

e-Dinamik

MAJALAH DIGITAL AKADEMIa UiTM CAWANGAN JOHOR

eISSN: 2682-7832



EDISI KETUJUH 2025



اُورينتسيوني تېكنولوگي مائارا
UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA



PERUTUSAN REKTOR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,
Salam Sejahtera dan Salam UiTM Dihatiku.

Segala puji bagi Allah SWT kerana dengan izin-Nya, Majalah Digital Akademia UiTM Cawangan Johor, e-DINAMIK Edisi 2025 dapat diterbitkan dengan jayanya. Syabas dan tahniah diucapkan kepada seluruh sidang editorial atas komitmen, ketekunan, dan dedikasi dalam memastikan penerbitan ini terus menjadi wadah intelektual yang bermakna.



Penerbitan e-DINAMIK bukan sahaja berfungsi sebagai medium dokumentasi hasil penulisan ilmiah, kreatif dan penyelidikan, malah menjadi platform penting bagi warga akademia untuk menyalurkan idea, pandangan, dan dapatan kajian dalam pelbagai bidang. Edisi kali ini tampil lebih segar dengan isu-isu semasa yang menyentuh pelbagai aspek global yang kian kompleks.

Saya percaya usaha ini mampu memperkukuh budaya penulisan akademik dalam kalangan pensyarah serta menyemarakkan amalan perkongsian ilmu merentasi sempadan disiplin. Melalui inisiatif ini juga, diharapkan lebih ramai pensyarah dan penyelidik dapat melangkah ke tahap yang lebih tinggi dalam menghasilkan penerbitan berimpak serta berindeks antarabangsa.

Sekalung penghargaan ditujukan kepada Timbalan Rektor (Penyelidikan dan Jaringan Industri) bersama pasukan editorial yang sentiasa konsisten memastikan kesinambungan penerbitan e-DINAMIK dari tahun ke tahun. Semoga majalah ini terus menjadi sumber inspirasi, rujukan dan motivasi kepada seluruh warga UiTM serta pembaca di luar sana.

Akhir kata, saya berharap e-DINAMIK 2025 ini akan terus menjadi medan ilmu yang dinanti-nantikan setiap tahun. Semoga segala usaha ini diberkati dan memberi manfaat buat semua.

Sekian, terima kasih.

PROFESOR MADYA DR. SAUNAH ZAINON

Menjalankan Fungsi Rektor
UiTM Cawangan Johor

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh dan Salam Sejahtera,

Alhamdulillah, setinggi-tinggi kesyukuran dipanjatkan ke hadrat Allah SWT kerana dengan izin dan rahmat-Nya, penerbitan Majalah Digital Akademia UiTM Cawangan Johor, e-DINAMIK Edisi 2025 dapat direalisasikan.

Saya ingin merakamkan penghargaan yang tidak terhingga kepada Yang Berusaha Prof. Madya Dr. Saunah Zainon, Rektor UiTM Cawangan Johor, atas sokongan dan dorongan yang berterusan dalam memperkasakan budaya penulisan serta penerbitan akademik di UiTM Cawangan Johor. Sesungguhnya, e-DINAMIK telah menjadi wahana penting untuk menyalurkan idea, mengasah bakat serta mendokumentasikan pelbagai bentuk penulisan merangkumi karya, kreatif, laporan aktiviti dan isu semasa yang berkaitan dengan warga akademia.



Lebih daripada sekadar sebuah majalah digital, e-DINAMIK merupakan cerminan kecemerlangan akademik UiTM Cawangan Johor, selain membuka ruang yang lebih luas untuk mengetengahkan pencapaian, keterlibatan komuniti, serta perkembangan fakulti dan jabatan di Kampus Segamat dan Kampus Pasir Gudang. Saya percaya usaha ini juga dapat meningkatkan visibiliti universiti di persada negara mahupun antarabangsa.

