan instrumen dengan menggunakan Alpha Cronbach. Satu set borang soal selidik yang mengandungi bahagian A (demografi responden) dan bahagian B, C dan D (Soalan yang berkaitan pembolehubah) akan digunakan. Data akan dianalisa menggunakan perisian SPSS (Statistic Packages For Sosial Science) dan akan dilaporkan dalam bentuk statistik deskriptif berbentuk min, peratusan dan sisihan piawai serta statistik inferensi untuk melihat hubungan. Analisa kolerasi akan digunakan bagi melihat kolerasi pembolehubah kajian. Hasil keputusan yang akan didapati dari kajian ini akan memberi satu natijah dan jawapan kepada kerelevanan kursus CTU 151 kepada pelajar samada perlu penambahbaikan atau sebaliknya.

Kata Kunci : Kerelevanan, Kursus CTU 151, pelajar, kandungan kursus, penilaian kursus

PENGENALAN

Pembinaan modal insan merangkumi satu proses lengkap membentuk tenaga kerja manusia yang berilmu, berakhlak, berkemahiran, berdaya saing dan berdaya tahan. Modal insan menjadi fokus dan agenda utama kepimpinan negara untuk direalisasikan oleh semua pihak termasuk Institusi Pengajian Tinggi (IPT) dan tidak terkecuali kepada semua pelajar (Prof. Ir Dr. Shahrir et al, 2016, hlm.1)

Di Institusi Pengajian Tinggi Awam (IPTA), kerajaan telah berusaha menawarkan kursus-kursus dalam bidang Pengajian Islam bagi menghasilkan kualiti modal insan tersebut. Universiti Teknologi MARA (UiTM), yang ditubuhkan bertujuan untuk melatih kaum Bumiputera dalam bidang profesional dan separa profesional, walaupun tidak mempunyai fakulti yang khusus dalam bidang Pengajian Islam, turut mengambil inisiatif dengan menawarkan kepada para pelajarnya kursus-kursus Pendidikan Islam dan Tamadun Islam. Penawaran kursus pendidikan Islam di UiTM ini bersesuaian dengan Falsafah Pendidikan

Islam serta bertujuan untuk menghasilkan graduan yang seimbang dan harmoni dari segi intelek, rohani, emosi dan fizikal berasaskan pegangan yang teguh kepada nilai-nilai Islam(Rahimin,1999,hlm.205).

LATARBELAKANG KAJIAN

Penawaran kursus CTU 151 kepada para pelajar semester dua dalam pelan pengajian di semua bidang di UiTM merupakan langkah yang wajar kerana kursus Pendidikan Islam ini adalah satu kursus yang amat diperlukan dalam kehidupan kontemporari. Hasil pembelajaran kandungan kursus ini antara lain bertujuan untuk menerangkan konsep tamadun Islam dan sumbangannya kepada peradaban dunia, menjelaskan perkembangan dan pengaruh Islam di Alam Melayu serta menghuraikan sistem kemasyarakatan dan kenegaraan Islam dan cabaran yang dihadapi oleh umat Islam kini.

Isi kandungan kursus CTU 151 ini menfokuskan kepada lima tajuk utama, bermula dengan konsep tamadun Islam, nilai-nilai universal dalam tamadun Islam, perkembangan tamadun Islam, pemikiran tamadun Islam dan akhir sekali Islam di Alam Melayu. Isi kandungan kursus ini disusun dan dirancang dengan begitu teliti supaya pelajar dapat didedahkan kepada ilmu tentang ketamadunan dan sumbangannya kepada peradaban dunia. Ketelitian penyusunan kandungan kursus ini, memperlihatkan kesungguhan pihak UiTM, khususnya pihak penggubal dalam usaha untuk mendedahkan ilmu berkaitan tamadun Islam di kalangan pelajar. Perkara ini patut dibanggakan dalam usaha untuk melahirkan modal insan yang memahami sejarah peradaban dunia dan ianya merupakan satu langkah proaktif sertamenjadi agenda utama kepimpinan negara untuk direalisasikan oleh semua pihak termasuk Institusi Pengajian Tinggi (IPT)

