

# ***e-Dinamik***

MAJALAH DIGITAL AKADEMIa UiTM CAWANGAN JOHOR

eISSN: 2682-7832



# EDISI KETUJUH 2025



UNIVERSITI  
TEKNOLOGI  
MARA



## PERUTUSAN REKTOR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,  
Salam Sejahtera dan Salam UiTM Dihatiku.

Segala puji bagi Allah SWT kerana dengan izin-Nya, Majalah Digital Akademia UiTM Cawangan Johor, e-DINAMIK Edisi 2025 dapat diterbitkan dengan jayanya. Syabas dan tahniah diucapkan kepada seluruh sidang editorial atas komitmen, ketekunan, dan dedikasi dalam memastikan penerbitan ini terus menjadi wadah intelektual yang bermakna.



Penerbitan e-DINAMIK bukan sahaja berfungsi sebagai medium dokumentasi hasil penulisan ilmiah, kreatif dan penyelidikan, malah menjadi platform penting bagi warga akademia untuk menyalurkan idea, pandangan, dan dapatan kajian dalam pelbagai bidang. Edisi kali ini tampil lebih segar dengan isu-isu semasa yang menyentuh pelbagai aspek global yang kian kompleks.

Saya percaya usaha ini mampu memperkukuh budaya penulisan akademik dalam kalangan pensyarah serta menyemarakkan amalan perkongsian ilmu merentasi sempadan disiplin. Melalui inisiatif ini juga, diharapkan lebih ramai pensyarah dan penyelidik dapat melangkah ke tahap yang lebih tinggi dalam menghasilkan penerbitan berimpak serta berindeks antarabangsa.

Sekalung penghargaan ditujukan kepada Timbalan Rektor (Penyelidikan dan Jaringan Industri) bersama pasukan editorial yang sentiasa konsisten memastikan kesinambungan penerbitan e-DINAMIK dari tahun ke tahun. Semoga majalah ini terus menjadi sumber inspirasi, rujukan dan motivasi kepada seluruh warga UiTM serta pembaca di luar sana.

Akhir kata, saya berharap e-DINAMIK 2025 ini akan terus menjadi medan ilmu yang dinanti-nantikan setiap tahun. Semoga segala usaha ini diberkati dan memberi manfaat buat semua.

Sekian, terima kasih.

**PROFESOR MADYA DR. SAUNAH ZAINON**

Menjalankan Fungsi Rektor  
UiTM Cawangan Johor

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh dan Salam Sejahtera,

Alhamdulillah, setinggi-tinggi kesyukuran dipanjatkan ke hadrat Allah SWT kerana dengan izin dan rahmat-Nya, penerbitan Majalah Digital Akademia UiTM Cawangan Johor, e-DINAMIK Edisi 2025 dapat direalisasikan.

Saya ingin merakamkan penghargaan yang tidak terhingga kepada Yang Berusaha Prof. Madya Dr. Saunah Zainon, Rektor UiTM Cawangan Johor, atas sokongan dan dorongan yang berterusan dalam memperkasakan budaya penulisan serta penerbitan akademik di UiTM Cawangan Johor. Sesungguhnya, e-DINAMIK telah menjadi wahana penting untuk menyalurkan idea, mengasah bakat serta mendokumentasikan pelbagai bentuk penulisan merangkumi karya, kreatif, laporan aktiviti dan isu semasa yang berkaitan dengan warga akademik.



Lebih daripada sekadar sebuah majalah digital, e-DINAMIK merupakan cerminan kecemerlangan akademik UiTM Cawangan Johor, selain membuka ruang yang lebih luas untuk mengetengahkan pencapaian, keterlibatan komuniti, serta perkembangan fakulti dan jabatan di Kampus Segamat dan Kampus Pasir Gudang. Saya percaya usaha ini juga dapat meningkatkan visibiliti universiti di persada negara mahupun antarabangsa.

Penerbitan ini tidak akan berjaya tanpa komitmen padu sidang editorial serta sumbangan para penulis yang dengan ikhlas berkongsi masa, tenaga, dan ilmu demi menjayakan hasrat murni ini. Saya amat berharap inisiatif sebegini dapat menyemarakkan lagi minat warga akademik untuk terus berkarya serta menghasilkan penulisan bermutu tinggi yang memberi manfaat kepada masyarakat.

Akhir kata, sekalung tahniah dan syabas kepada semua pihak yang terlibat dalam menjayakan penerbitan e-DINAMIK Edisi 2025. Semoga usaha ini berterusan dan menjadi sumber inspirasi kepada semua pembaca.

Sekian, terima kasih.

**DR. FARIDAH NAJUNA MISMAN**

Timbalan Rektor (Penyelidikan & Jaringan Industri)  
UiTM Cawangan Johor



## **PENAUNG**

Profesor Madya Dr. Saunah Zainon

## **PENASIHAT**

Dr. Faridah Najuna Misman

## **PENYELARAS**

Dr. Nur Fatimah Shaari  
Dr. Noor Hidayah Ab Aziz

## **KETUA EDITOR**

Aidarohani Samsudin

## **PENOLONG KETUA EDITOR**

Dr. Fatin Farazh Ya'acob

## **EDITOR AKADEMI PENGAJIAN BAHASA**

Zuraidah Sumery  
Farhana Idris  
Siti Aishah Taib

## **EDITOR AKADEMI PENGAJIAN ISLAM KONTEMPORARI**

Munirah Zakaria  
Mohamad Zaki Razaly  
Dr. Muhammad Fahmi Md Ramzan



**SIDANG REDAKSI**

**EDITOR JABATAN UNDANG-UNDANG**

Norintan Wahab  
Zuramaznum Sainan

**EDITOR FAKULTI PENGURUSAN DAN PERNIAGAAN**

Ainol Mardhiyah Rahmat  
Che' Khalilah Mahmood  
Dr. Nur Fatihah Shaari  
Dr. Suhana Mohamed  
Ferri Nasrul  
Mohamad Azwan Md Isa  
Muharratul Sharifah Shaik Alaudeen  
Norfariza Mohd Ali  
Rosmah Abd Ghani @ Ismail  
Ruziah A. Latif  
Siti Noorhaslina Abd Halim  
Siti Nordiyana binti Ishak  
Zaibedah Zaharum