Penerbitan ini tidak akan berjaya tanpa komitmen padu sidang editorial serta sumbangan para penulis yang dengan ikhlas berkongsi masa, tenaga, dan ilmu demi menjayakan hasrat murni ini. Saya amat berharap inisiatif sebegini dapat menyemarakkan lagi minat warga akademia untuk terus berkarya serta menghasilkan penulisan bermutu tinggi yang memberi manfaat kepada masyarakat.

Akhir kata, sekalung tahniah dan syabas kepada semua pihak yang terlibat dalam menjayakan penerbitan e-DINAMIK Edisi 2025. Semoga usaha ini berterusan dan menjadi sumber inspirasi kepada semua pembaca.

Sekian, terima kasih.

DR. FARIDAH NAJUNA MISMAN

Timbalan Rektor (Penyelidikan & Jaringan Industri)
UiTM Cawangan Johor



PENAUNG

Profesor Madya Dr. Saunah Zainon

PENASIHAT

Dr. Faridah Najuna Misman

PENYELARAS

Dr. Nur Fatimah Shaari
Dr. Noor Hidayah Ab Aziz

KETUA EDITOR

Aidarohani Samsudin

PENOLONG KETUA EDITOR

Dr. Fatin Farazh Ya'acob

EDITOR AKADEMI PENGAJIAN BAHASA

Zuraidah Sumery
Farhana Idris
Siti Aishah Taib

EDITOR AKADEMI PENGAJIAN ISLAM KONTEMPORARI

Munirah Zakaria
Mohamad Zaki Razaly
Dr. Muhammad Fahmi Md Ramzan



SIDANG REDAKSI

EDITOR JABATAN UNDANG-UNDANG

Norintan Wahab
Zuramaznum Sainan

EDITOR FAKULTI PENGURUSAN DAN PERNIAGAAN

Ainol Mardhiyah Rahmat
Che' Khalilah Mahmood
Dr. Nur Fatimah Shaari
Dr. Suhana Mohamed
Ferri Nasrul
Mohamad Azwan Md Isa
Muharratul Sharifah Shaik Alaudeen
Norfariza Mohd Ali
Rosmah Abd Ghani @ Ismail
Ruziah A. Latif
Siti Noorhaslina Abd Halim
Siti Nordiyana binti Ishak
Zaibedah Zaharum

EDITOR FAKULTI PERAKAUNAN

Ahmad Marzuki Amiruddin Othman
Juyati Mohd Amin
Nurru Ain Fauzi
Nursia Yuhanis

EDITOR FAKULTI SAINS GUNAAN

Dr. Saiful Najmee Mohamad



EDITOR FAKULTI PENGURUSAN MAKLUMAT

Azura Abdul Jamil @ Kamarudzzaman

Rohayu Ahmad

Siti Hasma Hajar Mat Zin

EDITOR FAKULTI SAINS KOMPUTER DAN MATEMATIK

Haslenda Yusop

Dr. Nur Syamilah Arifin

Dr. Wan Munirah Wan Mohamad

Noraisyah Abdl Aziz

EDITOR FAKULTI KEJURUTERAAN

Azyan Zafyrah Mohd Zahid

Dr. Wan Nur Fazlina Abdol Jani

Noorashiekin Khalid

Mazni Mat Zin

Nurrul Amilin binti Zainal Abidin

Nurulnatisya binti Ahmad

Ts. Dr. Siti Aminah Nordin

Ts. Muhammad Imran Ismail

REKABENTUK DAN GRAFIK

Shahrul Amir Bin Shaheran

Mohamad Hanif Bin Awaludin



SEKOLAH HARIAN VS ASRAMA: MANA PILIHAN TERBAIK UNTUK ANAK?