Puluhan ribu pelajar yang telah mengikuti serta menghabiskan tempoh pembelajarannya di UiTM mengambil kursus ini kerana ianya adalah kursus wajib universiti. Setelah sekian lama kursus ini ditawarkan dan dilaksanakan dan setelah berlaku beberapa kali penjenamaan semula kod kursus, satu kajian untuk menilai semula kurikulum kursus tersebut perlu dilakukan. Ianya perlu dilakukan kerana kursus ini bukanlah satu kursus atau mata pelajaran dari komponen bidang yang diambil oleh pelajar tetapi merupakan kursus wajib universiti yang ditawarkan untuk semua pelajar Muslim di UiTM. Hasil kajian semula terhadap kursus inikemungkinan akan memberi kesan langsung kepada matlamat dan objektif Pendidikan Islam itu sendiri serta dapat mengatasi realiti permasalahan yang berlaku pada hari ini.

PERMASALAHAN KAJIAN

Kursus Pemikiran dan Tamadun Islam (CTU151) adalah satu kursus generik yang wajib diambil oleh semua pelajar di UiTM tanpa mengira perbezaan latarbelakang bidang kerana kursus ini adalah satu Matapelajaran Umum (MPU) yang ditawarkan oleh Kementerian Pendidikan Tinggi dan menjadi kursus pelengkap kepada kursus-kursus yang ditawarkan dalam program pengkhususan pelajar..

Penawaran kursus ini kepada para pelajar adalah satu langkah yang baik, namun kini terdapat banyak isu yang menggugat keharmonian dan kesucian agama Islam dan penganutnya sendiri. Pelbagai pertubuhan atau aliran yang bernaung atas nama Islam muncul dengan membawa ideologi atau pemikiran yang berbeza-beza. Antara golongan yang menyimpang jauh daripada ajaran Islam yang sedang rancak menyebarkan misi dakwah songsang mereka kepada masyarakat Islam Malaysia adalah golongan yang dikenali sebagai 'Islam Liberal'

Kepentingan penghayatan akhlak yang baik setelah mengikuti isi kandungan Pendidikan Islam perlu diambil berat dan bukan sahaja dilihat dari sudut penggubalan silibus tetapi perlu dilihat dari sudut kemampuan individu itu mempertahankan jatidiri dalam realiti kehidupan hari ini. Ini kerana persoalan akhlak terbukti telah berjaya mencetuskan perubahan ketara dalam masyarakat Melayu sejak zaman berzaman (Mazlan Ibrahim et.al.,2013,hlm. 1-19) Terdapat juga kalangan pelajar yang beranggapan kursus ini mudah untuk lulus menyebabkan mereka tidak meletakkan komitmen yang tinggi untuk memahami kepentingan kursus ini.

Justeru pengkaji berpendapat kurikulum kursus ini perlu dianalisis, dikemaskini dan kemungkinan ada yang perlu diberi pengukuhan, perlu diketengahkan serta perlu penambahbaikan selaras dengan permasalahan dan senario semasa, sebagai contoh, tajuk pemikiran Islam dalam kursus ini adakah masih lagi sesuai diketengahkan kepada pelajar. Pihak penggubal perlu meneliti realiti semasa yang berlaku hari ini dan perlu disesuaikan dengan isi kandungan kursus. Begitu juga dengan penilaian kursus, adakah ianya memberi impak kepada pelajar atau sekadar untuk memenuhi kriteria pembahagian markah. Perkara ini perlu dipandang serius kerana kursus Pendidikan Islam merupakan satu platform yang berperanan begitu penting dalam membekalkan para pelajar dengan pengetahuan yang cukup untuk berdepan dengan permasalahan-permasalahan yang melanda umat Islam ki

PERSOALAN KAJIAN

Kerelevanan sesuatu kursus atau matapelajaran yang dirangka itu samada sesuai atau tidak bergantung kepada penerimaan pelajar kerana merekalah yang bertanggungjawab untuk menjadikan objektif dan matlamat kursus dapat direalisasikan. Proses untuk menyediakan pelajar dengan pengisian ilmu yang lengkap bagi mencapai matlamat di atas, kandungan dan penilaian dalam konteks menyampaikan ilmu merupakan perkara penting untuk mengenalpasti kerelevanan kursus yang ditawarkan.

