

KEBERKESANAN KURSUS BAHASA ARAB PERINGKAT DIPLOMA
DALAM PROSES PEMBELAJARAN DARI SEGI PERTUTURAN:
KAJIAN KES DI UiTM ZON UTARA (KAMPUS
SUNGAI PETANI DAN KAMPUS ARAU)



INSTITUT PENYELIDIKAN, PEMBANGUNAN DAN PENGKOMERSILAN
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA
40450 SHAH ALAM
MALAYSIA

DISEDIAKAN OLEH:
ABDUL BASIR AWANG @ MOHD RAMLI
IDRIS MANSOR

MEI 2005

PENGHARGAAN

Setinggi-tinggi penghargaan dan jutaan terima kasih diucapkan kepada Prof. Madya Dr. Zaliha Hj Hussin, (Pengarah UiTM Kampus Sungai Petani, Kedah), Prof. Madya Dr. Ahmad Redzuan Abd. Rahman (Pengarah UiTM Kampus Arau, Perlis) yang membenarkan kami menjalankan kerja-kerja penyelidikan di Kampus masing-masing. Pihak kami juga merakamkan ribuan terima kasih kepada Institut Penyelidikan, Pembangunan dan Pengkomersilan, UiTM Shah Alam kerana telah memperuntukkan bajet kepada kami untuk menjalankan penyelidikan ini dan bersabar untuk mendapatkan hasil penyelidikan ini. Seterusnya kami juga tidak lupa untuk merakamkan terima kasih juga kepada pembantu-pembantu penyelidik terutamanya Ustaz Bakri Sulaiman, Ustaz Mohammad Zabawi Abdullah , Ustaz Tahir Hamid dan Cik Suhaila bt. Abu Bakar di atas bantuan yang diberikan . Tidak dilupakan juga semua responden yang memberi kerjasama yang baik terhadap usaha penyelidikan ini demi kebaikan bersama. Akhirnya kami juga merakamkan terima kasih kepada semua yang teriibat secara langsung dan tidak langsung bagi membolehkan penyelidikan ini disiapkan dengan sempurna.

ISI KANDUNGAN

PERKARA

SURAT PENYERAHAN LAPORAN

DAFTAR AHLI PENYELIDIK

PENGHARGAAN

ISI KANDUNGAN

DAFTAR ILUSTRASI

1. Daftar Jadual
2. Daftar Carta
3. Daftar Singkatan

ABSTRAK

BAB I PENDAHULUAN

- 1.1 Pengenalan
- 1.2 Objektif Kajian
- 1.3 Definisi Terma
- 1.4 Penyataan Masalah
- 1.5 Skop Kajian
- 1.6 Persoalan kajian
- 1.7 Organisasi Kajian
- 1.8 Limitasi Kajian

BAB II KAJIAN LITERATUR

- 2.1 Pengenalan
- 2.2 Bahasa Arab di Malaysia
- 2.3 Bahasa Arab Universiti Teknologi MARA

ABSTRAK

Kajian keberkesanan kursus bahasa Arab dari segi pertuturan ini amat penting memandangkan aspek pertuturan adalah asas utama sesuatu bahasa. Selain itu, ia juga bertujuan untuk melihat faktor pemilihan bahasa ini sebagai bahasa ketiga dan pengaruhnya terhadap pertuturan. Seterusnya mengkaji tahap kebolehan bertutur pelajar selepas mengikuti kursus ini selama dua semester dan mencari kaedah pembplajaran yang terbaik untuk pertuturan. Kajian ini menggunakan kaedah soal selidik dan temubual. Seramai 150 orang responden dari UiTM Kedah dan Perlis dipilih untuk soal selidik dan 46 orang untuk temubual . Kaedah pemilihan yang digunakan ialah kaedah persempelan rawak berstrata. Sebahagian data telah dianalisis dengan menggunakan *Statistikal Package for Social Sciences (SPSS)* versi 10.0. Manakala sebahagian lagi dianalisis dengan menggunakan kaedah peratusan. Hasil kajian menunjukkan responden dapat bertutur bahasa Arab dengan baik berdasarkan objektif kursus BAB 101 dan BAB 151. Antara faktor utama keberkesanan ini ialah minat dan kefahaman pelajar yang jelas terhadap kepentingan Bahasa Arab. Selain itu teknik yang sesuai digunakan untuk pertuturan ialah teknik pengulangan bacaan dan kepelbagaian aktiviti. Faktor kekurangan perbendaharaan dan ketiadaan situasi yang menggunakan Bahasa Arab dikenalpasti sebagai faktor penghalang komunikasi. Untuk memperbanyakkan perbendaharaan kata para pelajar perlu diperluaskan skop perbincangan, bukan sekadar yang terdapat dalam buku teks atau latihan sahaja. Mereka juga perlu didedahkan dengan buku-buku bacaan sampingan yang mudah. Para pelajar juga perlu diberi kefahaman tentang bahasa ini agar tidak timbul soal negatif seperti bahasa yang susah dan sebagainya. Kajian yang seterusnya perlu dilakukan untuk mengenalpasti sejauhmana kepentingan bahasa Arab ini dalam kehidupan khususnya di alam pekerjaan.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 PENGENALAN

Beberapa program di Universiti Teknologi Mara telah menawarkan kursus bahasa ketiga kepada para pelajar. Antara bahasa yang ditawarkan ialah Bahasa Arab (komunikasi). Melalui kursus ini para pelajar didedahkan dengan beberapa asas bahasa iaitu membaca, mendengar, menulis dan bercakap.

Antara yang menjadi fokus di dalam kajian ini ialah kemahiran berkomunikasi menggunakan Bahasa Arab. Persoalannya ialah adakah para pelajar dapat berkomunikasi menggunakan bahasa ini setelah mengambil beberapa kursus yang ditawarkan.

Bahasa komunikasi adalah berbeza daripada bahasa penulisan. Bahasa yang didefinisikan sebagai medium perhubungan secara tidak langsung memperakui kepentingan bahasa komunikasi.

1.2 OBJEKTIF KAJIAN

Tujuan penyelidikan ini adalah:

1. Mengkaji tahap kebolehan pelajar bertutur dalam Bahasa Arab setelah mengikuti kursus yang ditawarkan dan faktor-faktor pemilihan.