

**MOTIVATION AND ATTITUDES IN LEARNING ENGLISH: A CASE
STUDY OF FORM 3 STUDENTS IN SEKOLAH MENENGAH
KEBANGSAAN TUANKU LAILATUL SHAHREEN KANGAR PERLIS**

AZIA RAZWA BINTI ABDUL RAZAK

2010 449752

**FACULTY OF EDUCATION
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA
SHAH ALAM
JULY 2014**

**MOTIVASI DAN SIKAP PELAJAR TINGKATAN 3 SEKOLAH MENENGAH
TUANKU LAILATUL SHAHREEN KANGAR, PERLIS
DALAM MEMPELAJARI BAHASA INGGERIS**

AZIA RAZWA BINTI ABDUL RAZAK

2010 449752

**LATIHAN ILMIAH INI TELAH DIKEMUKAKAN UNTUK MEMENUHI
SEBAHAGIAN DARIPADA SYARAT UNTUK MEMPEROLEH IJAZAH
SARJANA MUDA PENDIDIKAN DALAM PENGAJARAN BAHASA
INGGERIS SEBAGAI BAHASA KEDUA (TESL) DENGAN KEPUJIAN**



.....
PUAN AZYYATI BINTI ZAKARIA
PENYELIA

15/9/2014
.....

TARIKH



.....
PROF. DR. MOHD MUSTAFA BIN MOHD GHAZALI
DEKAN FAKULTI PENDIDIKAN

15.9.2014
.....

TARIKH

DECLARATION

I hereby declare that the work in this academic exercise is my own except for the quotations and summaries, which have been duly acknowledge.

15/9/2014

DATE



AZIA RAZWA BINTI ABDUL RAZAK
2010 449752

PENGAKUAN

Saya mengaku bahawa karya ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali nukilan dan ringkasan yang setiap satunya telah dinyatakan sumbernya.

15/9/2014

DATE



AZIA RAZWA BINTI ABDUL RAZAK
2010 449752

ABSTRAK

Kajian ini dijalankan bagi mengkaji sumber motivasi dan sikap pelajar Tingkatan 3 Sekolah Menengah Kebangsaan Tuanku Lailatul Shahreen terhadap pembelajaran Bahasa Inggeris. Tiga lapangan motivasi, 1) Instrumen, 2) Personal dan 3) Integratif telah dikaji bagi memenuhi tuntutan objektif kajian. Kategori motivasi ini diadaptasi daripada penemuan teori motivasi oleh Brown (2001) dan Atef & Munir (2009). Bagi mengukur sikap pelajar, kajian menggunakan empat aspek 1) terhadap penggunaan Bahasa Inggeris dalam konteks sosial, 2) terhadap penggunaan Bahasa Inggeris dalam konteks pendidikan, 3) terhadap Bahasa Inggeris dan 4) terhadap kumpulan yang bertutur dalam Bahasa Inggeris. Satu kajian soal selidik telah dijalankan. Seramai 48 orang pelajar Tingkatan 3 telah mengambil bahagian dalam kajian ini. Hasil kajian mendapati bahawa motivasi yang paling berkesan dalam pembelajaran Bahasa Inggeris bagi pelajar Tingkatan 3 Sekolah Menengah Kebangsaan Tuanku Lailatul Shahreen ialah motivasi Instrumen. Manakala motivasi Integratif mencatat bacaan skor purata terendah. Dari segi sikap, keputusan menunjukkan rata-rata pelajar mempunyai sikap yang positif terhadap Bahasa Inggeris.

ABSTRACT

This research was conducted to find out the types of motivation and attitudes that Form 3 students of Sekolah Menengah Kebangsaan Tuanku Lailatul Shahreen have in learning English Language. Three motivational constructs were tested, instrumental, personal and integrative motivations based on Brown's (2001) and Atef & Munir's (2009) work. Four aspects of learners' attitudes 1) toward English Language in social context, 2) toward English Language in educational context, 3) toward English Language and 4) toward English speaking culture were studied. A set of questionnaire was distributed to 48 respondents from Form 3 students of Sekolah Menengah Kebangsaan Tuanku Lailatul Shahreen. From the research, instrumental motivation recorded the highest mean score while integrative motivation recorded the lowest mean score. Attitude wise, the results showed that respondents have positive attitudes toward English Language. At the end of this research, researcher presented recommendations, suggestions and implications that could be implemented in future research as well as to be implemented in classroom instructions.