Kajian lepas mendapati elemen-elemen seperti sikap, minat, peningkatan akademik mempunyai perkaitan dengan kerelevanan kursus yang ditawarkan. Persoalannya apakah elemen-elemen lain seperti kandungan yang dimuatkan, serta penilaian yang diambil kira mempunyai perkaitan dengan kerelevanan kursus yang ditawarkan kepada pelajar. Elemen-elemen inilah yang akan dijadikan sebagai persoalan kajian untuk mengenalpasti apakah kursus CTU 151

ini relevan dengan isu-isu semasa kepada pelajar. Tegasnya, kajian ini akan cuba menerokai persoalan-persoalan seperti:

1. Apakah tahap kerelevanan kursus CTU 151 kepada pelajar?
2. Apakah terdapat hubungan antara kandungan dengan kursus CTU 151 terhadap pelajar?
3. Apakah terdapat hubungan antara penilaian dengan kursus CTU 151 terhadap pelajar?

OBJEKTIF KAJIAN

Kajian ini merupakan satu kajian yang berbentuk cadangan bagi menganalisa kerelevanan kursus Pemikiran dan Tamadun Islam (CTU 151) di UiTM Cawangan Terengganu Kampus Kuala Terengganu. Secara khususnya, tiga objektif utama kajian dibuat bagi menjawab persoalan-persoalan yang telah dibentuk iaitu:

1. Untuk mengetahui tahap kerelevanan kursus CTU 151 kepada pelajar
2. Untuk menganalisis hubungan antara kandungan dengan kursus CTU 151 terhadap pelajar.
3. Untuk menganalisis hubungan antara penilaian dengan kursus CTU 151 terhadap pelajar.

DEFINISI KONSEP

Kajian Analisis kerelevanan Kursus Pemikiran Dan Tamadun Islam (CTU 151) di UiTM ini perlu diberi penerangan definisi konsep agar kajian ini tidak tersasar dari kehendak sebenar. Definisi konsep dalam kajian ini yang perlu diberi penjelasan ialah:

Analisis

Analisis bermaksud penghuraian atau pengupasan sesuatu perkara untuk mengetahui selok-beloknya (buruk baiknya dan lain-lain), kajian. (Pusat Rujukan Persuratan Melayu @ DBP).

Kerelevanan

Perkataan relevan menurut kamus Dewan Bahasa dan Pustaka ialah ada kaitan atau ada hubungannya (dengan), dapat dikaitkan atau dihubungkan (dengan):. (Pusat Rujukan Persuratan Melayu @ DBP).

Kursus CTU 151 (Pemikiran dan Tamadun Islam)

Kursus CTU 151 (Pemikiran dan Tamadun Islam) adalah satu mata pelajaran untuk kursus Pendidikan Islam yang ditawarkan kepada pelajar-pelajar semester kedua di seluruh UiTM di Malaysia. CTU 151 adalah kod untuk mata pelajaran, manakala Pemikiran dan Tamadun Islam adalah nama untuk kod kursus CTU 151 tersebut.

UiTM

UiTM merujuk kepada singkatan perkataan untuk Universiti Teknologi MARA dan dalam kajian ini UiTM yang dijadikan fokus kajian adalah UiTM Kampus Kuala Terengganu yang terletak di Chendering, Kuala Terengganu.

SOROTAN LITERATUR

Menurut Affandi Ag Ghani (2006) dalam kajiannya berpendapat, isi kandungan buku teks perlulah sesuai dengan keadaan semasa. Sukatan lama yang terdapat dalam buku teks perlulah diubah dan dicetak semula.