**EDITOR FAKULTI PERAKAUNAN**

Ahmad Marzuki Amiruddin Othman  
Juyati Mohd Amin  
Nurru Ain Fauzi  
Nursia Yuhanis

**EDITOR FAKULTI SAINS GUNAAN**

Dr. Saiful Najmee Mohamad



## **EDITOR FAKULTI PENGURUSAN MAKLUMAT**

Azura Abdul Jamil @ Kamarudzzaman

Rohayu Ahmad

Siti Hasma Hajar Mat Zin

## **EDITOR FAKULTI SAINS KOMPUTER DAN MATEMATIK**

Haslenda Yusop

Dr. Nur Syamilah Arifin

Dr. Wan Munirah Wan Mohamad

Noraisyah Abdl Aziz

## **EDITOR FAKULTI KEJURUTERAAN**

Azyan Zafyrah Mohd Zahid

Dr. Wan Nur Fazlina Abdol Jani

Noorashiekin Khalid

Mazni Mat Zin

Nurrul Amilin binti Zainal Abidin

Nurulnatisya binti Ahmad

Ts. Dr. Siti Aminah Nordin

Ts. Muhammad Imran Ismail

## **REKABENTUK DAN GRAFIK**

Shahrul Amir Bin Shaheran

Mohamad Hanif Bin Awaludin





## **METAMESTA AKADEMIK DAN KEMENJADIAN TOTAL**

Mardziyana Mohamad Malom, Nurulashikin Romli,  
Yuslizawati Mohd Yusoff

Dalam era pasca-digital yang semakin kompleks, pendidikan tidak lagi sekadar penyampaian ilmu secara linear. Ia menuntut satu transformasi menyeluruh yang menggabungkan teknologi, nilai dan potensi insan. Di sinilah lahirnya konsep metamesta akademik iaitu suatu ruang pembelajaran maya yang bukan sahaja interaktif, tetapi juga reflektif, bersifat multidimensi dan berteraskan pembangunan insan secara holistik.

Metamesta akademik merujuk kepada ekosistem pembelajaran digital yang menggabungkan realiti maya, kecerdasan buatan dan analitik data untuk memperkasa pengalaman pembelajaran. Ia bukan sekadar platform pembelajaran dalam talian, tetapi satu kerangka yang membolehkan pelajar, pendidik dan komuniti berinteraksi secara bermakna, melampaui sempadan fizikal dan kurikulum tradisional. Seiring dengan kepesatan perkembangan teknologi, reformasi landskap pendidikan yang bercirikan pembelajaran digital, serta penyepaduan nilai dan etika dalam reka bentuk pengalaman pembelajaran menjadikan kemenjadian total insan sebagai keberhasilan pendidikan.

Kemenjadian total ini bukanlah destinasi, tetapi proses yang berterusan. Ia melibatkan pertumbuhan spiritual, emosi, intelektual dan sosial yang seimbang. Dalam metamesta, proses ini boleh diperkasa melalui pengalaman pembelajaran yang bersifat reflektif, adaptif dan bermakna. Melahirkan pelajar yang bukan sekadar menghafal fakta, tetapi merenung makna. Yang bukan sekadar menyelesaikan tugas, tetapi membina hikmah. Yang bukan sekadar hadir dalam kelas maya, tetapi hadir dalam diri dan berkembang sebagai insan yang berfikir, berperasaan serta berprinsip.



Sebagai pendidik dan pemikir, kita sering bergelut antara keghairahan teknologi dan keperluan jiwa. Metamesta akademik tidak hanya memberi dorongan dan berfungsi sebagai stimuli, tetapi ia juga satu tanggungjawab yang menuntut kita menyusun semula aspirasi pendidikan, membina rubrik kemenjadian yang bersifat holistik dan memastikan setiap inovasi berpaksikan nilai. Kita percaya bahawa metamesta bukanlah pengganti kepada kemanusiaan, tetapi pelengkap kepada proses menjadi insan. Di dalam setiap kod, algoritma dan antaramuka harus ada ruang untuk refleksi, kasih sayang dan makna.

Apabila metamesta direka dengan kesedaran etika dan refleksi nilai, ia menjadi medan untuk membina insan yang bukan sahaja celik digital, tetapi juga celik hati. Contohnya, sistem pembelajaran digital yang menggalakkan refleksi sendiri, bukan sekadar penilaian berasaskan markah atau pencapaian kognitif semata-mata. Ia direka untuk menggalakkan pelajar merenung proses pembelajaran mereka, memahami kekuatan dan kelemahan diri, serta membina kesedaran sendiri. Hasilnya, pelajar berkembang sebagai insan yang berfikir secara kritis, mengenal diri dan mampu membuat keputusan berasaskan nilai.

Gabungan metamesta akademik dan aspirasi kemenjadian total membuka ruang kepada satu paradigma baharu iaitu pendidikan sebagai ekosistem hidup yang sentiasa berkembang, responsif dan berakar pada nilai kemanusiaan. Sudah pasti untuk membina sistem, ia menuntut kerjasama antara pembuat dasar, pendidik, prasarana teknologi dan komuniti bagi memberi sokongan kepada pembangunan pendidikan demi kelestarian akademik.