PP00002289

TAMAN DIDIKAN KANAK - KANAK

DI KAWASAN PERUMAHAN

Disediakan oleh :

Nama : Hishamuddin Bin Hussain

I/C ITM : 85594788

Sebagai memenuhi keperluan matapelajaran ARC 392 - Dissertation, bagi kursus Diploma In Architecture, Tahun 03, Semester 06.

Disediakan untuk :

Jabatan Senibena, Kajian Senibena, Perancangan & Ukur, Institut Teknologi MARA,
40450 Shah Alam,
Selangor Darul Ehsan.

Sessi Januari 1987/88

INSTITUT TEKNOLOGI MARA

KAJIAN SENIBENA, PERANCANGAN DAN UKUR

Ini adalah disahkan bahawa dissertasi ini telah disediakan oleh :

Nama : Hishamuddin Bin Hussain

I/C ITM : 85594788

Dissertasi ini telah dibaca dan disemak oleh :

Cik Noorseah Bte Amat - Penyelia

Encik Ramli Bin Abdullah - Penilai

....

Tanda Tangan (penyelia)

Cik Noorseah Bte Amat

....

Tanda Tangan (penilai)

Encik Ramli Bin Abdullah

Mei, 1988

PRAKATA

Tajuk ' TAMAN DIDIKAN KANAK - KANAK DI KAWASAN PERUMAHAN ' dipilih untuk dissertasi ini adalah bertujuan untuk mengkaji sama ada tadika yang diubahsuai dari rumah kediaman sesuai dan berjaya mencapai ciri - ciri rekabentuk dan perancangan tadika yang baik.

Perbincangan berkisar tentang kehendak - kehendak sebuah tadika secara optimum dan ' case study ' supaya dapat diketahui akan masalah - masalah dan kekurangan tadika sekarang.

Soal keperluan dan naluri kanak - kanak adalah dititikberatkan supaya dengannya dapat menentukan apakah suasana pembelajaran dan pengajaran yang sesuai untuk peringkat mereka.

Kajian yang dilakukan hanyalah meliputi kawasan Majlis Perbandaran Johor Bahru termasuk mukim Plentong dan Pasir Gudang. Ini adalah kerana daerah Johor Bahru dibahagikan kepada beberapa kawasan dan kesukaran untuk mengumpul dan menganalisa data dalam jangka masa yang pendek. Beberapa buah tadika telah dikaji dan dianalisa dan satu ' case study ' dihuraikan diakhir bahagian dissertasi untuk mengenali dengan lebih dekat masalah - masalah yang dihadapi.

Di antara skop kajian adalah, mengenalpasti pengurusan dan pentadbiran tadika, program dan matlamat, kajian khusus perumahan dan bangunan tadika serta undang - undang.

Perlaksanaan dissertasi ini berpandukan kepada skop yang digariskan. Pengumpulan data dan maklumat adalah dengan cara penyelidikan di perpustakaan, kajian terus ke tadika yang ditentukan secara pemerhatian, perbincangan dengan pegawai - pegawai dari jabatan tertentu serta temubual dengan guru dan ibubapa terlibat.

Data - data yang diperolehi dianalisa untuk menentukan masalah - masalah yang dihadapi serta membuat kesimpulan dan cadangan bagi menghurai masalah tersebut, sama ada untuk membaiki, menghapuskan atau mengekalkan tadika yang sedia ada.

Masalah utama penulisan ini adalah sukarnya mendapat maklumat terbaharu dari jabatan - jabatan tertentu dan hanya beberapa buah tadika sahaja yang dapat dikunjungi akibat dari kesuntukkan masa.

Walau bagaimanapun, adalah diharapkan dissertasi ini akan dapat membantu kepada pihak tertentu yang terlibat secara lansung dengan tadika di dalam kerja - kerja merancang dan merekabentuk tadika di masa akan datang.

KANDUNGAN | MUKASURAT

KANDUNGAN	MUKASURAT
i. Prakata	iii
ii. Penghargaan	v
iii. Sinopsis	
iv. Bibliografi	vii
BAHAGIAN I - PENDAHULUAN	
I.I.0 : Pengenalan	I-2
BAHAGIAN 2 - DASAR PERTUMBUHAN & PERKEMBANGAN KANAK - KANAK	
2.I.0 : Keperluan kanak - kanak	3-4
2.I.I : Keperluan Untuk Mendapat Ransangan	4-5
2.I.2 : Kerumitan Ransangan	5-6
2.I.3 : Keperluan Mendapat Keselamatan .	6-7
2.I.4 : Keperluan Rasa Ingin Tahu	7
2.I.5 : Keperluan Mendapatkan Ketentuan ,..	7-8
2.2.0 ; Emosi & Perkembangannya	9-I2
2.2.I : Rumusan	I3-I4
2.3.0 : Permainan	
2.3.I : Definasi	I5
2.3.2 : Ciri - ciri Bermain	I5-I8
2.3.3 : Fungsi Bermain	I9-2I
2.3.4 : Hubungan Permainan Dan Pendidikan	22
2.3.5 : Permainan Pasir & Air	23
BAHAGIAN 3 - TADIKA	
3.I.0 : Definasi & Falsafah Pendidikan Tadika	25-27
3.2.0 : Matlamat	
3.2.I : Matlamat Umum	28
3.2.2 : Matlamat Khas	28-29
3.2.3 : Kepelbagaian Matlamat Tadika Di Malaysia	29-33
3.2.4 : Rumusan Dan Cadangan Matlamat	34-37