Tg Sarina Aini (2008) menegaskan bahawa kandungan kursus perlulah dirancang dan diurus dengan teliti. Ini amat penting untuk menentukan supaya kandungan ini sesuai dengan keperluan dan berjaya menghasilkan pelajar yang berkualiti serta cemerlang. Isi kandungan kursus ini juga berkait rapat dengan tujuan Falsafah Pendidikan Islam, iaitu untuk mendidik pelajar agar dapat menguasai ilmu, amalan dan kemahiran dalam hidup yang telah ditetapkan supaya dapat menyumbang kearah pembentukan diri muslim mukmin yang berilmu, beriman, beradab, berakhlak mulia, berketrampilan, beramal soleh dan bertakwa.

Pendapat ini turut disokong oleh Ahmad Yunus dan Ab Halim (2010) dalam kajiannya yang menyatakan bahawa pengisian dan penerapan pengetahuan isi kandungan akidah mesti dilaksanakan dengan sebaik mungkin agar dapat membentuk kefahaman yang jelas dan dihayati dalam konteks kehidupan sebenar.

Othman dan Munada (2011) dalam kajiannya yang dilaksanakan di Sekolah Menengah Al-Amin Gombak Selangor juga mendapati bahawa silibus dan isi kandungan mata pelajaran Pendidikan Islam adalah sesuai serta mengikut peredaran zaman. Kajian beliau mendapati pelajar menerima dengan baik kursus Pendidikan Islam dan penerimaan ini menunjukkan bahawa adanya hubungan antara isi kandungan dengan penerimaan pelajar terhadap kursus Pendidikan Islam.

Kandungan kursus yang dimuatkan dalam sesuatu kursus atau mata pelajaran itu memainkan peranan yang penting terhadap sesuatu kursus yang ditawarkan. Menurut Ahmad Hidayat Buang (2009), penyusunan kurikulum Pengajian Islam haruslah diberi tumpuan kepada pengenalan tajuk-tajuk baru yang bersesuaian. Ini bermakna beberapa topik yang secara tradisinya dibincang sejak dari dahulu lagi mungkin tidak relevan dan tidak perlu lagi dimasukkan di dalam isi kandungan. Kenyataan ini membuktikan bahawa penyusunan sesuatu kandungan kursus memainkan peranan yang penting untuk menarik minat pelajar mengikuti dan menerima kursus yang ditawarkan.

Penilaian yang dijalankan ke atas pelajar dalam sesuatu kursus yang ditawarkan juga mempunyai peranan untuk dinilai samada pelajar bersetuju atau sebaliknya dengan perlaksanaan yang dibuat tersebut. Menurut Airasian (1994), di dalam sistem pendidikan di Institusi Pengajian Tinggi, penilaian dianggap sebagai satu proses pengajaran dan pembelajaran yang penting bagi menentukan sesuatu objektif pengajaran dapat dicapai.

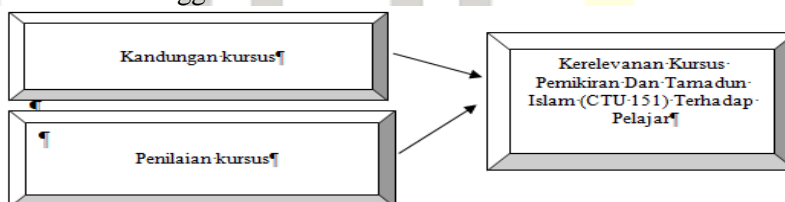
Hafizah (2002) pula menyatakan bahawa penilaian berterusan adalah satu teknik atau kaedah untuk mendapat maklum balas daripada pelajar tentang proses pengajaran dan pembelajaran di dalam sesebuah kelas. Penerimaan kepada proses penilaian ini secara tidak langsung akan memberi kesan dalam menentukan samada pelajar boleh menerima atau sebaliknya kursus yang ditawarkan

