MENGUKUR TAHAP KEBERKESANAN (KUALITI) PENGAJARAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP LATIHAN PENGAJARAN SECARA FORMAL

**INSTITUTE OF RESEARCH DEVELOPMENT
AND COMMERCIALIZATION (IRDC)
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA
40450 SHAH ALAM
SELANGOR
MALAYSIA**

OLEH

**ABD. RAZAK BIN SAID
AZMI BIN SALIM
KAMISAH BT ARIFFIN
PROF.MADYA WAN HANISAH BT WAN ISMAIL**

FEBRUARI 2006

Universiti
Teknologi
MARA

UNIT PENYELIDIKAN, PEMBANGUNAN
DAN PENGKOMERSILAN

Surat Kami 600-CPH(UPP 5/7)
Tarikh 01 September 2004

Tn. Hj Abd Razak b. Said
Pensyarah
Fakulti Pengurusan dan Teknologi Pejabat
Universiti Teknologi MARA
Cawangan Pahang
26400 Bandar Jengka
Pahang Darul Makmur.

Tuan,

TAJUK PROJEK : KAITAN LATIHAN PENGAJARAN SECARA FORMAL TEHADAP KEPUASAN KERJA SERTA KESANNYA KEPADA KEBERKESANAN DAN KEEFISYENAN KERJA

Sukacita dimaklumkan bahawa Jawatankuasa Penyelidikan, Pembangunan dan Pengkomersilan di peringkat UiTM Cawangan Pahang telah membuat keputusan :

i. Bersetuju meluluskan cadangan penyelidikan yang dikemukakan oleh tuan, En. Azmi b. Salim, Pn. Kamisah bt. Ariffin dan Prof. Madya Wan Hanisah bt. Wan Ismail.

ii. Tempoh projek penyelidikan ini ialah 12 bulan, iaitu mulai **01 Oktober 2004** hingga **30 September 2005.**

iii. Kos yang diluluskan ialah sebanyak **RM 7,235.00** (RM : Tujuh Ribu Dua Ratus Tiga Puluh Lima) sahaja.

iv. Penggunaan geran yang diluluskan hanya akan diproses setelah perjanjian ditandatangani.

v. Semua pembelian peralatan yang kosnya melebihi RM500.00 satu item perlu menggunakan Pesanan Jabatan Universiti Teknologi MARA (LO). Pihak tuan juga dikehendaki mematuhi peraturan penerimaan peralatan.

vi. Kertaskerja boleh dibentangkan di seminar setelah **75% deraf awal laporan akhir projek** dihantar ke IRDC untuk semakan. Walau bagaimana pun, tuan perlu membuat permohonan kepada Institut Penyelidikan, Pembangunan dan Pengkomersilan UiTM Shah Alam.

vii. Pihak tuan dikehendaki mengemukakan **Laporan Kemajuan Projek Penyelidikan** pada setiap 15 hb. April, 15 hb. Ogos dan 15 hb. Disember sepanjang projek penyelidikan berjalan. Laporan Akhir perlu dihantar sebaik sahaja projek penyelidikan disiapkan.

Format menulis laporan akhir boleh diperolehi di Unit Penyelidikan, Pembangunan dan Pengkomersilan UiTM Cawangan Pahang.

Bersama-sama ini disertakan Surat Perjanjian untuk ditandatangani oleh pihak tuan. Sila penuhkan perjanjian berkenaan dengan menggunakan pen berdakwat hitam dan kembalikan ke Unit Penyelidikan, Pembangunan dan Pengkomersilan UiTM Cawangan Pahang untuk tindakan selanjutnya.

Sekian, terima kasih.

"SELAMAT MENJALANKAN PENYELIDIKAN"

Yang benar

PROJ. MADYA IR. ABDULLAH SUHAIMI BIN MOHAMED
Pengarah Kampus,
UiTM Cawangan Pahang

s.k. 1. Penolong Naib Canselor (Penyelidikan)
Institut Penyelidikan, Pembangunan dan Pengkomersilan
Universiti Teknologi MARA

2. Pegawai Kerja Akaun
Unit Kewangan Zon 17
Institut Penyelidikan, Pembangunan dan Pengkomersilan

3. Koordinator
Unit Penyelidikan, Pembangunan dan Pengkomersilan
Universiti Teknologi MARA,. . . . . ._
Cawangan Pahang.

4. Timbalan Bendahari,
Universiti Teknologi MARA,
Cawangan Pahang.

Universiti Teknologi MARA, Cawangan Pahang, Lintasan Semarak, 26400 Bandar Jengka, Pahang
Tel: 08-4602284 Fax: 08-4602455 http://www.pahang.uitm.Bdu.my

Tarikh 25 Februari 2006
No. Fail Projek 021000040016

Penolong Naib Canselor (Penyelidikan)
Institut Pembangunan Penyelidikan dan Pengkomersialan
Universiti Teknologi Mara
40450 Shah Alam
Selangor

Assalamualaikum w.b.t.

Ybhg. Prof.,

LAPORAN AKHIR PENYELIDIKAN "MENGUKUR TAHAP KEBERKESANAN (KUALITI) PENGAJARAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP LATIHAN PENGAJARAN SECARA FORMAL"

Merujuk kepada perkara di atas, disertakan bersama ini 3 (tiga) naskah Laporan Akhir Penyelidikan bertajuk **"Mengukur Tahap Keberkesanan (Kualiti) Pengajaran Dan Implikasinya Terhadap Latihan Pengajaran Secara Formal"**

untuk tindakan pihak Prof, selanjutnya.

Sekian, terima kasih.

Wassalam.

Yang benar

lABprRAZAJ^BIN SAID (HJ)
Ketua\ ^\
Projek Penyelidikan

/re

Lampiran

ABSTRAK

Kualiti pengajaran dan kemahiran professional tenaga pengajar adalah amat penting di dalam menentukan kecermelangan akademik pelajar di Institusi Pengajian Tinggi seperti UiTM. Namun begitu, tenaga pengajar yang dilantik sebagai ahli fakulti biasanya hanya berdasarkan pencapaian seperti kelulusan di peringkat ijazah sarjana atau PhD. tanpa memberikan penekanan yang sewajarnya kepada latarbelakang pengalaman dalam pengajaran Kajian ini dijalankan untuk mengesan tahap keberkesanan atau kualiti pengajaran pensyarah dan kaitannya dengan pengalaman dan latihan secara formal. Hasil dapatan telah menunjukkan tahap keberkesanan atau kualiti pengajaran pensyarah adalah diperingkat sederhana. Pengalaman dan latihan yang telah dilalui oleh pensyarah juga tidak menyumbang kepada kualiti pengajaran yang diharapkan bagi sebuah universiti bertaraf dunia. Ini memberikan implikasi kepada keperluan latihan dan pembangunan profesionalisma yang lebih bersungguh-sungguh dan sistematik. Penyelidik telah memberi beberapa cadangan penambahbaikan dan pembangunan profesionalisma pensyarah yang boleh menyumbang kepada peningkatan kualiti pengajaran