

**MOTIVATION AS PREDICTOR TOWARD STUDENTS' MASTERY
LEARNING IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORT ENGAGEMENT**

**NABILAH BINTI ABU SAFIAN
2010346627**

**AN ACADEMIC EXERCISE SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT FOR
THE BACHELOR OF EDUCATION (Hons.) PHYSICAL AND HEALTH
EDUCATION (PHE)**

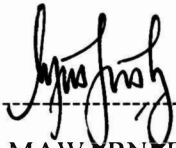
**UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA
SHAH ALAM**

JULY 2014

MOTIVATION AS PREDICTOR TOWARD STUDENTS' MASTERY LEARNING IN
PHYSICAL EDUCATION AND SPORT ENGAGEMENT

NABILAH BINTI ABU SAFIAN
2010346627

LATIHAN ILMIAH INI TELAH DIKEMUKAKAN UNTUK MEMENUHI
SEBAHAGIAN DARIPADA SYARAT UNTUK MEMPEROLEH IJAZAH SARJANA
MUDA DALAM PENDIDIKAN JASMANI DAN KESIHATAN



DR. MAWARNI BINTI MOHAMED
(PROGRAM COORDINATOR PHE)

18/7/2014

DATE



PROF. DR. HAJI MOHD MUSTAFA B. MOHD GHAZALI
(DEAN FACULTY OF EDUCATION)

18.7.14

DATE

DECLARATION

“I hereby declare that the work of this exercise is mine except for the quotations and summaries that have been duly acknowledged”.



18 JULY 2014

NAME : NABILAH BINTI ABU SAFIAN

DATE

STUDENT ID : 2010346627

PENGAKUAN

“Saya akui karya ini adalah hasil karya saya sendiri kecuali nukilan dan ringkasan yang setiap satunya telah saya nyatakan sumbernya”.



18 JULY 2014

NAMA : NABILAH BINTI ABU SAFIAN

TARIKH

ID PELAJAR : 2010346627

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the level of student in three area namely are motivation in Physical Education, mastery learning and sport engagement also to determine whether motivation can be predictor to students' mastery learning in Physical Education and sport engagement. Sixty respondents in range of 15 years old to 7 years old were conveniently chosen to participate in this study. The respondents are students from Sekolah Menengah Kebangsaan Seksyan 24 (1) Shah Alam. Set of questionnaires consist of 47 items were distributed and have been analyzed using the IBM Statical Package for Social Science (SPSS) Statistics v. 20. Descriptive analysis has been used to find the level of student motivation, their mastery in learning Physical Education and sport engagement. Simple linear regressions otherwise used to predict the relationship between two variables namely are learning domains and sport engagement. Overall of the findings, shows that there have significant differences between motivation (Predictor) and both independent variables namely students' mastery learning in Physical Education and sport engagement. Researchers also presented a number of recommendations to attract students in Physical Education classes and get engage in sports.

ABSTRAK

Tujuan kajian ini dijalankan bagi mengkaji tahap pelajar dalam tiga aspek iaitu motivasi pelajar, penguasaan pembelajaran dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani dan penglibatan mereka dalam sukan. Seramai enam puluh responden dalam lingkungan umur 15 tahun hingga 17 tahun telah dipilih untuk mengambil bahagian dalam kajian ini. Responden terdiri daripada pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan Seksyen 24 (1), Shah Alam. Set soal selidik yang terdiri daripada 47 perkara telah diedarkan kepada para responden. Data yang telah dikumpul telah dianalisis dengan menggunakan IBM Statistical Package for Social Science (SPSS) Statistic v. 20. Analisis deskriptif digunakan untuk mencari tahap motivasi pelajar, penguasaan dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani serta penglibatan mereka dalam sukan, manakala regresi linear digunakan bagi meramal hubungan antara motivasi dengan kesemua pembolehubah iaitu penguasaan pembelajaran, pembelajaran dan penglibatan dalam sukan. Keseluruhan dapatan kajian, menunjukkan bahawa terdapat perbezaan yang signifikan antara motivasi (Peramal) dan kedua-dua pembolehubah bebas iaitu penguasaan pembelajaran pelajar dalam Pendidikan Jasmani dan penglibatan sukan. Penyelidik juga mengemukakan beberapa cadangan bagi menarik minat pelajar dalam Pendidikan Jasmani dan melibatkan diri dalam sukan.