Pengkaji melihat aspek kandungan dan penilaian kursus merupakan perkara penting untuk dijadikan sebagai pembolehubah kajian dalam mengenalpasti kerelevanan kursus CTU 151 terhadap pelajar di UiTM Cawangan Terengganu Kampus Kuala Terengganu. Elemen-elemen lain seperti minat, sikap dan kreativiti guru sebagai ukuran atau pembolehubah tidak bersandar telah ada dibuat kajian oleh pengkaji-pengkaji terdahulu. Kajian-kajian yang dibuat sebelum ini lebih menghalu kepada satu situasi dalam mengenalpasti penerimaan pelajar terhadap kursus Pendidikan Islam seperti minat, sikap dan pencapaian akademik. Ini berbeza dengan kajian ini kerana ianya turut melibatkan pihak lain iaitu pihak penggubal kursus selain dari pelajar itu sendiri.

CADANGAN KERANGKA KERJA

Berdasarkan objektif kajian yang telah dikemukakan, maka kerangka konsep kajian telah dibentuk dan ditunjukkan di bawah ini.

Rajah 1 :Cadangan kerangka konsep Kerelevanan kursus Pemikiran Dan Tamadun Islam (CTU151) Terhadap Pelajar Di di UiTM Cawangan Terengganu Kampus Kuala Terengganu.



PEMBOLEHUBAH TIDAK BERSANDAR PEMBOLEHUBAH BERSANDAR

Rajah 1 adalah cadangan kerangka konsep kajian yang menunjukkan dua dimensi yang merangkumi kandungan dan penilaian kursus yang menjadi asas atau komponen utama bagi melihat kerelevanan kursus CTU 151 terhadap pelajar. Dimensi-dimensi tersebut merupakan pembolehubah tidak bersandar manakala kerelevanan kursus CTU 151 terhadap pelajar merupakan pembolehubah bersandar kepada kajian ini.

Objektif kajian ini adalah untuk mengetahui tahap korelasi serta hubungan atau korelasi dalam mengenalpasti kerelevanan Kursus CTU 151 di UiTM Cawangan Terengganu Kampus Kuala Terengganu. Analisaan dibuat menggunakan kaedah *Statistic Package for Social Science (SPSS)* dengan menggunakan statistik deskriptif serta inferensi untuk mengetahui hubungan pembolehubah tidak bersandar.

HIPOTESIS KAJIAN

Berdasarkan kepada rajah 1 serta menjawab kepada soalan kajian, maka hipotesis-hipotesis berikut telah dibentuk.

H1 : Terdapat hubungan yang signifikan antara kandungan dengan kursus CTU 151 di UiTM Kampus Kuala Terengganu.

H2 : Terdapat hubungan yang signifikan antara penilaian dengan kursus CTU 151 di UiTM Kampus Kuala Terengganu.

KEPENTINGAN KAJIAN

Kajian ini merupakan satu kajian untuk mengenalpasti kerelevanan kursus CTU 151 terhadap pelajar samada kursus tersebut perlu ditambahbaik atau sebaliknya. Hasil kajian ini memberi banyak manfaat kepada pihak-pihak tertentu terutama pihak penggubal kursus dan juga kepada pelajar itu sendiri. Kajian ini dilihat dapat memberisatu informasi dan maklum balas kepada pihak tersebut dalam merangka kandungan dan penilaian kursus CTU 151 .

Kepentingan hasil kajian ini akan mengengahkan satu implikasi, adakah kandungan dan penilaian kursus relevan dengan senario semasa terhadap pelajar di UiTM Cawangan Terengganu Kampus Kuala Terengganu. Kajian ini merupakan sebahagian daripada pembangunan kurikulum kerana mempunyai perkaitan dengan kursus yang ditawarkan kepada pelajar. Secara khususnya, kepentingan kajian ini dapat memberi manfaat kepada beberapa pihak, antaranya:

Pihak penggubal kursus

Secara khususnya kajian ini akan dapat membantu pihak penggubal kursus, terutamanya pihak ACIS UiTM semasa membuat penyemakan dan pengubahsuaian kandungan kursus tersebut bagi memenuhi objektif yang disarankan serta mengatasi pandangan negatif sesetengah pelajar terhadap kursus Pendidikan Islam. Ini kerana kandungan kursus yang dimuatkan, kadang-kadang digubal tanpa membuat kajian apakah ianya relevan dengan keadaan semasa. Selain itu, pihak penggubal juga akan dapat mengenalpasti kelemahan penilaian kursus yang dibuat, adakah penilaian kursus yang dirangka bersesuaian dengan pelajar atau sebaliknya.

