

ENGLISH GRAPHIC NOVELS IN THE TEACHING OF  
LITERATURE IN A SCHOOL IN JITRA, KEDAH

AIMI SYAFIQAH BINTI GHAZALI

2010414942

AN ACADEMIC EXERCISE SUBMITTED IN PARTIAL  
FULFILMENT FOR THE DEGREE OF BACHELOR OF  
EDUCATION IN THE TEACHING OF ENGLISH AS A  
SECOND LANGUAGE (TESL)

FACULTY OF EDUCATION  
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA

2014

UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA  
FAKULTI PENDIDIKAN

NOVEL GRAFIK BAHASA INGGERIS DALAM PENGAJARAN  
SASTERA DI SEBUAH SEKOLAH DI JITRA, KEDAH

AIMI SYAFIQAH BINTI GHAZALI

LATIHAN ILMIAH INI TELAH DIKEMUKAKAN UNTUK  
MEMENUHI SEBAHAGIAN DARIPADA SYARAT UNTUK  
MEMPEROLEHI IJAZAH SARJANA MUDA PENDIDIKAN  
DALAM PENGAJARAN BAHASA INGGERIS SEBAGAI  
BAHASA KEDUA (TESL) DENGAN KEPUJIAN

  
.....

PUAN NORSIAH SIRUN  
(PENYELIA)

10 Julai 2014  
.....

TARIKH



.....

PROF.DR. MOHD MUSTAFA BIN MOHD GHAZALI  
(DEKAN FAKULTI PENDIDIKAN)

## DECLARATION

I HEREBY DECLARE THAT THE WORK IN THIS THESIS IS MY OWN EXCEPT FOR THE QUOTATION AND SUMMARIES, WHICH HAVE BEEN DULY ACKNOWLEDGED

11/7/2014

DATE



AIMI SYAFIQAH BINTI GHAZALI

2010414942

## PENGAKUAN

SAYA AKUI KARYA INI ADALAH HASIL KARYA SAYA SENDIRI KECUALI NUKILAN DAN RINGKASAN YANG TIAP SATUNYA TELAH SAYA NYATAKAN SUMBERNYA

11/7/2014

DATE



AIMI SYAFIQAH BINTI GHAZALI

2010414942

## ABSTRACT

This study aims to determine the effects of the usage of graphic novels in the teaching of literature in school in Jitra, Kedah. The usage of the graphic novel in the syllabus is still new and needs to be monitored and studied in order to find out the impact it gives towards the learning of Literature in schools. There is a total of 67 respondents from Sekolah Menengah Sultan Abdul Halim, Jitra, Kedah, which were involved in this study. Sixty four of them are the students while the remaining three respondents are the teachers from the same school. The questionnaires were distributed in order to collect the data and interviews with the teachers were conducted there as well. The study reveals the lists of effects that are gained from the teaching of the graphic novel, and also the perception of the teachers towards the material as well. Based on the findings found by the researcher, several implications and recommendations are included in this study for the reference of future researches.

## ABSTRAK

Kajian ini dijalankan bagi mengenalpasti kesan-kesan yang diperolehi dari penggunaan novel grafik dalam pengajaran sastera di sebuah sekolah di Jitra, Kedah. Penggunaan novel grafik dalam silibus masih baharu dan perlu pemerhatian dan kajian supaya dapat mengenalpasti impak yang diberikan terhadap pengajaran sastera di sekolah. Terdapat 67 responden dari Sekolah Menengah Sultan Abdul Halim, Jitra, Kedah, yang terlibat dalam kajian ini. Enam puluh empat responden adalah terdiri daripada pelajar manakala tiga responden adalah guru di sekolah tersebut. Borang soal selidik telah diedarkan kepada responden dan sesi temuramah bersama guru telah dijalankan di sekolah tersebut. Kajian ini telah menyenaraikan kesan-kesan yang didapati daripada pengajaran novel grafik, dan juga persepsi guru-guru terhadap bahan tersebut. Berdasarkan penemuan yang didapati oleh penyelidik, beberapa implikasi dan cadangan telah digariskan untuk rujukan kajian di masa hadapan.