

**PENGGUNAAN PUSAT SUMBER SEKOLAH DI KALANGAN PELAJAR
TINGKATAN EMPAT SEKOLAH MENENGAH TEKNIK NIBONG TEBAL**

**ZAWAWEI BIN ZAINOL
2000212904**

**FAKULTI PENGAJIAN MAKLUMAT
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA
40450 SHAH ALAM
SELANGOR DARUL EHSAN**

ISI KANDUNGAN**Muka Surat**

ISI KANDUNGAN	ii
SENARAI JADUAL	iv
SENARAI RAJAH	vi
ABSTRAK	viii
PENGHARGAAN	ix

BAB I: PENGENALAN

1.0 Pengenalan	1
1.1 Kenyataan masalah	2
1.2 Objektif kajian	3
1.3 Kepentingan kajian	3
1.4 Skop kajian	3
1.5 Definisi kajian	4

BAB 2 : KAEDEH KAJIAN

2.0 Kaedah kajian	
2.1 Pengenalan	7
2.2 Kaedah kajian yang digunakan	7
2.3 Reka bentuk kajian	7
2.4 Prosedur penyelidikan	7
2.5 Populasi	8
2.6 Sampel	8

2.7 Pengumpulan data	8
2.8 Penganalisaan data	8
2.9 Kerangka Teori	9
 BAB 3 :SOROTAN KARYA LEPAS	 10
 BAB 4 : PENGANALISAAN DATA	
4.0 Pengenalan	16
4.1 Penganalisaan data tentang butiran diri responden	17
4.2 Penganalisaan data tentang penggunaan bahan Pusat Sumber Sekolah	20
4.3 Penganalisaan data tentang penggunaan perkhidmatan Pusat Sumber	30
4.4 Penganalisaan data tentang aktiviti Pusat Sumber Sekolah	41
4.5 Penganalisaan objektif	48
4.6 Kesimpulan penganalisaan data	49
 BAB 5 : KESIMPULAN DAN CADANGAN	
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Cadangan	51

SENARAI JADUAL

4.1.1 Jantina responden	17
4.1.2 Tahap umur responden	18
4.1.3 Taburan bangsa responden	19
4.2.1 Kekerapan responden menggunakan bahan Pusat Sumber Sekolah	20
4.2.2 Bahan pembelajaran yang digunakan oleh responden di Pusat Sumber Sekolah	21
4.2.3 Kekerapan responden menggunakan bahan pembelajaran tersebut	22
4.2.4 Waktu menggunakan bahan di Pusat Sumber Sekolah	23
4.2.5 Kekerapan responden menggunakan bahan audio visual	24
4.2.6 Kekerapan responden menggunakan bahan bukan bercetak	26
4.2.7 Penggunaan bahan bercetak oleh responden	28
4.3.1 Pengetahuan tentang Internet	30
4.3.2 Penggunaan Internet di kalangan pelajar	31
4.3.3 Tentang perkhidmatan Internet ada di Pusat Sumber Sekolah responden	32
4.3.4 Tentang responden pernah menggunakan perkhidmatan peminjaman atau pemulangan di pusat sumber	33
4.3.5 Kekerapan responden menggunakan perkhidmatan peminjaman dan pemulangan	34
4.3.6 Kekerapan responden menggunakan perkhidmatan yang disediakan di Pusat Sumber	35
4.3.7 Faktor daya penarik responden menggunakan perkhidmatan di Pusat Sumber Sekolah	37
4.3.8 Masalah semasa menggunakan perkhidmatan di Pusat Sumber	39
4.4.1 Pengetahuan responden tentang aktiviti Pusat Sumber Sekolah	41
4.4.2 Aktiviti yang pernah dilakukan oleh Pusat Sumber Sekolah	42

ABSTRAK

Penyelidikan ini bertujuan untuk melihat penggunaan Pusat Sumber Sekolah di kalangan pelajar tingkatan empat Sekolah Menengah Teknik Nibong Tebal. Daripada kajian yang dijalankan didapati penggunaan Pusat Sumber Sekolah tidak menggalakkan dan terdapat pelbagai kekurangan dalam Pusat Sumber Sekolah. Kekurangan ini adalah seperti tiada Internet, dan bahan-bahan audio visual lain. Ini menunjukkan pihak sekolah kurang mengambil langkah drastik bagi membimbing pelajar kearah celik ICT. Oleh yang demikian pihak sekolah perlulah mengambil langkah sewajarnya supaya pelajar-pelajar sekolah ini tidak ketinggalan dalam arus ICT yang digembar-gemburkan pada masa kini.