Pelajar

Kepentingan kajian ini kepada pelajar iaitu dapat menghasilkan pelajar yang menepati kriteria modal insan berkualiti, yang seterusnya akan membentuk mahasiswa muslim yang profesional hasil dari kerelevanan kandungan dan penilaian kursus tersebut. Kesesuaian kandungan kursus yang dimuatkan boleh dijadikan sebagai panduan kepada pelajar untuk kegunaan mereka di masa-masa akan datang dalam kehidupannya.

Pihak UiTM

Hasil kajian ini juga boleh dijadikan satu lagi bahan literatur untuk dimanfaatkan oleh mereka yang bergelar ilmuwan. Ianya memberi kepentingan untuk jangka masa panjang kepada dunia pendidikan dan para penyelidik khususnya untuk mendalami lagi kajian ini terutamanya dibidang yang sama.

REKABENTUK KAJIAN

Kajian yang akan dijalankan ini merupakan satu kajian kuantitatif yang berbentuk tinjauan iaitu menggunakan soal selidik sebagai alat pengumpulan data bagi mengenalpasti kerelevanan kursus Pemikiran Dan Tamadun Islam (CTU 151)

terhadap pelajar di UiTM Cawangan Terengganu Kampus Kuala Terengganu. Menurut Kerlinger (1986), kaedah tinjauan mempunyai kelebihan dalam sesuatu kajian kerana dapat mengumpulkan banyak maklumat daripada populasi bersaiz besar.

Populasi Dan Sampel Kajian

Menurut Mohd Majid Konting (1993) populasi ialah satu set ciri yang menunjukkan cerapan atau ukuran yang tertentu ke atas sekumpulan individu atau objek. Manakala responden atau sampel kajian pula merupakan orang yang memberikan maklumat iaitu menjawab soalan-soalan yang dikemukakan dalam sesuatu kegiatan kaji selidik (Kamus Dewan: 2002).

PENGANALISAAN DATA

Kajian ini masih dalam kerangka cadangan kajian dan hasil keputusan masih dalam proses. Pemprosesan dan penganalisan data akan melibatkan satu aktiviti mengumpul, mengolah, menganalisa, menyimpan dan mengeluarkan data-data yang diperolehi daripada responden. Kesemua aktiviti ini mempunyai perkaitan antara satu sama lain dan ianya akan diproses bagi mendapatkan objektif kajian yang dibuat. Menurut Mohd Majid (1994), matlamat pemprosesan data adalah untuk mendapatkan maklumat yang berguna dan bermakna daripada data dan data tersebut merupakan data mentah yang tidak bermakna kecuali setelah diproses.

Data-data yang diperolehi melalui soal selidik daripada responden akan direkod dan diproses menggunakan perisian *Statistical Package for Social Sciences (SPSS for Windows)*. Hasil analisa yang dibuat adalah untuk memenuhi objektif dan persoalan kajian ini. Set soal selidik yang tidak dijawab dengan lengkap oleh responden akan dikeluarkan untuk mendapatkan ketepatan data dan item-item yang bersifat negatif akan dikodkan semula menjadi nilai positif. Dua kaedah statistik akan digunakan dalam kajian ini untuk penganalisan data iaitu statistik deskriptif dan statistik inferensi.