Siti Nur Aishah Mohd Noor

Bila tiba masa untuk anak melangkah ke sekolah menengah, bermulalah dilema ibu dah ayah untuk memilih di antara sekolah harian dan sekolah berasrama penuh. Setiap ibu bapa pasti mahu memberikan pendidikan yang terbaik namun kerisauan sering sahaja timbul tentang sekolah apakah yang terbaik untuk anak mereka. Kedua-duanya pilihan jenis sekolah ada kelebihan dan terdapat cabaran, tetapi juga ada cabaran yang ibu bapa perlu fikirkan.

Sekolah harian dekat di mata, tetapi perlukan disiplin yang sangat tinggi. Sekolah harian menjadi pilihan ramai kerana lokasinya yang dekat dengan rumah. Anak boleh pulang setiap hari, makan masakan ibu, dan lebih mudah dipantau oleh ibu bapa. Hubungan anak dengan keluarga juga akan menjadi lebih rapat kerana sering berjumpa dan boleh melakukan aktiviti bersama. Kos belanja persekolahan pun biasanya lebih rendah tetapi cabarannya adalah anak mestilah pandai mengurus masa untuk menyiapkan kerja sekolah dan ulangkaji sendiri terutamanya bagi anak yang mempunyai ibubapa yang bekerja.

Kekurangannya, anak-anak perlu membantu ibu bapa melakukan pekerjaan rumah dan seharusnya pandai seimbangkannya dengan aktiviti akademik. Jika tidak, mereka akan cepat penat dan hilang fokus. Semua kerja rumah dan pengurusan diri juga sering dibantu oleh ibubapa dan ahli keluarga yang lain dan ini akan menyebabkan anak kurang berdikari. Jika di asrama, jadual waktu belajar amat padat dan dipantau oleh guru. Tetapi di sekolah harian, menjadi inisiatif ibubapa untuk menghantar anak ke kelas tambahan atau tuisyen berbayar dan ia akan melibatkan kos tambahan.



Di sekolah asrama, anak akan belajar hidup berdikari, urus diri sendiri, dan lebih rapat dengan kawan-kawan. Hubungan dengan ibubapa dan ahli keluarga yang lain mungkin akan sedikit renggang dan sukar untuk meluangkan masa bersama-sama. Jadual belajar biasanya lebih tersusun, jadi peluang untuk fokus pun lebih tinggi. Namun, cabaran terbesar ialah rindu kepada keluarga terutama bagi anak yang baru pertama kali berjauhan dan belajar hidup mandiri.

Isu buli di asrama juga sering diperbincangkan dan menjadi kerisauan utama ibubapa. Malah, negara kita baru-baru ini dikejutkan dengan kes menyayat hati melibatkan arwah adik Zara Qairina, pelajar sekolah berasrama yang menjadi mangsa buli sehingga mengundang maut. Kes ini membuka mata kita bahawa buli bukan perkara kecil. Buli bukan saja fizikal, tapi juga boleh jadi ejekan, ugutan, atau tekanan emosi. Ini antara kebimbangan utama ibu bapa bila sebut soal asrama. Walau bagaimanapun, masalah buli masih boleh berlaku di sekolah harian, contohnya di kantin atau luar kelas bila tiada kehadiran guru.

Jadi, mana yang lebih baik di antara sekolah harian dan sekolah berasrama. Sebenarnya, tak ada jawapan tepat dan kedua-dua pilihan ada kelebihan dan kekurangan masing-masing. Kalau anak lebih selesa dengan sokongan keluarga setiap hari, sekolah harian mungkin lebih sesuai. Kalau mereka berani mencuba suasana berdikari dan mahu lebih fokus, asrama pula boleh jadi pilihan. Apa pun, kejayaan anak bukan bergantung pada jenis sekolah semata-mata, tetapi kesungguhan mereka untuk belajar beserta sokongan dari ibu bapa dan guru. Yang penting, pastikan anak rasa selamat, dihargai, dan sentiasa ada untuk mereka bercerita. Anak-anak lebih perlukan telinga yang mendengar dan hati yang memahami, berbanding sekadar tempat untuk belajar.