KESIMPULAN

Peringkat seterusnya kajian ini adalah satu set soalan akan diagihkan dan data-data akan dikumpul. Keseluruhan kajian ini akan menekankan tahap kerelevanan kursus Pemikiran Dan Tamadun Islam (CTU151) yang telah ditawarkan kepada pelajar serta hubungannya dengan kandungan serta penilaian yang telah diwujudkan dalam silibus pembelajaran di UiTM. Hasil kajian ini akan diketengahkan samada kandungan dan penilaian kursus CTU 151 perlu dilakukan penambahbaikan bagi disesuaikan dengan realiti semasa atau sebaliknya.

RUJUKAN.

- Ahmad Yunus Kasim & Ab.Halim Tamuri (2010).Pengetahuan Pedagogikal Kandungan (PPK) Pengajaran Akidah:Kajian Kes Guru Cemerlang Pendidikan Islam.*Journal of Islamic and Arabic Education*.2(2)13-30.
- Affandi bin Ag Ghani (2006).*Persepsi Pelajar Terhadap Penggunaan Buku Teks Jawi Pendidikan Islam Dalam Pembelajaran :Satu Kajian Ke Atas*

- Pelajar Tingkatan 4, Sekolah Menengah Kebangsaan Kota Masai, Johor Bahru. Tesis Sarjana. Universiti Teknologi Malaysia.*
- Hafizah Rina binti Abas (2002). Tinjauan Terhadap Pelaksanaan Penilaian Berterusan Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Pelajar Menurut Persepsi Pensyarah Dan Pelajar Semester 2, Diploma Kejuruteraan Awam, Politeknik Port Dickson. Tesis Sarjana. Kolej Universiti Tun Hussein Onn.
- Muhamad Rahimi Osman (2009). Relevansi Kurikulum Pendidikan Tinggi Islam Dengan Keperluan Semasa: Pengalaman UiTM. Dalam Muhamad Rahimi dan Ahmad Zaki (ed.). *Pendidikan Tinggi Islam : Cabaran & Prospek*. Shah Alam: Pusat Penerbitan Universiti (UPENA), hlm. 212.
- Mohd Majid Konting (1993). *Kaedah Penyelidikan Pendidikan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa & Pustaka.
- Mazlan Ibrahim et al (2013) *Pengajian Islam Di Ipt Malaysia Dalam Menangani Islam LIBERAL (Islamic Studies in Malaysia IPT in Addressing Liberal Islam)* 1 Jabatan Usuluddin dan Falsafah, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, Selangor, Malaysia 2 Jabatan Pengajian al-Quran dan al-Sunnah, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, Selangor, Malaysia Jurnal Hadhari 5 (1) (2013) 1 - 19
- Mohamad Azhari Abu Bakar (2012). *Pemantapan Pengajaran dan Pembelajaran Kursus Tamadun Islam dan Tamadun Asia (TITAS): Kajian Tinjauan Persepsi Pelajar*, Universiti Malaysia Sarawak, MALAYSIA. Regional Conference on Cross Cultural Communication and National Integration 2012 (RECCNI2012) 19-21 June 2012 .Kuala Lumpur
- Mohd Fauzi Hamat (2004), *Sumbangan Pengajian Akidah Dalam Membangun Minda Melayu: Suatu Sorotan Ringkas*" dalam AFKAR, bil. 5, h. 26
- Othman bin Napih & Munada binti Mohamad Rodi. 2011. Persepsi Pelajar Sekolah Agama Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Islam: kajian Di Sekolah Menengah Al-Amin Gombak, Selangor. pp. 1-10
- Prof. Ir Dr. Shahrir bin Abdullah .et al. (2016) *Garis Panduan Matapelajaran Pengajian Umum (Mpu)* Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) Edisi Kedua Jabatan Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi. Hlm. 1
- Pusat Rujukan Persuratan Melayu @ DBP
- Tengku Sarina Aini Tengku Kasim & Faridah binti Che Husain (2008). Pendekatan Individu Dalam Pengajaran Pendidikan Islam Sebagai Wahana Melahirkan Modal Insan Bertamadun. *Jurnal Usuluddin*. 27: 141-156.